

Задание «Создание различных интерактивных элементов управления, реализуемых в MS Power Point»

Требуется:

1. Выполнить ниже приведенные задания и сохранить их в одном файле – каждое задание разместить на отдельном слайде.
2. Файл с выполненными заданиями сохранить и загрузить в образовательный портал Educa/isu/ru в в Отчет по лабораторной работе № 5.

Задание 1.Создание текстового поля с полосами прокрутки

Требуется разместить на слайде презентации объект – текстовое поле, снабженное полосой прокрутки.

Методические рекомендации по выполнению задания.

В общем случае, при создании текстового поля, снабженного полосой прокрутки, можно условно выделить следующие этапы:

- 1 этап: создание объекта «Текстовое поле» и задание его параметров;
- 2 этап: заполнение объекта «Текстовое поле» (занесение текста);
- 3 этап: создание полосы прокрутки;
- 4 этап: сохранение файла.

Технология выполнения задания.

Подготовительный этап.

Создать пустой слайд, заливку поля слайда:

- ✓ *Формат – Заливка – Слошная заливка;*
- ✓ *Задать цвет (используя «банку с краской»).*

Отобразить на ленте вкладку «Разработчик» (если она отсутствует).

1 этап: Создание объекта «Поле»:

- 1.1. на ленте «Разработчик» в группе «Элементы управления» выбрать элемент
- 1.2. в области слайда поместить объект  и задать ему желаемый размер, используя привычные маркеры управления.
- 1.3. задать размер поля, например, 3 см х 1 см.

2 этап: Заполнение объекта «Поле» текстом:

- 2.1. в контекстном меню объекта выполнить Объект TextBox – Edit;
- 2.2. впечатать/вставить текст (содержание произвольное). Объем текста должен превышать размер текстового поля, иначе, нет необходимости добавлять элемент управления «полоса прокрутки». В результате выполнения действий текстовое поле содержит текстовую строку без полосы прокрутки и переноса слов;
- 2.3. например, ввести в поле следующую фразу «Кто владеет информацией, тот владеет миром».

3 этап: Создание полосы прокрутки:

- 3.4. в контекстном меню для объекта TextBox1 выбрать пункт Свойства. В результате откроется окно «Properties», содержащее перечень параметров

для данного объекта, каждый из которых можно настраивать по желанию пользователя. Назначение наиболее часто задаваемых параметров приведено ниже:

<i>BackColor</i>	установка цвета фона текстового поля;
<i>Font</i>	установка типа шрифта, начертания, размера для текста;
<i>ForeColor</i>	установка цвета шрифта путем выбора из палитры цветов;
<i>MultiLine</i>	установка значения True задает многострочное текстовое поле; установка значения False задает однострочное текстовое поле;
<i>ScrollBars</i>	<i>0-fmScrollBarsNone</i> – установка текстового поля без полосы прокрутки; <i>1-fmScrollBarsHorizontal</i> – установка текстового поля с горизонтальной полосой прокрутки; <i>2-fmScrollBarsVertical</i> – установка текстового поля с вертикальной полосой прокрутки; <i>3-fmScrollBoth</i> – установка текстового поля с вертикальной и горизонтальной полосами прокрутки;
<i>TextAlign</i>	<i>1fmTextAlignLeft</i> – установка выравнивания текста по левому краю; <i>2fmTextAlignCenter</i> – установка выравнивания текста по центру; <i>3-fmTextAlignRight</i> – установка выравнивания текста по правому краю.

3.5. Задать параметрам значения, например,

BackColor – Menu Bar

Font – Arial, обычный, 14

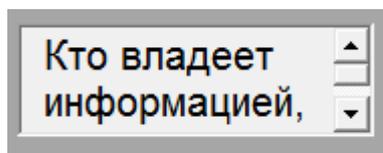
ForeColor – Desktop

MultiLine – True

ScrollBars – 2-fmScrollBarsVertical

TextAlign – 1-fmTextAlignLeft

В результате должно быть построено текстовое поле с полосой прокрутки вида:



4 этап: Сохранить файл:

4.1. выполнить команду *Файл – Сохранить как* – задать имя файла и место сохранения – в качестве типа документа выбрать «Демонстрация Power Point с поддержкой макросов».

Задание 2. Использование гиперссылок в презентации

В программе **MS Office PowerPoint** гиперссылка устанавливает связь одного слайда с другим в пределах одной и той же презентации, со слайдом другой презентации, с адресом электронной почты, другим файлом или веб-

страницей. Гиперссылки можно создавать из текста или из объекта, например, изображения, фигуры или рисунка.

Использование гиперссылок заметно упрощает перемещение по слайдам презентации во время показа, а также ускоряет доступ к необходимой информации из внешних источников.

Методические рекомендации по выполнению задания.

Создание гиперссылок в презентации состоит из двух этапов:

1 этап: Вставка текста или объекта, из которых будет создаваться гиперссылка.

2 этап. Установление связи одного слайда с другим в пределах одной и той же презентации, со слайдом другой презентации, с адресом электронной почты, другим файлом или веб-страницей.

Технология выполнения задания.

Создание гиперссылки на слайд в той же презентации

1 этап. В обычном режиме просмотра выделите текст или объект, который нужно использовать как гиперссылку.

2 этап.

2.1. На вкладке Вставка в группе Связи нажмите кнопку Гиперссылка, откроется диалоговое окно Вставка гиперссылки (рис. 1).

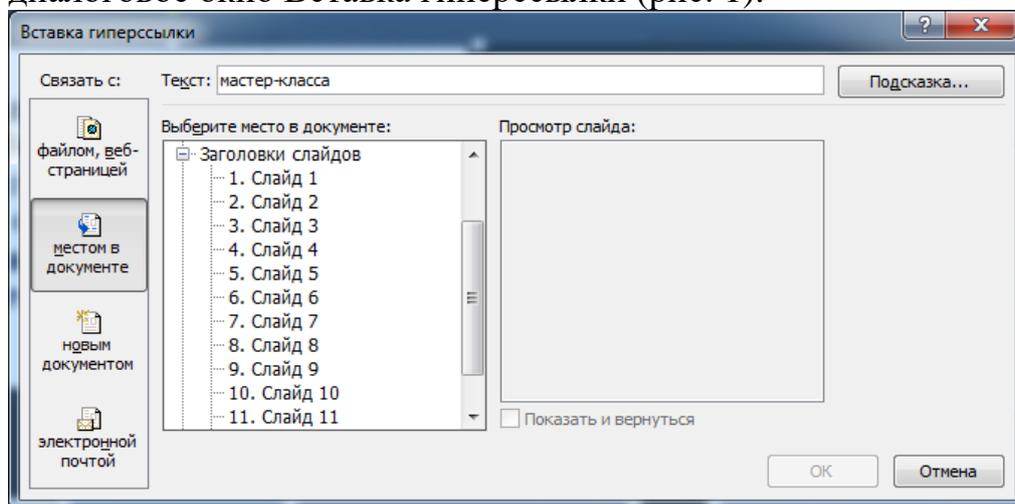


Рис.1. Диалоговое окно Вставка гиперссылки

2.2. В поле «Связать с» выберите пункт **Местом в документе**.

- ✓ для ссылки на слайд в текущей презентации в поле «Выберите место» в документе щелкните слайд, который нужно использовать в качестве цели гиперссылки.
- ✓ для ссылки на произвольный показ слайдов в текущей презентации в поле «Выберите место в документе» щелкните произволь-

ный показ, который нужно использовать как цель гиперссылки, установите флажок Показать и вернуться.

Создание гиперссылки на слайд в другой презентации

1 этап. В обычном режиме просмотра выделите текст или объект, который нужно использовать как гиперссылку.

2 этап.

2.1. На вкладке Вставка в группе Связи нажмите кнопку Гиперссылка.

2.2. В поле «Связать с» выберите пункт **Файлом, веб-страницей**.

2.3. Укажите презентацию, которая содержит целевой слайд гиперссылки.

2.4. Щелкните пункт Закладка, затем щелкните заголовок слайда, на который будет указывать ссылка.

Создание гиперссылки на страницу или файл в Интернете

1 этап. В обычном режиме просмотра выделите текст или объект, который нужно использовать как гиперссылку.

2 этап. На вкладке Вставка в группе Связи нажмите кнопку Гиперссылка. В поле «Связать с» выберите пункт **Файлом, веб-страницей**, укажите путь и выберите страницу или файл, на которые будет указывать гиперссылка.

Задание 3. Создание всплывающего комментария

Методические рекомендации по выполнению задания.

Создание всплывающего комментария состоит из трех этапов:

1 этап: создание слайда с объектами, для которых будет использован комментарий.

2 этап: настройка просмотра комментария.

3 этап: настройка закрытия комментария.

Технология выполнения задания.

Рассмотрим пример, в котором при нажатии на вопрос, расположенный в горизонтальном свитке слайда презентации, появляется свиток-волна с ответом (комментарием), затем, при нажатии на свитке-волне с комментарием, он же исчезает. Реализация примера возможна с использованием эффектов анимаций и триггеров, создаваемых инструментальными средствами программы **MS Office PowerPoint**.

1 этап: создание слайда с объектом, для которого будет использован комментарий. Разместите на слайде два объекта с текстами вопроса и ответа (рис.1).

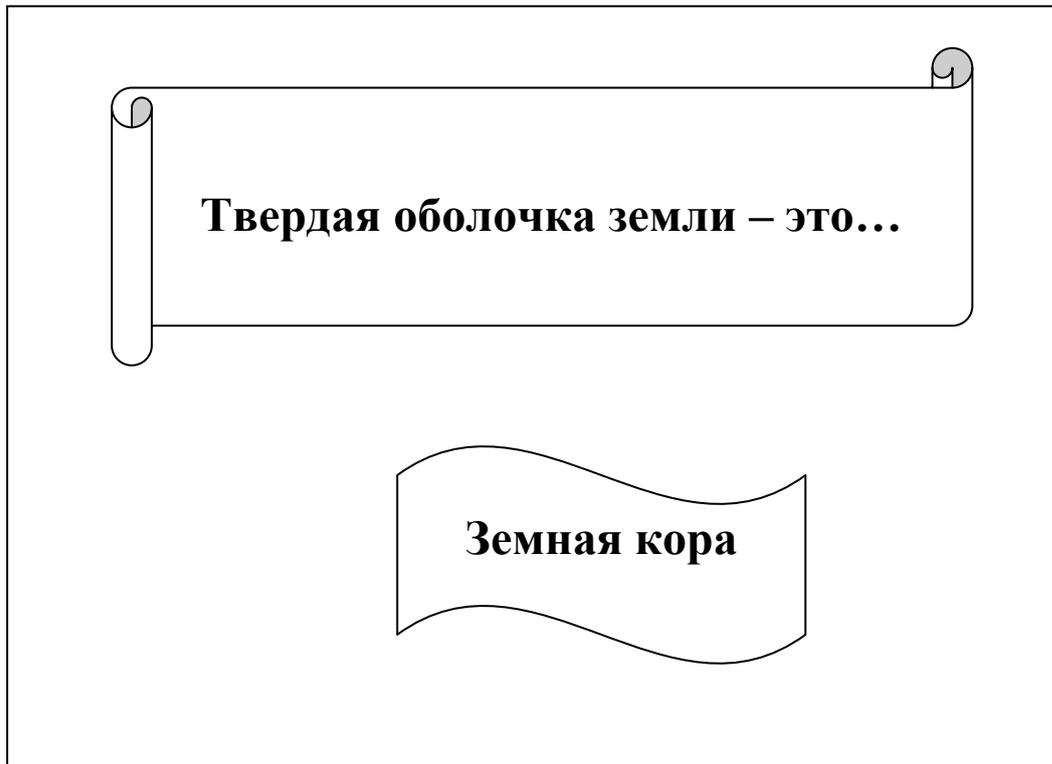


Рис. 1. Пример подготовки слайда с всплывающим комментарием

2 этап: настройка просмотра комментария.

2.1. Выделите свиток-волну с ответом. Перейдите на вкладку **Анимация**, щёлкните по кнопке **Анимация** на линейке. На появившейся панели **Настройка анимации** щелкните по кнопке **Добавить эффект**. В появившемся списке выберите категорию эффектов анимации – **Вход** и щёлкните по эффекту **Выезжание** (рис. 2).

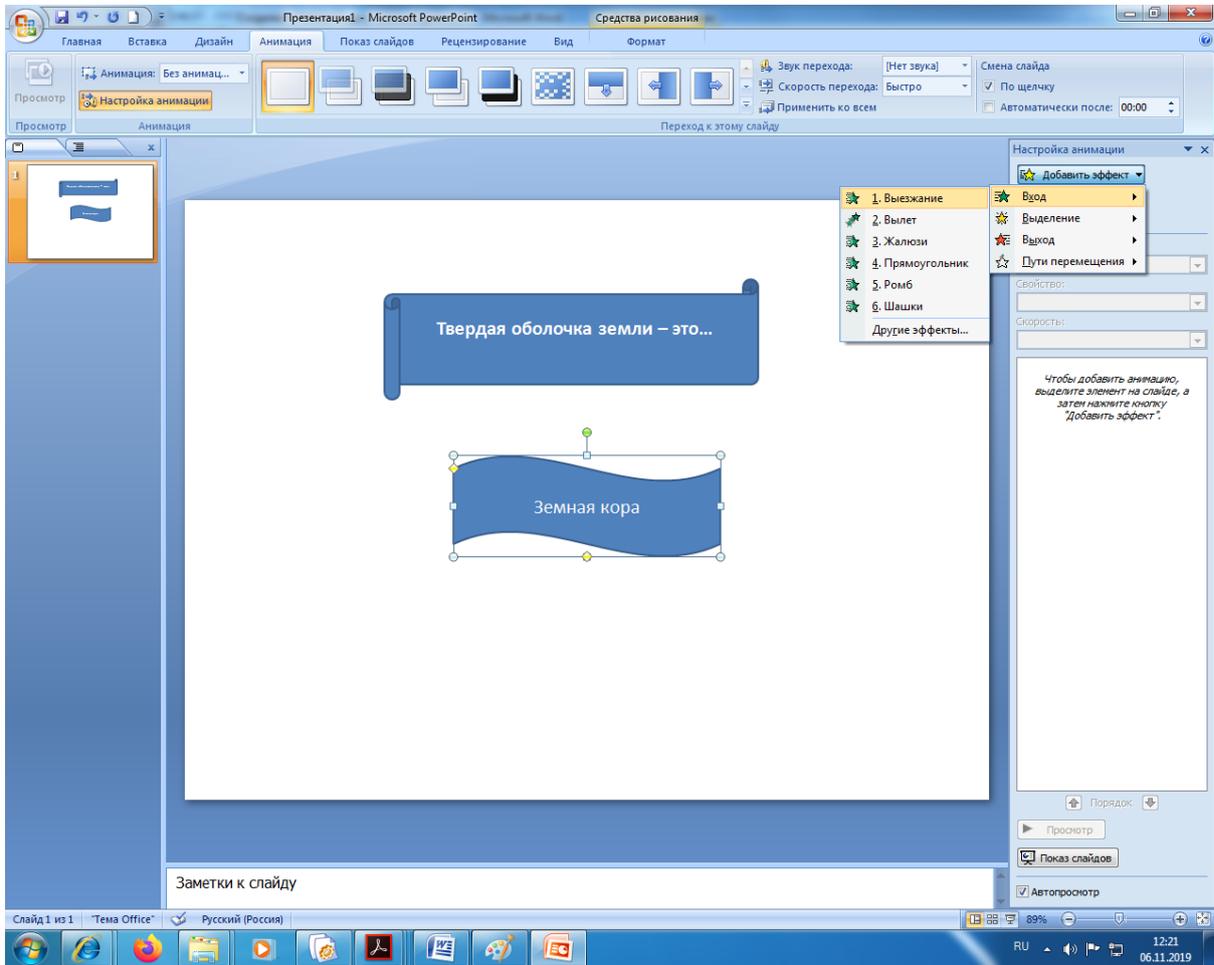


Рис. 2. Выбор настройки анимации

2.2. Подведите указатель к кнопке, расположенной правее надписи **Волна** и щелкните по ней, вызвав меню, как показано на рис. 3. Выберите в списке пункт **Параметры эффектов**.

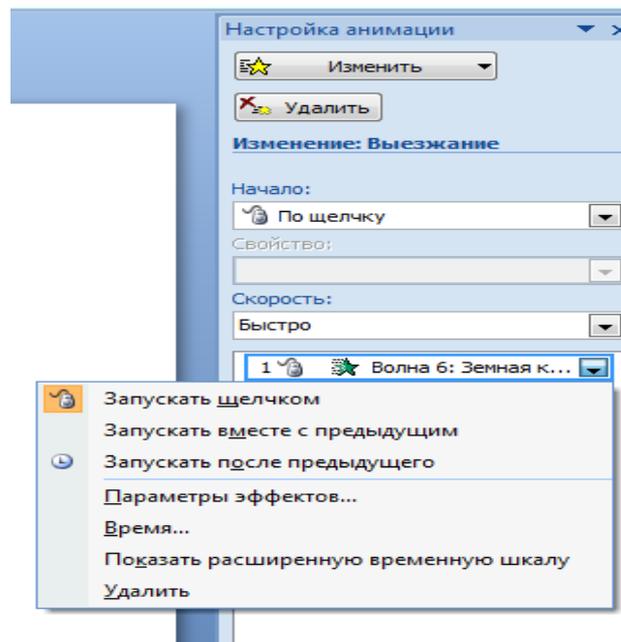


Рис. 3. Диалоговое окно задания параметров эффектов анимации

2.3. Диалоговое окно с заголовком **Выезжание** содержит три вкладки: **Эффект, Время, Анимация текста**. Перейдите на вкладку **Время**, подведите указатель к кнопке **Переключатели** и установите переключатель в значение **Начать выполнение эффекта при щелчке**. В появляющемся списке выберите пункт **Горизонтальный свиток** (Рис. 4). Вы настроили триггер (объект на слайде, при нажатии на который запускается анимация одного или нескольких объектов).

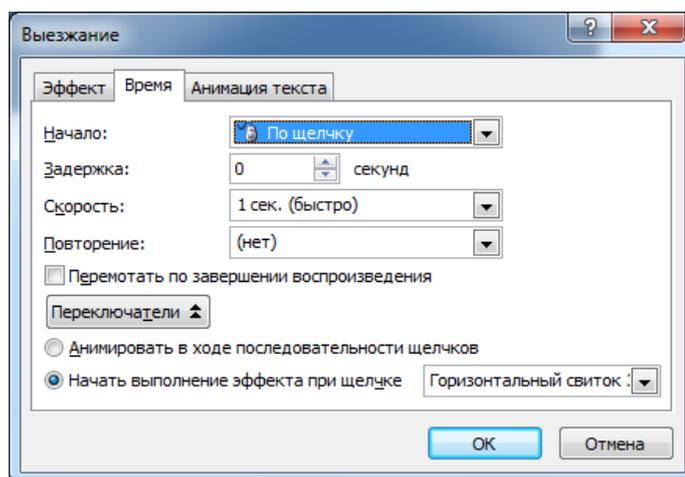


Рис. 4. Диалоговое окно задания параметров эффекта анимации **Выезжание**

2.4. Убедитесь в правильности выполненных действий, нажмите F5, в результате просмотра презентации, находясь на слайде, щелкните по горизонтальному свитку, должен появиться свиток-волна с ответом.

3 этап: настройка закрытия комментария.

3.1. Выделите свиток-волну с ответом. Перейдите на вкладку **Анимация**, щёлкните по кнопке **Анимация** на линейке. На появившейся панели **Настройка анимации** щелкните по кнопке **Добавить эффект**. В появившемся списке выберите категорию эффектов анимации – **Выход** и щёлкните по эффекту **Свертывание с исчезновением**.

3.2. Подведите указатель к кнопке, расположенной правее надписи **Волна** и щелкните по ней, вызвав меню, как показано на рис. 3. Выберите в списке пункт **Параметры эффектов**.

3.3. Диалоговое окно с заголовком **Свертывание с исчезновением** содержит три вкладки: **Эффект, Время, Анимация текста**. Перейдите на вкладку **Время**, подведите указатель к кнопке **Переключатели** и установите переключатель в значение **Начать выполнение эффекта при щелчке**. В появляющемся списке выберите пункт **Волна**.

3.4. Убедитесь в правильности выполненных действий, нажмите F5, в результате просмотра презентации, находясь на слайде при щелчке по появившемуся ответу, находящемуся в свитке-волна, он исчезает

Задание 4. Увеличение фрагмента изображения

Методические рекомендации по выполнению задания.

Рассмотрим прием увеличения фрагмента изображения, к которому следует привлечь внимание, а затем повторным щелчком уберем этот фрагмент. В общем случае, при выполнении поставленной задачи можно условно выделить следующие этапы:

- 1 этап: выбор рисунка и его увеличенного изображения.
- 2 этап: настройка просмотра увеличенного фрагмента.
- 3 этап: настройка закрытия фрагмента.

Технология выполнения задания.

1 этап: выбор рисунка и его увеличенного изображения.

- 1.1. Найдите в сети и вставьте на слайд подходящий рисунок.
- 1.2. Подгоните размер рисунка так, чтобы он занимал весь слайд.
- 1.3. Найдите в сети увеличенный фрагмент этого рисунка. Если такого фрагмента нет, в графическом редакторе откройте исходный рисунок, выделите желаемую область, скопируйте ее и вставьте в новый файл. Увеличьте размер вставленного изображения и сохраните файл. Старайтесь, чтобы при увеличении размера рисунка качество ухудшалось незначительно

2 этап: настройка просмотра увеличенного фрагмента.

- 2.1. Выберите пункт меню **Анимация – Настройка анимации**.
- 2.2. Выделите увеличенный фрагмент, нажмите на кнопку **Добавить эффект – Вход – Проявление с увеличением**.
- 2.3. Настройте эффект. **Начало** – по щелчку, **скорость** – средне.
- 2.4. На время сдвиньте фрагмент за пределы слайда, так как необходимо настроить триггер. Для настройки триггера сделайте следующее
 - 2.4.1. Вставьте на рисунок прямоугольник в то место, по которому будете щелкать левой кнопкой мыши
 - 2.4.2. Работать триггер должен так: после щелчка левой кнопкой мыши по прямоугольнику на слайде появляется соответствующий фрагмент, и через три секунды автоматически исчезает (по аналогии с заданием 3)
 - 2.4.3. Сделайте прямоугольник прозрачным и уберите его границу, чтобы он не был виден на слайде.
 - 2.4.4. Верните фрагмент на место.

3 этап: настройка закрытия фрагмента.

- 3.1. Выберите пункт меню **Анимация – Настройка анимации**.

- 3.2. Добавьте к увеличенному фрагменту эффект анимации **Выход – Проявление с увеличением**. **Начало** – по щелчку, **скорость** – *средне*.

Задание 5. Пролитывание изображений (фотографий, рисунков и т.д.) слева направо

Методические рекомендации по выполнению задания.

Рассмотрим прием пролистывания изображений ((фотографий, рисунков и т.д.), подобно тому, как листаются страницы книги. В общем случае, при выполнении поставленной задачи можно условно выделить следующие этапы:

1 этап: поиск несколько (5-6) рисунков, фотографий, объединенных общей тематикой.

2 этап: вставка и форматирование фигуры, в которой будут пролистываться найденные изображения.

3 этап: настройка анимации пролистывания.

Технология выполнения задания.

1 этап: поиск несколько (5-6) рисунков, фотографий, объединенных общей тематикой.

1.1. Найдите в сети несколько (5-6) рисунков, объединенных общей тематикой. Желательно, чтобы они имели примерно одинаковый размер и пропорции. Сохраните эти рисунки в свою личную папку.

2 этап: вставка и форматирование фигуры, в которой будут пролистываться найденные изображения Выберите меню **Вставка – Фигуры – Багетная рамка**. Нарисуйте эту фигуру на слайде.

2.2. Отформатируйте вставленную рамку, залив ее подходящей текстурой. Для этого щелкните правой кнопкой мыши по рамке, выберите меню **Формат рисунка – Заливка – Рисунок или текстура**.

2.3. Поверх вставленной рамки расположите найденные и сохраненные рисунки один поверх другого.

2.4. Откорректируйте размер и положение рисунков.

3 этап: настройка анимации пролистывания.

3.1. Выделите самый нижний рисунок в стопке.

3.2. Выберите пункт меню **Анимация – Настройка анимации**. Выберите для него эффект анимации **Вход – Растягивание**.

3.3. Настройте эффект: **начало** – по щелчку, **направление** – слева, **скорость** – *средне*.

3.4. Повторите настройку для всех остальных рисунков в стопке.

3.5. Запустите показ слайдов и проверьте работу приема.

Задание 6. Создание интерактивной ленты для перемотки изображений (фотографий, рисунков и т.д.) с помощью щелчка на объекте (например, в качестве такого объекта можно использовать любую фигуру)

Методические рекомендации по выполнению задания.

В общем случае, при выполнении поставленной задачи можно условно выделить следующие этапы:

- 1 этап: поиск объектов и создание ленты;
- 2 этап: настройка гиперссылок;
- 3 этап: настройка анимации
- 4 этап: создание триггера;

Технология выполнения задания

1 этап: поиск объектов и создание ленты;

- 1.1. Найдите в сети 6 изображений.
- 1.2. Создайте слайд. Вверху и внизу слайда поместите текст с комментариями к слайду. В примере – краткая биографическая справка художника. В середине слайда оставьте место для ленты.
- 1.3. Вставьте в середину слайда три рисунка из скачанного набора. Поместите их по горизонтали один за другим и выровняйте размер и положение (рис.5):

Илья Ефимович Репин

Род. 24.7(5.8).1844, Чугуев, ныне Харьковской области
Умер 29.9.1930, Куоккала, Финляндия, ныне Репино
Ленинградской области



Родился в семье военного поселенца. Учился в Петербурге в Рисовальной школе Общества поощрения художников (конец 1863) у Р. К. Жуковского и И. Н. Крамского и в Петербургской Академии художеств (1864—71); в 1873—76 пенсионер (стипендиат) в Италии и Франции. Член Товарищества передвижных художественных выставок (с 1878). Действительный член Петербургской Академии художеств (1893).



Рис. 5. Пример создания ленты

2 этап: настройка гиперссылок;

- 2.1. Создайте три слайда. Вставьте на них те же самые изображения, только в увеличенном размере. Добавьте текстовую информацию (рис. 6):



Запорожцы пишут письмо турецкому султану. 1880-1891

Рис. 6. Создание одного слайда

- 2.2. Каждый маленький рисунок сделайте гиперссылкой на слайд с увеличенным изображением, чтобы щелчком левой кнопкой мыши по рисунку открывался слайд с картиной.
- 2.3. Каждую картину сделайте гиперссылкой на слайд с лентой.
- 2.4. Для оставшихся трех рисунков повторите этапы.

3 этап: настройка анимации

- 3.1. Расположите две получившиеся ленты друг под другом.
- 3.2. Выделите все первые три маленьких рисунка на первой ленте и сгруппируйте. Щелчок правой кнопкой мыши – меню – **Группировать** – **Группировать**.
- 3.3. Настройте анимацию:
 - 3.3.1. Для первой группы добавьте эффект **Вход – Вылет**. Начало – *с предыдущим*, направление – *справа*, скорость – *очень быстро*.
 - 3.3.2. Выделите первую ленту рисунков, выберите для нее эффект **Выход – Вылет за край листа**. Начало – *по щелчку*, направление – *влево*, скорость – *очень быстро*.
 - 3.3.3. Выделите вторую группу рисунков, выберите для нее эффект **Вход – Вылет**. Начало – *с предыдущим*, направление – *справа*, скорость – *очень быстро*.
 - 3.3.4. Для второй группы добавьте эффект **Выход – Вылет за край листа**. Начало – *по щелчку*, направление – *влево*, скорость – *очень быстро*.

3.3.5. Проверьте работу эффектов: по щелчку ЛКМ первая группа улетает влево, за ней тут же появляется справа вторая группа, затем по щелчку ЛКМ вторая группа улетает влево, а справа появляется первая группа. Таким образом, получается «цикл» из двух сменяющих друг друга групп изображений.

3 этап: создание триггера;

4.1. Добавьте на слайд пятиугольник, нарисовав его с помощью фигур.

4.2. Залейте его цветом по своему усмотрению и расположите справа от лент:

4.3. Настройте параметры эффекта

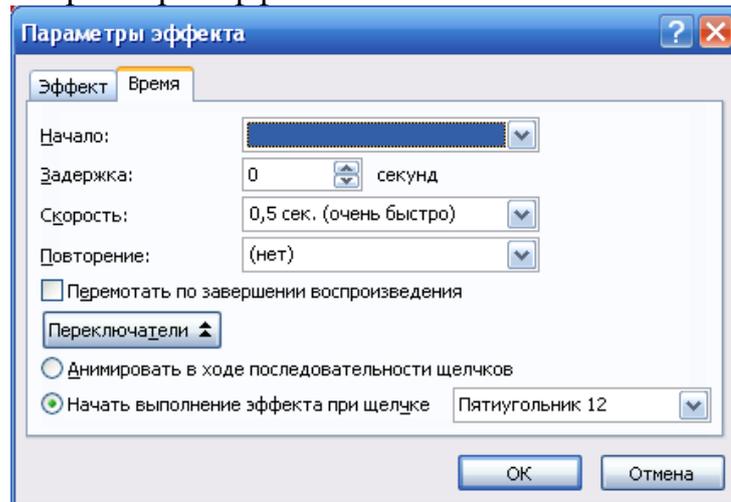


Рис. 7. Задание параметров эффекта

4.4. Повторите эти пункты для второй группы эффектов.

Задание 7. Воспроизведение звукового файла по щелчку на объекте

Требуется создать триггер для воспроизведения звукового файла.

Методические рекомендации по выполнению задания.

В общем случае, при выполнении поставленной задачи можно условно выделить следующие этапы:

- 1 этап: создание объекта;
- 2 этап: импорт звукового файла;
- 3 этап: задание параметров звука;
- 4 этап: создание триггера;
- 5 этап: сохранение файла.

Технология выполнения задания.

1 этап. Создание объекта:

1.1. выполнить команду: **Вставка – Объект – выбрать объект**. Выбор объекта осуществляется по усмотрению пользователя. Как правило, вид (изображение) объекта подбирается в соответствии со звуковым фай-

лом, который будет использоваться; например, на поле слайда поместить объект – Картинка «Телефон»



2 этап. Импорт звукового файла:

2.1. для импортирования звукового файла выполнить команду **Вставка – Звук** – *выбрать требуемый (на усмотрение пользователя; например, в качестве звукового файла выбрать классический звонок телефона. В результате*

выполнения команды на поле слайда появится значок 



4 этап. Задание параметров звука:

- a. выполнить команду **Анимация – группа Анимация – Параметры звука** – *установить «галочку» Скрыть значок звука во время показа;*
- b. выполнить команду **Воспроизведение – Начало – Автоматически.**

5 Создание триггера

- a. выполнить команду **Анимация – Триггер** – *по щелчку – выбрать объект из списка*
- b. в качестве объекта выбрать первый объект из списка. Чтобы проверить результаты задания выполнить команду **Показ слайдов – С текущего слайда** – *клик по объекту.*

Примечание: аналогично можно создавать триггеры воспроизведения видеофильма.

Задание 8. Завершение показа презентации

Требуется создать кнопку для завершения показа презентации.

Методические рекомендации по выполнению задания.

В общем случае, при выполнении поставленной задачи можно условно выделить следующие этапы:

1 этап: вставка объекта;

2 этап: настройка действия.

Технология выполнения задания.

1 этап: вставка объекта;

1.1. Вставьте объект, например, прямоугольник, добавьте текстовую надпись «Выход из презентации»:

2 этап: настройка действия.

2.1. Перейдите на вкладку **Вставка – Действие – Перейти по гиперссылке – Завершить показ.**

Окончательное оформление презентации

1. Оформите титульный слайд.
2. Добавьте после титульного слайда слайд вида «Заголовок и объект».
3. Поместите на него список всех приемов, которые были сделаны вами.
4. Сделайте название каждого приема гиперссылкой на соответствующий слайд.
5. На каждом слайде поместите управляющую кнопку или гиперссылку, возвращающую на слайд со списком приемов.
6. На слайд со списком приемов вставьте надпись «**Выход**». Настройте на нее действие «Завершить показ слайдов».