

1900

ИСТОРИЯ
РОССИИ

1945

11

КЛАСС



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ИСТОРИЯ РОССИИ 1900 • 1945

11
КЛАСС

Учебник
для общеобразовательных
учреждений

Под редакцией
А. А. Данилова, А. В. Филиппова

Одобрено Министерством образования и науки Российской Федерации

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

УДК 373.167.1:94(470)
ББК 63.3(2)6я72
И90

Авторы:

А.А. Данилов — Предисловие, § 1 (совместно с Л.Г. Косулиной), § 2 (совместно с Л.Г. Косулиной), § 3 (совместно с Л.Г. Косулиной), § 6 (совместно с Л.Г. Косулиной), Словарь; *А.С. Барсенков* — § 16; *М.М. Горинов* — § 20, § 21, § 26; *Л.Г. Косулина* — § 1 (совместно с А.А. Даниловым), § 2 (совместно с А.А. Даниловым), § 3 (совместно с А.А. Даниловым), § 6 (совместно с А.А. Даниловым), § 9, § 10 (совместно с С.А. Павлюченковым); *М.Ю. Морук* — § 22, § 23 (кроме раздела «Пропагандистская и идеологическая работа»), § 24; *С.А. Павлюченков* — § 10 (совместно с Л.Г. Косулиной), § 11, § 12, § 13, § 17; *И.С. Семенов* — § 4, § 5, § 14—15, § 18—19, § 23 (раздел «Пропагандистская и идеологическая работа»), § 25; *А.Ю. Шадрин* — § 7, § 8.

На учебник получены положительные заключения Российской академии наук (№10106-5215/24 от 09.07.2009) и Российской академии образования (№01-5/7д-64 от 10.07.2009).

История России, 1900—1945 гг. 11 класс : учеб. для И90 общеобразоват. учреждений / [А.А. Данилов, А.С. Барсенков, М.М. Горинов и др.] ; под ред. А.А. Данилова, А.В. Филиппова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 447 с. : ил., карт. — ISBN 978-5-09-026612-3.

Учебник знакомит учащихся с важнейшими событиями новейшей истории России с 1900 по 1945 г. Авторы стремились показать целостную картину развития нашей страны в переломные для нее времена, выявить причинно-следственные связи различных событий и процессов. Значительное место отведено истории культуры и быта.

Продолжением данного учебника является учебник для 11 класса «История России. 1945—2008 гг.» под редакцией А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова.

УДК 373.167.1:94(470)
ББК 63.3(2)6я72

ISBN 978-5-09-026612-3

© Издательство «Просвещение», 2009
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2009
Все права защищены

Оглавление

Предисловие	4
Глава 1. Между реформой и революцией. Россия в 1894—1916 гг.	7
§ 1. Россия в мировой экономике и политике начала XX в.	—
§ 2. Революция 1905—1907 гг.	28
§ 3. Столыпинские реформы: замыслы и результаты	48
§ 4. Российское общество в начале XX в.	62
§ 5. Культура Серебряного века	77
§ 6. Россия в Первой мировой войне	92
Глава 2. Россия в вихре революции и Гражданской войны. 1917—1920 гг.	107
§ 7. Свержение монархии. Двоевластие (февраль — июль 1917 г.)	—
§ 8. Революция перед выбором: демократия или диктатура (июль — октябрь 1917 г.)	124
§ 9. Октябрь 1917 г.	137
§ 10. Гражданская война	152
Глава 3. Политическая борьба и поиски модели развития. 1921—1929 гг.	172
§ 11. Новая экономическая политика	—
§ 12. Политическое развитие в 1920-е гг.	184
§ 13. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	198
§ 14—15. Духовная и повседневная жизнь в послереволюцион- ные годы	208
Глава 4. Индустриальная модернизация СССР. 1929—1940 гг.	240
§ 16. Формирование мобилизационной политической системы ...	—
§ 17. Коллективизация сельского хозяйства и форсированная индустриализация страны	260
§ 18—19. Человек и коллектив, культура и власть в предвоенное десятилетие	278
§ 20. Внешние вызовы и изменения международной политики СССР	307
Глава 5. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	324
§ 21. На пороге войны	—
§ 22. На фронтах Великой Отечественной войны	341
§ 23. Советский тыл в годы войны	373
§ 24. Оккупационный режим и борьба в тылу врага	386
§ 25. Человек на войне. Культура в годы Великой Отечественной войны	401
§ 26. Внешняя политика СССР в годы войны	420
Словарь	434
Важнейшие даты истории России 1900—1945 гг.	442
Список рекомендуемой литературы	444
Интернет-ресурсы по истории России 1900—1945 гг.	445

Предисловие

Уважаемые друзья!

Вы открыли книгу, которая посвящена истории нашей Родины первой половины XX в. — времени противоречий, катаклизмов и утрат, великих достижений и свершений нашего многонационального народа. Россия вступала в XX в. в пятерке великих мировых держав, полная сил и имперского могущества и вместе с тем многих противоречий и проблем. Нужно было найти выход из этих проблем, найти себя в стремительно меняющемся мире, занять в нем достойное место.

На рубеже XIX—XX вв. весь мир вступал в новую эпоху, главным содержанием которой стала модернизация традиционных обществ, при сохранении ими своей специфики и своеобразия.

Для России начало XX в. стало временем стремительного обновления, а также мучительного выбора между реформами и революцией. Серьезные последствия для социально-экономического и политического развития страны имело ее участие в Первой мировой войне.

С 1914 г. начался многолетний общенациональный кризис, в ходе которого Россия пережила не только смену политических режимов, но и самораспад, Гражданскую войну, восстановление государственного единства. Жертвами этих процессов стали многие миллионы наших соотечественников.

Тщетными оказались попытки продолжения модернизации страны на базе новой экономической политики (нэпа). В условиях острой нехватки средств для нужд начавшейся форсированной модернизации нэп не мог быть эффективным инструментом решения стоявших перед обществом задач.

Отказ от новой экономической политики привел к становлению в СССР мобилизационной системы, ставшей в целом эффективным средством решения задач индустриализации и формирования мощного оборонного потенциала в сжатый исторический срок. Однако цена этого индустриального чуда оказалась чрезвычайно высока.

Страшным испытанием для народов нашей страны стала Великая Отечественная война. Мобилизационная система и здесь продемонстрировала свои преимущества, сумев объединить и направить усилия всех жителей Советского Союза на отражение фашистской агрессии, обеспечив Великую Победу в самой кровопролитной войне в истории России. Более того, после этой войны СССР стал одной из двух существовавших тогда в мире великих держав.

Положив в основу учебника проблемно-хронологический принцип, авторы разделили учебный материал на пять исторических периодов: 1894—1916 гг., 1917—1920 гг., 1921—1929 гг., 1929—1940 гг., 1941—1945 гг. В рамках каждого из этих периодов мы рассматриваем исторические события и явления в единстве следующих составляющих: социа-

льно-экономической и политической истории, повседневной жизни и духовного мира человека, международного положения и внешней политики.

Материал по истории России XX в. вам уже отчасти известен из курса 9 класса. Вы помните факты, события, исторических персонажей... Но важно не только узнать, а еще и понять, почему произошло то или иное событие, почему этот или другой исторический деятель поступал так, а не иначе, что влияло на принятие судьбоносных для нашей страны решений, почему в итоге события развивались по такому сценарию, какой нам уже известен. Поэтому центральное место в нашем учебнике занимает не столько сообщение новых фактов, сколько показ внутренней взаимосвязи и взаимообусловленности происшедшего с нами в XX в.

Мы не можем рассматривать нашу историю отстраненно, глазами равнодушного человека. В учебнике мы стремились показать и передать читателям нашу любовь к своей стране, ее истории, людям, лучшим представителям нашего народа.

Наша история в XX в. — это, увы, не только величие и слава... В ней немало горьких страниц. Мы не забываем о них. Только не следует выступать здесь ни судьями, ни палачами прошлого. Необходимо понять, почему все происходило именно так, а не иначе. Это важно для того, чтобы не сделать ошибок в будущем.

Итак, в этом учебнике вы найдете ответы на многие вопросы:

— Что представляла собой Россия в начале XX в.? Какое место она занимала в мировой экономике и политике? Чем было закреплено это ее положение?

— Какие противоречия определяли облик страны в это время? Как власть пыталась их преодолеть?

— Почему в 1905 г. власти удалось предложить обществу реформаторский компромисс, а в 1917 г. не удалось?

— Какие внешние факторы и почему оказывали негативное влияние на развитие страны в первой половине XX в., когда за короткое историческое время Россия потеряла в войнах столько людей, сколько не теряла за всю свою предшествующую историю?

— Какие альтернативы развития страны существовали после падения монархии в 1917 г.?

— Что стояло за победой большевиков в 1917 г. и в годы Гражданской войны? Почему большинство населения не поддержало иные политические силы?

— Как и какой ценой нашей стране удалось достичь в 1930-е гг. небывалого в мировой истории индустриального рывка?

— В чем была историческая неизбежность и специфика функционирования в СССР мобилизационной системы? Какие задачи она позволила решить?

— Как изменился облик нашей страны в результате происшедших в 1920—1930-х гг. перемен? Как изменились сам человек, его образ жизни, представления о мире и о своей стране? Почему многие люди были готовы отказаться от всего ради продвижения своей Родины к вершинам благополучия и прогресса?

— Чем определялся выбор союзников России накануне Первой мировой войны? Какие альтернативы существовали в данном вопросе перед руководством СССР накануне Второй мировой войны?

— Почему мы считаем Победу в Великой Отечественной войне самым ярким событием в нашей истории XX в.? Что дала нам Великая Победа? Как она изменила нашу страну?

— Как изменились место и роль нашей страны в мире к моменту окончания Второй мировой войны?

— Как менялось качество жизни людей? По каким направлениям развивались культура, искусство, наука, образование в первой половине XX в.?

— Под влиянием каких процессов появилось русское зарубежье? Чем оно жило? Как относилось к происходящему на Родине?

— В каком направлении развивалась духовность нашего народа? Какое место в этих процессах занимали религия и церковь? Как складывалась их судьба в СССР? Какие обретения и потери несли они, да и все мы, в XX в.?

В нашем учебнике в равной степени обстоятельно и подробно представлены материалы по всем основным сферам жизни российского общества в первой половине XX в.: социально-экономическому развитию, эволюции политических структур и общества, внешней политике, развитию духовной жизни, культуры, науки и техники.

Одним из наиболее важных в учебнике является вопрос о феномене советского общества, об истоках его зарождения, о сущности основных параметров. На эти, как и на любые другие, вопросы и сегодня нет готовых и однозначных ответов. Авторы предлагают свое видение нашей истории с учетом этого важного обстоятельства.

Дискуссионность практически всех тем данного учебного курса делает необходимым знание учащимися основных точек зрения на спорные вопросы, системы аргументов и фактов, предлагаемых разными историками. Лишь на основе этого можно составить собственное представление о происшедшем. Для этого в учебнике даны особые вопросы и задания, которые позволят решить данную задачу. Перед параграфами помещены вопросы, на которые надо попробовать ответить без подготовки, не читая текст параграфа. Это упражнения, напоминающие разминку; она позволит хорошо усвоить содержание параграфа. Вопросы и задания после параграфов разделены на три группы. Изучив текст учебника, можно ответить на вопросы и выполнить задания первой группы. Вторая группа потребует использование дополнительной литературы и Интернета. Третья группа вопросов и заданий предлагает проанализировать те или иные материалы, сделать собственные выводы, выстроить систему доказательств своей точки зрения. **Авторы не предполагают, что ученик должен ответить на все вопросы и выполнить все задания.** Учитель подберет из них те, которые лучше всего помогут каждому конкретному учащемуся освоить предлагаемый материал.

Мы желаем вам успехов в изучении героической и драматической истории нашей Родины в XX в.!

МЕЖДУ РЕФОРМОЙ И РЕВОЛЮЦИЕЙ. РОССИЯ В 1894—1916 гг.

§1 Россия в мировой экономике и политике начала XX в.

Давайте вспомним



Самых знаменитых русских промышленников этого периода и какие отрасли они развивали

Основные товары, экспортируемые Россией

Попробуйте

Назвать основные народы, проживающие в этот период на территории России

Перечислить крупнейшие промышленные центры России этого периода

Территория и население

В XX век Россия вступала в зените своего территориального могущества. К этому времени страна, казалось, достигла пределов в своем географическом росте. Протяженность Российской империи с юга на север составляла 4675,9 км, а с запада на восток — 10 732,3 км. Длина ее границ была равна почти двум экваторам и составляла около 70 тыс. км. Это была величайшая евразийская империя. Хотя в международной политике Россия была преимущественно страной европейской, две трети ее пространства были расположены в Азии. Данное обстоятельство предопределяло многое в ее положении и формировании внутренней и внешней политики. Однако основная масса населения страны (82%) жила в европейской ее части.

В административном отношении Россия объединяла 78 губерний, 21 область и 2 самостоятельных округа.

Население страны к концу XIX в. составляло 125,7 млн человек. Из них лишь 13,4% жили в городах. Основная же

часть подданных Российской империи проживала в сельской местности. Низкой была и плотность населения. В среднем на одну квадратную версту приходилось лишь 6,7 человека (в европейской части России — 22), в то время как во Франции — 71, в Германии — 126, в Англии — 186.

Во второй половине XIX в. в России значительно выросла рождаемость. Так, за 40 лет (1858—1897) население страны увеличилось с 68 до 116 млн человек (без Польши и Финляндии), а в 1914 г. еще почти на 50 млн человек. Эти показатели были впервые в истории страны достигнуты не за счет расширения ее территории, а благодаря высокой рождаемости (она составляла 48 человек на 1 тысячу населения в год). В итоге Россия вступала в XX век одной из самых молодых по составу населения мировых держав — половина жителей имели возраст до 20 лет. В активную трудовую и общественную жизнь вступало поколение, не только не имеющее большого жизненного опыта, но и не связанное с традициями предшествующих поколений. Немалое число молодых людей были способны безболезненно отказаться от многих традиционных ценностей, которые веками считались основополагающими для народов России. Это неизбежно вело к усилению протестных настроений среди молодежи.

Падение в 1861 г. крепостного права, индустриальный рывок последней четверти XIX в. обусловили быстрый рост городов и городского населения. Его удельный вес в общей массе населения России увеличился с 9,2% (1858) до 14,3% (1914). Число городов выросло со 100 в начале XIX в. до почти 500 в конце столетия. Кроме них, возникли и стремительно развивались поселки городского типа, население которых составляло порой десятки тысяч человек.

Впервые в это время появились и города-миллионеры: Санкт-Петербург (2,3 млн) и Москва (1,6 млн). Лишь в первое десятилетие XX в. в Москву из сельской местности прибыло 700 тыс. человек, а в Петербург — 1 млн. Аналогичные явления, хотя и в меньшей степени, имели место и в других крупных городах России.

Расселение людей было по-прежнему неравномерным. Неурожай и голод



Русские крестьяне-отходники.
Начало XX в.

Кто такие крестьяне-отходники?





Москва. Тверская улица. С открытки начала XX в.

начала 1890-х гг. вызвали потребность в государственном регулировании перемещения населения, так как плотность его в северных и восточных районах страны была по-прежнему крайне низкой. Стало всемерно поощряться переселение крестьян в Сибирь, на Дальний Восток, Мурман. В результате принятых мер стремительными темпами выросло число жителей Новороссии, Северного Кавказа, отчасти Сибири, Бессарабии. Постепенно доля населения европейской части России сократилась с 84 до 74%, в то время как жители Новороссии составляли теперь не 5,3, а 8,1%, Сибири — не 5, а 7%, Средней Азии — не 4,2, а 6%.

Россия была многонациональной страной, в которой жили около 140 народов. В большинстве своем это были славяне — русские, украинцы, белорусы, поляки, насчитывавшие почти 92 млн человек. Удельный вес русских (великороссов) составлял в начале XX в. 48%. В Европейской России наиболее многочисленными после славян были народы тюркской группы — татары, башкиры и чувашаи.

Россия была одной из крупнейших христианских стран — 80% ее населения исповедовали разные ветви христианства. Но ведущее место традиционно занимали православные, составляв-

шие 70,8% населения страны. Лишь 8,7% россиян считали себя мусульманами.

Почти две трети населения страны составляло работоспособное население в возрасте от 14 до 60 лет. Это создавало значительные возможности для экономического процветания России.

Экономика

Россия к концу XIX — началу XX в. входила в пятерку ведущих индустриальных держав мира. Главной задачей было **завершение индустриальной модернизации**. Многое зависело от темпов индустриального развития. Эти темпы в России были очень высокими. В пореформенное время (1861—1913) прирост промышленной продукции составлял в среднем 5% в год, а в 90-е гг. XIX в. — 8%. По этому показателю наша страна не имела равных среди развитых держав. Если государственные доходы в 1867 г. составляли 415 млн рублей, то через 30 лет они составили 1,4 млрд рублей. Для накопления второго миллиарда потребовалось уже 11 лет, а третьего — лишь 5 лет (причем несмотря на военное время).

Только в период между 1890 и 1913 гг. российская промышленность увеличила свою производительность в 4 раза. При этом доходы от ее развития практически сравнялись с поступлениями от традиционного земледелия.

С 1895 по 1914 г. добыча каменного угля выросла в 4,2 раза, нефти — в 1,65 раза, золота — в 1,4 раза, меди — в 4,7 раза, марганца — в 4,5 раза. Торговый флот России увеличил свой тоннаж в 1,6 раза. Золотой запас страны в эти годы вырос в 2,5 раза.

В 1880—1916 гг. в России было построено 58 251 км железных дорог (в среднем в год строилось 1575 км). Транссибирская магистраль стала самой протяженной в мире. С ее сооружением российский рынок стал единым, население восточных районов страны получило реальную возможность общения с центром России.

Научные открытия быстрее, чем прежде, проникали в производство и повседневную жизнь людей. Постепенно обычными атрибутами жизни, особенно в городах, становились автомобили, дизельные локомотивы, телефоны, фонографы, трамваи и т. п.

Все это свидетельствовало о том, что Россия в короткий исторический срок совершила гигантский рывок в своем индустриальном развитии.



Строительство Транссибирской магистрали. Конец XIX в.
Какие работы выполняют строители? Какие виды работ уже были проведены?

В то же время наша страна по-прежнему оставалась крупнейшим аграрным производителем. За 20 лет, предшествовавших Первой мировой войне, сбор хлеба в России удвоился, производство сахара выросло в 3,5 раза, сбор хлопка — в 5 раз. В 1913 г. урожай зерновых в России был почти на 35% выше, чем в США, Аргентине и Канаде, вместе взятых. Наша страна производила до 80% мировой выработки льна. Россия оставалась главным экспортером продуктов питания в мире.

Противоречия российской модернизации

Несмотря на все успехи и достигнутый высокий уровень, Россия по-прежнему значительно отставала от развитых стран. И по ряду направлений это отставание не сокращалось, а росло. Так, если в 1900—1913 гг. производство стали в России выросло с 2,2 до 4,8 млн т, то Германия по этому показателю совершила рывок с 5,3 до 17,6 млн т.

Если общий капитал российской промышленности составлял к 1917 г. 2 млрд долларов (без банков и железных дорог), то аналогичный показатель втрое меньше по населению Великобритании был в 6 раз выше. Капиталом, сопоставимым по



Экономическое развитие России в начале XX в.



своим размерам со всем российским, владела лишь одна американская корпорация «Юнайтед Стил».

Несмотря на бурный рост железнодорожного строительства, пропускная способность российских железных дорог была сопоставима с аналогичным показателем Канады, где жило лишь 8 млн человек.

Чрезвычайно низкими оставались в России расходы на социальные нужды, в первую очередь на здравоохранение и образование. В результате смертность здесь была самой высокой среди развитых стран, а по уровню образования (грамотными было 30% населения) Россия едва достигала показателя Англии середины XVIII в.

Отсутствие собственных капиталов, необходимых на начальном этапе индустриализации, правительство С.Ю.Витте стремилось компенсировать иностранными инвестициями. Вместе с ними в Россию проникал передовой опыт организации производства, достижения науки и техники. Однако большой проблемой для экономики страны была ее растущая зависимость от Запада. К началу Первой мировой войны 90% угольной промышленности, вся нефтедобыча, 40% металлургии, половина химической промышленности, почти треть текстильной промышленности контролировались иностранным капиталом. Это создавало реальную угрозу для экономической безопасности



Здание отделения Русско-Азиатского банка в Туапсе. С открытки начала XX в.

России, а также могло привести к ее политической зависимости от западных государств. Россия постепенно превращалась в самого большого мирового должника. Иностранные инвесторы вкладывали капиталы отнюдь не в наукоемкие производства, а прежде всего в сырьевые отрасли хозяйства, стремясь обеспечить доступ к неисчерпаемым природным ресурсам России. В результате три четверти экспорта страны составляли сельскохозяйственная продукция и древесина.

Все это вынуждало Россию, с одной стороны, стимулировать промышленное производство, преодолевать отставание от развитых стран, а с другой — ликвидировать те препятствия, которые мешали прогрессу. Важнейшим шагом на пути экономических преобразований должна была стать новая **аграрная реформа**, направленная на ликвидацию феодальных пережитков на селе, а также на расширение экономических и политических прав буржуазии.

Политическая система

Высшая законодательная и исполнительная власть в Российской империи в начале XX в., как и прежде, принадлежала **императору**. Он оставался ключевым звеном политической системы страны. От личности верховного правителя во многом зависело, в каком направлении пойдет политическое развитие страны, каким будет курс внутренней и внешней политики. После смерти Александра III (**1894**) новым императором (его часто по традиции продолжали называть царем) стал его старший сын Николай II, которому исполнилось к тому времени 26 лет. Перед смертью Александр III дал ему своего рода политический наказ: слушать всех, но принимать решение самому; беречь и охранять самодержавный способ правления, который являлся главным гарантом порядка и стабильности в стране. Николай разделял подобные взгляды.

Общественность же, наоборот, связывала смену царствующих особ с надеждами на реформирование верховной власти. В адрес вступившего на престол Николая II поступали многочисленные послания от либеральной общественности с предложениями о продолжении реформ, о «желательности доверия власти к общественным учреждениям и совместной работы правительства и общественных сил». Главный конфликт между им-



Николай II (сидит в центре) среди своих министров и приближенных.

ператором и общественностью состоял именно в том, что жизнь требовала реформ и модернизации высшей власти, а Николай II стремился сохранить все в неизменном виде.

Императору было подотчетно правительство, состоявшее из **11 министерств**. Однако Комитет министров не являлся коллективным органом. Министры практически никогда не собирались вместе. Каждый из них лично докладывал царю о проблемах своего ведомства. Поэтому правительство рассматривалось не как орган власти, а как «форма коллективного доклада» царю.

Комитет руководствовался в своей деятельности Учреждением, принятым еще до 1812 г. К ведению Комитета министров относились текущие вопросы министерского управления, общие для нескольких министерств, а также надзор за государственным аппаратом и назначение государственных чиновников.

Роль Комитета министров усилилась в 80-е — начале 90-х гг. XIX в., когда он превратился в инструмент борьбы с Государственным советом, состоявшим в основном из сторонников реформ, назначенных туда еще Александром II. Министры получили право готовить законопроекты, которые представляли царю, минуя Государственный совет.

Реформы 60—70-х гг. XIX в. заметно обновили систему местного управления. Реальная власть по-прежнему принадлежала **губернаторам**, назначаемым царем. При них создавались и учреждения, ведавшие всеми основными вопросами местного управления, — присутствия по крестьянским, земским, городским, фабричным делам.

Реформы привели к созданию относительно независимых от власти местных учреждений — **земств** и органов **городских дум**, избираемых населением. Они обладали правом решения многих социальных вопросов, проблем городского и земского хозяйства. Сформировалась и система относительно независимых от власти судов.

В 80-е — начале 90-х гг. XIX в. губернаторы получили право влиять на местные судебные органы — они могли просматривать списки лиц, имеющих право быть избранными в мировые судьи и предлагаемых в состав присяжных.

В 1890 г. вступило в силу «Положение о земских учреждениях», которое усилило контроль администрации над выборными органами, а также расширило преимущества дворянства. Аналогичные меры были предприняты и в отношении органов городского управления. Губернские земские присутствия были преобразованы в присутствия по земским и городским делам. Решения городской думы не могли вступить в силу без одобрения губернатора.

В результате и без того ограниченное местное самоуправление было сведено к минимуму. Вновь усилились позиции дворянства. Это не могло не привести к дальнейшему нарастанию отчуждения общества от власти.

Понимая это, председатель Комитета министров Н.Х. Бунге предлагал создание губернских советов с включением в их состав местных представителей Министерства внутренних дел, военного и финансового ведомств, органов государственного контроля, земских и городских учреждений, сельских сходов. Это означало, по сути, создание на местном уровне объединенных органов для управления делами территорий. Однако эти предложения приняты не были. В 1902 г. министр внутренних дел В.К. Плеве подал записку царю, в которой предлагал преобразовать губернское управление в прямо противоположном направлении — увеличение полномочий губернаторов и усиление их власти на местах.

Ужесточение политического курса правительства в 80—90-е гг. XIX в. коснулось и **национальной политики**. Главным





Герб Российской империи.
Начало XX в.

ее направлением была русификация. Делопроизводство и обучение во всех прибалтийских губерниях были переведены с немецкого на русский язык. Полякам-католикам запретили занимать государственные должности. Была ограничена автономия Финляндии — теперь все законопроекты финского сейма должны были передаваться на рассмотрение в Петербург. Новые ограничения были введены в отношении еврейского населения: была заметно сокращена черта оседлости (территория, на которой разрешалось жить евреям), ограничено право обучения в учебных заведениях. Ряд ограничений коснулся и мусульманского духовенства.

Подобные меры вели к оживлению **национальных движений**. Неудивительно, что первые политические партии России оформились на национальных окраинах. В 1887 г. была образована армянская социал-демократическая партия «Гнчак», в 1890 г. — армянский революционный союз «Дашнакцутюн», в 1901 г. — Еврейская независимая рабочая партия, в 1900 г. — Латышский социал-демократический союз, в 1896 г. — Литовская социал-демократическая партия, в конце 1880-х гг. — Старофинская, а в 1894 г. — Младофинская партия, несколько польских партий левого толка (крупнейшей из них была Социал-демократия королевства Польского и Литвы, 1893 г.), в 1902 г. — Украинская народная партия, в начале 1890-х гг. — Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России (Бунд) и др.

Реформы 60—70-х гг. XIX в. создали предпосылки для формирования **легальной либеральной оппозиции**, требования которой были весьма умеренными и вполне вписывались в существующие социально-экономические и политические реалии России.

В 1899 г. в Москве появился либеральный кружок «Беседа», целью которого стало объединение усилий земской либе-

ральной общественности, стоявшей на славянофильских позициях и отрицавшей западную либеральную традицию.

Умеренное крыло земского движения в 1903 г. оформилось в Союз земцев-конституционалистов. Земцы-радикалы в том же году создали Союз освобождения, выступавший за продвижение России по пути конституционных реформ западноевропейского типа.

Идеология народнических организаций и отчасти марксизма легла в основу деятельности **Партии социалистов-революционеров (эсеров)**. Эта партия образовалась в 1897—1901 гг.

Социал-демократическое движение, опирающееся на марксизм, оформилось в 1898—1903 гг. в **Российскую социал-демократическую рабочую партию (РСДРП)**, расколовшуюся вскоре на умеренных (**меньшевики**) и радикальных (**большевики**) сторонников переустройства российской действительности.

В целом процесс формирования политических партий в России имел ярко выраженную специфику, отличную от западноевропейских аналогов: первые партии возникли не в центре страны, а на национальных окраинах; большинство из них опиралось не столько на идеологию, сколько на авторитет харизматического вождя; первыми возникли партии левого толка, и лишь затем началось оформление партий либерального и консервативного лагеря. Особую роль, далеко не всегда созидательную, играла интеллигенция, составлявшая основу всех политических партий в России. Не имея легальной возможности выразить свои взгляды, некоторые политические партии левого толка стремились заявить о себе террористическими актами, другими разрушительными действиями.

Все это накладывало особый отпечаток на характер взаимоотношений между властью и оппозицией в России.



Карикатура на эсеров. Начало XX в.
Какие характерные черты партии эсеров хотел показать автор карикатуры?

Внешние вызовы

Бурное индустриальное развитие России, высокие темпы ее прогресса в конце XIX — начале XX в. не могли не настораживать ее соседей как в Европе, так и в Азии.

В этот период изменилась расстановка сил в Европе и в мире. Важнейшую роль в европейской политике стала играть объединившаяся Германия. Быстрый рост ее экономической и военной мощи, создание могучего военно-морского флота породили предпосылки для выхода этой страны на арену большой мировой политики. Обретение Германией колоний не только в Африке, но и в Юго-Восточной Азии, усиление ее позиций в Китае с растущей тревогой воспринимались в других странах, в первую очередь в Англии. Союз Германии с Австро-Венгрией, контролировавшей Балканы, объективно обострял противоречия и между Германской и Российской империями.

Традиционно прочные позиции России на Балканах, увеличение ее роли в Средней Азии значительно усиливали также и англо-русские противоречия. Давно недружественная к России Великобритания любой ценой стремилась не допустить приближения России к Черноморским проливам (Босфор и Дарданеллы). Присоединение же к России Средней Азии создавало, по мнению англичан, угрозу утраты ими Индии. В реальности главное заключалось в другом — претензии Англии на мировое господство никак не могли согласоваться со стремлением России укрепить свои позиции на Балканах и в Азии. Правящие круги Великобритании были заинтересованы в том, чтобы в возможной войне столкнуть любой ценой и обескровить двух своих главных соперников — Россию и Германию.

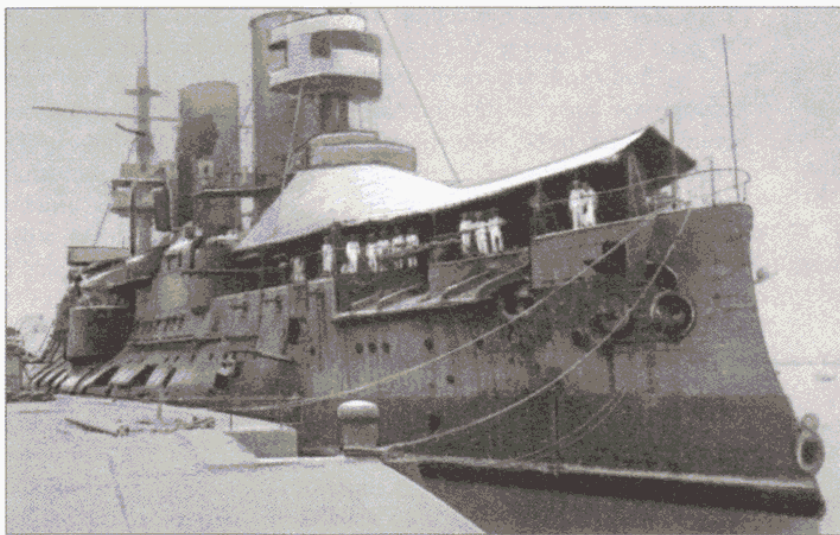
В подобных условиях перед политическим руководством России стояла серьезная задача — определиться, с кем именно следует поддерживать союзнические отношения. Это был центральный вопрос внешней политики России в конце XIX — начале XX в.

Российско-германское сотрудничество, начатое при Александре II, сменилось при Александре III сближением России с Францией. Александр III исходил из концепции сдерживания опасности со стороны Германии путем создания для нее угрозы оказаться втянутой в войну на два фронта на западных и восточных границах. Оформление военно-политического союза Германии и Австро-Венгрии, а затем России и Франции положило начало разделению всей Европы на два военно-политических лагеря.

Политическая выгода для России от союза с Францией была очевидной. Но в стратегическом плане этот союз мог привести (а в итоге и привел) к столкновению Российской империи с самой мощной европейской державой, каковой тогда стала Германия. От такого столкновения в условиях лишь относительной и весьма ограниченной поддержки со стороны Франции Россия неминуемо должна была проиграть.

Усиление экономической и политической роли России в Китае и Корее обостряло ее отношения с Японией, считавшей этот регион зоной своих особых интересов. Антироссийские настроения в Японии всячески подогревала Англия, стремившаяся вовлечь Россию в войну на Востоке, чтобы укрепить свои собственные позиции в мире. С этой целью она заключила с Японией в 1902 г. союзный договор. В отличие от своих слабых соседей, Япония была стремительно развивавшейся страной. Этого в России многие не понимали.

Наряду с вопросами геополитики, для России жизненно важным и вполне практическим был вопрос об обретении незамерзающих портов на Дальнем Востоке. Это позволило бы ей



Броненосец «Петропавловск». 1904 г.



решать не только экономические, но и важные политические задачи. В России хорошо помнили, что утрата Аляски стала возможной не в последнюю очередь именно из-за отсутствия сильного флота и незамерзающих портов для его базирования на Тихом океане. Сохранение такого положения ставило под угрозу дальнейшее удержание дальневосточных владений России.

Результатом усилий русской дипломатии в этом направлении стало заключение договора с Китаем об аренде на 25 лет Ляодунского полуострова (с 1898 г.). Здесь ускоренными темпами стала создаваться военно-морская база в Порт-Артуре. Одновременно появился и русский торговый порт в городе Дальнем. Это были единственные незамерзающие порты России на Дальнем Востоке. Они были связаны с Транссибом железной дорогой, пролежавшей по территории Маньчжурии.

В начале XX в. быстро набирали силу и США. В 1901 г. валовой национальный продукт этой страны вдвое превысил валовой продукт Германии и России. Американская экономика к этому времени уже на 25 млрд долларов превосходила по этому показателю крупнейшую до того экономику мира — британскую. Активность России на Дальнем Востоке США также рассматривали как угрозу для себя. Они, как и Англия, оказывали всестороннюю помощь Японии, подталкивая ее к войне с Россией.

Военная машина России в начале XX в. являлась, несмотря на многие новшества и перемены, довольно архаичной в сравнении с передовыми армиями ведущих европейских и даже некоторых азиатских держав. Требовалась модернизация не только вооружений, но и самой стратегии и тактики ведения военных действий. В противном случае страна не могла отвечать на внешние вызовы наступавшего XX века.

Русско-японская война 1904—1905 гг.

Первой для России войной в новом веке стала война с Японией.

Это была первая полномасштабная война на Дальнем Востоке, которую вела великая мировая (но в первую очередь европейская) держава. Не считая японскую армию и особенно флот равными себе по силе и боевому искусству, русское командование допустило стратегический просчет. Военные планы России были составлены в традициях полувековой давности, да и

то с учетом специфики военных операций в Европе. К тому же трехкратное преимущество японцев в боевой силе, использование их флотом новейших образцов боеприпасов, а также тщательный анализ японским главным штабом всех боевых операций русской армии привели к печальному для России результату. Не последнюю роль сыграла помощь и поддержка, которую оказывали Японии другие противники России.

В итоге вся война с Японией стала чередой военных неудач России. В первый же день войны, 27 января 1904 г., атака японских миноносцев вывела из строя три крупных русских корабля в Порт-Артуре. Правда, японцы не смогли выполнить задачу внезапного уничтожения всей порт-артурской эскадры.

31 марта во время выхода для сражения русской эскадры из Порт-Артура на mine подорвался русский флагман, на котором находился командующий 1-й Тихоокеанской эскадрой адмирал С.О. Макаров. 28 июля 1904 г. при попытке эскадры



Русско-японская война 1904—1905 гг.

Укажите основные районы боевых действий на суше и на море.

прорваться из Порт-Артура погиб исполняющий обязанности командующего флотом контр-адмирал В.К. Витгефт и почти весь его штаб. 20 декабря 1904 г. после многомесячной героической обороны Порт-Артура крепость капитулировала. Оставшиеся на плаву русские корабли были затоплены.

Неудачи преследовали и русскую сухопутную армию. В условиях численного и технического превосходства японской армии, а также невозможности быстрой переброски из центральной России дополнительных сил и средств командующий русской Маньчжурской армией А.Н. Куропаткин (считавшийся в Европе одним из лучших стратегов) придерживался тактики последовательного отступления с целью наращивания численного превосходства над противником. Идея «бережения» армии хотя и привела к крупным поражениям (август 1904 г. под Ляояном), тем не менее значительно обескровила и японцев.

В Маньчжурии впервые в истории войн образовался сплошной фронт протяженностью свыше 60 км. В феврале 1905 г.



Эпизод сражения под Мукденом. Плакат времен Русско-японской войны.
В какой стране, на ваш взгляд, был выпущен этот плакат?
По каким признакам вы это определили?

японские войска перешли в наступление в районе города Мукден. В результате ожесточенного двухнедельного сражения русские войска потерпели поражение. Маньчжурская армия, понеся большие потери (89 тыс. человек), отошла на заранее подготовленные позиции. Однако и японская армия была сильно истощена (более 70 тыс. убитых и раненых) и не способна более к наступательным операциям.



Бой крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» с японской эскадрой.
С открытки 1904 г.

В течение всей войны активно действовал Владивостокский отряд крейсеров. Его задачей стала оборона крепости с моря, нарушение морских коммуникаций противника, пресечение попыток поставки грузов для Японии английскими судами. Зимой 1904—1905 гг. из Кронштадта во Владивосток было переброшено 13 подводных лодок, активные действия которых во многом способствовали предотвращению захвата Владивостока японцами.

Последним аккордом войны стала гибель в Цусимском сражении в мае 1905 г. 2-й Тихоокеанской эскадры адмирала З.П. Рожественского, совершившей беспрецедентный поход из Балтийского моря в Тихий океан.

От полного и сокрушительного поражения Россию спасли мужество и героизм русских солдат и матросов. Подвиг экипажей легендарного крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец», принявших неравный бой с японским флотом в районе корейского города Чемульпо, стал легендой не только российской истории. Пленные русские герои были удостоены воинских почестей даже командованием противника, восхищенным их мужеством и верностью воинскому долгу. Но эти проявления мужества так и не смогли изменить общей ситуации на фронте.

США, опасавшиеся окончательного поражения России и связанного с этим усиления позиций Японии, выступили посредником в переговорах о мире. Англия и Франция, добившиеся ослабления России, также не желали продолжения этой войны.

23 августа 1905 г. в Портсмуте (США) был подписан мирный договор между Россией и Японией. Россия признавала за Японией преобладающие интересы в Корее, уступила Японии

аренду Ляодунского полуострова, часть железной дороги со всем имуществом, а также южную половину Сахалина.

Война с Японией показала резко возросшую роль военной и стратегической разведки. Она же стала первым сигналом о том, что Генштаб России оперирует в планировании и проведении боевых операций категориями середины XIX в. без учета той специфики, которая проявилась в войнах начала XX в. Россия плохо подготовилась к войне с дипломатической точки зрения — у нее не оказалось союзников, значительную часть своих вооруженных сил она вынуждена была держать в Европейской России. Почти все великие державы оказывали поддержку Японии, обеспечивая ее финансами, военной техникой, разведывательными данными. Наконец, Россия была не подготовлена к войне идеологически. Куропаткин писал: «Японская армия была патриотично настроена, она чувствовала поддержку всей нации, все чины армии сознавали огромную важность начатой борьбы». Русская же нация не сплотилась идейно вокруг необходимости победы. «Шапкозакидательские» настроения в начале войны оборачивались глубоким разочарованием, раздражением и озлоблением против «бездарных» властей по мере поступления вестей о поражениях русской армии и флота. Эти настроения стали катализатором революции 1905—1907 гг.

Подведем итоги

Вступая в новый, XX век, Россия должна была в короткий срок пройти дистанцию большого исторического масштаба: завершить индустриальную модернизацию, обновить социальные и политические отношения, найти достойный ответ на новые внешние вызовы. Замедление на этом пути создавало угрозу стабильности в самом российском обществе и порождало возможность утраты геополитических позиций, устанавливавшихся веками.



Проверяем себя

1. С чем связано ускорение процесса урбанизации в России в начале XX в.? Свою точку зрения аргументируйте.
2. С чем связано отставание российской промышленности от промышленности западных держав? Свою точку зрения аргументируйте.
3. Охарактеризуйте политическую систему России в начале XX в. Чем она отличалась от политических систем других стран Европы?

4. В чем вы видите особенности формирования политических партий в России по сравнению с аналогичными процессами в странах Западной Европы?

5. Каково было внешнеполитическое положение России в начале XX в.? С какими странами Россия состояла в союзе и почему?

Думаем, обсуждаем



1. Оцените преимущества большой территории России для развития ее экономики и возможные отрицательные последствия этого же фактора для ее экономического развития. Составьте схему.

2. Найдите примеры, иллюстрирующие изменения социальной политики государства в этот период. Что предпринималось для решения социальных проблем населения? Сделайте презентацию.

3. Сравните экономические показатели России и крупнейших европейских государств, а также США. Сопоставьте их. Представьте информацию в виде диаграммы по выбранным критериям сравнения. Какие можно сделать выводы?

4. Используя дополнительную информацию, определите, каковы положительные и отрицательные последствия развития промышленности для традиционно сельскохозяйственных регионов России. Составьте сравнительную таблицу.

5. Составьте сборник (дайджест) фрагментов публицистических статей изучаемого периода по проблеме национальных движений на территории России в этот период.

6. Оцените, какие возможности имелись у разных социальных слоев населения в плане участия в «индустриальном скачке» России. Предложите критерии оценки. Представьте информацию в виде графиков.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. О чем идет речь в документе? Какие проблемы государственного устройства предстояло решить императору Николаю II? Представьте подробный комментарий.

Г.В. Плеханов об эпохе 80-х — начала 90-х гг. XIX в.



Целых 13 лет Александр III сеял ветер. Его наследнику предстоит сделать все, чтобы буря не разразилась.

2. Охарактеризуйте место России с точки зрения политики и экономики в мире в начале XX в.

3. Подготовьте сообщение о жизни и деятельности последнего российского императора Николая II и его семье.

4. На географические и природные особенности России, которые имели сильное влияние на историю страны, обращали внимание извест-



ные русские историки С.М. Соловьев, В.О. Ключевский и др. Используя данные Энциклопедического словаря Брокгауза и Эфрона, выскажите свое мнение по данной проблеме.

5. Составьте и заполните таблицу «Оппозиционные движения в России начала XX в.». Критерии сравнения определите самостоятельно.

6. Напишите историческое размышление-анализ «Индустриальная модернизация в России. Особенности, темпы, направления, противоречия».

7. На основе информации карты на с. 12—13 составьте таблицу, показывающую, какие производства были развиты в традиционных и новых промышленных центрах России

§2 Революция 1905—1907 гг.



Давайте вспомним

Основные этапы революции 1905—1907 гг.

Когда и при каких обстоятельствах в России появилась первая Дума
Существовали ли в этот период в России легальные политические партии

Попробуйте

Узнать, какие революционные события происходили в вашем районе в этот период

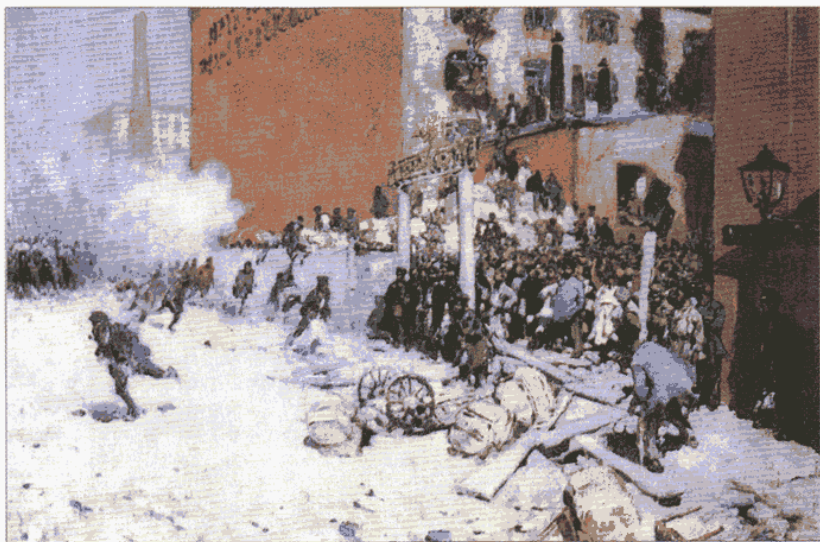
Назвать политических деятелей этого периода

Причины и начало революции

В начале XX в. Российская империя являла собой клубок сложнейших **экономических, политических, социальных и национальных противоречий**. Они во многом были порождены особенностями российской модернизации. Логика модернизации требовала доведения до конца начатых реформ, и прежде всего в социальной и политической сферах. Но российская власть — инициатор модернизационных преобразований — оказалась неспособной решить эти проблемы по собственному почину, т. е. в рамках эволюционного развития. Это вызвало нарастание недовольства, вылившегося в острое противостояние власти и общества.

Интеллигенция, не только радикальная, но и либеральная, взяла на вооружение нелегальные методы борьбы, усили-





Забастовка. Художник С.В. Иванов. 1903 г.
Что изображено на картине? Составьте по ней краткий рассказ.

лась террористическая деятельность революционных организаций. Заволновалось студенчество, пытавшееся при помощи требований восстановления университетской автономии отстоять свои гражданские права. Крестьянство в целом ряде выступлений на юге страны, где особенно остро ощущалось малоземелье, предъявило требование передела помещичьих земель. Стачки промышленных рабочих, доведенных до отчаяния нищетой и бесправием, стали обычным явлением во многих регионах страны. Усилившиеся волнения на национальной почве свидетельствовали о необходимости корректировки русификаторского курса. Особенно осложнили положение катастрофические поражения русской армии и флота в Русско-японской войне.

Столь массовое недовольство являлось серьезным предупреждением о том, что все слои населения имеют серьезные претензии к власти, которые уже нельзя игнорировать.

Ситуацию коренным образом изменили события **9 января 1905 г.** в Петербурге. Расстрел мирной демонстрации, несшей петицию императору, ошеломил все слои общества. Представле-



9 января 1905 г. Художник В.Е. Маковский (очевидец событий).

ния жителей России о справедливом и милосердном царе, который заботится о своем народе, составлявшие основу патерналистских установок, были существенно поколеблены. Один петербургский рабочий позднее вспоминал: «В этот день я родился во второй раз, но не все забывающим и все прощающим ребенком, а озлобленным человеком, готовым к борьбе за победу». В стране разразилась революция, которая заставила Николая II провести реформы, кардинально изменившие социально-политический строй Российской империи.

Становление конституционной монархии в России

Сначала царский Манифест от 6 августа 1905 г. объявил о создании в России законосовещательной Думы. Но осенние революционные события сорвали выборы в этот орган и заставили власть предложить более радикальный вариант. Решающую роль сыграла Октябрьская политическая стачка, охватившая всю страну и почти полностью парализовавшая ее. Манифест от **17 октября 1905 г.** «Об усовершенствовании государственного порядка», изданный в разгар стачки, обещал населению законо-



дательный парламент и гражданские свободы. Под влиянием декабрьского вооруженного восстания в Москве, 12 декабря 1905 г. царь подписал закон о порядке выборов депутатов Государственной думы.

23 апреля 1906 г. Николай II утвердил новую редакцию «**Основных законов Российской империи**», которые определяли структуру и принципы взаимодействия высших государственных органов. При определении прерогатив императорской власти слово «неограниченная» было заменено на слово «верховная», ибо отныне «государь император осуществляет законодательную власть в единении с Государственным советом и Государственной думой». При этом сохранилось понятие «верховная самодержавная власть», которая мыслилась как гарант целостности «единого и нераздельного» Российского многонационального государства. Император сохранял всю полноту власти по управлению страной через ответственное только перед ним правительство, руководил внешней политикой и управлял армией и флотом.



17 октября 1905 г. Художник И.Е. Репин.

Какие слои населения изображены на картине? Чему они радуются? Составьте по картине короткий рассказ об отношении жителей России к Манифесту 17 октября 1905 г.

Вторая глава «Основных законов...» содержала статьи о правах и обязанностях населения Российской империи. Она обещала гражданам неприкосновенность личности, жилища и собственности, право на свободное избрание местожительства и профессии, право свободного выезда за границу, право на свободу вероисповедания, право «в пределах, установленных законом» выражать и распространять свои мысли. Несколько ранее, 27 августа 1905 г., была восстановлена университетская автономия.

Существенные изменения произошли и в высших органах исполнительной власти. Указом императора от 19 октября 1905 г. было создано объединенное коллегиальное правительство — **Совет министров**. Председатель Совета министров (премьер-министр) получил право контролировать деятельность министров, представлять правительство перед императором и законодательными учреждениями. За министрами оставалось право «всеподданнейших докладов» царю, но они должны были согласовывать их с премьер-министром. В соответствии с «Основными законами...» Совет министров наделялся правом законодательной инициативы, разработки законопроектов и внесения их в Думу. Первым председателем Совета министров был назначен автор Манифеста 17 октября 1905 г. С.Ю. Витте.

Конечно, новая политическая система была далека от идеального варианта правового государства и гражданского общества. Законотворческая деятельность Государственной думы была ограничена невозможностью внесения изменений в «Основные законы Российской империи»; граждане России не получили права на прямые, равные, тайные и всеобщие выборы; император обладал еще огромной властью, в том числе правом досрочного роспуска Думы и издания законов в обход ее; правительство не назначалось парламентом и не отчитывалось перед ним. Тем не менее в 1906 г. Россия сделала существенный шаг на пути к **конституционной монархии**, а ее население получило основные политические права, благодаря чему россияне из подданных императора превратились в граждан страны.

Опыт российского парламентаризма

В отличие от многих европейских стран, в которых парламентские традиции складывались веками, история дореволюционного российского парламента насчитывала всего 12 лет, вобрав в себя опыт работы четырех Государственных дум и двух ее роспусков.

Депутаты Государственной думы избирались населением на 5 лет в специально созданных избирательных округах тайным и многоступенчатым голосованием по куриям. Дума созывалась указами императора два раза в год (весенняя и осенняя сессии). При вступлении на должность депутаты подписывали торжественное обещание исполнять свои обязанности, «храня верность его Императорскому Величеству, государю императору и самодержцу всероссийскому и памятуя лишь о благе и пользе России».

Закон предоставлял народным избранникам депутатский иммунитет, согласно которому арест депутата допускался в исключительных случаях с санкции судебных органов. При этом судебная власть должна была заручиться поддержкой со стороны большинства законодательной палаты.

Работой Государственной думы руководил ее председатель. Председателем, по установившемуся обычаю, выбирался лидер фракции, составляющей думское большинство. Согласно парламентской традиции, депутаты, состоящие членами одной партии или близкие по своим взглядам, распределились по



Зал заседания Государственной думы в Таврическом дворце в Петербурге.

фракциям (хотя законы не предусматривали никаких депутатских объединений). Нередко во главе думских фракций находились лидеры политических партий (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич и т. д.). При этом в Думе свободно функционировали и фракции нелегальных партий.

Голосование в Думе проводилось, как правило, вставанием со своих мест тех депутатов, которые не поддерживали выносимое на голосование решение. Сторонники его принятия продолжали сидеть. Если же и тех и других было примерно равное число, то голосовавшие «за» выходили в одни двери, а «против» — в другие. К закрытому (тайному) голосованию шарами или записками прибегали при выборах должностных лиц, членов комиссий и т. п.

Работа Думы носила гласный характер, который обеспечивался публикацией стенографических отчетов о парламентских заседаниях (за исключением закрытых заседаний, которых, впрочем, было немного), допуском публики на общие собрания (по личным рекомендациям депутатов), присутствием прессы.

Важнейшей деятельностью Думы было обсуждение и утверждение новых законов. Одобренные Госдумой законодательные предположения в виде «мнения» поступали в Государственный совет и после одобрения или отклонения им — к императору, который выносил окончательное решение.

В компетенцию Думы входило утверждение бюджета («государственной росписи») страны. Однако это право не распространялось на статьи расходов по содержанию царского двора, на платежи по государственным долгам, на чрезвычайные расходы в военное время, на государственные займы. Эти проблемы разрешал «государь император в порядке верховного управления».

Особенностью российской парламентской системы, значительно ограничивающей ее возможности, являлось отсутствие механизма ответственности правительства перед народным представительством. Правда, Дума могла осуществлять косвенный контроль преимущественно в форме запросов к министрам по поводу незаконных действий властей. Запросы могли подаваться за подписью не менее 30 депутатов.

Кроме того, Дума являлась легальной общероссийской политической трибуной, выразителем общественного мнения. Именно эту функцию и реализовывали в основном депутаты I и II Государственных дум, речи которых больше напоминали выступления митинговых ораторов. В результате I Дума проработала 72 дня, II Дума — 103 дня.

3 июня 1907 г. наряду с манифестом о роспуске II Думы было обнародовано и новое «Положение о выборах в Государственную думу», которое позволяло значительно сократить оппозиционные силы в российском парламенте. Издание нового избирательного закона в обход Думы и Государственного совета являлось нарушением «Основных законов Российской империи», и было воспринято оппозицией как «государственный переворот» и конец революции 1905—1907 гг.

Становление российской многопартийности

Революция привела к значительным изменениям системы общественных отношений. Возникло множество политических партий, союзов, профессиональных и иных общественных организаций, газет, журналов, народных университетов, рабочих домов и т. п. Если до осени 1905 г. в России было около трех десятков нелегальных политических партий, из которых только три общероссийские, остальные национальные, то после издания Манифеста 17 октября 1905 г. возникло более 50 общероссийских и более 100 национальных и региональных политических партий.

Российский политический спектр расширился за счет появления партий либеральной и традиционалистской ориентации. В октябре 1905 г. были организационно оформлены Конституционно-демократическая партия (кадеты) и Партия правового порядка, в ноябре — Союз русского народа и Торгово-промышленная партия, в декабре — Партия демократических реформ, в феврале 1906 г. прошел I съезд Союза 17 октября (октябристов) и т. д. Либералы объединялись, чтобы противопоставить себя самодержавному режиму, с одной стороны, и отмежеваться от революционеров — с другой. Традиционалисты — для того, чтобы защитить самодержавие и православие не только от революционеров и либералов, но и от колебаний самой власти, проявлявшей, по их мнению, излишнюю уступчивость.

Функционирование Государственной думы позволяло политическим партиям оказывать определенное воздействие на принятие государственных решений, что положило начало процессу превращения многопартийности в многопартийную систему. Россия впервые получила шанс придать взаимоотношениям власти и общества цивилизованные формы.



Городской комитет партии кадетов перед выборами в Думу. 1906 г.

Первый шаг навстречу обществу был сделан правительством. В октябре 1905 г. С.Ю. Витте вступил в переговоры с лидерами либералов о возможности их вхождения в правительство. Однако кадеты, стремясь в условиях подъема революции сохранить свою оппозиционность, выдвинули ряд неприемлемых для власти условий, и альянс не состоялся. Октябристы, изъявив свою лояльность к правительству, также отказались от министерских портфелей, сославшись на отсутствие необходимого опыта. В действительности их, очевидно, пугала перспектива сотрудничества с реакционными министрами, а также неясность судьбы самого кабинета Витте в условиях нараставшей революции.

Либералы сосредоточили свои усилия на выборной кампании. По инициативе октябристов в ноябре 1905 г. в Петербурге был создан Соединенный комитет умеренных партий с целью проведения единых кандидатов в Думу. Но бойкот, объявленный I Думе крайне левыми партиями, способствовал

успеху кадетов, которые оказались на выборах самой оппозиционной силой. Блоку умеренных партий удалось провести в I Думу лишь 16 своих депутатов, и их голос почти не был слышен. Влиятельной силой в Думе стала Трудовая группа (трудовики), сформировавшаяся из депутатов от крестьян. Кадеты сформировали самую многочисленную фракцию и поделили между собой большинство думских постов. Однако, увлекшись идеей «парламентского давления» на власть, кадеты, сомкнувшись с трудовиками, вошли в жесткое противостояние с правительством.

После роспуска I Думы часть депутатов, в основном кадеты и трудовики, собрались в Выборге, на территории Великого княжества Финляндского, вне досягаемости русской полиции. Депутаты приняли воззвание, в котором призывали население оказывать пассивное сопротивление властям: не платить налогов и не давать рекрутов правительству. Однако эти призывы не нашли отклик в массах. Результатом Выборгского возвания стало привлечение к судебной ответственности подписавших его депутатов, в том числе 120 кадетов, и лишение их избирательных прав при выборах в новую Думу.



Голосование во II Государственную думу. 1907 г.



Избирательная кампания во II Думу стала для кадетов и октябристов нелегким испытанием. Конституционно-демократическая партия не только лишилась многих популярных ораторов, но и потеряла в глазах избирателей ореол главной оппозиционной силы, так как в этих выборах приняли участие эсеры и социал-демократы. В результате кадеты потеряли во II Думе 80 депутатских мест, сохранив тем не менее и в ней доминирующее положение. Партия октябристов, переживавшая раскол, связанный с неоднозначным отношением ее лидеров к правительственным мероприятиям, получила во II Думе 43 мандата, что было скромным результатом в условиях их поддержки со стороны властей.

Деятельность октябристов во II Думе мало отличалась от их предыдущего опыта. Фракция настаивала на осуждении Думой революционного террора, резко критиковала аграрные законопроекты трудовиков и кадетов, поддерживала правительственные законодательные инициативы. Кадеты, учтя первый думский опыт и изменение ситуации в стране (спад революционной активности), провозгласили тактику «бережения Думы». Однако страсти накалились после внесения на утверждение Думы указа от 9 ноября 1906 г., с которого началось проведение столыпинской аграрной реформы. Кадетская фракция отвергла реформу, сохраняя довольно резкий тон и при обсуждении других мероприятий правительства. Так, кадет Ф.И. Родичев, протестуя против военно-полевых судов, бросил в лицо премьер-министру П.А. Столыпину фразу о «столыпинских галстуках» и жестом показал затянутую вокруг шеи веревочную петлю. Не добившись одобрения своей аграрной реформы, Столыпин решил на роспуск Думы и изменение избирательного закона.

Партии революционно-социалистической ориентации в условиях подъема революции провозгласили тактику бойкота выборов в I Думу, призвав народ к вооруженному восстанию. Позднее лидеры социал-демократов признали тактику бойкота ошибочной, поскольку Дума и выборы в нее открывали широкие возможности для их легальной деятельности. IV съезд РСДРП рекомендовал членам партии тех районов России, где выборы проходили позднее, включиться в выборную кампанию. В итоге в июне 1906 г. в I Государственной думе возникла

фракция РСДРП из 18 депутатов. Несмотря на отсутствие у них необходимого политического опыта, эти депутаты внесли несколько законопроектов и активно использовали запросы для давления на власть. Руководство партии эсеров, убедившись, что идея бойкота не находит широкого отклика у крестьян, также изменило отношение к Думе, оказав значительное влияние на Трудовую группу.

В выборах во II Думу приняли участие уже все революционные партии. Социал-демократы сумели провести 65 депутатов, 18 из них были большевиками, остальные — меньшевиками. Эсеры располагали 37 мандатами. Левые депутаты активно критиковали политику правительства и рассматривали Думу не как орган законодательной работы, а лишь как трибуну для пропаганды своих взглядов.

Советы рабочих депутатов

Изменения в политической системе Российской империи явились серьезной уступкой либеральным силам общества и ускорили процессы модернизации страны. В то же время разбуженные революцией народные массы проявили удивительную способность к созданию низовых органов власти, не вписывающихся в представления либералов.

С весны 1905 г. рабочие стали формировать не встречавшийся прежде тип организации, ставшей сюрпризом для правительства, либералов и даже социалистов, — **Совет рабочих депутатов**. Первый Совет возник во время всеобщей забастовки в Иваново-Вознесенске, когда представителям рабочих пришлось решать вопросы поддержания порядка и вести переговоры с хозяевами предприятий, правительством и полицией. Затем Советы появились и в других городах и даже сельской местности.

Советы избирались от всех крупных фабрик и заводов. Делегаты собирались в каком-нибудь здании или даже на улице, причем на собрании разрешалось присутствовать, но не голосовать и не членам Советов. В принципе депутат в любое время мог быть отозван теми, кто его избирал, и заменен другим. Каждый Совет для ведения повседневной работы формировал исполнительный комитет. Вначале Советы провозгласили себя стоящими вне партий, однако на практике в исполкомы входили примерно поровну меньшевики, большевики и эсеры. Это свидетельствовало о том, что революция толкнула рабочих в объятия радикальной оппозиции, хотя ни одна социалистическая партия не пользовалась монопольным влиянием на них.



Участники собрания депутатов совета уполномоченных в Иваново-Вознесенске. 1905 г.

Советы являли собой воплощение **прямой демократии**, где народ, его представители и исполнительные органы не разделены формальностями и бюрократией. Советы более чем какая-либо другая рабочая организация напоминали сельский сход, и, может быть, именно этим объясняется быстрота их распространения по стране и высокое доверие, которым они пользовались у населения. Несомненно, Советы принципиально отличались от рабочих организаций в других странах Европы того времени, даже тех, которые возникали при революционных ситуациях.

Политическая активность крестьян

Крестьянское движение, начавшееся в черноземной полосе России еще в 1902 г., приняло в ходе революции 1905 — 1907 гг. невиданный размах. Первыми в феврале 1905 г. поднялись крестьяне Курской, Орловской и Черниговской губерний, встречавшие весну, как обычно, впроголодь. Они захватывали помещичьи амбары и распределяли хлеб. С приближением полевых работ стало быстро расти число захватов помещичьих земель. Осенью 1905 г. крестьянское движение охватило свыше половины Европейской России. Захваты помещичьих земель

стали сопровождаться разгромами усадеб, чаще всего сожжением строений и уничтожением хозяйственного имущества. По разным подсчетам, за 1905—1907 гг. в Европейской России было уничтожено от 3 до 4 тыс. дворянских усадеб (7—10 % их общего количества). Особенно широкий размах приняли выступления крестьян в Саратовской, Самарской, Тамбовской, Курской, Киевской и Черниговской губерниях.

Разгром усадеб не являлся просто актом вандализма. Крестьяне сжигали жилые и хозяйственные строения для того, чтобы выдворить помещика из деревни и заставить его отказаться от земли. По замечанию очевидца, крестьяне искренне верили, что «если они сожгут помещичьи усадьбы, то помещики больше строиться не будут, и земля таким образом отойдет к ним, крестьянам».

Идея передачи помещичьей земли тем, кто обрабатывает ее своим трудом, переросла в политический лозунг ее безвозмездной и полной конфискации. Крестьянскому радикализму во многом способствовало наличие общины. Как правило, захват помещичьих земель проводился по решению сельского схода, так что эти действия являлись в глазах крестьян вполне легитимными. Более того, осенью 1905 г. в ряде мест общины присваивали себе функции государственной власти. Наиболее ярким примером может служить так называемая Марковская республика в Волоколамском уезде Московской губернии, просуществовавшая с 31 октября 1905 г. по 16 июля 1906 г.

Хорошей политической школой для крестьян стало составление наказов депутатам, избираемым в Государственную думу. Несмотря на эсеровские призывы к бойкоту, крестьяне приняли в выборах самое активное участие. К тому же на первом этапе выборы проходили в привычной для крестьян обстановке — на сельских и волостных сходах. Современник писал, что крестьяне «подходили к назначению выборщиков очень серьезно, сопровождая процедуру общей молитвой и не забывая снабдить своих избранных



Микула Селянинович тронулся!!!
Плакат 1905 г.

*Что имел в виду автор плаката, давая своей работе такое название?
С какими событиями связано появление этого плаката?*

ков детальными инструкциями». Чаще всего требовали передачи земли тем, кто ее обрабатывает: «Необходимо уничтожить частную собственность на землю и передать все частновладельческие, казенные, удельные, монастырские и церковные земли в распоряжение всего народа. Землей должен пользоваться тот, кто своей семьей или в товариществе, но без батрацкого труда будет ее обрабатывать... сколько он в силах обработать».

Характер крестьянского движения в России в 1905—1907 гг., по мнению ряда историков, свидетельствовал о начале в стране полномасштабной крестьянской революции.

Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции

События, происшедшие 9 января 1905 г. в Петербурге, не оставили равнодушными и население национальных окраин России. Волна забастовок рабочих прокатилась по Польше. Особую активность проявляли жители Варшавы и крупного промышленного центра Лодзи.

Мощные революционные выступления произошли в прибалтийских губерниях, а также в городах черты оседлости, где



Едут! Крестьяне ожидают карательный отряд. Художник С.В. Иванов. 1905 г.

проживал большой процент еврейского населения. Политические забастовки, демонстрации, рукопашные бои и даже настоящие военные действия развернулись в Риге, Митаве и Либаве. Бастовали Ревель, Вильно, Белосток. Непокойно было и во множестве небольших городов-местечек. Массовые демонстрации под красными флагами и вооруженные столкновения с полицией шли в городах Финляндии. На Кавказе забурлил многонациональный Тифлис, откуда «беспорядки» перекинулись на всю Грузию.

Вслед за рабочими в революционную борьбу включились крестьяне окраин страны. Особым размахом в начале 1905 г. отличалось крестьянское движение в Латвии и Грузии. В Озургетском уезде Грузии крестьяне отказались выполнять законы, платить налоги, нести повинности в пользу помещиков. Во многих районах Грузии создавались крестьянские комитеты, которые не только устанавливали новые порядки, но и организовывали обучение крестьян военному делу, открыто готовились к вооруженному восстанию.

В марте вспыхнула забастовка сельскохозяйственных рабочих Латвии. Латышские крестьяне под влиянием социал-демократов организовывали так называемые церковные демонстрации. Они собирались в церквях, но вместо службы произносили антиправительственные речи, пели революционные песни, затем с красными флагами направлялись в господские имения для предъявления своих требований.

Широкий размах революционного движения на национальных окраинах вынудил правительство свернуть репрессивный курс и вернуться к традиционной политике гибкого прагматизма в национальном вопросе. В апреле 1905 г. был издан указ «Об укреплении начал веротерпимости», который хотя и подтверждал доминирующее положение православной церкви, однако устранял дискриминацию неправославных конфессий и разрешал православным переходить в другие христианские общины. 200 тыс. насильно обращенных из униатства в православие белорусов и десятки тысяч крещеных татар обрели на основе этого указа свою прежнюю веру. Затем последовал ряд уступок в области языковой политики (в частности, в отношении польского, литовского, украинского, армянского, немецкого, эстонского и латышского языков). Наиболее серьезные уступки политического характера были сделаны в Финляндии. В ноябре 1905 г. Николай II подписал манифест об отмене законов, ограничивавших автономию Финляндии, а также утвердил новый сеймовый устав (фактически конституцию), предусматривавший введение однопалатного парламента, избираемого на



Революция 1905—1907 гг.

основе всеобщего равного избирательного права всеми гражданами с 24 лет.

Наименьшим коррективом подверглась политика правительства по еврейскому вопросу. А массовые погромы в октябре и ноябре 1905 г., инициированные сторонниками правых партий и организаций, которых противники называли черносотенцами, затронули около 600 еврейских общин и повлекли за собой насилие, разрушения и убийства, как минимум, 1000 евреев. Сформированные под руководством Бунда еврейские отряды самообороны порой оказывали погромщикам отчаянное сопротивление.

Вместе с тем начало формирования в Российской империи конституционного режима создавало предпосылки для дальнейшего развития национальных движений. Было основано множество новых организаций и партий, расцвела пресса на национальных языках, более частыми стали национальные манифестации, требования, которые, впрочем, не шли дальше автономий, введения родного языка в официальное делопроизводство и созыва национальных законодательных собраний.

Подведем итоги

Основным результатом революции 1905—1907 гг. в России стало введение представительных государственно-правовых институтов и либерально ориентированных общественных порядков. Это было начало становления конституционной монархии.

Проверяем себя



1. Укажите причины революции 1905—1907 гг. Возможно ли было решить существовавшие проблемы без революции? Если да, то каким образом, если нет, то почему?
2. Охарактеризуйте политические и социальные силы, ставшие активными участниками революции. Каковы были их требования? Что они получили в результате революции? Ответ оформите в виде таблицы.
3. Сравните манифесты от 6 августа 1905 г. и от 17 октября 1905 г. В чем сходство и различия этих документов? С чем связаны произошедшие изменения? Свою точку зрения аргументируйте.
4. Какие изменения были внесены в российские законы в результате революции 1905—1907 гг.?
5. В чем вы видите особенность революционных событий в Иваново-Вознесенске? Чем Советы отличались от рабочих организаций, существовавших в других странах мира?



Думаем, обсуждаем

1. Напишите **авторский** текст «Биография-портрет одного из депутатов Государственной думы периода революции 1905—1907 гг.» (не более 500 слов).

2. Сравните программу действий партий, входящих в состав Думы, с реальными действиями этих партий. Представьте информацию в виде графика. Какие можно сделать выводы?

3. Сформулируйте позиции основных нелегальных партий этого периода по вопросам государственного устройства, земельной и частной собственности. Каковы причины отличий и совпадения этих позиций? Отобразите это в виде организационной диаграммы.

4. Письменно сформулируйте не менее пяти противоречий между задачами, которые стояли перед Думой, и интересами рабочих и крестьян. Каковы причины этих противоречий? Какими могли быть мирные формы устранения этих противоречий? Почему не удалось их реализовать?

5. На основании материалов, относящихся к изучаемому периоду, напишите реферат о крестьянских выступлениях данного периода (не более 3 страниц). Определите цели и оцените результаты этих выступлений.

6. Используя дополнительные источники информации, сделайте презентацию «Причины и география революционного движения в России в 1905 г.».

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Напишите, используя документы и источники, статью-очерк «Глазами очевидца революции 1905—1907 гг.».



Из воспоминаний В.В. Шульгина

Страшная улица... Обезображенные жалкие еврейские халупы... Все окна выбиты... Местами выбиты и рамы... Точно ослепшие, все эти грязные лачуги. Между ними, безглазыми, в пуху и грязи — вся жалкая рухлядь этих домов, перекалеченная, переломанная...

2. Составьте и заполните таблицу «Формирование российской многопартийности». Определите самостоятельно критерии сравнения. Сделайте вывод о предположительном, с вашей точки зрения, пути развития российского общества.

Позиции сравнения	Социалистические партии	Либеральные партии	Монархические партии

Продолжение

Позиции сравнения	Социалистические партии	Либеральные партии	Монархические партии

3. Проанализируйте состав и работу четырех Государственных дум и сделайте вывод о характере и успехах первого опыта российского парламентаризма. Например, эволюция Думы шла по линии постепенного усиления влияния в Думе правых партий.

Состав Государственной думы



I Государственная дума

Председатель С.А. Муромцев
 Около 170 кадетов
 100 трудовиков
 15 социал-демократов
 70 «автономистов» (представители окраин)
 30 умеренных и правых
 Около 100 беспартийных

II Государственная дума

Председатель Ф.А. Головин
 65 социал-демократов
 34 социалиста-революционера
 101 трудовик
 14 народных социалистов
 92 кадет
 22 правых

III Государственная дума

Председатели Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко
 154 октябриста
 28 прогрессистов
 54 кадет
 13 трудовиков
 20 социал-демократов
 147 крайне правых

IV Государственная дума

Председатель М.В. Родзянко
 65 правых

88 националистов
32 представителя «Центра»
98 октябристов
48 прогрессистов
59 кадетов
15 социал-демократов (из них 6 большевиков)

§3 Столыпинские реформы: замыслы и результаты



Давайте вспомним

Аграрные реформы, проводимые в России в течение XIX в., их авторов
Кому принадлежала земля в России в это время
Что такое сельская община

Попробуйте

Перечислить сельскохозяйственные культуры, производимые в вашем регионе
Объяснить необходимость реформы судебной власти в России в начале XX в.

Аграрная реформа

Если реформы политической системы были вырваны у власти под напором революционных выступлений, то реформирование традиционных социально-экономических структур началось уже после спада революции. Это свидетельствовало о том, что власть извлекла из революции определенные уроки и взяла на некоторое время инициативу реформирования страны в свои руки. Проведенные в России преобразования связаны с именем председателя Совета министров П.А. Столыпина.

П.А. Столыпин, ставший премьер-министром 9 июля 1906 г., был убежден, что «реформы во время революции необходимы, так как революцию породили в большей мере недостатки внутреннего уклада. Если заняться исключительно борьбой с революцией, то в лучшем случае устраним последствия, а не причину».

Обобщив все проекты преобразований своих предшественников, он разработал **программу комплексных системных реформ, нацеленных на формирование буржуазной социальной структуры, гражданского общества, правового государства.** Эту программу Столыпин изложил в своей речи на открытии II Государственной думы 6 марта 1907 г.

Реализация многих замыслов П.А. Столыпина связана с деятельностью III Государственной думы, избранной по новому избирательному закону. Это была единственная Дума, проработавшая положенный ей 5-летний срок — с 1 ноября 1907 г. по 9 июня 1912 г. Она приняла ряд важных законов, существенным образом повлиявших на весь ход социально-экономического и политического развития России.

Краеугольным камнем преобразований должна была стать уже начавшаяся **аграрная реформа.** По замыслу премьер-министра она выполняла две взаимосвязанные и взаимообусловленные функции — политическую и социально-экономическую. Наиглавнейшей задачей Столыпин считал формирование широкого слоя **крестьян-собственников,** который должен был стать не только основным источником формирования российского среднего класса, но и прочным фундаментом гражданского общества и правового государства, гарантом единства и целостности государства. Одновременно реформа должна была резко повысить уровень производительных сил, способствовать укреплению рыночных основ экономики.

Свою аграрную реформу Столыпин начинал не с чистого листа. Уже к началу 1905 г. стараниями видных государственных деятелей — С.Ю. Витте, В.И. Гурко, А.В. Кривошеина — определились основные контуры реформы, ее цели и задачи. Предшественниками Столыпина был проведен целый ряд мероприятий, содержавших частичные уступки крестьянству. В марте 1903 г. отменили круговую поруку в общине. В августе 1904 г. крестьян освободили от телесных наказаний. 3 ноября 1905 г. было объявлено об уменьшении с 1 января 1906 г. наполовину и о полном прекращении с 1 января 1907 г. вы-



П.А. Столыпин. Художник И.Е. Репин. 1910 г.

купных платежей. Тогда же последовал указ об установлении более льготных условий для выдачи ссуд из Крестьянского поземельного банка. 4 марта 1906 г. учредили губернские и уездные землеустроительные комиссии с целью помощи Крестьянскому банку в деле покупки крестьянами земель.

Указ от 10 марта 1906 г. предоставлял право всем крестьянам и мещанам-землепашцам без особого разрешения «начальства или общественного схода свободно переселяться на отведенные для этого в губерниях и областях Азиатской России казенные земли...». Всем переселенцам предоставлялись ссуды на переезд (путевые) и на общественные надобности. Отменялись все существовавшие прежде административные ограничения, кроме предварительной отправки крестьянами своих ходоков для закрепления земли на новом месте. При этом ходаческие свидетельства для льготного проезда выдавались всем желающим без ограничения.

Серию столыпинских аграрных указов открыли законодательные акты от 12 и 27 августа 1906 г. о передаче Крестьянскому банку казенных и удельных земель с целью последующей их продажи крестьянам по цене на 20% ниже рыночной. 5 октября 1906 г. указом «Об отмене некоторых ограничений в правах сельских обывателей и лиц других бывших податных сосло-



На переселенческом пункте под Челябинском. 1908 г.

На основе фотографии составьте рассказ о работе переселенческих пунктов.

вий» крестьяне впервые уравнивались в гражданских правах с лицами других сословий. Указ ликвидировал все ограничения при поступлении крестьян на государственную службу и в учебные заведения. Им предоставлялось право свободного получения паспортов (без прежнего согласия на то общины) и выбора места жительства, устранялись препятствия к уходу крестьян на заработки, отменялись статьи законодательства, запрещающие семейные разделы; крестьяне — собственники земли могли участвовать в земских выборах по курии землевладельцев. Также несколько ограничивались права земских начальников. Им было запрещено самостоятельно арестовывать и штрафовать крестьян (правда, это можно было делать через волостной суд, который по-прежнему оставался в распоряжении земских начальников).

Наконец, **9 ноября 1906 г.** последовал указ Николая II, который стал основой столыпинского аграрного законодательства. Согласно этому указу каждый домохозяин имел право закрепить в личную собственность общинные земли, находящиеся в его пользовании. При этом он мог потребовать объединения разрозненных полосок земли в единой меже (или получать денежную компенсацию от общины за те полоски, которые нельзя было объединить).

Позднее, в 1910 г., в процессе преобразования указа от 9 ноября 1906 г. Государственный совет добавил в закон положение, по которому все общинные земли, которые с 1861 г. не подвергались полному земельным переделам, объявлялись приватизированными, а владеющие ими общины — несуществующими.

Указ от 15 ноября 1906 г. разрешил крестьянам закладывать общинные земли. Это решение позволяло значительно увеличить земельные фонды Крестьянского банка, а также повысить сумму кредитов, предоставляемых крестьянам.

В 1911 г. была создана административная система, направленная на совершенствование общинных и межобщинных переделов земли, землеустройства и особенно на создание хуторов. Такие хозяйства, расположенные на одном большом земельном наделе в стороне от деревни, Столыпин считал оптимальной формой мелкособственнического сельского хозяйства. Они пользовались льготами на земельных торгах, проводимых государственным Крестьянским банком, при предоставлении государственных кредитов и приватизации общинной земли. Согласно Положению о землеустройстве, на землеустроительные комиссии были возложены непосредственно землеустроительные функции (их техническое выполнение), функции контроля за

правильностью установления межевых границ, а также разрешение всех возникающих споров. При этом постановления губернских землеустроительных комиссий имели силу судебных решений.

Аграрная реформа во многом изменила социальный облик российской деревни. По некоторым данным, в 1907—1915 гг. из общины вышло более 3 млн хозяев, или четверть общей численности всех крестьянских хозяйств. На надельных землях было образовано около 300 тыс. хуторов и 1,3 млн отрубков. 90% клиентов Крестьянского банка составляли индивидуальные крестьянские хозяйства. В эти годы крестьяне приобрели у банка или купили с его помощью 9,8 млн десятин земли, получив льготные ссуды на сумму более 929 млн рублей.

Одновременно усилился процесс освоения окраин России. В 1906—1915 гг. число переселенцев за Урал составило 3,1 млн человек, т. е. в 2 раза больше, чем за все предыдущее десятилетие.

Столыпинская земельная реформа стимулировала развитие сельского хозяйства. Сбор хлеба в среднеурожайном 1913 г. по сравнению с началом XX в. возрос с 4 млрд до 5,6 млрд пудов (86 млн т), а в пересчете на душу населения страны с 400 до 550 кг. Производство и ввоз из-за границы сельскохозяйственных машин увеличились с 1906 по 1912 г. на 342%. Посевная площадь в начале века была 74,8 млн, а в 1914 г. — 85,4 млн десятин (т. е. увеличение составило 14%, в том числе в черноземной полосе на 8%, в Сибири на 71%, на Северном Кавказе на 47%). Урожайность зерновых поднялась с 7 до 9 ц с гектара, возрос экспорт хлеба, масла, мяса, льна, леса, яиц, сахара. В 1913 г. только из Сибири было вывезено 6 млн пудов сливочного масла (больше, чем вывозила Дания — главный до того мировой экспортер масла). В значительной степени подъем сельского хозяйства был результатом увеличения прослойки зажиточного крестьянского хозяйства (доля помещичьих хозяйств в производстве уменьшалась).

Столыпинская аграрная реформа, несомненно, имела либеральную направленность. Она была нацелена на появление в России независимого крестьянства западного типа. По мысли Столыпина, индивидуальное крестьянское хозяйство должно было способствовать формированию гражданского самосознания, привитию уважения к частной собственности и закону. Однако если процесс формального разрушения общины можно было санкцио-

нирывать «сверху» и провести в сравнительно короткие сроки, то ломка общинных стереотипов крестьянского сознания требовала достаточно длительного времени и могла произойти лишь на основе усвоения крестьянами новых экономических отношений и этических норм. Столыпин считал, что на это потребуется не менее 20 лет. Однако история этого времени ему не предоставила.

Школьная реформа

Правительство понимало, что успехи экономического развития страны зависят от уровня просвещения и профессиональной подготовки населения. Столыпин планировал совместно с общественными учреждениями (земствами и городскими управами) создать единую и общедоступную образовательную сеть, включавшую всеобщее начальное, среднее и высшее образование.

Еще в конце XIX в. под давлением земской общественности Министерство народного просвещения приступило к разработке закона о введении всеобщего начального образования. Проект закона был представлен в I, а затем во II Думу, но ни та ни другая не успели его рассмотреть. Первая статья проекта провозглашала: «Всем детям обоего пола должна быть предложена возможность по достижении школьного возраста пройти полный курс обучения в правильно организованной школе». При этом создание и оснащение необходимого числа школ правительство возложило на земства, городские управы и сельские общества. Лишь в июне 1912 г. III Дума утвердила законопроект, установив 10-летний срок введения всеобщего начального образования в стране.

Сама по себе идея всеобщего начального образования и способы ее претворения в жизнь не вызывали возражения ни в Думе, ни в Государственном совете. Споры развернулись по вопросам о том, кому должны подчиняться школы, имеет ли смысл объявлять начальное образование обязательным, возможно ли преподавание на национальных языках.

Для Столыпина эти проблемы имели второстепенное значение. Главным было то, что проект отвечал его основному замыслу — дать возможность крестьянам-собственникам и их детям повысить свой культурный и образовательный уровень. Правительство, не дожидаясь принятия закона в Думе, фактически приступило к его осуществлению, значительно увеличив расходы на начальное образование (с 8 286 672 рублей в 1906 г. до 35 884 672 рублей в 1910 г.). К середине 1910 г. почти все земские управы пожелали воспользоваться министерскими по-



Сдача экзамена в начальной школе. 1915 г.

собиями и более половины, получив их, приступили к осуществлению планов по введению всеобщего начального обучения.

Кроме того, выделялись значительные средства на подготовку и переподготовку учителей.

Однако в самом порядке организации всеобщего начального обучения крылись серьезные недостатки. Предусматривалось подчинить начальные школы училищным советам, председателями которых оставались предводители дворянства, хотя едва ли не все земства высказались за выборность этой должности. Фактически произошел отказ и от принципа единства школы, так как церковно-приходские школы оставались в ведении Синода.

Большое внимание Столыпин уделял дальнейшему развитию среднего и высшего образования, развитию науки и культуры. Правительство финансировало научно-промышленные исследования Северного Ледовитого океана, археологические исследования Кавказа и восточных губерний. Значительные средства были выделены на подготовку фундаментальных научных изданий.

Столыпин был убежден в том, что сохранение и приумножение славных традиций науки и культуры являются одними из главных факторов формирования национального сознания русского общества и его патриотического воспитания.

Административные реформы

П.А. Столыпин понимал, что его замыслы встретят сопротивление как со стороны правоконсервативных кругов, так и со стороны левых сил. Поэтому он сделал ставку на регулирующие функции государства, а это потребовало, в свою очередь, перестройки и укрепления административного аппарата, создания сильной вертикали исполнительной власти. Поэтому важнейшей составной частью столыпинского проекта должна была стать административная реформа, коренным образом перестраивающая местное управление и самоуправление.

Основная цель реформы местного управления состояла в том, чтобы, с одной стороны, ликвидировать архаичные сословные структуры (земских начальников, уездных предводителей дворянства), а с другой — укрепить губернские и уездные органы власти назначаемыми из центра чиновниками — начальниками уездов и участковыми комиссарами. При этом предполагалось значительно расширить полномочия губернаторов, поднять престиж губернских чиновников, улучшить их подготовку и увеличить жалованье.

Реформа местного самоуправления предусматривала расширение земств на всю территорию Российской империи, включая Прибалтику, Западный край и Польшу; расширение полномочий земских органов; создание в качестве низшего административного звена всесословной волости, а в крупных селах и поселках, где проживало некрестьянское население, поселкового управления.

Таким образом, предполагалось создать гибкую и эффективную систему взаимосвязанных органов управления и самоуправления (при строгом разграничении их функций и компетенций), ориентированную на происходящие в связи с аграрной реформой социальные изменения в стране. Создание низовых институтов управления и самоуправления (волостного и поселкового) предоставляло крестьянам-собственникам реальную возможность активного участия в выработке и принятии жизненно важных решений.

Кроме того, являясь твердым сторонником законности и правопорядка, Столыпин считал необходимым унифицировать судебную систему страны. Реформа суда и судопроизводства предусматривала: восстановление института мировых судей, введение защиты на стадии предварительного

следствия, включение в уголовный кодекс статей об условном осуждении и условно-досрочном освобождении, разработку мер по гражданской и уголовной ответственности должностных лиц, нарушивших закон, повышение окладов судьям и другим чинам судебного ведомства.

По замыслу Столыпина реформирование должно было создать единое правовое пространство в масштабах Российской империи, привести судебную систему в соответствие с происходящими в обществе изменениями, сделать суд более доступным для граждан. Одновременно предполагалось преобразовать и полицию: общая полиция должна была слиться с жандармскими управлениями, а функции политического дознания передавались следственным органам.

В это же время правительство внесло в Думу законопроекты об уравнивании в правах старообрядцев и расширении прав евреев, о государственном страховании и пенсиях для рабочих, а также проект о введении всеобщего начального образования.

Однако ни один из этих законопроектов так и не стал законом — одни были отклонены Думой, другие — Государственным советом. Законопроект о частичном снятии ограничений с торговых прав евреев сумел пройти через обе палаты, однако царь отказался его подписывать.

Ужесточение национальной политики

1909 год стал переломным в политической карьере Столыпина. Сложившаяся против него коалиция, в которую входили влиятельные члены Государственного совета, крупные землевладельцы, ряд высших иерархов православной церкви, высокопоставленных чиновников, которые ощущали себя не у дел в свете новых политических экспериментов, а также большая часть царского окружения («камарилья») в союзе с крайне правыми политиками Думы и близкими к ним журналистами, устроила шумную травлю премьер-министра.

Столыпин подал прошение об отставке. Царь отставки не принял. Премьер-министр, пытаясь умиротворить своих врагов, в выступлениях перешел с либеральной лексики на патристическую и перенес акцент своей преобразовательной деятельности на русификацию окраин. Так он пытался разыграть националистическую карту.

Основной целью реформ Столыпин объявил создание «великой России». Этот лозунг подразумевал, помимо всего прочего, сохранение целостности и единства империи при главенстве

в ней русской нации. Правительство поспешило ликвидировать те немногие уступки, которые были вырваны национальными окраинами во время революции.

Особую озабоченность вызывало положение в Финляндии, власти которой, по мнению правых, проводили курс, ведущий к почти полному ее обособлению «в ущерб Российскому государству». В то же время в связи с появлением общеимперского парламента (Государственной думы) правительство посчитало необходимым пересмотреть полномочия финляндского сейма.

Весной 1910 г. в Думу был внесен законопроект «О порядке издания законов, касающихся Финляндии». В нем определялось, что общеимперские законы, затрагивающие Финляндию, должны были приниматься только в Государственной думе и Государственном совете, а мнение финляндских Сената и сейма могло не учитываться. При этом перечень вопросов, относимых к общеимперскому законодательству, включал все стороны внутренней жизни Финляндии — основы ее собственного государственного строя, охрану порядка и суд, школьное дело, законодательство о партиях и печати и т. д. Фактически законопроект ликвидировал автономию Великого княжества Финляндского.

17 июня 1910 г. законопроект был утвержден Николаем II. Когда же общественность Финляндии запротестовала против этого закона, царь в октябре 1910 г. досрочно распустил сейм и назначил новые выборы.

Российские власти усилили борьбу и с польским сепаратизмом. Избирательный закон 3 июня 1907 г. резко сократил польское представительство в Думе (с 37 до 14 депутатов), причем 2 из них избирались особо от русского населения Польши. В 1907—1908 гг. были закрыты все польские национальные культурно-просветительные общества и учреждения, обвиненные в том, что их деятельность ведет «к усугублению начал национальной обособленности и розни».

Большой шум вызвал и принятый в 1911 г. закон о земстве в западных губерниях России. Столыпин предложил ввести земства только в 6 из 9 губерний края, в которых проживало значительное число русского населения (т. е. украинцев). При этом вразрез с общероссийским избирательным законом, предусматривающим деление избирателей по сословиям, этот закон разделил избирателей западных губерний по национальным куриям — польской и русской. Таким образом, помещики-поляки, составлявшие ничтожное меньшинство среди жителей этих мест, не могли получить в земствах преимущество перед крестьянами, которые были в большинстве своем украинцами. Более того, особыми правилами вводились ограничения

на представительство помещиков в земском самоуправлении. Премьер-министр и не скрывал, что главная цель закона — «запечатлеть открыто и нелицемерно, что Западный край есть и будет край русский, навсегда, навеки!».

Правительство продолжило политику ограничения прав еврейского населения. Прежде всего были введены более жесткие ограничения приема евреев в учебные заведения. С августа 1908 г. число студентов-евреев (лиц иудейского вероисповедания) в высших учебных заведениях Петербурга и Москвы не должно было превышать 3%; в других городах вне черты оседлости 5%, а в черте 10%.

Несмотря на все эти меры, популярные среди приверженцев правых кругов, П.А. Столыпин так и не обрел среди них доверия. В то же время многие депутаты Думы, которые относились к нему с уважением, не считали для себя возможным поддерживать премьер-министра в его «поправении».

Серьезный удар правые нанесли Столыпину в марте 1911 г. при обсуждении в Государственном совете законопроекта о введении земств в западных губерниях. Законопроект был отклонен правыми под предлогом, что он ущемляет права помещиков, а национальные курии будут способствовать разъединению страны. Сразу же после голосования Столыпин подал в отставку. Николай II колебался, и лишь настойчивое вмешательство его матери, вдовствующей императрицы Марии Федоровны, и некоторых великих князей удержало его от подписания прошения премьера. Император был вынужден согласиться на все требования Столыпина. Он распустил на три дня обе законодательные палаты и принял закон о земствах (статья 87 «Основных законов...» позволяла царю в чрезвычайном порядке издавать законы между сессиями Думы).

Однако отчуждение между царем и премьер-министром стремительно нарастало. Устранение Столыпина с политической арены стало лишь вопросом времени. Был даже выбран способ его осуществления — сделать П.А. Столыпина наместником Кавказа. Но реализации этого плана помешала трагическая гибель председателя Совета министров. Столыпин был смертельно ранен в сентябре 1911 г. Д.Г. Богровым, являвшимся одновременно сотрудником охраны и членом революционной организации. Обстоятельства убийства и удивительная некомпетентность





Николай II в присутствии председателя Совета министров П.А. Столыпина принимает хлеб-соль в Киеве. Август 1911 г.

чинов охраны дали основание многим (включая семью Столыпина) считать, что его смерть последовала в результате заговора офицеров полиции.

Последний меморандум Столыпина

В мае 1911 г. П.А. Столыпин продиктовал своему близкому сотруднику записи для императора, в которых содержался долгосрочный проект дальнейших политических преобразований в России.

Последний меморандум Столыпина содержал план реорганизации центральных исполнительных структур: создание 7 новых министерств (труда, местного самоуправления, национальностей, социального обеспечения, исповеданий, обследования и эксплуатации природных богатств, здравоохранения); реорганизацию действующих министерств (финансов, народного просвещения, военного, морского, внутренних дел, иностранных дел и самого Совета министров); понижение земского ценза (примерно в 10 раз), с тем чтобы в земском управлении могли принимать участие владельцы хуторов и рабочие, имеющие недвижимую собственность. Он предполагал также увеличить более



чем в 3 раза государственный бюджет и использовать это увеличение для крупномасштабных структурных инвестиций, совершенствования административного аппарата, а также на социальные нужды. Его план предусматривал децентрализацию государственного управления путем значительного расширения полномочий земств, расширение полномочий главы правительства, предоставление полного равноправия нерусским народам империи.

Подведем итоги

Политика, проводимая П.А. Столыпиным, усиливала процесс буржуазной трансформации социальной структуры российского общества с перспективой укрепления основ правового государства и гражданского общества. Задуманная им ломка патриархальных установок русского крестьянства и насаждение буржуазных стереотипов поведения требовали значительного времени. Однако довести до логического конца процесс модернизации Россия не успела. В то же время столыпинский план реформирования в кризисной ситуации представляет собой уникальный опыт, не потерявший своей актуальности и в наши дни. Столыпин фактически определил контуры новой национальной идеологии, базисными элементами которой являлись: твердый правовой порядок, единое и неделимое государство, сильная вертикаль исполнительной ветви власти, частная собственность и свободный труд, патриотизм и международный авторитет Российской державы.



Проверяем себя

1. Каковы были основные задачи столыпинской реформы? Были ли они решены в ходе ее проведения?
2. Перечислите основные мероприятия столыпинской реформы.
3. Для чего П.А. Столыпин предлагал ввести всеобщее начальное образование?
4. Какие изменения произошли в положении крестьян благодаря столыпинской реформе?
5. Перечислите проблемы, стоявшие перед Российской империей в начале XX в. Какие меры принимались для решения этих проблем?
6. С чем связано стремление Николая II отстранить П.А. Столыпина от активной политической деятельности? Каким образом это планировалось сделать?

Думаем, обсуждаем



1. Напишите учебно-исследовательскую работу о целях и механизмах реформ П.А. Столыпина. Оцените экономическую эффективность реформ. Сравните создаваемую экономическую систему с аналогичными системами Франции, Англии, США, Японии и Китая.
2. Оцените преимущества и недостатки личного землевладения перед общинным для увеличения производительности сельского хозяйства. Составьте схему.
3. Напишите учебно-исследовательскую работу (не более 6 страниц) о современных взглядах на результативность и последствия реформ П.А. Столыпина. Выберите наиболее достоверную, по вашему мнению, точку зрения. Обоснуйте свой выбор.
4. Напишите **авторский** текст «Биография-портрет П.А. Столыпина как одного из ярких представителей российских реформаторов» (не более 500 слов).
5. Каковы положительные и отрицательные последствия реформы П.А. Столыпина для рабочих? Назовите основные источники ресурсов этой реформы. Сопоставьте показатели экономического роста в России в начале XX в. с экономическими показателями этого же периода Франции, Англии, США, Японии и Китая. Сделайте презентацию.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. На основании документа определите социально-экономическую и политическую стратегию развития России, исходя из мнения П.А. Столыпина.

Из беседы с председателем Совета министров П.А. Столыпиным



...Я полагаю, что прежде всего надлежит создать гражданина, крестьянина-собственника, мелкого землевладельца, и когда эта задача будет осуществлена — гражданственность сама воцарится на Руси. Сперва гражданин, а потом гражданственность. А у нас обыкновенно проповедают наоборот. Это великая задача наша — создание крепкого единоличного собственника — надежнейшего оплота государственности и культуры — неуклонно проводится правительством.

2. Проведите экономический анализ-исследование размеров материального поощрения крестьян в ходе проведения аграрных реформ. Сделайте вывод об эффективности мер правительства по этому вопросу.

Крестьянин, купивший землю, обеспечивался безвозмездной дотацией в 165 рублей; строительные материалы получал бесплатно; кредиты на обустройство хозяйства выделялись на 50 лет, а проценты за него погашало государство.

3. Создайте проект «Судьба реформ и реформаторов в России в XIX в.».

4. Напишите мини-сочинение на тему «Значение столыпинской реформы в контексте событий революции 1905—1907 гг.».

5. Используя данные, сделайте вывод о степени поддержки аграрной реформы правительством.

Россия в 1907—1913 гг. истратила на перевооружение армии и флота 4,36 млрд рублей, на поддержку разоряющегося помещичьего дворянства 987 млн рублей, на реформу (в европейской части страны) 56,6 млн рублей.

6. Постройте модель российского государственно-правового устройства, используя программу П.А. Столыпина по созданию «великой России». Какие идеи реформатора актуальны и сегодня?

§4 Российское общество в начале XX в.



Давайте вспомним

Какие виды досуга были самыми популярными в городе и в деревне в начале XX в.

Попробуйте

Перечислить города, в которых были открыты университеты

Деревня и город: новое и старое

В России в начале XX в. сохранялось сословное деление. Большинство населения (более 80%) принадлежало к крестьянскому сословию. Мировоззрение подавляющей части российского крестьянства оставалось тесно связанным с **общинными традициями и идеалами**. Те, кто приобрел богатство за счет предприимчивости и инициативы, будь то своим трудом или используя труд наемный, не могли рассчитывать на моральную поддержку и безусловное одобрение своих усилий, хотя состоятельных людей и в деревне, и в городе становилось все больше.

На рубеже XIX и XX вв. в России наблюдалось «аграрное перенаселение». Обычай крестьян делить земельный участок между всеми сыновьями усиливал малоземелье, которое усугуб-

лялось быстрым ростом численности сельских жителей за счет высокой рождаемости. Поток переселенцев потянулся на неосвоенные земли восточных губерний.

Часть свободных рабочих рук оттягивал город. Уровень жизни горожан, работавших по найму, был в основном очень низким. Рабочие ютились в бараках или снимали «угол» у домохозяев, нередко были вынуждены жить скученно и без элементарных бытовых удобств. Проблема жилищного строительства в городах становилась одной из самых насущных. В условиях набиравшей темпы индустриализации катастрофически не хватало жилья и социальных учреждений.

Освоение технических новшеств меняло облик городов. В центрах обеих столиц и губернских городов появлялись уличное электрическое освещение, водопровод и канализация. Быстрыми темпами развивалась телефонная связь. Двигавшиеся по рельсам



Бесплатное угощение рабочих Нарвы по случаю празднования 200-летия взятия города русскими войсками. 1904 г.

маленькие вагончики с запряженными в них лошадьми — конки — постепенно вытеснялись вагонами на электротяге — трамваями. Предметом роскоши становились автомобили иностранного производства. Первый русский автомобиль («самодвижущийся экипаж» Е.А. Яковлева и П.А. Фрезе) был продемонстрирован на Нижегородской ярмарке в 1896 г., но наладить автомобильное производство в России тогда не сумели. Знаменитый автомобиль производства Русско-балтийского вагонного завода был выпущен лишь 15 лет спустя, в 1909 г.

Новинкой городской культурной среды являлись кинотеатры. Первый постоянный кинотеатр открылся в Петербурге на Невском проспекте в мае 1896 г., а первый фильм российского производства («Понизовая вольница» на сюжет песни о Стеньке Разине) был снят в 1908 г. Традиционными народными развлечениями оставались ярмарки, балаганы. Автомобили соревновались с извозчиками, торговые пассажи и магазины модных товаров конкурировали с купеческими лавками и лабазами. Переплетение черт нового и старого причудливо отражалось на мировосприятии выходцев из деревни, заселявших городские пригороды — слободы.



Тверской бульвар в Москве. С открытки начала XX в.

Просвещением, здравоохранением, строительством дорог в городе и на селе занимались земства — выборные органы местного самоуправления. В них работали тысячи представителей интеллигенции. Многие вчерашние студенты, получившие дипломы врачей, учителей, сознательно отказывались от городских удобств и привычного уклада, чтобы работать на селе во имя общественной пользы.

Религиозная жизнь и церковь

Картину мира для большинства жителей России начала XX в. определяло религиозное сознание. Вера обуславливала нравственные устои, освященные вековой традицией. При этом она нередко уживалась с суевериями, с повышенным вниманием к внешним обрядам и забвением морально-этических принципов в повседневной жизни. Страстное стремление к правде и справедливости соседствовало со стихийным буйством, которое нередко сопровождалось пьянством.

Подавляющее большинство населения было православно-го вероисповедания. Согласно Своду основных законов Российской империи, кроме государственной религии — православия, существовали религии «терпимые» (инославные конфессии — католицизм, протестантизм, армянская церковь и иноверческие конфессии — ислам, буддизм, иудаизм) и «нетерпимые» (секты духоборов, молокан, скопцов и др.). Политика терпимости в отношении ислама — второй по числу приверженцев религии империи — способствовала сохранению традиционного уклада жизни мусульман на территориях их компактного проживания. Накануне 1917 г. в стране действовали десятки тысяч мечетей, появились многочисленные мусульманские культурно-просветительские организации.

Самые заметные ограничения в правах касались приверженцев иудаизма: они проживали в западных губерниях за чертой оседлости, где у евреев сохранялся традиционный бытовой уклад. Лица иудейского вероисповедания имели ограниченный жесткой квотой доступ к образованию (до 1905 г.), а также к ведению коммерческой деятельности за пределами традиционного ареала проживания.

Русская православная церковь являлась «первенствующей и господствующей», император считался ее главой, а уп-



Вид на Новодевичий монастырь в праздничный день. Начало XX в.
*Когда был построен Новодевичий монастырь? С какими событиями
связана его история?*

равление церковными делами осуществлял Святейший синод. Заметно выросло число канонизаций святых. В 1903 г. было совершено прославление великого подвижника православия Серафима Саровского. Особое место в религиозной жизни России занимало старчество — духовное руководство опытного в вопросах веры и духовной жизни наставника.

Церковь занималась активной миссионерской деятельностью, особенно успешно в Японии (там к концу XIX в. насчитывалось уже около 25 тыс. православных). Общее число православных храмов и часовен в России накануне революционных событий 1917 г. достигло 78 тыс., только в Москве в 1890—1917 гг. появилось около ста новых церквей. Численность приходского духовенства составляла около 120 тыс. человек. Около 100 тыс. человек проживало, по данным на 1917 г., в 1253 монастырях России. Действовало 57 духовных семинарий и 4 академии.

Материальное положение многих сельских священников в небогатых приходах трудно было назвать иначе чем бедственным. Многие клирики сами обрабатывали церковную землю, чтобы прокормить семью.

Грамотность, образование, культурно-просветительская работа и спорт

В ведении церкви находились не только духовные учебные заведения, но и значительная часть системы начального образования. Для многих жителей села церковно-приходские школы были единственным доступным источником грамотности. Другой широко распространенной формой начального образования являлись земские школы. Но в целом система начального образования охватывала в 1900-е гг. лишь около половины детей соответствующего возраста.

Всего грамотные составляли, по данным переписи 1897 г., 23,8% от общего числа населения деревни, а среди городского населения таких людей было 57%. В среднем же читать и писать умел лишь каждый пятый житель империи. Вопрос о введении всеобщего обучения детей и о проведении школьной реформы широко обсуждался, но государственный проект реформы среднего образования появился только в годы Первой мировой войны и не был осуществлен. По уровню грамотности Россия находилась позади развитых стран.

Это касалось и среднего, и особенно высшего образования. Среднее образование имели около 4%, а высшее — всего около 1% населения страны. Подготовку в университет давала классическая гимназия, реальное училище обеспечивало возможность поступления в высшие технические учебные заведения. В гимназиях и на гуманитарных факультетах университетов сохранялись консервативные учебные программы, но приток в их стены свободно мыслящих преподавателей превратил многие учебные заведения в рассадники идей обновления страны. Вовлеченность учащейся молодежи в общественную жизнь и политику стала характерной чертой времени.

По числу университетов Россия в канун мировой войны находилась на уровне Испании (10) и далеко позади Германии (32), Италии (28) и Великобритании (18). Последний в годы существования Российской империи, одиннадцатый университет

был открыт в Перми в октябре 1916 г. Общее число высших учебных заведений — государственных и общественно-частных — достигло 124. Востребованными были инженеры для развивавшейся промышленности и транспорта, а также юристы (юридические факультеты лидировали по числу выпускников), врачи и педагоги.

Женщины не имели полноценного доступа к высшему образованию вплоть до 1911 г., когда был принят закон, дававший возможность выпускницам высших женских курсов сдавать экзамены в университетах и получать соответствующие дипломы. Первые российские женщины — профессиональные врачи и юристы получали образование за границей, в основном в Швейцарии, и вынуждены были через экзамены подтверждать свою квалификацию в России. Такая возможность предоставлялась далеко не всегда даже при наличии диплома иностранного университета (так, знаменитый математик, член Московского математического общества С.В. Ковалевская преподавала вне России, в Стокгольмском университете). По итогам такого испытания первая российская женщина-хирург В.И. Гедройц, получившая образование в Швейцарии, в 1900-е гг. становится главным хирургом Мальцовских заводов. Но подобные примеры были исключением. Многие профессии оставались для женщин недоступными. При этом они могли в силу раздельного владения имуществом самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью (что было совершенно невозможно в те годы в Западной Европе и США), и многие представительницы известных купеческих фамилий немало преуспели на этом поприще.



Здание университета им. А.Л. Шанявского в Москве.



Любители лыжного спорта в России. Начало XX в.

Особую категорию составляли учебные заведения, основанные на частные средства. Первый народный университет был учрежден в Москве в 1908 г. по завещанию благотворителя генерала А.Л. Шанявского для «привлечения симпатии народа к науке и знанию». Условия поступления в это учебное заведение были предельно демократичными, без ограничений по вероисповеданию, а также по социальному положению и полу. На частные пожертвования существовали народные дома (своего рода клубы, объединявшие библиотеку, читальню, лекционно-театральные залы) и другие культурно-просветительские учреждения, занимавшиеся образованием и просветительством в рабочей среде. Такие курсы работали и при некоторых крупных предприятиях.

Спортивные занятия вплоть до конца XIX в. были делом очень небольшой части аристократии. Приметой перемен стало появление первых общедоступных спортивных организаций — Тяжелоатлетического общества и подобных кружков любителей спорта. К 1914 г. по стране насчитывалось более 1200 таких объединений. Появились и первые спортсмены-профессионалы — борцы, велосипедисты, фехтовальщики, конькобежцы, конники, авиаторы. В 1908 г. российские спортсмены впервые участвовали в Олимпийских играх; первым олимпийским чемпионом из России стал выдающийся фигурист Н.А. Панин-Коломенкин, уже известный в то время тренер и будущий теоретик спорта. Первый матч футбольных команд, о котором сообщалось в печати, состоялся в Петербурге в 1897 г.

Впрочем, широкого распространения массовый спорт в те годы получить не мог: только появлялись первые общественные спортивные сооружения, тяжелые условия физического труда отнимали все силы у занятых на производстве, а вопросы гигиены и здорового образа жизни требовали целенаправленной просветительской работы.





Боксер и его тренер. Начало XX в.

Растущая потребность в удовлетворении запросов населения способствовала развитию книгоиздательской деятельности. Книжный рынок, со своей стороны, формировал вкусы и предпочтения своих потребителей. Дешевые издания для массового читателя с незатейливым сюжетом и тематические календари стали вытеснять популярные лубочные картинки. Огромным спросом пользовались календари «Товарищества печатания, издательства и книжной торговли И.Д. Сытина». Сытин — выходец из крестьян — сумел наладить выпуск и распространение качественной художественной и просветительской литературы по доступным ценам. Самым популярным журналом для чтения была издаваемая А.Ф. Марксом «Нива», его выписывали все читающие семьи страны. Как бесплатные приложения к этому

изданию были выпущены собрания сочинений почти всех русских писателей XIX в. Публикацией произведений русской и зарубежной литературы занимались также издательства К.Т. Солдатенкова, М.О. Вольфа, А.С. Суворина. Энциклопедическую литературу выпускали петербургское издательство «Брокгауз и Эфрон» (с 1889 г.) и московское братьев А.Н. и И.Н. Гранат (с 1892 г.), появились специализированные издательства научно-технической, медицинской, просветительской литературы. Вся печатная продукция проходила жесткую цензуру. Общее число названий выпускаемых изданий достигло в 1913 г. 34 тыс., тираж достиг 120 млн экземпляров. Книги и газеты стали превращаться в часть привычного обихода многих российских семей.

Научно-технические достижения и организация исследовательской работы

Профессиональной научной деятельностью в России занималась небольшая прослойка ученых, сосредоточенных в Академии наук, университетах и научных обществах. Наряду со

скудными и зачастую нерегулярными государственными дотациями (из нескольких сотен научных обществ поддержку от государства получали не более 20—25), на рубеже XIX—XX вв. в науку стали поступать частные пожертвования. Они направлялись в основном на финансирование научно-практических инициатив — строительства и поддержки Аэродинамического института в Кучино под Москвой (Д.П. Рябушинский), организации исследовательских экспедиций на окраины империи, разведки залежей полезных ископаемых и т. д. В 1909 г. появилось Общество содействия успехам опытных наук и их практических применений (так называемое Леденцовское общество по имени промышленника Х.С. Леденцова, передавшего на поддержание его деятельности проценты с завещанного капитала), в его состав вошли известные российские ученые. Общество сыграло большую роль в поддержке научно-прикладных исследований.

В 1912 г. к Северному полюсу направилась экспедиция Г.Я. Седова, снаряженная в основном на частные пожертвования. Были обследованы Новая Земля и острова Земли Франца-Иосифа. Гибель руководителя экспедиции помешала осуществлению плана покорения полюса.

Прорыв происходил на тех направлениях науки и техники, результаты которых непосредственно интересовали государственные ведомства, в первую очередь военное и морское. Освоение отдаленных районов империи требовало быстрого развития железнодорожного транспорта: казенные заказы стимулировали бурное железнодорожное строительство, создание совершенных отечественных паровозов и инженерных конструкций (дебаркадер Киевского (тогда Брянского) вокзала в Москве гениального инженера В.Г. Шухова и сегодня остается одним из выдающихся сооружений такого рода в мире). Профессия инженера-путейца стала одной из самых уважаемых и высокооплачиваемых в России.

Определенная государственная поддержка оказывалась и создателям первых образцов авиационной техники на основе расчетов «отца русской авиации» Н.Е. Жуковского. В Москве на базе Императорского высшего технического училища была построена первая в мире аэродинамическая труба для испытаний летательных свойств самолетов. На основе этих разработок авиаконструктор И.И. Сикорский, будущий основатель знаменитой американской вертолетной фирмы, построил пер-

вый в мире четырехмоторный самолет; в годы Первой мировой войны бомбардировщик «Илья Муромец» конструкции Сикорского производился серийно. Военный летчик П.Н. Нестеров тогда же вписал свое имя в список достижений мировой авиации, впервые выполнив обоснованную расчетами Жуковского «мертвую петлю». Инженер Г.Е. Котельников создал первый в мире эффективный ранцевый парашют, спасший жизни сотням летчиков в годы войны, Н.Д. Зелинский — совершенный для того времени противогаз, Д.И. Менделеев — высокоэнергетические пороховые смеси для артиллерии. В соответствии с расчетами А.Н. Крылова были сконструированы линейные корабли российского флота, отличавшиеся выдающимися боевыми характеристиками, и самые быстроходные в мире миноносцы.

А.С. Попов в 1895 г. представил на заседании Русского физико-химического общества первый в мире аппарат беспроводной телеграфии — радиоприемник. Уже несколько лет спустя, в 1900 г., изобретатель наладил радиосвязь в Балтийском море на расстоянии 45 км в ходе спасательной операции по снятию с камней севшего на мель броненосца. Тем самым были наглядно показаны возможности и преимущества нового вида сообщения. Но изобретения Попова очень медленно внедрялись в жизнь. Так, в период Русско-японской войны российский флот не был оснащен радиоаппаратурой, в то время как противник активно ею пользовался. Запатентованное за рубежом аналогичное изобретение итальянского инженера Г. Маркони быстро получило широкое признание.

Это касалось и многих других научных достижений: государственная поддержка науки и внедрения опытных разработок не носила, как и частная благотворительность в этой сфере, системного характера, была нерегулярной или вовсе отсутствовала. Бюрократические препоны зачастую оказывались непреодолимым препятствием, перспективные идеи не получали нужного финансирования (так произошло, например, с проектом исследования Арктики с помощью ледоколов, который активно отстаивали Д.И. Менделеев и выдающийся флотоводец и океанограф адмирал С.О. Макаров). Многие приборы и новые разработки целенаправленно закупались за границей. Знаменитый крейсер «Варяг», например, был построен на верфях в США в



Николай II и его свита осматривают самолет «Илья Муромец». Начало XX в.

рамках государственной военно-морской программы. Поскольку были слабо разведаны естественные богатства страны, многие виды сырья также покупали за рубежом.

Хотя по числу занятых в научной сфере Россия заметно уступала европейским странам, в области фундаментальных исследований российские ученые добились выдающихся результатов на самых разных направлениях. Это произошло в физиологии (исследования И.П. Павлова были отмечены Нобелевской премией в 1904 г.), биологии и медицине (И.И. Мечникову совместно с немецким ученым П. Эрлихом присудили эту же награду за работы в области иммунологии). Мировое признание получили труды К.А. Тимирязева (физиология растений), В.М. Бехтерева (исследования функций головного мозга), В.И. Вернадского в области геохимии. Над разработкой теории реактивного движения и основ космонавтики работал К.Э. Циолковский, преподаватель калужской гимназии. За полвека до прорыва человека в космос он провел математические расчеты, которые легли в основу создания космических ракет, искусственных спутников Земли, орбитальных и межпланетных космических кораблей. Опыты П.Н. Лебедева в области оптических эффектов и света заложили основы для развития целого направления в современной физике. Ученые петербургской математической школы занимались как теоретическими, так и прикладными разработками в сфере механики и расчетов динамических конструкций (А.М. Ляпунов, А.А. Марков, В.М. Стеклов). Выдающийся математик П.Л. Чебышев первым создал «стопроходящую машину», имитировавшую движение живых существ, — прообраз современных шагающих роботов.

Однако большинство фундаментальных разработок велось вне связи с конкретным производством. В России, за отдельными исключениями (такими, как Прохоровская Трехгорная мануфактура, где опытным путем разрабатывались новые красители), не было промышленных лабораторий, ориентированных на внедрение научных результатов в практическую деятельность.



Подведем итоги

Таким образом, в России в начале XX в. социальная модернизация, в отличие от индустриальной, протекала крайне медленно, российское общество все еще было расколото на сословия, картину мира большинства людей определяло религиозное сознание. В западноевропейских странах изменения в социальной сфере во многом были связаны с процессом урбанизации. В России, по сравнению с ними, темпы урбанизации были значительно ниже. Тормозил социальную модернизацию низкий уровень грамотности населения. Тем не менее Россия не производила впечатления темной и невежественной страны. В городах обычным делом становятся не только уличное электрическое освещение, водопровод и канализация, но и телефонная связь, трамваи, автомобили. А российские ученые добились выдающихся результатов в различных областях фундаментальной науки.



Проверяем себя

1. Почему одной из важнейших социальных проблем в России в начале XX в. стала проблема жилищного строительства?
2. Какие изменения в начале XX в. произошли в быту горожан? Какие черты патриархального быта продолжали сохраняться?
3. Охарактеризуйте особенности религиозного сознания россиян в начале XX в. Каким образом религиозные верования влияли на повседневную жизнь?
4. Сравните уровень грамотности населения в начале XX в. в России и западных странах. Как уровень грамотности населения отражался на экономическом развитии страны? на особенностях культуры и быта различных сословий?
5. Как вы думаете, почему частные инвестиции в российскую науку в начале XX в. предназначались в основном для осуществления научно-практических, а не научно-теоретических инициатив?
6. Какие достижения русской научной мысли начала XX в. вы можете перечислить? Назовите русских ученых начала XX в., ставших лауреатами Нобелевской премии. За какие достижения они были удостоены этой премии?



Думаем, обсуждаем

1. Напишите учебно-исследовательскую работу на тему «Религиозное сознание и религиозная философия — диалектика сосуществования» (не более 15 страниц).

2. Оцените положительные и отрицательные стороны синодального управления церковью и упраздненной Петром I системы церковного управления. Дайте оценку. Представьте информацию в виде таблицы.

3. Сделайте подборку копий фотографий из семейного архива, иллюстрирующих период начала XX в.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. На основании статистических данных сделайте вывод о национально-конфессиональной структуре населения России и проблемах, стоящих перед властью с этой точки зрения. Предложите свой вариант решения проблем.


Национальный состав населения (данные по словарю Ф.А. Брокгауза и И.А. Эфрона)

Основные народы Российской империи	Млн человек	%
Русские	55,7	44,3
Украинцы	22,4	17,8
Поляки	7,9	6,3
Белорусы	5,9	4,7
Евреи	5,1	4,2
Все перечисленные народы	97,0	77,3

Состав населения по вероисповеданиям (данные за 1870 г.)

Конфессии	По всей империи, в %
Православных и единоверцев	70,8
Католиков	8,9
Протестантов	5,2
Магометан	8,7

Конфессии	По всей империи, в %
Евреев	3,2
Раскольников	1,4
Армяно-григориан	0,8

 2. Используя статистические данные, ответьте на вопрос: чем вы можете объяснить динамику роста численности населения России в начале XX в.?

Смертность в возрасте до года:

Россия 25%

Германия 17,6%

Франция 12,1%

Англия 11,6%

Швеция 7,6%

Численность населения в России:

1897 г. — 125,6 млн человек (без Великого княжества Финляндского)

1914 г. — 165,7 млн человек

3. Покажите в любой знаковой системе (схема, таблица, текст и т. д.) динамику развития социальной структуры российского общества в начале XX в.

4. Изучите рынок труда и занятости в России начала XX в. Составьте рейтинг престижных и самых востребованных профессий того времени.

5. Составьте проект или проведите исследование «Спортивная жизнь городов и других населенных пунктов в России начала XX в. Элитные виды спорта. Основные виды спорта. Сословное деление в спорте. Почему не развивался массовый спорт?».

6. Напишите по произведениям художественной литературы историческое сочинение на тему «Устройство быта и жизни различных слоев населения».

7. Составьте интегрированный проект на тему «Стиль одежды и мода (мужская и женская, детская) различных слоев общества».

8. Проведите исследование на тему «Популярные развлечения различных слоев общества (репертуар театров, кино, цирк)».

§5 Культура Серебряного века

Давайте вспомним

Наиболее популярных поэтов и писателей начала XX в.

Попробуйте

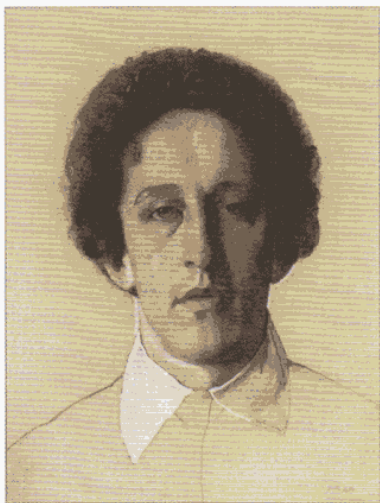
Назвать сюжеты нескольких первых кинофильмов, снятых в России

Серебряный век

Потребности модернизации России диктовали ускорение темпа и рост качества жизни, повышение мобильности, подготовка значительно большего числа квалифицированных кадров. Низкий уровень грамотности и бытовой культуры сдерживал развитие страны.

Разрыв в уровне жизни подавляющей части населения и привилегированных групп оставался огромным. Образованная часть общества ориентировалась на культурные образцы и стандарты потребления элиты европейских стран, пополняла образование и поправляла здоровье в Германии, Италии, Франции, Швейцарии. Большинство жителей страны были далеки от этого. Главное же состояло в том, что очень неэффективно работали или даже не были запущены механизмы преодоления сложившегося еще во времена петровских преобразований социокультурного разрыва между верхами и основной массой народа. А именно такое преодоление было необходимо для осуществления модернизации. Все это порождало в среде образованных, думающих и болеющих за будущее России людей ощущение неотвратимости катастрофы, грядущего социального взрыва, вероятность которых усиливалась ввиду приближения «мирового пожара», военного конфликта. Такие настроения А.А. Блок выразил поэтической метафорой предчувствия «неслыханных перемен, невиданных мятежей».

Эти предчувствия и ожидания определили лицо художественной культуры эпохи, получившей название **Серебряного века** (в отличие от Золотого, пушкинского века, открывшего страницу высших достижений российской культуры Нового времени). В духовных исканиях интеллигенции отразились попыт-



Поэт А.А. Блок. Художник К.А. Сомов.
1907 г.

ки не столько дать нравственные оценки социальным вызовам современности, сколько переосмыслить мироустройство и попытаться средствами искусства и философской мысли преодолеть тот исторический разлом, на котором оказалась Россия. Одновременно ожесточенные идейно-политические дискуссии тех времен нашли отражение в художественном творчестве социально-критической направленности.

Духовные искания интеллигенции. Русская религиозная философия

Философствование обрело на рубеже XIX—XX вв. роль особой и очень значимой формы интеллектуальной жизни, а философское творчество достигло настоящего расцвета. Вопросы мироустройства, взаимодействия духовного и ма-

териального начал и преодоления хаоса бытия оказались в центре внимания русских религиозных мыслителей.

Неисчерпаемым источником вдохновения для многих представителей интеллигенции стало творчество В.С. Соловьева, сына знаменитого историка. В центре его размышлений находилась идея Софии — воплощения души мира, начала человечества, формы соединения и согласования божественного и материального в духовном человеке. Глубоко верующий человек, Соловьев считал религию «воссоединением человека и мира с безусловным и всецелым началом», которое «состоит в приведении всех стихий в правильное отношение к безусловному центральному началу, а через него и в нем к правильному согласному отношению их между собой».

Рассматривая Восточную (православную) церковь как «представительницу неподвижной божественной основы в человечестве», а западный мир как «представителя человеческого начала», Соловьев обосновывал перспективу их объединения во Вселенскую церковь.

Властителем дум той части интеллигенции, которая отстаивала необходимость деятельного участия в переустройстве общества путем строгого следования нравственным законам и труда на благо всех, был Л.Н. Толстой. Писатель, отвергнувший основы православного вероучения и непримиримо крити-

ковавший и государство, и церковные институты, в последние годы жизни находился в открытом конфликте с официальной церковью. Страстная моральная проповедь Толстого («Исповедь», 1879—1882, «В чем моя вера?», 1883—1884) была проникнута пропагандой идеи ненасилия и всеобщей любви — пути к обретению «Царства Божия внутри нас».

В среде либеральной интеллигенции нарастала критика исторического православия, широкое хождение получило **богоскательство** — стремление обосновать новые религиозные ценности, укрепить социальную значимость религии и церкви вне связи с государством. В условиях подчинения церковных институтов государству в среде духовенства тоже звучали голоса в пользу реформы церкви и обновления религиозной жизни. В 1900 г. Д.С. Мережковский, З.Н. Гиппиус, В.В. Розанов организовали в Петербурге религиозно-философские собрания, где велась дискуссия и происходил обмен мнениями между известными представителями религиозной мысли из числа церковной иерархии и светскими мыслителями.

Сборник «Проблемы идеализма» (1902) возвестил о повороте части интеллигенции в сторону утверждения христианских ценностей и отказа от позитивизма и марксизма. По итогам осмысления событий революции 1905—1907 гг. и перспектив исторического пути России в 1909 г. вышли «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции». Авторы статей (М.О. Гершензон, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, А.С. Изгоев, Б.А. Кистяковский, П.Б. Струве, С.Л. Франк) размышляли о ценностях, мировоззрении и ответственности интеллигенции. Критикуя духовный максимализм и нетерпимость вовлеченных в идейно-политическую борьбу интеллектуалов, они заявили о необходимости переоценки общественных идеалов, об ошибочности ориентации на «самодовлеющие начала общественного порядка» в ущерб внутренней жизни личности, являющейся, по убеждению авторов «Вех», «единственной творческой силой человеческого бытия».

Авторы «Вех» призывали отказаться от слепого народопоклонства и нескончаемых обвинений в адрес «внешних сил» (государства и его институтов), обратиться к религиозным ценностям, к уважению личности и ее нравственного выбора.

Появление сборника вызвало бурную полемику и поток ответных публикаций преимущественно резко критического ха-

рактера. Особенно жесткий отпор идеи авторов «Вех» встретили со стороны приверженцев марксизма. В.И. Ленин назвал «Вехи» «потоком реакционных помоев». Изложенные в сборнике подходы находились в непримиримом противоречии с призывами к общественному переустройству с позиций классового противостояния, популярными у небольшой, но громко заявившей о себе в период событий 1905—1907 гг. радикальной части интеллигенции.

Философская мысль постоянно возвращалась к осмыслению перспектив общественного развития в сопряжении с развитием духовным. Так, С.Н. Булгаков, работая над проблемами развития капитализма в России, приходит к проблеме религиозно-философского обоснования общечеловеческого прогресса, который отнюдь не сводится, по его мысли, к материальному благосостоянию. Н.А. Бердяев, разрабатывая в рамках философии свободы соловьевскую «русскую идею», делает вывод об особом русском пути цивилизационного и культурного развития, о перспективе исполнения Россией миссии христианского соединения человечества в условиях завершения периода господства западной цивилизации.

Разработка целостного видения отечественной истории принадлежит В.О. Ключевскому. Его знаменитый «Курс русской истории» впервые увидел свет в 1902 г., а «Краткое пособие по русской истории» (1899) фактически стало учебником для гимназий. Становление исторических исследований в этот период было связано с осмыслением роли государства, природных условий, пространственного фактора в истории и места России в мировом историческом развитии.

Символизм и проблемы синтеза искусств

Предчувствия неотвратимости грядущих социальных потрясений нашли отражение в художественном творчестве.

Оформление идейных и эстетических позиций **символизма** как литературного течения происходит в первой половине 1890-х гг. в поэзии и публицистике поэтов-символистов «старшего поколения» — В.Я. Брюсова, Д.С. Мережковского, З.Н. Гиппиус, Ф.К. Сологуба, К.Д. Бальмонта. Мир, непознаваемый с помощью средств науки, невозможно было, по мнению символистов, отразить и в четких художественных образах. Реализму в художественном творчестве они противопоставили символ, который Сологуб назвал «окном в бесконечность». Многозначность символа давала возможность через игру со смыслами прибли-

зиться к непознаваемому, облечь состояние души, настроения и мимолетные впечатления в форму слов, звуков, красок.

«Молодое поколение» символистов, заявившее о себе на рубеже нового столетия, дало России А.А. Блока. Ранняя поэзия Блока проникнута поисками воплощения Мировой Души, Вечной Женственности, созвучными идеям В.С. Соловьева, через систему многозначных символов — красок, стихий, образов живой и неживой природы. Красота неотделима от образа Родины — центральной темы зрелого творчества поэта.

Поэзия близкого друга А.А. Блока А. Белого облекала в словесные формы разрывы во внутреннем мире и сознании современного человека. Его роман «Петербург» стал первым в русской литературе произведением, написанным в стилистике «потока сознания». Поиски путей синтеза культур определили пути творчества Вяч. И. Иванова — поэта, эссеиста, известного теоретика символизма.

События первой русской революции оказали решающее влияние на кризис символистских идей. Они усугубили пессимистическую тональность литературного творчества, **декадентские** (от фр. *décadence* — упадочный) умонастроения, разочарование в социальной деятельности. Эти тяжелые, гнетущие чувства отразила драматургия Л.Н. Андреева («Жизнь человека», 1906, «Царь Голод», 1908, «Анатэма», 1909) и драматическая трилогия А.А. Блока («Балаганчик», «Король на площади», «Незнакомка», 1906). Своего рода ответом символизму стал **акмеизм** — новое литературное течение в среде молодых петербургских поэтов, провозгласивших культ реального бытия, предметность тем и образов (Н.С. Гумилев, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, Г.В. Иванов).

Прямые аналогии литературному творчеству символистов прослеживаются в «окутанной дымкой» живописи В.Э. Борисова-Мусатова и в произведениях группы художников созданного в 1907 г. выставочного объединения «Голубая роза», которые считали себя его последователями. Полотна П.В. Кузнецова, Н.Н. Сапунова, С.Ю. Судейкина отличает элегический настрой, а круговерть жизни изображается «говорящими» символами (карусели, балагана, театральных подмостков). Художники отдавали предпочтение размытым, неярким оттенкам синего, голубого, лилового, розового, золотого цвета.

Художники, группировавшиеся вокруг журнала «Мир искусства» (1898—1904) и совместно выступавшие на одноименных выставках, искали источники вдохновения в прошлом — в «галантном» XVIII веке, в придворной жизни французского двора эпохи «короля-солнца» Людовика XIV, в вихре петровского времени, в славянской мифологии и т. д. Их любимые темы — маскарад, «ненастоящая действительность», близкая по духу идеям символизма (А.Н. Бенуа, К.А. Сомов), русская сказка (И.Я. Билибин), художественный метод — утонченная и немного ироничная стилизация. Любимой сферой деятельности мирискусников был театр, художники оформляли знаменитые постановки парижских «Русских сезонов» (1908—1914), которые организовал член объединения С.П. Дягилев.

Отголоски мистических настроений звучат в творчестве многих художников Серебряного века, но особенно ярко в творчестве М.А. Врубеля. Талант Врубеля, равно как и Блока, перерос границы одного идейного источника. Кроме станковой живописи и монументальных росписей, Врубель в поисках синтетических художественных приемов опробовал новые формы и технические приемы изготовления скульптуры, образцов мебе-



Изумрудное ожерелье. Художник В.Э. Борисов-Мусатов. 1903—1904 гг.





Демон (сидящий). Художник М.А. Врубель. 1890 г.

ли. Вдохновение художник черпал в мире природы и в мире эмоций, нередко захлестывавших его самого (известно, что он многократно переписывал, например, своего уже оконченого «Демона поверженного»). В трагических образах Врубеля мироощущение ранимой, глубоко эмоциональной природы художника слилось с тревожным, прерывистым дыханием уходящего века.

В ходе экспериментов по сочетанию звука и света (симфоническая поэма А.Н. Скрябина «Прометей», 1910) родились первые опыты в области светомузыки. Творчество Скрябина, Блока, Врубеля наиболее ярко воплотило мироощущение Серебряного века, стало символом искусства целой эпохи.

В поисках «большого стиля»

Стремление к гармонии и преобразованию мира на путях красоты в условиях, когда окружающая действительность настойчиво напоминала о дисгармонии, катастрофах и грядущих катаклизмах, отразил последний «большой стиль» в истории европейских пластических искусств, который в России получил название **модерна**.

Художники, работавшие в русле принципов модерна, стремились к осуществлению идеи синтеза искусств как формы



Гостиница «Метрополь» в Москве. Архитектор В.Ф. Валькот и др. 1899—1905 гг.
С открытки начала XX в.

преобразования той среды, в которой живет современный человек. Поэтому появились масштабные замыслы, объединявшие разные виды искусств — архитектуру и живопись, в том числе монументальную, скульптуру, декоративно-прикладное искусство, плакат и книжную графику, обустройство интерьеров. Широко распространившийся в России модерн черпал свои идеи как из европейского опыта формообразования, так и (особенно на этапе становления стиля) из осовремененного прочтения традиций русского национального искусства. Наиболее законченное воплощение русский вариант нового стиля получил в архитектуре. Примером реализации этого подхода стал комплекс разных по эстетической значимости зданий и сооружений вокруг Красной площади в Москве (Исторический музей, архитектор В.О. Шервуд, инженер А.А. Семенов, Верхние Торговые ряды, архитектор А.Н. Померанцев, инженер В.Г. Шухов, Средние Торговые ряды, архитектор Р.И. Клейн, Московская городская дума, архитектор Д.Н. Чичагов).

Новые художественные искания шли в направлении достижения соответствия внешней формы и внутреннего содержания

ния произведений искусства. В русле этих поисков развивается религиозная живопись М.В. Нестерова («Видение отроку Варфоломею», «На Руси» («Душа народа»). Духовная музыка С.В. Рахманинова («Литургия Иоанна Златоуста», «Всенощное бдение») открывает новую страницу в современном осмыслении традиций духовной музыкальной культуры Руси. Наиболее полное отражение поиски нового стиля получили в национальном варианте архитектуры модерна. «Первой ласточкой» стала спроектированная В.М. Васнецовым и В.Д. Поленовым для имения Абрамцево церковь во имя Спаса Нерукотворного (1881—1892).

Модерн стремился освободиться от наследия исторических стилей, стать подлинно «современным» синтетическим художественным направлением. Он дал замечательные образцы нового понимания архитектурного творчества, стремившегося к слиянию с окружающей средой. Городские особняки, доходные дома, общественные здания (театры, вокзалы, гостиницы, банки, универсальные магазины) и промышленные корпуса, во множестве появившиеся в российских городах в условиях набравшей темпы урбанизации, отличают новые, узнаваемые формы. Это текучие, плавные линии и приглушенный декор в виде стилизованных образов птиц и цветов, отсутствие симметрии фасадов и объемов, свободное построение внутреннего пространства.

Лучшие образцы зданий в новом стиле появились в Москве (особняки С.П. Рябушинского, А.И. Дерожинской архитектора Ф.О. Шехтеля), доходные дома в Петербурге архитектора Ф.И. Лидваля. Внутреннее убранство этих и многих других сооружений нового стиля становится логическим продолжением внешних форм (достаточно вспомнить знаменитую лестницу в особняке Рябушинского). Влияние новых идей формообразования сказывается на многих лучших образцах монументальной скульптуры — памятнике Н.В. Гоголю работы Н.А. Андреева (1909) и горельефе фасада здания Московского Художественного театра «Пловец» («Волна») работы А.С. Голубкиной, композиции памяти матросов миноносца «Стерегущий» в Петербурге скульптора К.В. Изенберга, а также живописи — «Похищение Европы» и «Портрет Иды Рубинштейн» художника В.А. Серова.

Война прервала поиски «большого стиля», и модерн быстро стал достоянием ушедшего Серебряного века.



Ярославский вокзал в Москве. Архитектор Ф.О. Шехтель. 1902—1904 гг.
С открытки начала XX в.



Похищение Европы. Художник В.А. Серов. 1910 г.



Рождение художественного авангарда

Социально-критическое направление в художественной культуре рубежа XIX—XX вв. ориентировалось на принципы **критического реализма**. Образы «другой», народной России запечатлели широко известные картины И.Е. Репина («Крестный ход в Курской губернии» и др.).

Общим для лучших произведений искусства, созданных в реалистическом ключе, стал интерес художников, писателей, композиторов к психологическим характеристикам своих героев. На Серебряный век пришлось творчество великого русского художника В.А. Серова. Созданная им галерея портретов современников — одно из самых значимых свидетельств о людях эпохи.

Тонкие психологические характеристики дает персонажам своих пьес А.П. Чехов. В центре внимания Чехова-драматурга — мучительные духовные искания русской интеллигенции. В постановках чеховских пьес К.С. Станиславский опробовал в работе с актерами систему глубокого погружения в образ и переживания происходящего на сцене. Чтобы создать психологически достоверные портреты персонажей, он считал необходимым уделять большое внимание деталям и подтексту произ-



А.П. Чехов (сидит в центре), К.С. Станиславский (сидит рядом с Чеховым) и артисты труппы Московского Художественного театра за чтением пьесы «Чайка». 1899 г.

ведения, в которых читался внутренний мир автора (знаменитая ныне во всем мире система Станиславского).

Однако каноны классического наследия и реалистические методы осмысления действительности не удовлетворяли часть творческой молодежи. Она была убеждена, что для нового века господства техники необходимы и радикально иные формы творческого самовыражения. Тем более несозвучными современности они считали стремление к красоте и мучительные поиски идеала. Для них идеалом было само будущее, которое связывалось с техническим прогрессом, урбанизацией. **Футуризм** (от лат. *futuro* — будущее) как художественное течение, ориентированное на свободное творение новых форм, родился в европейском искусстве накануне Первой мировой войны. Приверженцы футуризма призывали разрушить привычные стереотипы, их кумирами были скорость, ритм. Их и надлежало облечь в соответствующие художественные формы.

Хотя сами футуристические объединения просуществовали в России сравнительно недолго (самая известная из них, «Гилея», окончательно распалась в 1915 г.), футуризм стал источником вдохновения для многих экспериментировавших с новыми формами художников и поэтов. Он стимулировал развитие нового художественного языка, определившего творческую манеру поэта, ставшего глашатаем новой эпохи, — В.В. Маяковского.

Футуристы повлияли на идейную и эстетическую программу молодых живописцев, работавших в манере **кубизма** — изображения внутреннего строения предмета с помощью выявления его геометрической структуры (Л.С. Попова, Н.А. Удальцова, А.В. Лентулов и др.).

Появление этих направлений ознаменовало радикальный разрыв с принципами реалистического искусства. Родившиеся в 1910-е гг. в России творческие объединения выдвигали радикальные эстетические программы пересмотра этих принципов. Сами названия организованных ими выставок («Бубновый валет», «Ослиный хвост», «Мишень») свидетельствовали о стремлении к отказу от привычной эстетики классического искусства, основанной на изображении видимого. Главное направление эволюции — от предметного изображения с использованием приемов огрубления формы и броских цветовых сочетаний (И.И. Машков, П.П. Кончаловский) в сторону беспредметного искусства.

В ходе этих поисков на свет появилась **абстрактная (беспредметная) живопись**. Принципы беспредметной живописи

воплотились в творчестве двух художников, чьи имена неразрывно связаны с историей мирового искусства XX в. и стали нарицательными в истории русского авангарда, — К.С. Малевича и В.В. Кандинского.

Современники по-разному оценивали новейшие течения в художественной жизни. У большинства тех, кто не соприкасался напрямую с авангардным искусством, оно вызывало глубокое неприятие, вплоть до обвинений в скандальности. Ожесточенные столкновения происходили и в среде членов разных художественных группировок и сочувствующих им, поскольку позиции большинства художников отличались непримиримым максимализмом.



Василий Блаженный. Художник А.В. Лентулов. 1913 г.



Красная площадь.
Художник В.В. Кандинский. 1916 г.

Художественный авангард претендовал на роль творца новой социальной истории, художники искали адекватные формы для выполнения этой задачи. Свое искусство они рассматривали как прообраз будущих форм жизнеустройства.

Подведем итоги

Таким образом, российская культура начала XX в. переживала необычайный расцвет. Однако сложившийся со времен Петровских реформ социокультурный раскол общества не был преодолен. Нарастающие в России противоречия породили в обществе ощущение неотвратимости скорого взрыва, что во многом определило характер художественной культуры эпохи, получившей название Серебряного века.



Проверяем себя

1. Почему существование социокультурного разрыва между слоями населения России в начале XX в. превращалось в существенную проблему? Было ли возможно ликвидировать этот разрыв? Если да, то каким образом, если нет, то почему?
2. В чем главное отличие культуры Серебряного века от культуры Золотого века? С чем связано это отличие?
3. Какие философские идеи разрабатывались русской интеллигенцией в начале XX в.? Почему именно они?
4. Какие идеи высказывались авторами сборника «Вехи»? С чем связано появление подобных идей? Почему эти идеи вызвали острую критику? Согласны ли вы с авторами сборника или с их оппонентами? Свою точку зрения аргументируйте.
5. Охарактеризуйте новые стили, появившиеся в конце XIX — начале XX в. в русской литературе. С чем связано появление в короткий срок такого большого количества разнообразных стилей?
6. С чем связано неприятие большинством современников новых художественных стилей в России в начале XX в.? Каково отношение к этим стилям сегодня?

Думаем, обсуждаем



1. Напишите реферат (используя не менее 3 источников) об одном из направлений авангардного искусства этого периода. Проиллюстрируйте реферат собственными рисунками.
2. Сделайте презентацию на тему «Наука и творчество Серебряного века» (не более 40 слайдов или тем).
3. Соберите информацию и напишите **авторский** текст «Биографический портрет одного из видных русских философов начала XX в.» (не более 1500 слов).
4. Найдите примеры, иллюстрирующие запрещение или жесткую цензуру творческой деятельности в рассматриваемый период. Напишите статью (не более 500 слов).
5. Составьте аннотацию к книге автора, запрещенного в рассматриваемый период.
6. Оцените положительные и отрицательные стороны синодального управления церковью в начале XX в. (в отличие от упраздненного Петром I патриаршего управления). Представьте информацию в виде таблицы.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Составьте маршрут экскурсии, посвященной развитию науки или культуры начала XX в., по Политехническому музею, Третьяковской галерее и проведите экскурсию для одноклассников. (Альтернатива — виртуальная экскурсия.)
2. Составьте групповой проект-презентацию по теме «Российское общество и культура Серебряного века».
3. Как отразился на развитии культуры конца XIX — начала XX в. поиск общественностью путей развития России?
4. Принадлежность художников к одной эпохе порой определяют по календарному совпадению дат их жизни. Можно ли назвать современниками, к примеру, В.И. Сурикова и В.В. Кандинского, или Л.Н. Толстого и А. Белого, или Н.А. Римского-Корсакова и И.Ф. Стравинского?
5. Как вы объясните ощущение приближения кризиса, катастрофы в произведениях поэтов Серебряного века?
6. Согласны ли вы с точкой зрения, что Серебряный век при всех его достижениях и творческих исканиях способствовал деформированию и расколоту общественного сознания и формированию установок на разрушение традиционных социокультурных устоев государства в России?
7. Напишите историческое сочинение-размышление на тему «Социокультурный разрыв российского общества — историческая неизбежность или историческая случайность?».

§6 Россия в Первой мировой войне



Давайте вспомним

Причины Первой мировой войны

Какие государства воевали против России

Выдающихся генералов русской армии, проявивших себя в ходе Первой мировой войны

Основные этапы военных действий на Восточном фронте

Попробуйте

Объяснить неизбежность Первой мировой войны

Россия в поисках стратегических союзников

После Русско-японской войны геополитический баланс в мире существенно изменился. Россия, утратив прежние позиции на Востоке, была вынуждена вернуться к европейским приоритетам. Еще до подписания мира с Японией была предпринята попытка изменить конфигурацию европейской политики. Двойственная политика Великобритании и Франции в отношении России в ходе ее конфликта с Японией способствовала российско-германскому сближению. На встрече императоров России и Германии вблизи острова Бьёркё (Финляндия) 11 июля 1905 г. было подписано соглашение о союзе. Первый пункт его гласил, что в случае, «если любое европейское государство нападет на одну из двух империй, союзные стороны окажут друг другу помощь всеми силами, наземными и морскими». Россия, верная союзническому долгу, уведомила о состоявшемся соглашении Францию. Однако та категорически отвергла идею трехстороннего франко-германо-российского сближения, и Николай II был вынужден отказаться от соглашения в Бьёркё. Это осложнило отношения России и Германии.

Одновременно ввиду ослабления военно-морской мощи России и возврата ее политики на «континентальные рельсы» несколько спала напряженность в русско-английских отношениях. В результате 31 августа 1907 г. в Петербурге было подписано соглашение между Россией и Англией о разделе сфер влияния в Азии. После этого соглашения Антанта стала полноценным военно-политическим союзом — Тройственным соглашением





Российский и германский императоры Николай II и Вильгельм II беседуют с солдатами русского пехотного полка. 1912 г.

(Великобритания, Франция, Россия). Ему противостоял созданный ранее Тройственный союз во главе с Германией.

Проба сил двух блоков произошла на Ближнем Востоке, а затем на Балканах. Германия стремилась к завоеванию рынков на Ближнем и Среднем Востоке в условиях ослабления там позиций России. Стремясь избежать открытого конфликта с Германией, Россия заключила с ней Потсдамское соглашение, которое стало лишь временным компромиссом. Германия отказывалась по нему от создания концессий в северном Иране, где свои интересы оберегала Россия, а та, в свою очередь, обещала соединить свою железнодорожную сеть с Тегераном, поддерживая тем самым международный статус построенной немцами Багдадской железной дороги.

Еще более острыми стали отношения между Тройственным союзом и Антантой на Балканах. По мере ослабления Турции о своих интересах в отношении ее территорий заявили практически все великие державы. Англия и Франция желали не только закрепиться в бывших владениях Турции в Северной Африке и на Ближнем Востоке, но и усилить свое влияние в Греции. Австро-Венгрия видела свой интерес в укреплении влияния на северо-западе Балкан, Россия имела традиционные интересы в Румынии и Болгарии, которые она освободила ранее от турецкого господства, а также в Сербии и Черногории. Германия видела в этом регионе свой интерес, связанный со строительством Багдадской железной дороги.

Первая и вторая Балканские войны (1912—1913) привели не просто к перекройке границ на Балканах, но и к резкому обострению отношений между великими державами, которое и привело в итоге к Первой мировой войне.

Балканские войны имели и сугубо военное значение, в полной мере проявившееся вскоре в мировой войне. Именно во время этих войн было продемонстрировано значение для хода

военных действий повышения дальности и скорострельности артиллерийского и стрелкового вооружения, увеличения количества пулеметов, использования авиации не только для разведки, но и для бомбометания, применения подводных лодок и броневых автомобилей, телефона, радио и телеграфа (включая активное использование шифрованной связи), новых видов укрытий для солдат в полевых условиях (траншеи, окопы) и т. д. Выявились преимущества таких видов маневра, как обходы и охваты противника, удары по сходящимся направлениям (концентрические удары), использование ранее неизвестной тактики ведения артиллерийского огня. Стало ясно и то, что в коалиционной войне необходимо создание единого органа управления и стратегии взаимодействия союзников. Небывало важную роль в новых условиях приобретал и войсковой тыл.

На полях сражений Первой мировой войны

Мировая война, начавшаяся 1 августа 1914 г., стала первой, в ходе которой в массовом масштабе были использованы современные виды вооружений: мощная артиллерия, танки, аэропланы, пулеметы, отравляющие вещества, а также колючая проволока. Эти новшества страны Антанты поначалу недооценивали и развернули их производство лишь к концу войны.

Российская армия за 9 лет, прошедших после Русско-японской войны, сумела качественно изменить свой облик, во многом учась на своих ошибках. Смена вооружения, строительство мощного флота, создание новой системы мобилизации и развертывания войск сделали ее намного сильнее, чем это было в самом начале XX в. Но русская армия по-прежнему отражала общий невысокий (в сравнении с рядом других участников войны) уровень развития России. Созданных резервов хватало лишь на 6—8 месяцев боевых действий. Не всегда солдаты умели пользоваться новыми видами вооружений. Отсутствовало эффективное стратегическое военное планирование и оперативное управление вооруженными силами. Более того, оно было весьма и весьма шаблонным и оттого предсказуемым для противника, что во многом ослабляло позиции русской армии.

Ярким примером тому стало поражение в Восточной Пруссии двух русских армий в первые месяцы войны. Стремительный удар русских войск по Восточной Пруссии в началь-

ный период войны, по существу, спас от поражения Францию и тем самым дал возможность Антанте продолжить боевые действия. Однако в ходе этих боев Россия потеряла 310 тыс. своих солдат и офицеров. Самое главное, что погибшие люди составляли костяк русской профессиональной армии. Более успешными были действия России в 1914 г. против Австро-Венгрии. К началу 1915 г. русскими войсками была очищена от противника почти вся Галиция. Одновременно все более ожесточенными становились бои на новом театре военных действий — в Закавказье, где на Россию напала союзная Германии и Австро-Венгрии Турция.

К началу 1915 г. потери русских войск составили 1 млн 350 тыс. человек (при первоначальной численности армии в 5 млн человек). К концу 1915 г. Россия поставила под ружье уже 10 млн воинов, и лишь это остановило наступление, в которое перешли германо-австрийские войска весной 1915 г. Успех этого наступления предопределило бездействие союзников Рос-



Эпизод боя на русско-германском фронте. Плакат времен Первой мировой войны.



Участие России в Первой мировой войне.

сии на Западном фронте. К концу 1915 г. наша страна лишилась 15% своей территории, 10% сети железных дорог, 30% промышленного потенциала. Каждый пятый житель либо попал под оккупацию, либо был вынужден эвакуироваться на не занятые врагом территории.

Крупнейшей победой русских войск в 1916 г. стал *Брусиловский прорыв*. В ходе его сокрушительное поражение потерпела австро-венгерская армия. Но Германия сумела быстро восстановить Восточный фронт и избежать военного краха своего главного союзника. Наступление русской армии в 1916 г. вновь существенно помогло союзным англо-французским войскам на Западном фронте. Однако для России это наступление в конечном счете способствовало дальнейшему обострению ее внутреннего состояния.

Для нашей страны наступали тяжелые времена.

Экономика России в годы Первой мировой войны

Несмотря на динамизм своего развития накануне Первой мировой войны, экономическая система России оказалась неспособна в полной мере обеспечить потребности армии в первой большой войне индустриальной эпохи.

К началу войны заводы страны давали лишь третью часть автоматического оружия, необходимого армии. Производство пулеметов составляло в первые месяцы войны лишь 165 штук в месяц. Их приходилось срочно закупать за огромные деньги. Это привело к усилению зависимости страны от западных союзников, росту внешнего долга. Всего за годы войны союзники поставили в Россию 32 тыс. пулеметов. Сама же отечественная военная промышленность производила к началу 1917 г. 1200 пулеметов в месяц.

Серьезные негативные последствия для экономики имел призыв в действующую армию квалифицированных специалистов с военных предприятий.

В то же время мобилизационные возможности военной экономики России оказались достаточно высокими. Так, число производимых для нужд армии снарядов выросло с 80 тыс. в 1914 г. до 20 млн в 1916 г., а производство полевых орудий — с 1,2 до 5 тыс. Неизмеримо росли и военные расходы. Гипертрофированной оказалась структура российской промышленности. В ней доминировало военное производство.

Тяжелым бременем война стала для отечественного сельского хозяйства. В европейской части страны потери этой части экономики оказались наиболее значительными. Необходимое продовольствие и сырье давали восточные районы. Но доставка этих грузов через всю страну была малорентабельной.

С начала войны в армию было мобилизовано 15,8 млн человек (около 40% трудоспособных мужчин). В итоге в деревне возник дефицит рабочей силы, что привело к сокращению сельскохозяйственного производства. К тому же из-за бестолковой транспортной политики значительная часть оскудевших запасов продовольствия оказалась в «залежах». Голод грозил уже не только крупным городам, но и армии. Правительство обязало крестьян сдавать хлеб по твердым ценам, но эта мера лишь спровоцировала неповиновение крестьян и фактически была сорвана. Тогда в ряде городов было введено распределение продовольствия по карточкам. В ответ на это торговцы стали сбывать продукты на черном рынке по огромным ценам.

В прямой связи с транспортным кризисом развился топливный и усилился промышленный. Временному ослаблению промышленного кризиса способствовали меры государственного контроля за военным сектором промышленности. Однако военное производство обеспечивалось целым рядом других отраслей, например топливной и металлургической, которые находились преи-



Мобилизация в деревне. Прощание с односельчанами: «Не забудьте, соседи, моих жену и деток». Плакат начала XX в.



мущественно во владении частных лиц. В кругах деловой и научной общественности формируется направление, представители которого (например, В.И. Вернадский) считали необходимым перенести развитие страны на рельсы **государственного капитализма**.

Однако власти даже не думали покушаться на интересы частных собственников. Поэтому для роста производства остались лишь те средства, которые были связаны с усилением эксплуатации работников (рабочий день вырос до 14—16 часов). Ответом стал рост забастовок с требованием 8-часового рабочего дня. Количество забастовщиков в 1916 г. удвоилось по сравнению с 1915 г. и составило более 1 млн человек.

Особым источником недовольства людей являлась сама война. В ее годы погибло около 1,7 млн солдат и офицеров, почти 4 млн человек стали инвалидами и столько же оказались в плену или пропали без вести. Отношение солдат и даже некоторых офицеров к войне и ведущему ее государству ярче всего проявилось в массовом дезертирстве из армии.

Опасность стихийного взрыва к началу 1917 г. осознавалась и властями. В докладе охранного отделения от 5 февраля



Продажа дров на вес. 1916 г.
Почему в такой богатой лесом стране как Россия, дрова продавали на вес?

1917 г. прямо говорилось: «Если население еще не устраивает голодные бунты, то это еще не означает, что оно их не устроит в самом ближайшем будущем. Озлобление растет, и конца его росту не видать».

Экономическая система страны в годы войны оказалась серьезно подорванной.

Война и власть

Властные структуры Российской империи, обновленные и реформированные в предвоенные годы, оказались все же во многом не приспособленными к эффективным действиям в новых условиях.

Огромная держава управлялась, как и за 200 лет до того, из единого центра, причем все рычаги управления были сосредоточены исключительно в руках императора.

Совет министров в условиях военного времени стал менее самостоятелен, чем был прежде. Несогласие с теми или иными весьма осторожными предложениями министров вызвало к жизни феномен «министерской чехарды». Неэффективным, а часто и вредным оказалось и деление страны в условиях войны на две зоны — военную, подотчетную Ставке, и тыловую, находившуюся под контролем правительства.

Полномочия Государственной думы были по-прежнему ограничены. Это направляло ее деятельность во многом во вред стране: парламент не только не делил с верховной властью ответственности за положение дел в стране, но и превратился в центр оппозиции этой самой власти.

Не только известной и вполне необходимой самостоятельности, но и инициативы оказались лишены министерства, суды, полиция, губернаторы. Все уповали на всевидящее око государя и его разум в решении практически всех проблем жизни страны. Такое положение было смертельно опасно, особенно в годы войны.

Ситуация еще более осложнилась, когда император принял на себя верховное командование армией, а вместе с ним и полную ответственность за положение дел на фронте. Теперь каждое поражение там, равно как и ухудшение условий жизни населения, в массовом сознании отождествлялось лично с ним.

Лишь усилия городских управ и земств в годы войны давали весьма существенную отдачу и были эффективными. Но круг их полномочий был весьма ограничен и не менял общего впечатления населения от системы власти.

Открытое противостояние политической оппозиции и правительства началось летом 1915 г. 19 июля возобновились

заседания Государственной думы. Накануне Николай II произвел замену ряда наиболее ненавистных для оппозиции министров. Это стимулировало ее активность, на волне которой оформился межпартийный **«Прогрессивный блок»**. Октябристов, прогрессистов, кадетов, националистов, входивших в этот блок, объединяло требование создания правительства, подотчетного Думе. Появление «Прогрессивного блока» стало началом последнего кризиса самодержавия, отчетливее всего выразившегося в «министерской чехарде», когда за один год сменились три председателя Совета министров и еще целый ряд министров.

К концу первых двух лет войны в России начало формироваться устойчивое настроение в пользу смены верховной власти любой ценой.

Война и российское общество

Российское общество в своем отношении к войне прошло сложную эволюцию. Первые дни после начала войны прошли под знаком всеобщего единения. Лидеры всех легальных политических партий призывали к поддержке усилий правительства в избавлении России и славян от «германского доминирования». О поддержке царя объявили депутаты Государственной думы,



Патриотическая демонстрация. Август 1914 г.

единогласно проголосовавшие за военные кредиты. Либералы ждали от власти конституционных реформ в ответ на общенациональное единение. Они полагали, что фронт сблизит различные социальные группы, что война «сроднит» рабочего с крестьянином, студента с мещанином и т. п.

Однако все эти надежды, ожидания, настроения вскоре изменились. Неудачи на фронте привели к унынию в тылу, озлоблению в среде офицеров и солдат, растерянности в кругах военного и политического руководства.

Возмущение общества вызвала сверхцентрализация власти и управления, отсутствие эффективных рычагов влияния на ситуацию на фронте, работающая на грани возможного экономика, военные поражения, гибель и пленение миллионов солдат. Эти настроения, подогревавшиеся немолчающей критикой со стороны политической оппозиции со страниц газет, с парламентской трибуны, привели к концу 1916 г. активную часть населения к уверенности в том, что царизм не только не может эффективно управлять страной в период острого общенационального кризиса, но и не способен обеспечить общественный прогресс в мирное время.

К началу 1917 г. было достаточно небольшого толчка, чтобы веками создававшееся здание российской монархии рухнуло в одночасье, причем при полном безразличии, а порой и восторженных криках значительной части населения огромной страны.

Последствия войны для России

Россия оказалась во многом не готова к первой войне индустриальной эпохи прежде всего в силу незавершенных процессов индустриальной модернизации и стремительного экономического роста ее потенциальных противников.

Эфемерными оказались расчеты властей на то, что страна выйдет из войны сильнее и могущественнее, чем прежде. Для этого не было никаких оснований.

Не выдержавшая испытаний военного времени, Россия взорвалась изнутри, вступив в эпоху социальных катаклизмов и распада единой государственности.

Уже в годы Первой мировой войны наметилась тенденция изоляции России от Запада. Виной тому во многом была близорукая политика лидеров союзных России стран, воспринимавших ее не как полноправного союзника, а скорее как второстепенного помощника в решении собственных задач.

В годы войны усугубился раскол в самом российском обществе в отношении не только к власти, но и к судьбам страны в послевоенное время.

Это произошло вследствие трансформации сознания части элиты российского общества. В течение нескольких предвоенных десятилетий это сознание основывалось на представлениях о единении России с Западом, совместном с ним обновлении и завершении индустриальной модернизации страны. Отказ от подобных ориентиров привел российское общество, включая часть его политической элиты, к поискам особого, собственного пути, основанного на недоверии к Западу и изоляции от него.

Подведем итоги

Мировая война привела в России к нарастанию **взаимного отчуждения власти и народа**. Безволие и растерянность царя и правительства провоцировали «Прогрессивный блок», не говоря о более левых силах, на выбор более радикальных политических целей. К этому же подталкивал и настрой союзников, которые всячески демонстрировали свои симпатии блоку и лично его лидеру П.Н. Милюкову. Царский режим в этих условиях оказывался не нужен никому.

Первая мировая война стала для России не просто серьезным испытанием, но и началом общенационального кризиса, приведшего к смене власти и распаду страны, а затем и к Гражданской войне.

Проверяем себя



1. Назовите причины Первой мировой войны. Каковы были интересы крупнейших держав в войне?
2. Какое событие послужило поводом к началу войны? Случайно или закономерно, что это событие произошло на Балканах? Свою точку зрения аргументируйте.
3. С чем связаны неудачи российской армии в ходе Первой мировой войны?
4. Как повлияла война на внутреннее развитие Российской империи?
5. Как изменялось отношение Государственной думы к верховной власти в период войны? С чем связано такое изменение?
6. Каково было отношение граждан России к войне? Как менялось это отношение? С чем связаны происходившие изменения?



Думаем, обсуждаем

1. Напишите учебно-исследовательскую работу (не более семи страниц) «Причины выбора Россией Франции и Великобритании в качестве союзников. Положительные и отрицательные последствия данного выбора».

2. Покажите на конкретных примерах, как новые по сравнению с предшествующим временем масштабы войны и характер боевых действий влияли на изменения, происходившие в ходе войны в российской армии. Что предпринимали в этом направлении власти? Какие новые виды вооружений, рода войск появились в армии? Составьте презентацию.

3. Письменно перечислите победы, которые одержала русская армия в ходе Первой мировой войны. Сравните их с победами союзников России. Что между этими победами общего? В чем принципиальные различия?

4. Напишите **авторский** текст «Биография-портрет одного из русских генералов, воевавшего на германском фронте, и одного из немецких генералов, воевавшего на русском фронте» (не более 500 слов).

5. Сделайте подборку фрагментов художественных фильмов (1—3 минуты), иллюстрирующих основные события Первой мировой войны.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Февральскую революцию 1917 г. нельзя связывать исключительно с Первой мировой войной. Война лишь усилила кризисные явления. Однако существует и другая точка зрения. Выскажите свое мнение по поводу приведенного ниже текста документа.



Из работы английского историка Н. Верта

Модернизация экономики страны, ее переход к капиталистической стадии предполагали внешний мир как непереносимое условие. Это понимали как Витте, яростный противник русско-японской войны, так и Столыпин и Коковцов. Смена министров, произведенная в январе 1914 г., развязала руки воинственно настроенным ультраправым националистам. Война с Германией — «лучший подарок революции» от царского правительства, писал Ленин сразу после случившегося.

2. Учитывая сведения генерала А.А. Брусилова и другие данные, определите степень подготовленности России к предстоящей войне.



Из воспоминаний А.А. Брусилова



Мы выступили с удовлетворительно обученной армией. Корпус же офицеров страдал многими недостатками... и к началу войны мы не могли похвастаться действительно отборным начальствующим составом.

3. Допишите текст документа и сделайте исторический прогноз, к чему могла привести описанная в документе ситуация.

Из доклада министра земледелия и государственных имуществ А.С. Ермолова Николаю II



Брожение замечается почти повсеместно, горючие элементы накаплиются повсюду, и достаточно одной искры, чтобы произвести взрыв. В последнее время распространяются слухи о предстоящей мобилизации; есть все основания опасаться, что такая мобилизация сможет во многих местах послужить поводом к беспорядкам, в особенности...

4. Вопрос о характере Первой мировой войны относится к числу дискуссионных. Узнайте о точках зрения историков по данному поводу. Выскажите свое мнение.

5. Согласны ли вы с мнением ряда историков о том, что современная история России началась с 1914 г.? Выскажите свою точку зрения.

Выводы к главе 1

Российская империя начала XX в. представляла собой государство со средним уровнем развития капитализма, вставшее на путь «догоняющей» модернизации. Она имела динамично развивающуюся экономику, устойчивые темпы роста производства, входя в пятерку развитых мировых держав, а по темпам своего развития опережая своих соседей по этой пятерке.

Именно этот высокий темп российской модернизации вызывал, с одной стороны, социальную напряженность внутри самой страны, а с другой — опасения со стороны основных соперников России на мировой арене.

Одной из особенностей исторического развития России в начале XX в. являлось то, что формирование индустриального общества заметно опережало социальную модернизацию и становление гражданского общества. В стране можно выделить две основные группы противоречий, которые определяли не только смысл общественных движений и настроений, но и характер политического курса.



Первая группа включала в себя противоречия, веками существовавшие в России: между властью и обществом, между центром и окраинами, между русскими и «инородцами», между недостаточно развитым городом и массивом крестьянской России и др.

Вторая группа противоречий возникла на волне начавшейся модернизации и была связана с сохранением пережитков традиционного общества.

В связи с этим главным направлением внутренней политики объективно становилось реформирование страны, всех основных сторон ее жизни. Однако это было невозможно без инициативы и поддержки реформаторского курса «сверху».

Незавершенность политической и социально-экономической модернизации страны, торможение назревших реформ стали основной объективной причиной революции 1905—1907 гг.

Политика, проводимая П.А. Столыпиным, усиливала процесс буржуазной трансформации социальной структуры российского общества с перспективой укрепления основ правового государства и гражданского общества. Вместе с тем политика разрушения общины вызвала стремительное расслоение крестьянства, усиление отходничества в города при неустроенности жизни новых горожан, а в итоге — к прямо противоположным результатам — сужению социальной базы политического режима, что стало одной из предпосылок революции 1917 г.

Первая мировая война прервала процесс модернизации России, диктуя свои условия жизни обществу и государству. Страна вступила в войну, не имея согласия в обществе. Первоначальный патриотический порыв вскоре сменился еще большей конфронтацией между властью, партиями, народом, что в условиях войны было равносильно национальному самоубийству.

РОССИЯ В ВИХРЕ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. 1917—1920 гг.

§7 Свержение монархии. Двоевластие (февраль — июль 1917 г.)

Давайте вспомним

Основные признаки и особенности, определяющие самодержавную монархию как государственную и политическую систему

События в российской истории, связанные с попытками свержения высшей власти, и их последствия для развития России

Попробуйте

Назвать обязательства, которые имела Россия перед союзниками по Антанте

Назвать основные легальные политические партии, действующие в России в этот период

Перечислить лидеров основных нелегальных партий, действующих в России в этот период

Заговор либеральной оппозиции и начало открытой конфронтации Думы и правительства

Замысел государственного переворота с целью замены Николая II на российском престоле более подходящей фигурой возник весной 1916 г. Автором этой идеи был лидер октябристов А.И. Гучков. В апреле 1916 г. произошло тайное заседание представителей крупнейших политических партий России, где был согласован список будущего состава правительства.

С октября 1916 г. началась подготовка к осуществлению этого замысла. Несмотря на действовавший в то время запрет на проведение съездов всякого рода организаций, в Москве состоялся съезд председателей губернских земских управ. В ответ на это выполнявший обязанности министра внутренних дел



Так в России представляли положение в правящих верхах: император Николай II пляшет под дудку Гришки Распутина. Карикатура 1916 г.

Почему персонажи карикатуры изображены именно в таком виде?

А.Д. Протопопов обвинил видного земского лидера князя Г.Е. Львова в намерении произвести государственный переворот и пригрозил жесткими мерами. В ответ съезд принял беспрецедентную по остроте резолюцию, в которой содержался призыв создать правительство, ответственное перед народным представительством, т. е. Государственной думой.

1 ноября 1916 г. лидер кадетов П.Н. Милюков произнес в Думе свою знаменитую речь. Он говорил о действиях правительства, возбуждающих общественное негодование, о враждебности России «темных сил», близких

к царской семье. Перечисляя ошибочные, по его мнению, действия верхов, Милюков каждый раз заканчивал рефреном: «Что это — глупость или измена?» Позже эту речь называли «штормовым сигналом революции».

Говоря о «темных силах», Милюков имел в виду крестьянина Г.Е. Распутина. Этот человек в глазах многих современников слыл «святым старцем». Его уважал ряд членов царской семьи. Особенно большое влияние Распутин имел на супругу Николая II Александру Федоровну благодаря своим способностям облегчать страдания наследника престола цесаревича Алексея, больного гемофилией (тяжелой болезнью несвертываемости крови). В либеральных кругах Распутина обвиняли во всех смертных грехах — разгульном образе жизни, взяточничестве, пагубном влиянии на царицу и царя. По всей России ходили слухи, что по малограмотным запискам этого мужика Николай II меняет министров и решает важнейшие вопросы жизни страны. Все это еще больше подрывало авторитет правящей династии.

Стремясь спасти репутацию власти, один из лидеров правых В.М. Пуришкевич при участии великого князя Дмитрия Павловича и Ф.Ф. Юсупова организовал 16 декабря убийство Распутина. Более всех смерть «святого старца» была выгодна союзникам России по Антанте, которые считали его подстрекателем царя к сепаратному миру с Германией. Для судьбы же монархии это событие стало во многом губительным. Николай II был вынужден выпустить убийц Распутина из тюрьмы, что говорило о край-

ней неуверенности в своих силах главы государства, а для общественности свидетельствовало о слабости власти.

В январе 1917 г. Николай II, как бы оправдываясь перед союзниками, подписал распоряжение правительству, в котором говорилось о немислительности заключения мира «ранее окончательной победы». Однако общество к тому времени было уже решительно настроено против войны. В стране, в особенности в Петрограде, нарастала волна антивоенных и политических забастовок. Правительство усматривало в зреющем бунте результат деятельности думской оппозиции и революционных партий. Протопопов решительно пригрозил применить силу в случае продолжения массовых политических акций. На время активность оппозиции несколько спала.

В середине февраля 1917 г. состоялось совещание представителей всех думских партий и внепарламентских общественных организаций. На нем уже в деталях обсуждался план государственного переворота, причем с участием военной верхушки. Предполагалось захватить царский поезд и принудить Николая отречься от престола в пользу цесаревича Алексея.

Гибель монархии. Создание Временного правительства

22 февраля 1917 г. Николай II выехал в Ставку, которая находилась в Могилеве. 23 февраля (8 марта по новому стилю), в день солидарности трудящихся женщин, в Петрограде на демонстрацию под лозунгами «Хлеба!» и «Долой войну!» вышли женщины-работницы. Их поддержали и мужчины. Общее число участников выступления приближалось к 100 тыс. человек. 24 февраля забастовкой было охвачено около 180 тыс. рабочих, произошли столкновения с полицией, нападения на магазины, было парализовано движение городского транспорта. 25 февраля события приобрели форму стихийного восстания. Звучали призывы к свержению монархии, созданию демократической республики и немедленному прекращению войны. 26 февраля восставших поддержала 4-я рота запасного батальона Павловского полка. **27 февраля 1917 г.** на сторону рабочих перешло большинство воинских частей петроградского гарнизона.

Правительство все еще надеялось разрядить ситуацию «верхушечными» мерами. 26 февраля председатель Совета министров князь Н.Д. Голицын подписал указ о перерыве заседаний Думы до апреля 1917 г. В ответ П.Н. Милюков предложил создать **Временный комитет Государственной думы** «для восста-



Демонстрация в Петрограде. Февраль 1917 г.
Определите состав участников демонстрации.

новления порядка и сношений с лицами и учреждениями». Одновременно Совет министров обратился к царю с ходатайством о создании «ответственного правительства», а министр внутренних дел А.Д. Протопопов подал в отставку. 28 февраля



Сожжение символов царской власти. Февраль 1917 г.



Николай II выехал в Петроград, надеясь лично исправить положение. На сутки телеграфный контакт царя и правительства прервался, и министры окончательно капитулировали. Петропавловская крепость, Адмиралтейство, Зимний дворец, Марининский дворец, где заседал Совет министров, Таврический дворец, где базировался Временный комитет Думы, оказались в руках восставших солдат и рабочих. Некоторые министры, включая Протопопова, были арестованы.

Представители социалистических партий (прежде всего меньшевики и эсеры, большевиков в обеих столицах насчитывалось лишь около 1500 человек), имевшие наибольшее влияние на солдат и рабочих Петрограда, определяли происходящие события как **буржуазно-демократическую революцию**. Цель ее они видели в создании благоприятных условий для осуществления социалистической революции. Важнейшим из этих условий считалась демократия, и социалисты боролись за нее, а всю ответственность за государственную политику возлагали на буржуазию. Поэтому сформировавшийся под их влиянием 27 февраля **Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов** (его председателем стал меньшевик Н.С. Чхеидзе) поддержал курс Временного комитета Государственной думы на создание буржуазного правительства во главе с князем Г.Е. Львовым.

Усилиями начальника штаба Ставки генерала М.В. Алексеева вечером 1 марта Николай II оказался вместо Петрограда в Пскове. После получения телеграмм командующих всеми фронтами император принял предлагавшиеся ему условия своего отречения от престола в пользу цесаревича Алексея. Однако поздно вечером 2 марта царь подписал манифест об отречении за себя и за сына в пользу брата Михаила. Это противоречило закону о престолонаследовании 1797 г. и делало манифест фиктивным. Поэтому 3 марта 1917 г. Михаил в Петрограде провозгласил свой отказ принять трон и призвал «всех граждан Державы Российской подчиниться Временному Правительству... впредь до того, как... Учредительное Собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

Таким образом, манифест Николая II об отречении от престола 2 марта привел не просто к освобождению трона, но и к ликвидации монархического строя вообще. Власть правительства, возникшего на осколках монархии, пришлось обосновы-



Председатель Петроградского Совета меньшевик Н.С. Чхеидзе (в центре), его заместитель эсер М.И. Скобелев (слева), старейший русский социал-демократ Г.В. Плеханов. Весна 1917 г.

вать не законами, а происшедшей революцией и считать ее **временной**. Отсутствие единой центральной власти воспринималось в обществе как отсутствие власти как таковой.

Падение монархии в феврале — марте 1917 г. ознаменовало собой начало **Великой российской революции**. Эта революция стала стихийным ответом народа на объективный кризис всей государственной системы России и субъективную **неспособность правящего класса обеспечить России то место в мире, которое было бы достойно всей ее предыдущей истории и потенциала страны**. Начавшуюся в феврале 1917 г. революцию следует рассматривать как **общенациональную**, обусловленную всем ходом российской истории и являющуюся ее закономерным продолжением. Главной ее задачей было устранение внутренних и внешних препятствий для дальнейшего исторического развития России.

Возникновение двоевластия. Политика Временного правительства в марте — апреле 1917 г.

Власть **Временного правительства**, образовавшегося 2 марта 1917 г., нуждалась в признании революционного народа. Единственным признанным народом органом в дни падения мо-



нархии стал Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Поэтому Временному правительству пришлось считаться с Петросоветом. Возникло двоевластие. Умеренные социалисты, верховодившие в Совете, брать ответственность за государственную политику на себя не стремились, но очень активно на нее воздействовали. Примером тому является **Приказ № 1 по петроградскому гарнизону** от 1 марта 1917 г. В нем предписывалось создавать выборные солдатские и матросские комитеты во всех подразделениях и частях армии и флота. Комитетам предоставлялось право контролировать оружие, исключать неугодных офицеров, а также отклонять приказы военного начальства. Приказ № 1, действие которого вскоре распространилось на всю армию, обеспечил Советам безоговорочную поддержку солдат и матросов, но фактически ликвидировал единоначалие в армии и подорвал воинскую дисциплину.

3 марта была обнародована декларация Временного правительства, в которой объявлялись политическая амнистия, свобода слова, печати, собраний, роспуск полиции и замена ее



Депутаты Петроградского Совета. Март 1917 г.



на народную милицию, перестройка местного самоуправления. Вопрос о судьбе государственного строя страны возлагался на **Учредительное собрание**, подготовку к выборам в которое провозглашалось начать немедленно. Вопросы аграрной, национальной политики, государственной системы и, наконец, завершения войны затрагивались лишь вскользь и также откладывались до Учредительного собрания. А ведь именно эти вопросы вызвали революцию, а их нерешенность обуславливала необходимость ее продолжения.

Для организации управления страной глава правительства Г.Е. Львов уже 5 марта временно передавал управление губерниями председателям земских управ в качестве комиссаров Временного правительства. Но одновременно стали создаваться Советы, различные общественные комитеты. В провинции в ряде случаев устанавливалось двоевластие, а зачастую и полная анархия.

В первую очередь это оказало влияние на снабжение населения продовольствием и обеспечение общественного порядка. 25 марта было издано постановление Временного правительства «О передаче хлеба в распоряжение государства и его местных продовольственных органов». Однако состав этих органов и их деятельность определялись на местах расстановкой там политических сил, а порой и частными интересами. Все это вело к срыву поставок хлеба, злоупотреблениям и спекуляции. Так же бессистемно решалась и проблема поддержания порядка. Вместо полиции этим стала весть народная милиция, контроль над которой устанавливался различными органами явочным порядком, а в ряде случаев она вообще действовала самочинно. Это открывало широкие возможности для проникновения в ряды милиции случайных людей, в том числе уголовников. Обычным делом становились грабежи квартир под видом обысков, разбойные нападения на улицах и т. п. Бандитизм превращался в характерную черту жизни общества.

Отказ от централизованного управления привел в ряде национальных районов — на Украине, в Финляндии, Прибалтике, Закавказье — к усилению сепаратизма. На Украине, например, возникшая в апреле 1917 г. Центральная рада взяла курс на отделение от России. При этом Временное правительство не предпринимало каких-либо конструктивных шагов для разрешения национального вопроса, заявляя, что и его решит Учредительное собрание. Провозглашение же в марте равенства прав национальностей и вероисповеданий в реальном положении национальных меньшинств ничего не меняло.

ГРАЖДАНЕ ПЕТРОГРАДА!

Продовольственная Комиссия Совета Рабочих Депутатов Петрограда и Исполнительного Комитета Государственной Думы объявляет, что она приняла на себя Центральное руководство всем продовольственным делом.

Продовольственная Комиссия прежде всего приглашает всех рабочих пекарей немедленно стать на работу и все хлебопечари немедленно приступить к выпечке хлеба и продаж его населению.

Комиссия организует снабжение хлебопечарей мукой и распределение хлеба и обращается с призывом к городским попечительствам с предложением организовать равномерное распределение выпеченного хлеба среди населения. Комиссия приглашает представителей попечительства собраться 28 февраля в 3 часа дня в здании Городской Думы, в Александровском Зале.

В ближайшем времени комиссией предполагается поручить дело распределения продовольственных продуктов обязательским комитетам, которые будут выбраны по районам всем населением, достигшим совершеннолетия.

Продовольственная Комиссия Совета
Раб. Деп. Петрограда и Исполнительного
Комитета Государственной Думы.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Петроградского Центрального Продовольственного Комитета.

С 4-го Марта 1917 г. устанавливаем для гор. Петрограда и его пригородов следующие обязательные цены на продукты продовольствия:

Хлеб ржаной	р. 7 к. 4.
Говядина 1-й с.	— 65
— 2-й с.	— 60
Свиная задняя часть	— 30
— порода	— —
Масло сливочное и столовое	— 90
— кухонное и топленое	— 80
Яйца	— 95 дес.
Молоко	— 35 бут.
— стерилизованное	— 32
Кур	— 90 ф.
Гусь	— 70
Слизь куриная	— 40
Болбаса куриная	— —
Окорок свиной	— 29
— свиной	— 24

Такая утверждена съездом Продовольственного Комитета и Исполнительного Комитета Государственной Думы и Совета рабочих и солдатских депутатов.

Такая обязательна для всех граждан без исключения; для покупателей и продавцов, и составлена она не только в интересах населения, но и для того, чтобы Петроград не остался без продуктов.

Петроградский Центральный Продовольственный Комитет призывает граждан строго соблюдать строго установленные цены.

Центральный Петроградский Продовольственный Комитет.

Листовки и объявления февраля 1917 г.

Вопросы о войне, земле и суверенности России — главные в борьбе за власть

Россия становилась все более неуправляемой, а значит, теряла способность защитить свой суверенитет. Это ярко проявлялось в вопросе о войне. Буржуазные партии, считавшие необходимым, несмотря ни на что, победоносно завершить войну, даже не пытались обосновать связь между национальными интересами страны и ведущейся войной. Между тем эта война давно уже вместо «Второй Отечественной» в народе именовалась «империалистической». Тем не менее министр иностранных дел первого состава Временного правительства П.Н. Милюков говорил, что отказ от обязательств перед союзниками означает «позор, не совместимый с честью и достоинством России». Получалось, что фактически для Милюкова главным критерием патриотизма являлись интересы союзников!

Ставя себя в зависимость от союзников, Временное правительство соглашалось с ними, что немедленно приступить к разрешению экономических, социальных, национальных проблем нежелательно. Ведь это нельзя осуществить «без глубоких

потрясений», что пагубно скажется на военном потенциале России. Исходя из подобной позиции, правительство целенаправленно затягивало выборы в Учредительное собрание, а вместе с этим решение всех ключевых для народа проблем. Таким образом, **вопросы войны, земли и власти сливались в один общий вопрос — вопрос суверенитета страны и поиска той системы власти, которая смогла бы его обеспечить.**

С позицией Милокува были не согласны социалисты из Петроградского Совета, в частности министр юстиции во Временном правительстве и одновременно один из заместителей председателя исполкома Петросовета эсер А.Ф. Керенский. Во Временном правительстве он представлял, как тогда говорили, «революционную демократию». Большая часть эсеров и меньшевиков провозгласили лозунг «всеобщего демократического мира без аннексий и контрибуций». Однако достичь мира, по их мнению, можно только в ходе войны с Германией с целью защиты революции. На деле это означало курс на продолжение войны.

Между тем народ ждал политики, которая решит вопрос о войне и одновременно начнет революционные преобразования в экономике и общественной жизни. На это могла решиться только **сильная власть, которая бы не опасалась внешней изоляции и ориентировалась на мобилизацию внутренних ресурсов.** Однако подобный курс мог вызвать в стране **гражданскую войну.** Никто из умеренных социалистов, а тем более либеральных политиков не считал такой путь возможным.

Апрельский кризис. Превращение большевистской партии в самостоятельную политическую силу

Перелом в расстановке политических сил в революционной России наметился после 3 апреля 1917 г. В этот день из эмиграции в Петроград возвратилась большая группа революционеров, в том числе большевиков во главе с В.И. Лениным. На митинге перед многотысячной толпой, пришедшей на Финляндский вокзал встречать прибывших, он произнес речь, содержащую полностью сложившуюся у него к тому моменту программу действий. На следующий день тезисы этой речи были опубликованы в большевистской газете «Правда» («**Апрельские тезисы**»).

Главное положение этих тезисов было выражено в призыве к переходу от буржуазного этапа революции к пролетарскому, социалистическому. Обосновывалась необходимость такого перехода тем, что все обещания Временного правительства, «особенно относительно отказа от аннексий», являются обманом. Единственной формой революционного правительства, которое решит все проблемы страны, является Совет рабочих депутатов. Власть к нему, в силу мирного течения революции, может перейти легально. Ленин предлагал и программу, ради которой и необходим был переход власти к Советам. Во-первых, это конфискация помещичьих земель и национализация *всех* земель в стране, после чего землей должны распоряжаться Советы крестьянских депутатов. Во-вторых, меры **мобилизационного характера**, устанавливающие государственный контроль в лице Советов за всеми финансами России, общественным производством и распределением продуктов.

В.И. Ленин, по сути, не выходил в этих своих предложениях за рамки тех мер, которые давно уже применялись в некоторых воюющих странах, в особенности в Германии. В самой



На трибуне В.И. Ленин. Апрель 1917 г.



России перспективы государственного капитализма еще с начала 1915 г. широко обсуждались (например, упоминавшиеся выше идеи группы во главе с В.И. Вернадским).

Призыв Ленина к социалистической революции, а также его образ как волевого и последовательного революционера не могли не вызвать озабоченности у Временного правительства. С подачи властей в бульварной прессе поднимается тема обстоятельств возвращения руководителей большевиков из эмиграции в Россию через Германию с намеками на то, что они прибыли по заданию и на деньги немцев. Однако в ходе гласного расследования было установлено, что переговоры с германскими властями были начаты по инициативе умеренного социал-демократа Ю. Мартова, предложившего совершить обмен политэмигрантов на такое же количество германских и австрийских военнопленных.

Между тем широкие массы населения восприняли призывы В.И. Ленина как программу конкретных действий, которую они давно ожидали.

События, развернувшиеся в Петрограде во второй половине апреля 1917 г., вполне соответствовали оценкам «Апрельских тезисов». 18 апреля (1 мая) П.Н. Милюков направил ноту союзным правительствам, в которой обещал, что Россия будет вести войну до победного конца. Обнародование этой ноты вызвало взрыв стихийного возмущения в Петрограде. На фоне разобщенности среди самих министров Временного правительства возник острейший **политический кризис**. Требовалось укрепить доверие к Временному правительству со стороны революционных масс. П.Н. Милюкова и военного министра А.И. Гучкова вынудили уйти в отставку, а в состав кабинета были введены 5 новых министров-социалистов. 5 мая было образовано первое коалиционное правительство. Несмотря на сохранение за Г.Е. Львовым поста председателя кабинета, лидирующую роль в нем стал играть А.Ф. Керенский.

Результатом апрельского кризиса стала «стихийная большевизация масс», когда лозунги большевиков становились лозунгами улицы. Одновременно сама большевистская партия консолидируется на основе «Апрельских тезисов», тем самым превращается не просто в самостоятельную политическую силу, а в центр всего революционного действия. Наконец, Временное правительство задумалось о необходимости укрепления своей власти и стало более решительным.

Июньский и июльский кризисы Временного правительства. Конец двоевластия и демократического этапа революции

В мае—июне 1917 г. напряженность в стране постоянно нарастала. Социалисты в коалиционном правительстве приняли ряд деклараций, демонстрирующих поворот к нуждам народа. Однако, как и прежде, ни один из главных вопросов революции не получал практического решения. В результате крестьяне повсеместно стали делить помещичью землю самовольно. В постановлении проходившего в мае 1917 г. I Всероссийского съезда крестьянских депутатов говорилось, что до созыва Учредительного собрания все земли должны перейти в ведение земельных комитетов. Лидеры же партии эсеров во главе с министром земледелия Временного правительства В.М. Черновым выступали категорически против любых мер в земельном вопросе до созыва Учредительного собрания.

В городах нарастало забастовочное движение, вызванное сопротивлением фабрикантов введению 8-часового рабочего дня, а также вмешательству созданных рабочими фабрично-заводских комитетов (фабзавкомов) в управление производством. В мае—июне число забастовок в сравнении с мартом—апрелем увеличилось в 10 раз. Все это сопровождалось быстрым ростом влияния большевиков в рабочей среде. Подъем радикальных настроений рабочих выразился также в увеличении рядов Красной гвардии, заменившей собой народную милицию.

В течение всего июня в Петрограде проходил **I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов**. Большевиков — членов РСДРП(б) среди его делегатов, собравшихся со всей России, было всего 10%. Меньшевики и эсеры, составлявшие большинство на съезде, категорически возражали против захвата власти Советами. I съезд Советов принял резолюцию в поддержку Временного правительства. Однако 18 июня 1917 г. по инициативе большевиков в Петрограде состоялась полумиллионная демонстрация под лозунгами: «Вся власть Советам!», «Долой десять министров-капиталистов!», «Долой войну!». Настроения масс совпадали с позицией большевиков. Июньские события показали, что двоевластие движется к концу: «революционная демократия» раскололась и не могла обес-

печить необходимую поддержку Временному правительству. Углублению кризиса способствовал также провал наступления на фронте, начавшегося в те же дни.

Кадеты решили не дожидаться, пока большевики окончательно созреют для овладения властью, и в начале июля сами пошли на обострение. Был пущен слух о готовящейся переброске частей петроградского гарнизона на фронт. Среди солдат родилась идея в знак протеста провести 4 июля вооруженную демонстрацию. Одновременно четыре министра-кадета объявили о выходе из правительства. Председатель правительства Г.Е. Львов заявил о нежелании брать на себя ответственность за возможное кровопролитие и также ушел в отставку. Все зависело теперь от Керенского, решится ли он для сохранения власти силой подавить выступление солдат.

4 июля 1917 г. около 1,5 млн солдат, рабочих и матросов вышли на улицы столицы под лозунгом «Вся власть Советам!». В разных частях города начались перестрелки, появились жертвы. 5 июля в Петрограде было введено осадное положение, с фронта вызваны казачьи части. Юнкерами были разгромлены штаб РСДРП(б) и типография «Правды».



Июльская демонстрация в Петрограде.



6 июля А.Ф. Керенский впервые показался на публике, заявив в своем выступлении, что «не позволит никаких посягательств на русскую революцию». В тот же день министр юстиции П.Н. Переверзев распорядился опубликовать документы разведки, которыми «доказывался» подкуп большевиков немцами. Это дало основание для приказа Временного правительства о задержании В.И. Ленина и других большевистских лидеров по обвинению в государственной измене. Были арестованы близкий к большевикам Л.Д. Троцкий и многие другие активные участники событий. Ленину удалось скрыться и на три месяца обосноваться в Финляндии.

В результате июльского кризиса была полностью изменена прежняя конструкция власти: Советы, никак не проявив себя в ходе событий, тем самым окончательно отказались от всякой ответственности за судьбу не только революции, но в конечном счете страны и народа. Таким образом, двоевластие исчезло, а вместе с ним исчезла опосредованная Советами народная поддержка Временного правительства и формируемых им других органов власти. Эта новая конструкция власти нуждалась и в новой опоре, и такой опорой с 4—6 июля 1917 г. стала военная сила.

Подведем итоги

В феврале—марте 1917 г. в России началась революция. Она являлась стихийным ответом народных масс на объективный кризис всей государственной системы России, катализатором которого стала мировая война. Падение царизма означало не конец, а начало революции. В стране установилось **двоевластие** — своеобразный политический альянс умеренных социалистов с либералами. Народ ждал от новой власти такой политики, которая бы сочетала решение вопроса о войне с революционными преобразованиями внутри страны. Но ни умеренные социалисты, ни либералы не могли на это пойти. И это вело к нарастанию отчуждения между новой властью и народом, росту влияния радикальных сил, прежде всего большевиков. Результатом развития данных процессов стало в конечном счете падение двоевластия.



Проверяем себя

1. Назовите причины Февральской революции 1917 г.
2. Какие события 1916 г. свидетельствовали о нарастании революционных настроений в обществе?
3. Что такое «министерская чехарда»? С чем связано это явление? К каким последствиям оно привело?
4. Почему Николай II подписал отречение не в пользу сына Алексея, а в пользу брата Михаила? Почему Михаил в свою очередь отказался от престола?
5. Почему в результате Февральской революции в стране сложилось двоевластие? В чем суть этого явления?



Думаем, обсуждаем

1. Напишите учебно-исследовательскую работу (не более трех страниц) на тему «Свержение монархии в 1917 г.».
2. Оцените положительные и отрицательные стороны двоевластия для политической системы и системы государственного управления России. Составьте схему.
3. Сформулируйте позиции основных партий этого периода по вопросам войны, государственного устройства, земельной и частной собственности. Каковы причины отличий и совпадения этих позиций? Отобразите это в виде организационной диаграммы пересечения свойств.
4. Составьте сборник (дайджест) фрагментов публицистических статей по проблемам сепаратизма на Украине, в Прибалтике и Закавказье в период Февральской революции.
5. Сравните программу действий большевиков, сформулированную Лениным в «Апрельских тезисах», с действиями большевиков в апреле—июле 1917 г. Представьте информацию в виде графика. Какие можно сделать выводы?

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Сравните систему государственного управления (в том числе систему органов власти) в России до 1905 г. и в 1906—1914 гг.
2. Сформулируйте главные проблемы, стоявшие перед российским обществом накануне Февральской революции.
3. Согласны ли вы с мнением автора? Проверьте или докажите высказанную идею, приводя аргументы и примеры.

Из воспоминаний В.В. Набокова



Мне казалось, что в самом деле произошло нечто великое и страшное, что народ сбросил цепи, что рухнул деспотизм... Я не отдавал себе тогда отчета в том, что основой происшедшего был военный бунт, вспыхнувший стихийно вследствие условий, созданных тремя годами войны, и что в этой основе лежит семя будущей анархии и гибели.

4. Охарактеризуйте ситуацию двоевластия. Определите сущность этого периода. Приведите другие примеры двоевластия в истории России. Каковы были перспективы развития политической ситуации?

Из работы английского историка Н. Верта



По отношению к Временному правительству Советы представляли собой вторую власть. Петроградский совет обладал бесспорным верховенством, но очень разросся — 850 рабочих и 2 тыс. солдатских депутатов; большую часть своих полномочий он передал Исполкому, где профессиональные политики, назначенные «по праву», вытеснили беспартийных активистов.

5. Что способствовало, по мнению полиции, особому росту недовольства населения? Перечислите причины.

Из донесений полиции осенью 1916 г.



Все ждут не дождутся, когда же, наконец, окончится эта проклятая война. Крестьяне охотно беседуют на политические темы, чего до начала войны... почти совершенно не наблюдалось. Настроение деревни стало резко оппозиционным...

Очереди за продовольствием были «равноценны» по влиянию революционным митингам и десяткам тысяч революционных прокламаций.

6. Напишите сочинение-размышление на тему «Можно ли было сохранить монархию в России? Возможен ли сегодня возврат к монархии?».

7. Сравните и проанализируйте первые мероприятия Временного правительства и Петроградского Совета. Чья политика и действия были более продуманны и эффективны?

8. Составьте схему «Развитие и динамика отношений Временного правительства и Петроградского Совета».

9. Попробуйте самостоятельно сформулировать программу выхода из общенационального кризиса в 1917 г.

10. Напишите исторический очерк на тему «Временное правительство: упущенные возможности эволюционного развития российского общества».

§8 Революция перед выбором: демократия или диктатура (июль — октябрь 1917 г.)



Давайте вспомним

Основные признаки демократии и диктатуры как принципов государственного и политического устройства

Основные социальные группы, существовавшие в России в 1917 г.

Попробуйте

Узнать у своих родителей, родственников, знакомых, какие события происходили в вашем населенном пункте в 1917 г.

Перечислить наиболее известные революционные выступления, которые произошли за пределами России, и их результаты

Попытка А.Ф. Керенского укрепить власть в союзе с военной верхушкой

С целью оправдать переход к диктатуре и преследование политических противников Временным правительством был запущен с новой силой миф о «германских миллионах» и «немецких агентах-большевиках». Создание этого мифа оправдывали патриотическими мотивами, однако, по сути, он означал изображение народа, совершившего революцию, обманутой и жалкой жертвой чужих интриг.

8 июля 1917 г. А.Ф. Керенский объявил себя главой правительства «спасения революции». Избранный на I Всероссийском съезде Советов **Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)** тут же признал за этим правительством «неограниченные полномочия». В конце июля было сформировано второе коалиционное правительство. В него вошли 8 кадетов и «кадетски настроенных» министров, 3 эсера, 2 меньшевика, 2 народных социалиста и 1 беспартийный социал-демократ. Несмотря на принадлежность к разным идейным течениям, всех министров объединяло общее убеждение в необходимости установления режима военной диктатуры. Желая добиться расположения верхушки армии, которая только и могла в тот момент предоставить военную силу, Керенский назначил 18 июля

на должность Верховного главнокомандующего популярного в высших армейских кругах генерала Л.Г. Корнилова.

Корнилов принадлежал к числу тех генералов и офицеров, которые поначалу с энтузиазмом приняли ликвидацию самодержавия и даже участвовали в этом (именно он 7 марта 1917 г. производил арест царской семьи в Царском Селе), затем разочаровались в последствиях революции. Вместе с другими разуверившимися генералами (М.В. Алексеевым, А.И. Деникиным, А.М. Крымовым и др.) он встал в активную оппозицию к «революционной демократии», разрушающей, по их убеждению, государственные устои России.

Благодаря своим военным заслугам и энергии к середине июля Корнилов оказался в центре довольно влиятельного движения, включавшего широкие военные, а также промышленно-финансовые круги. Программа этого движения была изложена в телеграмме Корнилова в Ставку 16 июля: укрепление единоначалия в армии путем сужения полномочий солдатских комитетов, введение смертной казни в тыловых частях (на фронте она была уже восстановлена 12 июля), запрещение митингов и революционной агитации. Вся программа подчинялась задачам укрепления дисциплины и порядка в армии, создания условий для продолжения войны, что отнюдь не отвечало народным ожиданиям.



А.Ф. Керенский на Невском проспекте в Петрограде. Июль 1917 г.



Провал политики лавирования А.Ф. Керенского. Выступление генерала Л.Г. Корнилова

А.Ф. Керенский, нуждавшийся в военной защите, вместе с тем понимал, что ценой введения диктатуры станет гибель революции. Себя же министр-председатель все еще видел в образе революционера-демократа. Кроме того, Л.Г. Корнилов, опираясь на военную силу, со временем вообще мог забрать себе верховную власть в стране. Эти соображения мешали Керенскому сделать окончательный выбор и вынуждали его *лавировать* между правыми и левыми.

Большие надежды он возлагал на Государственное совещание, которое проходило в Москве 12—15 августа 1917 г. На совещании были представлены торгово-промышленные круги, бывшие депутаты Государственной думы, профсоюзы, кооперативные организации, представители исполкомов Советов, а также представители генералитета. Из 2500 участников совещания делегатов от «революционной демократии» было всего 250. Керенский рассчитывал направить ход совещания в сторону создания широкой коалиции с отсечением крайних правых и левых направлений. Однако после выступления на совещании Корнилова, который жестко и прямолинейно призвал *любой ценой* навести в стране порядок, правые, которые составляли большинство делегатов, устроили Верховному главнокомандующему овации. Это означало поражение политики Керенского и создавало явную угрозу его власти.

Сподвижники Корнилова в войсках, вдохновленные итогами Государственного совещания, начали готовиться к решительным действиям. Генералы в Ставке предполагали захватить Петроград, ввести осадное положение, прекратить деятельность Советов, исключить из Временного правительства всех социалистов. Судьба Керенского



Верховный главнокомандующий Л.Г. Корнилов принимает парад юнкеров. Август 1917 г.



ими до конца решена не была, предусматривался вариант сохранения его в новом правительстве, но в подчинении у Корнилова. 24—25 августа 1917 г. Керенский сделал попытку договориться со Ставкой через своего представителя В.Н. Львова. В ходе частных разговоров с людьми из окружения Корнилова Львов заподозрил заговор. Однако официальная часть переговоров относительно отправки войск на столицу завершилась обоюдным согласием. 26 августа конный корпус под командованием генерала А.И. Крымова двинулся на Петроград.

В тот же день вернувшийся в Петроград Львов доложил Керенскому о своем понимании истинных планов генералов. Планы эти, по его мнению, заключались в немедленной передаче всей власти Верховному главнокомандующему, отставке всех членов Временного правительства, введении в Петрограде военного положения. Керенский срочно созвал заседание правительства. На нем он объявил Корнилова мятежником и потребовал для себя чрезвычайных полномочий для борьбы с ним. После предоставления премьеру этих полномочий министры-кадеты ушли в отставку, и правительство распалось. 27 августа Керенский сместил Корнилова с должности Верховного главнокомандующего и обратился с воззваниями к народу, армии, «революционной демократии». В ответ Корнилов издал свой «Манифест к русскому народу», где объявил, что берет верховную власть в свои руки, и призвал армию и население не выполнять распоряжения Временного правительства.

Разгром корниловского выступления.

Рост влияния большевиков

В июле—августе 1917 г. произошли качественные изменения и в революционной части политического поля России. Первоначально большинство лидеров большевиков восприняли разгром июльской демонстрации как поражение революции. Именно такие настроения предшествовали VI съезду РСДРП(б), собравшемуся в конце июля. Ленин, хотя и отсутствовал на съезде, сумел донести до его делегатов свое видение ситуации. Он оценивал ее не как конец революции, а как **окончание ее мирного этапа**. Политика Керенского по всем коренным вопросам — мира, земли, хозяйства, национальностей — продолжала, по его мнению, но только в ухудшенном варианте политику кадетов. А это неизбежно должно было привести к росту революционной активности масс и полному банкротству Керенского.

Действительно, к августу в РСДРП(б) состояло уже более 200 тыс. членов, на большевистские позиции переходили многие профсоюзы, заметно «повели» низовые организации мень-

шевистской партии, а в партии эсеров произошел идейный раскол. **Левые эсеры** практически по всем политическим вопросам поддерживали большевиков. Сочувствие и даже действенная помощь большевикам стала оказываться и с совершенно неожиданных сторон. Так, например, свои услуги Военной организации РСДРП(б) предложил помощник начальника Генерального штаба генерал Н.М. Потапов. Командующий Северным фронтом генерал В.А. Черемисов из фронтовой казны финансировал большевистскую газету «Наш путь». Эта тенденция проявлялась и со стороны отдельных промышленников и банкиров: в партийную кассу внесли крупные денежные пожертвования петербургский заводчик Г.А. Лесснер, директор крупнейшей табачной фабрики М.С. Ага, а миллионер Н.В. Мешков не только дал 200 тыс. рублей, но и принял личное участие в работе большевистской партии. Подобные факты свидетельствовали, что курс на прекращение войны, радикальные реформы в духе государственного капитализма признавался необходимым не только по классовым соображениям. Только такой курс при наличии сильной централизованной власти мог спасти страну.

На основании растущей общественной поддержки В.И. Ленин делал вывод о созревшей необходимости **перехода к социалистическому этапу революции** и начале ее немедленной подготовки. Причем до тех пор, пока в Советах не начнут доминировать большевики, он предлагал временно снять лозунг «Вся власть Советам!». Несмотря на довольно серьезные сомнения многих участников VI съезда, предложения Ленина были взяты за основу программы действий.

Последующие события нарастающего кризиса власти еще больше укрепили политическую волю большевиков. К тому же А.Ф. Керенский выпустил революционеров, арестованных в июле 1917 г., включая Л.Д. Троцкого, который летом 1917 г. присоединился со своими сторонниками к партии большевиков и сразу занял важные позиции в ее руководстве. К началу выступления генерала Л.Г. Корнилова большевики превратились в мощную силу.

Для противодействия «корниловщине» 28 августа на заседании ВЦИК был создан Комитет народной борьбы с контрреволюцией. В него были приглашены только что выпущенные из тюрьмы большевики во главе с Троцким. В короткий срок была воссоздана Красная гвардия. В Неву из Кронштадта вошел



Отряд красногвардейцев в Петрограде. Осень 1917 г.
Определите по внешнему виду принадлежность людей к тем или иным категориям населения.

крейсер «Аврора» для охраны Зимнего дворца. По призыву большевиков железнодорожники создавали препятствия на пути движения корниловских эшелонов. Сотни агитаторов были направлены в части, следовавшие на Петроград. Под влиянием пропаганды солдаты и казаки отказывались подчиняться офицерам. К 30 августа наступление частей Корнилова было остановлено. Генерал Крымов застрелился, а 2 сентября Корнилов и другие участники выступления были арестованы.

Нарастание угрозы экономической и политической катастрофы

События конца августа 1917 г. сделали очевидным для всех вывод о банкротстве демократических иллюзий А.Ф. Керенского и других умеренных социалистов. Страна, находящаяся на пороге экономической катастрофы и распада, нуждалась в твердой власти. Однако если с точки зрения формы власти диктатуре уже не было альтернативы, то содержание и цели ее имели для населения первостепенное значение. Рабочие и сол-

даты не поддержали военную диктатуру Л.Г. Корнилова, поскольку она не сулила ничего, кроме жесткой власти, репрессий и продолжения войны. Напротив, предлагаемая В.И. Лениным форма диктатуры казалась многим единственным средством разрешения основных проблем народной жизни.

Еще в мае 1917 г. Исполкомом Петроградского совета была одобрена экономическая программа, в которой говорилось: «От анархического производства, от частных синдикатов настало время перейти к работе народно-хозяйственного организма по заданию государства, под его контролем и даже прямым руководством. Частный предприниматель должен быть ограничен в сфере извлечения прибыли и самого направления своей хозяйственной деятельности». Для достижения этого предполагалось осуществить принудительное объединение под общим руководством предприятий, выпускающих однородную продукцию, а также использовать для мобилизации трудовых ресурсов всеобщую трудовую повинность. Эта программа получила поддержку со стороны министра торговли и промышленности Временного правительства В.А. Степанова, а также ряда крупных предпринимателей.

Однако большинство членов Временного правительства отвергло путь мобилизации как способ выхода из кризиса, считая, что частные интересы предпринимателей должны оставаться неприкосновенными. Между тем обстановка быстро ухудшалась. С марта по ноябрь 1917 г. закрылось более 800 предприятий, с которых было уволено 170 тыс. рабочих, валовая продукция промышленности за год сократилась на 36,5%. Предприниматели укрывали запасы угля, нефти, усиливая тем самым топливный кризис, разваливая работу транспорта. Реальная зарплата рабочих, несмотря на ее номинальный рост, в ноябре 1917 г. была в 2 раза ниже, чем в 1913 г. Цены с мая по сентябрь 1917 г. выросли почти вдвое. Неудивительно, что все это вызвало небывалый размах стачечного движения.

Картину надвигающейся катастрофы дополняло положение в деревне. К ноябрю 1917 г. 91% уездов были охвачены крестьянским движением, перерастающим в восстание. Число поджогов и погромов помещичьих имений выросло за лето в 6 раз. Временное правительство пыталось отвечать на действия крестьян карательными мерами, но солдаты все чаще не выполняли приказы о наказаниях сельских жителей.

Реальностью становился и территориальный распад страны. В сентябре 1917 г. вслед за Украиной и Финляндией начал отделяться Северный Кавказ, в ноябре — Закавказье, затем



Молдавия, Литва и т. д. Независимость провозглашалась отдельными губерниями и даже уездами.

Таким образом, изложенная Лениным программа перевода экономики на государственно-регулируемый путь развития, т. е. путь государственного капитализма, прекращения войны и ликвидации всего частного землевладения вполне соответствовала объективно сложившимся условиям. Реализовать эту программу могла власть, полностью вырвавшаяся из-под влияния интересов буржуазии во внутренней и внешней политике и способная подавить ее сопротивление. Такую власть В.И. Ленин определил как **диктатуру пролетариата**.

Крах устремлений А.Ф. Керенского установить личную диктатуру

Тактика большевиков по овладению властью в течение сентября—октября 1917 г. менялась в зависимости от обстановки. В.И. Ленин первоначально высказывался за мирный и демократический переход власти к Советам. Основания для таких надежд были. Во-первых, в ходе выступления Корнилова Керенский показал свою полную беспомощность, и разгром мятежного генерала был обеспечен действиями широкого революционно-демократического фронта во главе с РСДРП(б). Во-вторых, прошедшие тогда выборы в исполнительные комитеты Советов Петрограда, Москвы и других главных промышленных центров привели к их большевизации, следовательно, вновь можно было вернуться к лозунгу «**Вся власть Советам!**». В-третьих, умеренные социалисты предложили на первый взгляд вполне приемлемый вариант легального решения вопроса о власти через созыв **Демократического совещания**, в котором будут представлены только социалистические партии и демократические организации. Все это открывало возможность сформировать правительство, ответственное перед Советами.

Для закрепления контроля большевиков над Советами надо было срочно провести II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Его открытие было намечено на октябрь 1917 г. Однако уже к середине сентября стало ясно, что меньшевики и правые эсеры намерены с помощью Демократического совещания сохранить власть за А.Ф. Керенским. Еще раньше они призвали все демократические слои общества под-

держат созданный Керенским из остатков второго коалиционного правительства фактически диктаторский орган — Директорию (она просуществовала с 1 по 25 сентября). 1 сентября Россия была объявлена **республикой**. Курс умеренных социалистов на союз с буржуазией привел Ленина к выводу о том, что большевикам необходимо действовать самостоятельно.

Однако ленинская позиция оказалась чрезмерно смелой для большинства остальных руководителей большевистской партии. Только в ходе работы Демократического совещания и действий Керенского, раскрывавших его диктаторские устремления, ЦК РСДРП(б) стал более восприимчивым к идеям Ленина о вооруженном восстании. Так, эсеры и меньшевики предложили создать временный (до решения Учредительного собрания) представительный орган — **Предпарламент** — для «содействия» формированию правительства. Это «содействие» выразилось в фактическом предоставлении Керенскому права самому составить кабинет министров. 25 сентября было сформировано третье коалиционное правительство из 6 кадетов и 10 социалистов. Таким образом, Предпарламент оказался лишь ширмой для прикрытия диктатуры Керенского, который с 17 сентября являлся еще и Верховным главнокомандующим. Однако у нового «диктатора» уже не было ни силы, ни авторитета для организации ожидаемой сильной власти.

Мощным доводом, раздавившим остатки авторитета Керенского, стали возникшие в начале октября признаки подготовки к сдаче Петрограда немцам. В печати появилось сообщение о планах эвакуации правительства в Москву, а столичной промышленности в глубь страны. Сдачу Петрограда многие расценивали как попытку расправы над большевиками с помощью немецких штыков. В пользу такой трактовки говорило также распоряжение правительства о переброске частей столичного гарнизона на фронт — это резко снизило бы возможность большевистской партии к сопротивлению.

Октябрьские события в Петрограде.

Приход большевиков к власти

7 октября 1917 г. из Финляндии в Петроград нелегально вернулся В.И. Ленин. Его приезд совпал с демонстративным выходом большевиков из Предпарламента. Это создавало предпосылки для перехода к практическому решению вопроса о восстании. 10 октября на закрытом заседании ЦК партии Ленину удалось добиться согласия большинства своих соратников с пла-



Матросский патруль на улицах Петрограда проверяет пропуск. Осень 1917 г.

нами немедленного вооруженного захвата власти. Категорическое возражение против этого выразили лишь Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев, являвшиеся влиятельными членами партийного руководства. Они сомневались в способности РСДРП(б) удержать власть в случае ее захвата. Главную задачу большевистской партии Зиновьев и Каменев видели в продолжении легальной борьбы за места в Учредительном собрании. Убедить членов ЦК в необходимости вооруженного восстания В.И. Ленину помог избранный в конце сентября председателем Исполкома Петроградского совета Л.Д. Троцкий. Правда, он предлагал вынести вопрос о восстании на обсуждение II Всероссийского съезда Советов, который должен был открыться 25 октября.

Тем не менее подготовка к вооруженному восстанию началась. 12 октября Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов был сформирован **Военно-революционный комитет (ВРК)**. Его председателем стал левый эсер П.Е. Лазимир, но главную роль в нем играли большевики Л.Д. Троцкий, Н.И. Подвойский, В.А. Антонов-Овсеенко. 16 октября из-за настойчивого сопротивления Зиновьева и Каменева пришлось созвать расширенное заседание ЦК, где после ожесточенных споров курс на вооруженное восстание был подтвержден. Каменев в знак протеста по-

дал заявление о выходе из ЦК, а 18 октября от своего лица и от имени Зиновьева опубликовал в газете «Новая жизнь» письмо, где выступил против намерения Ленина и Троцкого начать восстание. Эта статья предала гласности секретные планы большевиков, что вызвало бурное осуждение со стороны Ленина.

А.Ф. Керенский пытался предотвратить выступление. В ночь с 23 на 24 октября он отдал распоряжение о закрытии большевистских газет «Рабочий путь» и «Солдат», об аресте большевистских лидеров во главе с В.И. Лениным. В 6 часов утра 24 октября верные правительству юнкера (учащиеся военных училищ) захватили типографию, где печатались большевистские газеты. Однако эти меры только ускорили развитие событий. ВРК разослал по частям петроградского гарнизона и судам Балтийского флота «Предписание № 1» о приведении всех сил в боевую готовность. Во второй половине дня 24 октября и в ночь на 25 октября отряды ВРК, не встречая никакого сопротивления со стороны малочисленных юнкеров и солдат гарнизона, овладели мостами, вокзалами, узлами телефонной и телеграфной связи, банками и другими важными объектами столицы. Надежды Керенского на казацкие части не оправдались: казаки наотрез отказались покидать казармы.

В 10 часов утра 25 октября ВРК опубликовал воззвание к гражданам России, написанное В.И. Лениным. В нем говорилось: «Временное правительство низложено. Государственная власть перешла в руки Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов». Вскоре Керенский выехал на машине американского посольства на Северный фронт. Временное правительство укрылось в Зимнем дворце. Взять дворец отрядам ВРК не составляло никакого труда еще в ночь на 25 октября, но Троцкий намеренно оттягивал арест членов правительства до открытия II съезда Советов. Так он стремился придать некоторую легитимность захвату власти. Однако Ленин резко и настойчиво требовал завершения взятия власти немедленно. Поэтому вечером 25 октября 1917 г. защитникам Зимнего был предъявлен ультиматум, после чего часть их покинула дворец (казаки это сделали еще раньше). В 21 час 40 минут крейсер «Аврора» сделал предупредительный выстрел, а затем начался артиллерийский обстрел Зимнего картечью. Около 3 часов ночи Зимний дворец был занят, а министры Временного правительства арестованы и препровождены в Петропавловскую крепость.

Октябрьский переворот в Петрограде, ознаменовавший начало нового этапа Великой российской революции, оказался едва ли не самым бескровным переворотом в мировой истории.

3 ноября 1917 г. после недельных боев советская власть была установлена в Москве. К весне 1918 г. Советы относительно мирно взяли власть на большей части территории России.

Подведем итоги

События, разразившиеся в России в июле—августе 1917 г., со всей очевидностью показали крах демократических иллюзий умеренных социалистов и необходимость установления твердой диктаторской власти для спасения страны от углубляющегося кризиса. Речь шла лишь о содержании и целях будущей диктатуры. Выбор был невелик — либо Л.Г. Корнилов, либо В.И. Ленин. Рабочие и солдаты категорически отказались поддержать военную диктатуру Корнилова, не сулившую ничего, кроме жесткой власти, репрессий и продолжения войны. Напротив, предлагаемая Лениным диктатура пролетариата казалась многим единственным средством разрешения основных проблем народной жизни.

Проверяем себя



1. Охарактеризуйте состав второго коалиционного Временного правительства. Какие изменения в этом составе произошли по сравнению с первым коалиционным правительством? О каких процессах в стране свидетельствуют эти изменения?
2. Для чего было создано Государственное совещание? Оправдало ли оно надежды правительства? Почему Государственное совещание поддержало генерала Л.Г. Корнилова?
3. С чем связано падение авторитета Временного правительства в 1917 г.?
4. Для чего был создан Предпарламент? Как вы думаете, почему фракция большевиков покинула Предпарламент в первый же день его работы?

Думаем, обсуждаем



1. Используя дополнительные источники информации, составьте сравнительную таблицу «Взгляды В.И. Ленина, А.Ф. Керенского, А.И. Гучкова, П.Н. Милюкова на...». Обоснуйте выбор объектов оценки. Чья позиция с современной точки зрения вам кажется наиболее обоснованной?
2. Напишите учебно-исследовательскую работу (не более трех страниц) о современных теориях, поддерживающих или опровергающих версии о финансировании партии большевиков правительствами



других государств. Выберите наиболее достоверную, с вашей точки зрения. Обоснуйте свой выбор.

3. Какие меры планировал осуществить В.И. Ленин после введения диктатуры пролетариата? Какие меры планировал осуществить А.Ф. Керенский после установления военной диктатуры? Сопоставьте планируемые в обоих случаях меры. Представьте информацию в виде таблицы по выбранным критериям сравнения. Какие можно сделать выводы?

4. Найдите примеры, иллюстрирующие возможные интересы союзников (стран Антанты) и противников (Германии) в совершении революции в России. Сделайте презентацию.

5. Письменно перечислите проблемы, которые привели к росту крестьянских волнений в 1917 г. Сравните их с причинами выступлений пролетариата. Что между причинами общего? В чем существует принципиальное отличие?

6. Проведите дебаты по теме «Проблема исторического выбора в России в 1917 г.».

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Ответьте на вопрос автора предложенного отрывка. Форма ответа свободная (устно, письменно, тезисы, сочинение и т. д.).



Из статьи Г.В. Плеханова

Что произошло бы у нас, если бы власть немедленно перешла в руки социалистов?

2. Прочитайте документ. Согласны ли вы с позицией автора? Какие возможные альтернативы развития были у страны в этот период?



Из статьи В.И. Ленина «О компромиссах». 1—3 сентября 1917 г.

...Теперь наступил такой крутой и такой оригинальный поворот русской революции, что мы можем, как партия, предложить добровольный компромисс... эсерам и меньшевикам...

...Компромиссом является, с нашей стороны, наш возврат к доиюльскому требованию: Вся власть Советам...

3. Напишите мини-сочинение. Передайте атмосферу тех дней и событий с помощью предложенного документа.



Из книги американского журналиста Дж. Рида «Десять дней, которые потрясли мир»

...По всему Невскому в густом тумане толпы народа с бою разбирали последние выпуски газет или собирались у афиш, пытались

разобраться в призывах и прокламациях, которыми были заклеены все стены... Все угрожали, умоляли, заклинали рабочих и солдат сидеть дома, поддерживать правительство...

4. Насколько, на ваш взгляд, объективны были авторы документов в оценке политической ситуации рассматриваемого периода?

Из петроградских газет сентября 1917 г.



...Кризис власти как будто разрешился. Правительство почти сформировано.

...Вчера вечером состоялось первое заседание Временного правительства в новом составе...

...Временное правительство указывает, что решение стоящих перед страной задач возможно только при полном единении правительства со всей нацией.

5. Л.Г. Корнилов и «корниловщина» — поворотные моменты переходного периода от февраля к октябрю 1917 г. Докажите или опровергните данную точку зрения.

§9 Октябрь 1917 г.

Давайте вспомним



Почему победа большевиков в октябре 1917 г. отмечалась в СССР 7 ноября

Как звали руководителей Октябрьского восстания в Петрограде

Попробуйте

Узнать у своих родственников и знакомых их оценку событий октября 1917 г. и их значения для истории России

Найти в домашнем архиве фотографии людей, живших в 1917 г.

II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти

Вечером **25 октября 1917 г.**, за несколько часов до взятия Зимнего дворца открылся II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Подавляющее большинство делегатов съезда состояло из представителей большевиков и поддерживающих их левых эсеров. Делегаты, представлявшие меньшевиков и эсеров, обвинив большевиков в организации военного заговора за спиной съезда, покинули зал заседания. Они

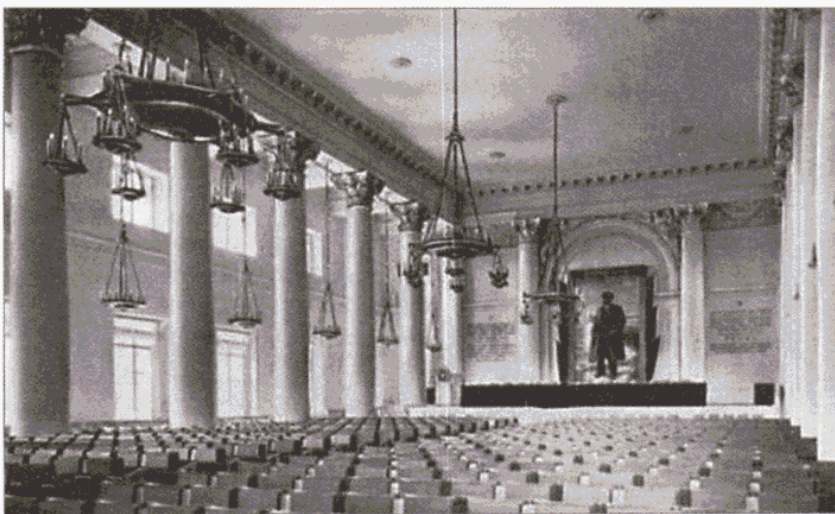
отправились в городскую думу Петрограда, где вместе с ее представителями и частью членов ВЦИК Советов прежнего со­з­ва объявили о создании «Комитета спасения родины и рево­люции».

Уход меньшевиков и эсеров окончательно похоронил надежду на возможность компромисса между представителями различных течений среди левых сил и открыл дорогу к установлению большевистской власти. «Итак, де­ло было сделано, — писал впоследствии видный меньшевик Н.Н. Суханов. — Мы ушли неизвестно куда и зачем, разорвав с Советом, смешав себя с эле­ментами контрреволюции, дискредитировав и унизив себя в глазах масс, по­дорвав все будущее своей организации и своих принципов. Этого мало: мы ушли, совершенно развязав руки большевикам, сделав их полными господа­ми всего положения, уступив им целиком всю арену революции».

После сообщения об аресте Временного правительства съезд принял воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам»: «Опираясь на волю громадного большинства рабочих, солдат и крестьян, опираясь на совершившееся в Петрограде победонос­ное восстание рабочих и гарнизона, съезд берет власть в свои ру­ки... Съезд постановляет: вся власть на местах переходит к Со­ве­там рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, которые и должны обеспечить подлинный революционный порядок».

Уже первые шаги большевиков показали, что они учли неудачный опыт Временного правительства: свой приход к вла­сти они сразу же, без оттягивания и отсылки к будущему Учре­дительному собранию, закрепили, удовлетворив первоочередные требования народных масс.

На втором заседании съезда **26 октября** был единогласно принят **Декрет о мире**, который, впрочем, трудно назвать зако­нодательным актом. В этом документе предлагалось «всем вою­ющим народам и их правительствам начать немедленные пере­говоры о справедливом демократическом мире». При этом под­черкивалось, что особые надежды «Временное рабочее и крестьянское правительство России» возлагает на рабочих «трех самых передовых наций человечества и самых крупных участ­вующих в настоящей войне государств — Англии, Франции и Германии», которые «оказали наибольшие услуги делу прогрес­са и социализма». На рабочих этих стран не только возлагались «задачи освобождения человечества от ужасов войны и ее по­следствий», но и выражалась уверенность, «что эти рабочие всесторонней решительной и беззаветно энергичной деятель­



Зал в Смольном, где проходили заседания II Всероссийского съезда Советов.

ностью своей помогут нам успешно довести до конца... и... дело освобождения трудящихся и эксплуатируемых масс населения от всякого рабства и всякой эксплуатации». Таким образом, в Декрете о мире содержалась не только попытка удовлетворить чаяния измученного войной народа России, но и попытка начать реализацию одной из главных идей большевизма, которая увязывала социалистическую революцию в России с подобными же революциями в развитых странах.

Однако, прежде чем взять курс на мировую пролетарскую революцию, необходимо было закрепить новую власть в крестьянской России. Декрет о земле, принятый на съезде, отменил помещичьи права на землю и передал ее без выкупа в распоряжение волостных Земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов. Право частной собственности на землю отменялось, земля переходила во всенародную государственную собственность. Купля-продажа, аренда, наемный труд на земле запрещались. Вводилось уравнительное землепользование по трудовой или потребительской норме с идеей периодических переделов земельных наделов. Аграрный вопрос в Декрете о земле решался на основе программы эсеров. Частью дек-

рета стал сводный крестьянский наказ, составленный эсерами на базе 242 местных крестьянских наказов делегатам I Всероссийского крестьянского съезда, состоявшегося в мае 1917 г. Выступая с докладом о земле, Ленин заметил: «Здесь раздаются голоса, что сам декрет и наказ составлен социалистами-революционерами. Пусть так. Не все ли равно, кем он составлен, но как демократическое правительство, мы не можем обойти постановление народных низов, хотя бы мы с ним были несогласны... Суть в том, чтобы крестьянство получило твердую уверенность в том, что помещиков в деревне больше нет, что пусть сами крестьяне решают все вопросы, пусть сами они устраивают свою жизнь».

На завершающем этапе своей работы II съезд принял постановление об образовании нового правительства. Это постановление, по сути, оформило новую структуру верховной власти в стране. В нем говорилось:

«Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться Советом Народных Комиссаров. Заведование отдельными отраслями государственной жизни поручается комиссиям, состав которых должен обеспечить проведение в жизнь провозглашенной съездом программы, в тесном единении с массовыми организациями рабочих, работниц, матросов, солдат, крестьян и служащих. Правительственная власть принадлежит коллегии председателей этих комиссий, т. е. Совету Народных Комиссаров.

Контроль над деятельностью народных комиссаров и право смещения их принадлежит Всероссийскому съезду Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов и его Центральному Исполнительному Комитету».

С целью подчеркнуть революционный характер новой власти и ее разрыв с прошлым большевики широко использовали лексику времен Французской революции конца XVIII в. — комиссары, декреты.

Придя к власти, большевики сразу провели ряд **общедемократических мероприятий**. Были отменены сословия и чины, церковь отделена от государства, а школа — от церкви, введен гражданский брак, провозглашено равенство мужчин и женщин. Были предприняты попытки улучшить положение рабочих: законодательно оформлен 8-часовой рабочий день;



Демонстрация в Чите с требованием перехода власти к Советам. Осень 1917 г.

введено страхование по безработице и болезни, а также приняты временные правила об отпусках. Решения по жилищному вопросу позволяли рабочим занимать пустующие квартиры и подселаться в дома и квартиры буржуазии, интеллигенции и служащих.

В то же время большевики фактически сразу начали наступление на гражданские и политические права и свободы. Они обосновывали это необходимостью борьбы с противниками революции. 26 октября ВРК закрыл центральный орган кадетов — газету «Речь». 27 октября Совет народных комиссаров (СНК, Совнарком) принял Декрет о печати. По нему правительство, ссылаясь на исключительность обстоятельств, присвоило себе право запрещать «контрреволюционные» издания. За четыре первых месяца нахождения большевиков у власти было закрыто 168 газет, из них социалистических 69, в том числе 36 эсеровских. 28 ноября декретом «Об аресте вождей гражданской войны против революции» кадеты были объявлены партией врагов народа, их лидеры подлежали «аресту и преданию суду революционных трибуналов». Однако, стремясь упрочить свое влияние среди крестьянства, большевики вели активные переговоры с левыми эсерами о включении их представителей в советское правительство. В ноябре—декабре 1917 г. семь представителей левых эсеров вошли в СНК.

Учредительное собрание

Большевики являлись идейными противниками парламентских форм демократии, которые считали орудием власти буржуазии. Но на протяжении всего 1917 г. они поддерживали популярный в массах лозунг скорейшего созыва Учредительного собрания. Большевики обвиняли своих противников в затягивании проведения выборов, заверяли, что только они смогут обеспечить подлинно демократические выборы и работу Учредительного собрания. Примечательно, что 26 ноября «Правда» возвестила: «Товарищи! Вы своей кровью обеспечили созыв в срок хозяина земли русской — Учредительного собрания».

Выборы в Учредительное собрание прошли в ноябре 1917 г. Первое его заседание было назначено на **5 января 1917 г.** Большинство депутатов Собрания представляли эсеры. Большевики получили около четверти голосов.

Популярность идеи Учредительного собрания среди рабочих и крестьян свидетельствовала не о признании народом либеральных ценностей, а скорее, наоборот, о сохранении в народном сознании архаических черт. Учредительное собрание представлялось крестьянам неким подобием сельского волостного схода, который сможет мирно решить все насущные проблемы, после чего сразу начнется новая, счастливая жизнь. В то же время идея Учредительного собрания, потеснившая идею самодержавия, сохранила в глазах народа все его характеристики. Недаром Учредительное собрание именовали «хозяин земли русской» (так же называл себя Николай II). Как совсем недавно народ верил, что царь в одночасье может осчастливить всех своих подданных, так теперь он эту веру перенес на Учредительное собрание. Поэтому в адрес Учредительного собрания посыпались тысячи ходатайств с самыми различными просьбами от передела земли до запрета самогоноварения и исправления ошибок в начислении пенсии.

Тем не менее разгон Учредительного собрания большевиками **6 января 1918 г.** подавляющая часть народа восприняла равнодушно. Ведь декреты большевиков о мире, земле, рабочем контроле удовлетворили основные требования солдат, крестьян и рабочих. А понимание необходимости существования парламента как гаранта демократического устройства, прав и свобод личности воспринималось как нечто, не имеющее отношения к реальной жизни. В то же время Советы в народном сознании воспринимались как органы народного самоуправления, вечевое коллективизма. Одновременно часть рабочих считала, что Советы — высшая форма демократии, а Учредительное собрание —



Демонстрация в Петрограде в поддержку открывшегося Учредительного собрания. Январь 1918 г.

пережиток старого помещичье-буржуазного политического строя. Образованная часть русского общества, преданная идеям западного либерализма, пыталась протестовать, но ее голос был слишком слаб, чтобы что-нибудь изменить.

После разгона Учредительного собрания власть не только фактически, но и формально перешла к Советам. Первоначально Советы по своему составу были многопартийными. Однако многопартийность Советов стала разрушаться уже к середине 1918 г.

10 января 1918 г. открылся III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. К нему присоединился проходивший тогда же III Всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов. Объединенный съезд принял декларацию, объявлявшую Россию «Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов». Провозглашалось, что новое государство «создается на основе добровольного союза свободных наций как федерация советских национальных республик». Советские республики на окраинах России стали создаваться с марта 1918 г. Они возникали в рамках административных единиц Российской империи и не были национальными. Затем появились национальные советские республики. В июне 1918 г. была принята Конституция Российской Социалистической Федератив-



Герб РСФСР.

Опишите символику герба РСФСР.

ной Советской Республики (РСФСР). (Позже второе и четвертое слово в названии нового государства поменяли местами.)

Национальный вопрос

После Февральской революции 1917 г. большевики, взявшие курс на захват власти, выдвигали наиболее радикальные требования в национальном вопросе. Они выступали за самоопределение наций вплоть до права их отделения от России. При этом большевики вовсе не стремились к развалу единого государства. Таким лозунгом они хотели привлечь на свою сторону национальные силы, рассматривая национально-освободительные движения как один из факторов будущей мировой революции, которая, по их мнению, сделает национальный вопрос неактуальным. В перспективе, считали большевики, произойдет слияние наций, стирание межнациональных различий. Поэтому проблема национального самоопределения (национальной независимости) рассматривалась как второстепенная.

Реакция большинства национальных окраин на взятие большевиками власти в Петрограде и крупных городах была поначалу выжидательной. Декреты о земле и мире, изданная 2 ноября 1917 г. Декларация прав народов России, которая провозгласила равенство и суверенность наций, их право на самоопределение вплоть до отделения, пробудили некоторые надежды. И все же сотрудничество с большевиками местным националистам казалось невозможным. Поэтому с конца 1917 г. усилились центробежные тенденции в национальных движениях. Уже к февралю 1918 г. свою независимость провозгласили Финляндия, Эстония, Литва, Украина и Молдавия (Бессарабия). В марте за ними последовала Белоруссия, в апреле — Закавказская Федерация (без Баку, в котором преобладали большевики). Однако это провозглашение так называемой независимости большинства из этих государств стало возможным лишь потому, что данные территории оказались оккупированными войсками Германии и их союзников.

Германия использовала ослабление России для нового наступления в начале 1918 г. Были захвачены Украина и Прибалтика. Советское руководство вынуждено было подписать **3 марта 1918 г.** в Бресте мирный договор с Германией и ее союзниками.

По условиям Брестского мира от России отторгались Польша, Литва, часть Латвии, Белоруссии и Закавказья. Советское правительство должно было вывести свои войска из Латвии и Эстонии, а также из Финляндии, получившей независимость по декрету СНК от 18(31) декабря 1917 г. Русская армия должна была покинуть и Украину, куда по приглашению Центральной Рады вводились австро-германские войска.

В то же время в Туркестане Временное мусульманское правительство, в Казахстане Алаш-Орда, в Башкирии Центральный Совет, на Северном Кавказе Коалиция горских народов и казаков в конце 1917 г. стояли на позициях территориальной автономии в составе России.

Итак, через полгода после Октябрьской революции Россия потеряла почти все окраины бывшей империи на западе и юге. Впрочем, большинство движений, направленных на развал страны, в значительной мере были predeterminedены военными событиями и вмешательством извне.

Причины победы леворадикальной альтернативы

Победа большевиков была обусловлена целым комплексом причин, коренящихся как в специфике всего исторического пути России, так и в особенностях развития страны в феврале — октябре 1917 г. Прежде всего кратковременный период послефевральской демократии не смог ликвидировать социальный и культурный раскол российского общества, ставший одной из главных предпосылок революции. К тому же идеи либеральной демократии и правового государства по-прежнему оставались ориентирами лишь для части образованного общества и не успели проникнуть в сознание народа, что во многом обусловило крах послефевральской демократии и победу большевизма.

Укреплению позиций большевиков способствовала и психологическая атмосфера, сложившаяся в стране после Февральской революции. Революция была встречена с огромным энтузиазмом: ненавистное самодержавие, от которого, как уверяла либеральная и революционная пропаганда, происходило все зло, рухнуло. Все славили новый режим и ждали от него немедленного улучшения ситуации. Однако чуда не происходило, эйфория

сменилась глубоким разочарованием. На этом фоне пропагандируемые большевиками социалистические идеи быстро завоевали массовое сознание не только крестьян, рабочих и солдат, но и части образованного общества. Возникла мода на социализм, и параллельно с этим стали стремительно нарастать антибуржуазные настроения.

Кроме того, социалистическая идея в интерпретации и исполнении большевиков вполне соответствовала народному мировосприятию. Один из авторов сборника статей «Из глубины» (1918), в котором либеральные противники революции пытались осмыслить причины победы большевизма, писал: «Народ не предал бы России, если бы не было у него страха и усталости на фронте и приманки земли и обогащения в тылу. Но народ не послушался бы этих темных чувств, если бы рядом с ними, сплетаясь с ними, не выростал в нем идеальный порыв, и не было идеального оправдания этим темным инстинктам. Оправданием этим была вера в какую-то новую, внезапную правду, которую несла с собой революция. То была вера в чудо, в то самое чудо, что отвергла презрительно интеллигенция и тут же народу преподнесла в другом виде — в проповеди наступления всемирной революции, уравниения всех людей и т. п. ... Социалистический рай был для простых людей тем же, чем были для него сказочные царства и обетованные земли религиозных легенд. И так же, как в старину подвижники и странники, народ был готов все отдать ради этого царства».

К осени 1917 г. все ярвственнее чувствовалось настроение усталости от бурных событий, народ был «утомлен революцией», царившей в стране анархией. Стремление к порядку довлело над всеми. Как когда-то в февральские дни, в стране не нашлось сколько-нибудь организованных сил, желавших встать на защиту Временного правительства. Атмосферу, царящую в обществе, хорошо передает дневниковая запись современника: «Сегодня понедельник — день сенсационных слухов: выступают большевики, наступает немец, бежит армия, остались без хлеба... Думаю, что, если бы они [большевики] серьезно захотели захватить власть, им не нужно было бы готовиться к восстанию — серьезного сопротивления они бы не встретили (во имя чего стали бы защищать нынешнее правительство широкие массы?)».

Большевики, в отличие от своих политических оппонентов, не только сумели предложить народу, уставшему от войны и разрухи, привлекательные лозунги, но и заставили его поверить в то, что только большевистская партия способна претворить эти лозунги в жизнь и навести порядок в стране. Партия



Ленин на параде войск Всевобуча. 1919 г.

большевиков оказалась единственной организацией, умевшей действовать в условиях всеобъемлющего политического, экономического и организационного кризиса. В.И. Ленин недаром долго боролся за создание партии «нового типа» — сплоченной, организованной, дисциплинированной, нацеленной на захват политической власти.

Лидеры большевиков отличались такими качествами, которые привлекали к ним массы и делали их вождами. В свое время М.Е. Салтыков-Щедрин писал: «В деле подчинения одного человека другому главную роль играет, во-первых, бесповоротность идеалов, во имя которых предпринято подчинение, а во-вторых, личная энергия, с которой ведется процесс подчинения и сумма которой всегда находится в тесной зависимости от ясности и определенности идеалов». Многие большевики в полной мере соответствовали этим требованиям. Что касается Ленина, то, по справедливому, но запоздалому замечанию одной из меньшевистских газет, он относился к тем редким лидерам, которые «становятся во главе стихии именно потому, что ей подчиняются». Ленин обладал «редким чутьем к стихии», «умел улавливать все колебания стихии, ее подъемные порывы, как и судороги ее разложения... и всем этим умел воспользоваться,

чтобы на этом зыбком фундаменте воздвигнуть трон своей идее». Вождем революционной стихии может быть только человек, который «фанатично верит в свою историческую миссию».

Дискуссии о характере октябрьских событий

С момента взятия власти большевиками не прекращаются споры о характере происшедших событий. Еще недавно общепринятой и государственно закрепленной являлась характеристика октябрьских событий 1917 г. как Великой Октябрьской социалистической революции, которая открыла эпоху перехода от капитализма к социализму (коммунизму) во всем мире. Однако уже в 1970-е гг. некоторые советские историки пытались скорректировать эту догму. Они определили характер революции как демократический, рабоче-крестьянский, открывающий путь для перехода в будущем к социализму. Задача революции заключалась в том, чтобы сформировать предпосылки для этого перехода. Но большевики не сразу это поняли, стали форсировать переход к социализму, что привело к построению в СССР не подлинного, а деформированного социализма («казарменного»).

В годы перестройки в СССР были реанимированы оценки противников большевиков, данные еще по горячим следам революции. Наиболее распространенным стало утверждение, что в октябре 1917 г. большевики совершили военный переворот с опорой на революционную часть армии и флота. Часть историков и публицистов отстаивают популярную за рубежом оценку этих событий как заговора, захвата власти кучкой большевистских лидеров, которые навязали стране трагический путь развития. Наиболее радикальные западники представляют захват власти большевиками как анархический бунт, разрушительную революцию люмпенов, которая отбросила страну далеко назад.

Однако подобные суждения отвергнуты большинством исторического сообщества. Были выдвинуты новые, весьма оригинальные подходы к изучению феномена российского революционного процесса.

Так, в частности, В.П. Данилов предложил рассматривать события октября 1917 г. на фоне развернувшейся еще в начале XX в. крестьянской революции. Он считал, что крестьянская революция в России оставалась стихийной, никем не «ведомой» до тех пор, пока не слилась с рабочей революцией и не оказалась

направляемой, а в какой-то мере и руководимой большевиками. Крестьянство смело систему самодержавно-помещичьего насилия и реализовало свой идеал уравнительного трудового пользования землей, отдав власть в стране поддерживавшим его большевикам. Однако стихийная революционность крестьянства и революционно-преобразующие устремления большевизма имели разнонаправленные векторы и стали резко расходиться с весны 1918 г.

Близкой позиции придерживался В.П. Дмитренко, отмечавший, что в октябре 1917 г. «в одном месте, в одно время встретились разные революционные потоки; встретились лишь на время, после чего неизбежно должны были разойтись, ибо у каждого из них была собственная цель в революции. Революция носила общедемократический характер до лета 1917 года, когда началась ее «пролетаризация».

Корректировка оценок октябрьских событий идет и с позиций теории модернизации. Так, Б.Н. Миронов склонен считать, что Октябрьская революция носила до известной степени антимодернизационный характер, так как она прервала длинную и трудную дорогу создания рыночной экономики, правового государства и гражданского общества в России. Это стало возможным и потому, что идеи либеральной демократии и правового государства были ориентирами лишь для части образованного общества и не успели проникнуть в толщу народа, в основе миропонимания которого по-прежнему преобладали патриархально-коллективистские настроения.

Весьма распространена трактовка октябрьских событий как двухфазового явления: захват власти большевиками в Петрограде трактуется как переворот. Но за ним последовала подлинная революция, так как новая власть в короткий срок изменила не только политический режим, но и социальную структуру страны, преобразовала хозяйственный уклад, отношения собственности, духовную атмосферу. В этом контексте события февраля 1917 г. предстают, наоборот, переворотом, не приведшим к коренным изменениям.

Все больше сторонников среди современных историков находит теория, согласно которой события 1914—1922 гг. трактуются как период **общенационального кризиса** в России, имеющего свои логические этапы. Часть историков рассматривает события 1917—1921 гг. как **единый революционный процесс**,

выделяя в нем три этапа: Февральская революция — Октябрьская революция — Гражданская война. Некоторые исследователи (А.П. Ненароков) выделяют четыре этапа Великой российской революции:

1-й этап — февраль — август 1917 г.

2-й этап — начало сентября — октябрь 1917 г.

3-й этап — Октябрьская революция — разгон Учредительного собрания.

4-й этап — январь 1918 г. — введение нэпа (март 1921 г.).

Подведем итоги

Победа большевиков была во многом обусловлена как общей тенденцией развития страны, так и ошибками и нерешительностью Временного правительства. В то же время большевистское руководство политически очень точно отреагировало на настроения масс, предложив народу соответствующие лозунги и создав иллюзию их реализации в первый период своего прихода к власти.



Проверяем себя

1. Как вы думаете, почему в Петрограде большевикам удалось взять власть почти бескровно, а в Москве они столкнулись с серьезным сопротивлением?

2. Представители каких партий покинули II Всероссийский съезд Советов? Почему они так поступили?

3. Какие решения были приняты II Всероссийским съездом Советов? Каковы были политические последствия этих решений?

4. Охарактеризуйте Декрет о мире как политический документ. Почему он был принят? Каковы были последствия его принятия?

5. Почему при написании Декрета о земле В.И. Ленин использовал не большевистскую, а эсеровскую программу?

6. Какие мероприятия, проведенные большевиками, можно назвать демократическими, а какие — антидемократическими? С какой целью проводились эти мероприятия?

7. Почему большевики сначала провели выборы в Учредительное собрание, а затем распустили его после первого же дня работы?

8. Что произошло в октябре 1917 г. — революция или переворот? Свою точку зрения аргументируйте.

9. Почему, будучи сформированными как многопартийные органы власти, Советы уже с середины 1918 г. стали превращаться в однопартийные органы?

Думаем, обсуждаем



1. Составьте сборник (дайджест) фрагментов публицистических статей, оценивающих действия большевиков в ходе событий октября 1917 г. — января 1918 г.

2. На основании воспоминаний участников событий, представляющих разные партии, сравните их оценки ключевых этапов Великой российской революции. Оцените роль большевиков в событиях октября 1917 г. Обоснуйте свою позицию. Напишите тезисы доклада на эту тему.

3. Напишите учебно-исследовательскую работу (не более пяти страниц) на тему «Первые декреты советской власти. Цели, возможности реализации, политический смысл». Определите влияние декретов на позиции противников большевиков.

4. Дайте оценку роспуска большевиками Учредительного собрания. Проанализируйте причину этого. Оцените действия противников большевиков в этот период. Насколько едины были большевики в решении о необходимости ликвидации Учредительного собрания?

5. Напишите учебно-исследовательскую работу (не более девяти страниц) о современных подходах к оценке результатов событий октября 1917 г. Выберите наиболее, на ваш взгляд, аргументированные подходы. Обоснуйте свой выбор.

6. Напишите **авторский** текст «Биография-портрет одного из участников событий октября 1917 г.» (не более 500 слов).

Работаем с источниками, выполняем задания

1. В чем видит опасность для развития страны автор документа? Постарайтесь продолжить его мысль.

Из статьи Г.В. Плеханова «Открытое письмо к Петроградским рабочим». 28 октября 1917 г.



Скажу вам прямо: меня эти события огорчают. Не потому огорчают, чтобы я не хотел торжества рабочего класса, а наоборот потому, что призываю его силами своей души. Нет, наш рабочий класс еще далеко не может с пользой для себя и для страны взять в свои руки всю полноту политической власти...

2. На основании статистических данных сделайте вывод о политических пристрастиях населения и позициях большевистской партии. Как могли бы развиваться события в стране, если бы Учредительное собрание не было разогнано?

Итоги выборов во Всероссийское Учредительное собрание

Политические партии	Подано голосов
Эсеры (русские, украинские, мусульманские)	20 900 000
Меньшевики	668 064
Народные социалисты	312 000
Большевики	9 023 963
Кадеты	1 856 639

3. Составьте развернутый план и тезисы ответа по теме «1917 год в истории России». Сравните события февраля и октября 1917 г.

4. Напишите краткое сочинение на одну из предложенных или самостоятельно сформулированных вами тем:

а) Дезинтеграция России после Октябрьской революции. Причины и последствия.

б) Лидеры большевистского руководства и их революционные качества как условие «притягивания» народных масс.

5. Докажите, что партия большевиков стала единственной организованной и способной действовать в условиях общенационального кризиса политической партией.

6. Согласны ли вы с мнением некоторых историков о том, что ошибки Временного правительства привели к Октябрьской революции? Выскажите свою точку зрения.

§ 10 Гражданская война



Давайте вспомним

Основные периоды Гражданской войны

В каких регионах России развернулись основные события этой войны

Где фронтовые боевые действия носили наиболее ожесточенный характер

Попробуйте

Узнать, какие события, связанные с Гражданской войной, произошли на территории вашего региона

Объяснить причины такого масштабного вооруженного противостояния

«Красногвардейская атака на капитал» и «вооруженный поход в деревню»

События октября 1917 г. объективно положили начало выходу из кризиса, но выходу, сопряженному с ломкой отжившего уклада, сопровождавшемуся Гражданской войной и, следовательно, дальнейшим углублением кризисных явлений.

Большевистский переворот, происходивший под лозунгами коренного слома старого государственного аппарата, с заявлениями о том, что «можно и должно разрушить до основания прежний буржуазный строй и на его обломках начать строить совершенно новое социалистическое общество» (В.И. Ленин), только усугубил разруху и принес новые испытания населению.

В январе 1918 г. на III Всероссийском съезде Советов Ленин провозгласил: «На все обвинения в гражданской войне мы говорим: да, мы открыто провозгласили то, чего ни одно правительство провозгласить не могло... Да, мы начали и ведем войну против эксплуататоров». Большевики поощряли развернувшуюся по всей стране волну конфискаций собственности у буржуазии и репрессий против специалистов на предприятиях. Они ожидали, что фабрично-заводские комитеты составят низшее звено общественно-государственной системы управления предприятиями. Но подобные надежды совершенно не оправдались. Началась остановка предприятий, резко выросла безработица, продовольственный кризис в городах достиг наивысшей точки.

Главной проблемой новой власти оставалось умиротворение рабочих и получение продовольствия у крестьян. В мае и начале июня 1918 г. Совнарком принял серию декретов, вводящих **продовольственную диктатуру**. Это означало введение **хлебной монополии** с применением чрезвычайных мер вооруженного насилия и реквизиций. Для каждой местности устанавливалось количество хлеба и других продуктов, которые крестьяне должны были сдать государству в обязательном порядке по твердым ценам (**продразверстка**). Сбор продуктов осуществляли органы Наркомата по продовольствию и **продотряды** при поддержке местных Советов. Фактически данными мерами была объявлена война крестьянству. Крестьяне к тому времени завершили передел земли и стремились, пользуясь продовольственным кризисом в городах, продавать свою продукцию с максимальной выгодой для себя. Однако большевистское правительство стало изымать все продукты, которые были названы «излишками». Крестьянам оставляли лишь семена для будущих посевов и для собственного потребления. Продовольственная по-

литика большевистского руководства была тесно увязана с провозглашенными ими социально-политическими задачами борьбы с капитализмом, основной базой которого теперь были признаны зажиточные крестьяне.

Данная политика по отношению к деревне являлась логическим продолжением общей политики большевиков, которую они стали осуществлять вскоре после взятия власти. Она была нацелена на быстрое построение нового, коммунистического общества и получила название политики «военного коммунизма». В рамках такой политики 28 июня 1918 г. был принят декрет о национализации всей крупной и части средней промышленности.

Логическим отражением данной политики стало изменение названия РСДРП(б). На VII съезде партии в марте 1918 г. по предложению В.И. Ленина она получила название **Российская коммунистическая партия (большевиков) — РКП(б)**. Этим подчеркивалась новая главная цель большевиков — построение коммунистического общества.



Изъятие зерна у крестьян под Псковом во время Гражданской войны.
Художник И.А. Владимиров. 1922 г.

Опишите настроения участников изображенных на рисунке событий.



Трудовая повинность представителей «эксплуаторских классов». Петроград. 1919 г.

Начало Гражданской войны

Стычки классового характера происходили в России с февраля 1917 г. Но до поры это еще не являлось полноценной Гражданской войной. По ходу революции интересы ее участников все более расходились. Первым зримым свидетельством назревающей конфронтации стали события июля 1917 г. в Петрограде. После октября 1917 г. раскол общества стал еще более глубоким. Вспыхнули локальные вооруженные конфликты по всем окраинам России. Наиболее крупными были провалившиеся мятежи казачьих атаманов А.М. Каледина на Дону и А.И. Дутова на Урале.

Настоящая фронтовая Гражданская война стала возможной, когда узкоклассовая политика большевиков в первой половине 1918 г. привела к образованию широкой социальной базы для оппозиции в городе и деревне. В конце мая 1918 г. вспыхнул мятеж Чехословацкого корпуса. В результате этого мятежа из-под власти Москвы вышла огромная территория от Волги до Владивостока. Выступление чехословаков было сочувственно встречено и активно поддержано большинством крестьянства и значи-

тельной частью рабочих Поволжья и Урала. Оно стало сигналом для начала широкомасштабной фронтовой Гражданской войны.

Возникновение протяженного антибольшевистского фронта, отделение от Москвы востока и юга страны и образование там региональных правительств стали итогом разрушительного, деструктивного периода революции.

В Самаре образовался **Комитет членов Учредительного собрания (Комуч)**, в котором главенствовали эсеры. Силы, поднявшиеся тогда на активную борьбу с большевиками, получили название «демократической контрреволюции».

Логика вооруженного противостояния сторон в ходе разгорающейся Гражданской войны привела постепенно к переходу инициативы в антибольшевистском лагере от демократических к откровенно реставрационным белогвардейским силам. В ноябре 1918 г. при поддержке стран Антанты адмирал А.В. Колчак стал объединять антисоветские правительства Сибири и Урала и вскоре объявил себя **Верховным правителем России**.

Буржуазная контрреволюция сомкнулась с рабоче-крестьянской оппозицией большевикам. Это было для новой власти гораздо опаснее, чем все предшествующие изолированные, слабо-



Руководители Комуча. Самара. 1918 г.



сильные выступления. В этих условиях В.И. Ленин круто меняет политику и решает разрушить наметившийся союз, ударив по буржуазии и пойдя на уступки крестьянству. Объявление красного террора в сентябре явилось результатом общего поворота политики большевиков, начавшейся в августе 1918 г.

Ленин решительно пересмотрел крестьянскую политику с целью «нейтрализовать в гражданской войне наибольшее возможное число крестьян». Был взят курс на так называемый союз со средним крестьянством, нашедший свое официальное выражение в марте 1919 г. на VIII съезде РКП(б). Изменения в крестьянской политике, сотрудничество с кооперативными организациями, оживление торговли с деревней были столь впечатляющими по сравнению с предыдущим периодом «вооруженных походов» и репрессий против частных собственников, что на страницах небольшевистской печати появился термин «новый период экономической политики».

Пересмотр экономической политики происходил на фоне военных успехов советской власти в конце 1918 — начале 1919 г. Созданная большевиками Рабоче-крестьянская Красная Армия одержала к этому времени серьезные победы: был отброшен А.В. Колчак, взят Киев, развалился донской фронт атамана П.Н. Краснова.

Так началось воссоединение страны под красным флагом. В начале 1919 г. президент США В. Вильсон обратился к большевикам и их противникам в России с призывом принять участие в переговорах на Принцевых островах (Турция) для заключения мира и урегулирования отношений со странами Антанты. Советское правительство проявило большую уступчивость и решимость идти на компромиссы. Оно выражало готовность признать старые долги, предоставить концессии иностранному капиталу, обсудить вопрос о территориальных претензиях и границах.

Причины победы красных в Гражданской войне

Призыв В. Вильсона не был услышан в лагере противников советской власти, которые отказались от участия в перего-



А.В. Колчак награждает солдат своей армии. 1919 г.

ворах. А.В. Колчаку удалось путем мобилизации собрать в начале 1919 г. почти полумиллионную армию. В марте он начал новое наступление и приблизился к Волге. Войска главнокомандующего Вооруженными силами юга России генерала А.И. Деникина к лету 1919 г. заняли почти весь юг европейской части страны. Казачество, в отношении которого большевиками проводилась политика массового террора, превратилось в надежного союзника Деникина. Красная Армия, состоявшая в значительной степени из крестьян, еще не забывших недавний вооруженный поход большевиков в деревню, переживала развал и отступала, несмотря на превосходство в численности и вооружении. Леса были наводнены «зелеными» — в основном дезертирами, уклоняющимися от мобилизации. Летом 1919 г. белое движение добилось максимальных успехов. Однако вскоре красным удалось переломить ситуацию.

По своей политической ориентации антибольшевистские силы оставались весьма пестрыми. В состав белого движения входили и монархисты, мечтающие о реставрации царизма, и либеральные и демократические силы, и многочисленные национальные правительства. Главным лозунгом противников большевиков стал лозунг «непредрежденчества». Подразумевалось, что решить вопрос о государственном устройстве страны может только избранное всем народом Учредительное собрание.

Социальный состав враждующих в Гражданской войне сторон не поддается однозначному определению. И на той и на другой стороне сражались представители всех слоев и групп населения России. Создать сильную армию было невозможно без привлечения в нее военных специалистов. По приблизительным данным, первоначально на стороне белых сражалось около 40% старого офицерского корпуса, а 30% находилось в рядах Красной Армии. Еще 30% рассеялось или пыталось занимать позицию нейтралитета, но по мере успехов красных как нейтральное, так и часть белого офицерства постепенно привлекалось на службу Советам. Хорошо известна роль казачества в белом движении. Но также известны легендарные 1-я и 2-я Конные армии красных, которые также главным образом состояли из казаков. Именно 1-я Конная армия С.М. Буденного сыграла важнейшую роль в успешных для красных сражениях второй половины 1919—1920 гг. Считается, что рабочие представляли собой наиболее преданную и ударную силу большевиков. В 1919 г. рабочие доблестно сражались, обороняя Петроград от армии генерала Н.Н. Юденича. Однако высоко зарекомендовали себя образцово сражавшиеся на стороне А.В. Колчака Ижевская и Воткинская бригады, целиком состоявшие из рабочих.



Гражданская война.



Плакат белых. 1919 г.
Какова главная идея плаката?

Решающую роль в ходе Гражданской войны играли настроения крестьян. В силу ряда причин само крестьянство не могло выступать в качестве самостоятельной общественной силы. Оно было обречено делать выбор между двумя враждующими сторонами. История Гражданской войны свидетельствует, что после близкого знакомства с политикой белых правительств крестьяне делали однозначный выбор в пользу советской власти. Один из лидеров меньшевиков Ф.И. Дан позже говорил: «Когда перед крестьянами встает призрак старого помещика, старого барина, чиновника, генерала, то русское крестьянство непобедимо, несмотря на голод, холод и глубокое недовольство советской властью. Крестьяне все силы отдают на то, чтобы отразить самую возможность возвращения старого помещика и старого царя».

Правительства А.И. Деникина и А.В. Колчака пытались осуществлять свои аграрные программы, которые в целом противоречили коренным интересам крестьянства. В них говори-



Бойцы Красной Армии. 1919 г.



Солдаты одного из подразделений белой армии. 1919 г.



Крестьяне привезли продукты на позиции бойцов Красной Армии. 1919 г.
Прокомментируйте фотографии на с. 160—161.

лось о сохранении принципа частной собственности на землю, о возвращении крестьянами поделенной ими помещичьей земли ее законным владельцам и т. п. Деникин понимал опасность конфликта с крестьянством и издавал распоряжения с категорическими запретами войскам содействовать помещикам, прибывающим в свои поместья. Но эти запреты игнорировались на местах, военные помогали собственникам возвращать землю и имущество, налагать штрафы на сельские общества и т. д.

Многочисленности и пестроте Белого движения большевики противопоставили свое одно очень важное преимущество — центральное положение Советской республики. Большевикам удалось путем жесткой политики «военного коммунизма» создать в стране **единый военный лагерь**. Благодаря этому они не только располагали мощным экономическим и человеческим потенциалом, но и могли оперативно маневрировать силами, перебрасывая их на наиболее опасные направления.

Участие иностранных государств в Гражданской войне

Ослабление и распад Российской империи вполне соответствовал как планам Германии и ее союзников, так и интересам стран Антанты. Целью Великобритании в ходе Первой мировой войны являлось взаимное ослабление Германии и России. Цель же Германии состояла в расширении своего жизненного пространства на Востоке, что противоречило интересам Англии, Франции и США. Поэтому заключение Брестского мира не только обеспокоило страны Антанты, но и заставило их непосредственно вмешаться в российские дела. В марте 1918 г. в Мурманск пришли английские и французские военные корабли с небольшими военными отрядами. В апреле во Владивостоке высадились японцы, в августе — англичане, американцы и французы. Осенью 1918 г. уже весь Дальний Восток находился под властью интервентов.

Цели Антанты на первом этапе вмешательства заключались в сведении к минимуму последствий Брестского мира, недопущении усиления Германии, а тем более создания германо-советского союза. Но вскоре Антантой была поставлена задача свержения большевиков. В перспективе планировалось утверждение в России подконтрольного Западу либерального правительства. Такое правительство должно было ради удержания у власти согласиться на утрату некоторых окраинных территорий страны и предоставление



Английская эскадра на Мурманском рейде. 1918 г.

западным странам контроля над нефтепромыслами Баку и основными производственными мощностями в других регионах. Особые надежды Запад связывал с национальными государственными образованиями, возникавшими на окраинах бывшей Российской империи. Их превращение в отдельные государства должно было ослабить Россию, а сами эти государства оказались бы под полным контролем ведущих западных держав.

После окончания в ноябре 1918 г. Первой мировой войны страны Антанты перешли к более широкой поддержке белого движения. Войска Антанты высадились в российских черноморских портах. Однако Антанта оказывала белым помощь прежде всего для того, чтобы не допустить слишком быстрой победы красных, поскольку те в таком случае могли бы ликвидировать национальные государства на окраинах. Поэтому помощь Антанты белому движению оказалась в целом незначительной. Тем более что лидеры белых отказывались признавать национальные государственные образования и расценивали многие действия Антанты в России как недружественные.

Большевики, напротив, признали в конце концов независимость ряда государств, образовавшихся на месте западных губерний Российской империи. Вместе с другими небольшими странами Восточной Европы эти новые страны образовали так называемый «санитарный кордон», отделивший Советскую Россию от Западной Европы.

С целью расширения этого «санитарного кордона» Антанта развязала в 1920 г. полномасштабную Советско-польскую вой-



Переправа наступающих на Варшаву частей Красной Армии через Западный Буг. 1920 г.

ну. Польские войска захватили обширные территории Украины и Белоруссии, включая Киев, но затем были отброшены советскими войсками. Однако и поход Красной Армии на Варшаву оказался неудачным. Таким образом, задача формирования «санитарного кордона» была решена. После завершения Советско-польской войны Антанта фактически прекратила финансовую и материальную поддержку остатков белых армий в России.

Кризис политики «военного коммунизма»

Поддержка крестьян способствовала победам большевиков в 1919 г. Попыткам реставрации дореволюционных порядков и лозунгу «непредрежденчества» белых крестьянство предпочло советскую власть, которая законодательно и на деле признала результаты аграрной революции в деревне. Но большевики переоценили степень их поддержки со стороны крестьян и сделали неверный вывод, что отныне вся политика «военного коммунизма» должна встречать понимание в деревне.

IX съезд РКП(б) в марте — апреле 1920 г. открыл новый и последний этап в истории «военного коммунизма». Решения съезда о **милитаризации** промышленности и транспорта тяжелым бременем легли на остатки рабочего класса, фактически прикрепив рабочих к предприятиям. Идея «непосредственного перехода к со-

циализму» военными методами стала в это время господствовать, вопреки уже ясно определившейся потребности в новом курсе.

В деревне изъятию отныне подлежали уже не только «излишки» сельхозпродукции, но и семенной материал и многое другое, без чего крестьяне просто не могли выжить. Ответом сельских жителей стало резкое сокращение ими производства продуктов. После того как в августе 1920 г. были объявлены размеры новой продовольственной разверстки, крестьянство убедилось, что большевики отказались пересматривать свою аграрную политику с учетом их интересов. По всей стране резко усиливается повстанческое крестьянское движение. Особо опасным для большевистской власти было восстание в Тамбовской губернии, вошедшее в историю под названием антоновского, по фамилии его руководителя А.С. Антонова. Разгорается очередной этап Гражданской войны, теперь уже в стане победителей белой контрреволюции.

Тем не менее большевистское руководство не сразу почувствовало всю серьезность создавшегося положения. Напротив, после прекращения основных военных действий Гражданской



Митинг, собранный большевиками в деревне во время Гражданской войны. Художник И.А. Владимирова. 1922 г.
На основании рисунка составьте рассказ.

войны в связи с ликвидацией в ноябре 1920 г. армии П.Н. Врангеля в Крыму политика «военного коммунизма» приняла наиболее законченный вид. В конце 1920 — начале 1921 г. была принята серия декретов и постановлений в области аграрной политики, промышленности, снабжения и финансов, которые предусматривали непосредственный переход к социалистическому строительству.

Результатом стал небывалый кризис, разразившийся с начала 1921 г. Он затронул экономику, социально-политические устои, внутрипартийную жизнь и государственный аппарат. Не внушала доверия и 5-миллионная Красная Армия, которая на 95% состояла из тех же крестьян. Немалое число демобилизованных красноармейцев оказывалось в рядах повстанцев.

Самым грозным для руководства Советской России стало восстание моряков в Кронштадте в марте 1921 г.

Правда, почти за месяц до этого восстания руководство РКП(б) осознало необходимость радикального изменения своей внутренней политики. Начались и первые практические мероприятия по свертыванию продовольственной диктатуры. Это означало начало отхода от политики «военного коммунизма».



Очередь за керосином. Начало 20-х гг.



Подведем итоги

Политическое противостояние в обществе, еще более усилившееся после захвата власти большевиками, приобрело форму Гражданской войны, на противоположных полюсах которой оказались белые и красные. Большевики, сумевшие мобилизовать экономические и людские ресурсы на нужды Красной Армии, а главное, убедившие огромные массы населения, прежде всего крестьян, в том, что они являются единственными защитниками национальных интересов России, и увлекшие их перспективами новой жизни, одержали победу в войне. Народные массы на протяжении всей войны испытывали острое недовольство и той и другой стороной. Но после мучительных колебаний они все же встали на сторону красных, которые дали им землю, и призывали воевать против старых порядков. Тем не менее после победы над белыми народ не захотел мириться с крайностями политики большевиков.

В 1917—1922 гг. в результате потерь на фронтах, массового красного и белого террора, голода и болезней Россия потеряла около 15 млн человек. Еще 2,5 млн россиян эмигрировали.

Проверяем себя



1. Охарактеризуйте расстановку сил в Гражданской войне. Какие задачи пытались решить в ходе войны представители красного, белого и «зеленого» движений?
2. Почему невозможно четко определить классовый состав враждующих сторон в годы Гражданской войны?
3. Почему в годы Гражданской войны большевики пошли на союз со средним крестьянством? К каким последствиям привел этот союз?
4. В чем суть политики «военного коммунизма». Каковы были ее последствия?
5. Как вы думаете, почему среди ученых нет единой точки зрения по вопросу о хронологических рамках Гражданской войны? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Свою точку зрения обоснуйте.

Думаем, обсуждаем



1. Напишите учебно-исследовательскую работу (не более семи страниц) на тему «Н.И. Махно и большевики. Столкновение народных позиций». Определите причины сотрудничества и непреодолимых разногласий. Оцените действия обеих сторон в борьбе со сторонниками

белого движения. Определите влияние идей анархизма на современную политическую жизнь.

2. Сформулируйте основные требования участников крестьянского восстания на Тамбовщине. Каковы причины этого восстания? Отобразите эти причины в виде диаграммы пересечения свойств. Как большевики отреагировали на антоновское восстание?

3. Используя дополнительные источники информации, составьте сравнительную таблицу «Взгляды А.И. Деникина, Н.Н. Юденича, П.Н. Врангеля и А.В. Колчака на государственное устройство России». Обоснуйте выбор объектов оценки. Чья позиция с современной точки зрения вам кажется наиболее верной?

4. Найдите примеры, иллюстрирующие возможные экономические и политические интересы западных стран в различных районах России. Чем был вызван этот их интерес? Напишите аналитический отчет по данным вопросам (не более 500 слов).

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Выразите суть и характер отношения западных стран к Гражданской войне в России.



Из воспоминаний У. Черчилля

...23 декабря 1917 года между Англией и Францией была заключена конвенция; таким образом, как это указано в третьей статье договора, Французская зона должна была состоять из Бессарабии, Украины и Крыма, а Английская — из территорий казаков, Кавказа, Армении, Грузии и Курдистана.

Из записки генерального штаба главного командования армиями Антанты «О необходимости интервенции союзников в Россию». 18 января 1918 г.



...Большевистский режим несовместим с установлением прочного мира. Для держав Антанты жизненной необходимостью является уничтожить его как можно скорее; их солидарный долг состоит в том, чтобы объединить с этой целью свои усилия...

2. Выскажите свое мнение, используя представленный документ и информацию из СМИ, книг и т. д.



Из газеты «Известия ВЦИК». 20 июля 1918 г.

В ночь с 16 на 17 июля по постановлению президиума Областного Совета Рабочих, Крестьянских и Красноармейских депутатов Урала расстрелян бывший царь Николай Романов. Этим актом революционной кары Советская Россия торжественно предупреждает всех сво-

их врагов, которые мечтают вернуть царский режим и даже смеют угрожать с оружием в руках.

3. Используя исторический документ, объясните, как складывались отношения Русской православной церкви и большевиков.

Из обращения Святейшего Патриарха Тихона к Совету Народных Комиссаров 13 октября 1918 г. «Все, взявшие меч, мечом погибнут» (Матф. 26: 52)



Это пророчество Спасителя обращаем Мы к вам, нынешние вершители судеб нашего отечества, называющие себя «Народными комиссарами». Целый год держите вы в руках свою государственную власть и уже собираетесь праздновать годовщину октябрьской революции, но реками пролитая кровь братьев наших, безжалостно убитых по вашему призыву, вопиет к небу и вынуждает Нас сказать вам горькое слово правды.

4. Напишите мини-сочинение на тему «Кто же является виновником Гражданской войны в России? Ваша позиция».

5. Составьте самостоятельно схему, отражающую структуру и состав антибольшевистского движения в ходе Гражданской войны. Сделайте вывод.

6. Составьте проект-исследование о роли казачества в белом движении.

Выводы к главе 2

В феврале 1917 г. в России разразилась революция. Причинами ее были острые социально-экономические и политические противоречия, существовавшие в стране. Но прежде всего революция являлась реакцией широких народных масс на неимоверные тяготы Первой мировой войны.

В феврале 1917 г., в отличие от 1905—1907 гг., царскому правительству не удалось переломить ситуацию в свою пользу. Монархия пала. К власти пришли либералы и умеренные социалисты.

Главным вопросом революции был вопрос о войне, о ее окончании. Одновременно своего разрешения требовали аграрные и многие другие проблемы. Однако новая власть взяла курс на затягивание решения этих вопросов, что предопределило скорое падение этой власти. Народ, не вдаваясь в идеологические тонкости, готов был пойти за любой политической силой, твердо пообещавшей ему мир и землю.

Этими настроениями масс, их быстрой радикализацией умело воспользовалась партия большевиков во главе с В.И. Лениным. В отличие от других социалистов — меньшевиков и эсеров, большевики не страдали комплексом «властебоязни» и не испытывали ужаса перед возможной гражданской войной. С апреля 1917 г. партия большевиков взяла курс на захват власти сначала мирным, а затем и вооруженным путем. При этом у большевиков были определенные преимущества перед другими политическими силами: твердая политическая воля и авторитет вождя, строгая партийная дисциплина, гибкая, но единая партийная организация и широкая сверхпопулистская агитация.

В октябре 1917 г. в результате вооруженной борьбы в Петрограде, а затем вооруженного или мирного взятия власти в большинстве других городов и регионов страны большевики оказались во главе России.

События февраля — октября 1917 г. можно рассматривать как единый революционный процесс. Революция имела определенные этапы в своем развитии, сутью которых была перегруппировка политических сил в стране. Она началась как буржуазно-демократическая (Февральская) революция, открывавшая возможность претворения в России либеральной модели развития общества. Затем недальновидная политика Временного правительства спровоцировала захват власти большевиками, повернувшими Россию на путь социалистического эксперимента. Это событие было названо ими Великой Октябрьской социалистической революцией.

Захват власти большевиками привел к Гражданской войне. Но эта война была в России не просто полем классовых битв, а противостоянием альтернатив будущего устройства страны. На полярных полюсах были белые и красные. Белые — это не только сторонники традиционных российских порядков, но и прибывшие к ним «октябрьской волной» либералы. Собранные под одними знаменами идеей возврата к добольшевицким ценностям, они так и не смогли соединить в едином котле столь различные идеологии и создать привлекательный для народа образ будущей России. Красные — это не только сторонники большевиков, но и все те, кто поверил в возможность быстрого переустройства страны на справедливых социальных началах. Народ, уставший от прежних порядков, тяжелых условий жизни, от войны, желал

не старого, а нового общества. За его построение он готов был заплатить высокую цену. И он заплатил ее.

Отношение основной массы населения страны к борьбе белых и красных не носило характера предпочтения и тем более выбора их идеологических и политических установок. Люди выбирали меньшее из двух неизбежных зол. Но при этом белые призывали к «порядку», который ассоциировался у населения с прежней жизнью и ее хозяевами, в то время как красные ориентировали на перемены и выдвигали лозунги, за которыми шло население. Переломным для завоевания на сторону большевиков крестьянства стал 1919 год, когда политика красных стала носить более гибкий, по сути, прагматический характер, что обеспечило в итоге успех в борьбе за массы.

Гражданская война в России была осложнена вмешательством в нее иностранных государств. Ослабление и распад Российской империи вполне соответствовали планам как воевавших с ней стран, так и союзных держав. Заключение Брестского мира не только обеспокоило страны Антанты, но и заставило их непосредственно вмешаться в положение дел в России. Страны Антанты не собирались при этом превращать Россию в колонию, отторгать от нее значительные территории и т. п. Их цель, по крайней мере на первом этапе, состояла в сведении к минимуму последствий Брестского мира, чтобы не допустить усиления Германии, а тем более создания германо-большевистского союза. Великобритания, игравшая основную роль в определении политики Антанты в отношении России, не планировала собственного военного похода на Москву или Петроград. Ее целями было свержение большевиков; установление в России подконтрольного правительства либералов, заявлявших о равеннии на «западные демократические ценности» и готовых даже на утрату ряда территорий страны ради прихода к власти; обеспечение контроля над нефтяными скважинами в районе Баку и основными производственными мощностями страны. Проявляла беспокойство о своих инвестициях в Россию и Франция.

Победа красных в Гражданской войне еще не означала автоматической поддержки всем населением большевистской альтернативы будущего устройства России. Более того, часть крестьянства с оружием в руках попытались внести в политику большевиков свои коррективы.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ БОРЬБА И ПОИСКИ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ. 1921—1929 гг.

§11 Новая экономическая политика



Давайте вспомним

Наиболее развитые отрасли промышленности в России в начале XX в.

Какие средства механизации труда имелись у крестьян для обработки земли в начале XX в.

Значение аббревиатур РСФСР, СССР, ВЦИК, СНК, ОГПУ, ВЧК

Попробуйте

Объяснить возможные причины замены денежного налога натуральным (товарным)

Восстановление сельского хозяйства

Начало перехода от политики «военного коммунизма» к **новой экономической политике (нэпу)** в сельском хозяйстве было положено в резолюции X съезда РКП(б) в **марте 1921 г.**, а затем и в декрете ВЦИК РСФСР. Этими документами отменялась государственная хлебная монополия и продразверстка как способ ее осуществления. Государство с этого момента объявило себя собственником не всего произведенного зерна, а только его определенной части, отчуждаемой у крестьян в форме **фиксированного натурального налога (продналога)**. Остальной хлеб и другая продукция оставались в полном распоряжении тех, кто их выращивал. В результате крестьяне получили мощный материальный стимул для развития своего хозяйства.

Центральным звеном аграрной политики начала 20-х гг. явился Земельный кодекс РСФСР, который был введен в действие с 1 декабря 1922 г. Кодекс подтверждал отмену навсегда права частной собственности на землю и объявлял все



земли собственностью «рабоче-крестьянского государства». Закреплялся принцип свободы выбора форм землепользования. Подворная, хуторская, общинная, артельная формы вводились в зависимости от того, «как решено будет в отдельных селениях и поселках». Кодекс разрешал трудовую **аренду земли**, т. е. такого количества земли, которое арендатор мог обработать силами своего хозяйства. В крестьянских хозяйствах допускалось **применение наемного труда** в рамках строгого соблюдения законов об его охране и нормировании.

Первоначально крестьяне выплачивали натуральный налог по 13 и более позициям. Налоговая система нуждалась в совершенствовании. Поэтому 17 марта 1922 г. декретом ВЦИК и СНК РСФСР все существовавшие ранее налоги в деревне были ликвидированы и введен **единый сельскохозяйственный налог**. Полностью от налога освобождались около 20% всех хозяйств – безлошадных и малоземельных. Одновременно в отношении экономически крепких хозяйств устанавливалось повышенное обложение. Так, для крупных хозяйств в 1923 г. налог соответствовал 35—40% их дохода. За неуплату налога применялись строгие меры административного воздействия.



Привоз товара на рынок в Москве. 20-е гг.
К какому времени вы отнесете эту фотографию? Почему вы так решили?

В марте 1922 г. в тяжелейших условиях массового голода план по сбору налога был почти полностью выполнен. Вскоре положение в деревне стало быстро улучшаться. Мелкое крестьянское хозяйство в условиях нэпа сумело очень быстро восстановить свой производственный потенциал. В 1923—1924 гг. натуральные выплаты были вообще отменены. Вплоть до конца нэпа сельхозналог с крестьян собирался исключительно в денежной форме.

Организация промышленности в условиях нэпа

17 мая 1921 г. СНК РСФСР приостановил национализацию мелкой и средней промышленности, а декретом от 7 июля разрешил создание **частных предприятий**. Однако важнейшей проблемой нэпа стал вопрос о **приспособлении государственных предприятий к работе в условиях рынка**. Это было сделано путем образования различных форм хозяйствования и организации управления производством, таких, как аренда, концессия, трест, государственные акционерные общества, паевые товарищества и т. п.

В первую очередь в аренду передавались мелкие и средние плохо работающие предприятия с устаревшим оборудованием. К 1925 г. на арендованных предприятиях производилось до 25—30% продукции всей легкой промышленности. Арендные предприятия играли заметную роль в снабжении крестьян промышленными товарами и в переработке сельскохозяйственной продукции.

Одним из новшеств новой экономической политики стало разрешение **концессий** — договоров с зарубежными фирмами об использовании ими российских предприятий, земель, рудников и т. п. Концессии были задуманы как средство привлечения иностранных инвестиций в экономику. Однако они не получили широкого распространения. В 1922—1924 гг. на первом месте по количеству заключенных договоров стояли Германия (21 договор), Англия (16) и США (10). Преобладали торговые, сырьевые и сельскохозяйственные концессии.

Важным документом стал «Наказ СНК о проведении в жизнь начал новой экономической политики» от 9 августа 1921 г., предусматривавший изменения в управлении крупной промышленностью на основе хозяйственного расчета и товарно-денежного оборота. Наказ положил начало образованию отраслевых **трестов**. Трестовский хозрасчет носил весьма ограниченный характер. Тресты, несмотря на их ориентацию на прибыль,

подчинялись директивам руководства страны по вопросам цен, развития производства, размеров капитальных затрат и т. п.

В начале нэпа возникли смешанные частно-государственные акционерные общества по закупке сырья для трестов, для привлечения кредитов. Становление частного капитала в 1921—1923 гг. сопровождалось множеством махинаций со стороны государственных служащих.

Советское законодательство запрещало создание частных предприятий с количеством рабочих свыше 20 человек, но в действительности полулегально действовало множество более крупных частных предприятий. Правда, частный сектор в промышленности был незначителен и занимался изготовлением товаров широкого потребления и переработкой сельхозпродукции.

Источник восстановления предприятий искали в повышении производительности труда. На это было направлено развитие разных форм сдельной оплаты труда, премиальной системы поощрения трудового соревнова-



Митинг в честь открытия Каширской электростанции. 1922 г.



Конец разрухи на транспорте. Художник Н.Б. Терпсихоров. 1933 г.

ния, система штрафов. Для всего периода нэпа характерен непрерывный рост занятости при одновременном росте безработицы, поскольку в города непрерывно прибывали неквалифицированные работники из деревень.

Регулирование рынка. Укрепление денежной системы

Процесс реанимации рыночных отношений сопровождался созданием государственных учреждений, которые могли бы взять на себя функции **регулирования рынка**. Так, в октябре 1921 г. появился Государственный банк, а в 1922—1923 гг. его монополия в финансовой сфере была нарушена созданием Банка потребкооперации, Российского коммерческого банка и др. Правительство предприняло попытку обеспечить взаимодействие всех хозяйственных укладов на рынке с помощью сети товарных бирж. Первая биржа была открыта в Саратове еще в июле 1921 г. Далее произошло удивительно быстрое развитие сети бирж, и в 1923 г. их насчитывалось уже около 79. В августе 1922 г. возобновила работу знаменитая Нижегородская ярмарка.

С развитием рыночной экономики возникла острая необходимость в создании **надежной денежной системы**. 11 октября 1922 г. Совнарком принял декрет о выпуске **червонцев** — билетов Госбанка и золотой монеты достоинством в 10 рублей. Как внутри страны, так и за рубежом червонцы свободно обменивались на золото и иностранную валюту. Но червонец был крупной единицей, поэтому в 1924 г. начался выпуск государственных казначейских знаков в 1, 3 и 5 рублей в червонном исчислении, а также мелкой монеты.



Червонец.

После введения нэпа промышленность страны начала быстро восстанавливаться. Однако развитие сопровождалось острыми кризисами, порожденными противоречиями централизованного и рыночного укладов нэповской экономики. Осенью 1923 г. разразился так называемый «кризис сбыта», когда изделия промышленности в силу их высокой цены не находили покупателей. Соответственно промышленность не получала средств для развития. С осени 1923 г. началось прямое установление государственными органами сельскохозяйственных и промышленных цен. Административная игра ценами стала главной экономической особенностью нэпа. Цены на сельхозпродукцию искусственно занижали, а цены на промтовары, напротив, завышали.

В условиях экономических трудностей власти усиливали давление на частный капитал. На фоне «кризиса сбыта» ОГПУ (преемник ВЧК) осуществляло высылку из крупных городов спекулянтов, валютчиков и т. п. В 1924 г. снизились размеры кредитов, которые имели право брать частные предприниматели (их называли **нэпманами**) в банках, а различные налоги с них увеличились в 5—16 раз. Закрывались частные предприятия, усилился административный надзор за производством, нэпманов стали арестовывать и ссылать в Сибирь. Эти меры встречали одобрение со стороны большинства населения, поскольку нэпманов никто не любил. Их разгульный образ жизни вызывал озлобление у большинства граждан СССР.

Максимальное развитие нэпа. «Лицом к деревне»

Крестьяне с радостью встретили введение нэпа. Однако тяжесть налога, ценовое давление на деревню вызывали их недовольство, которое постепенно усиливалось. В середине 20-х гг. оно выражалось в самых различных формах — от неучастия в выборах в сельские Советы до отказа продавать хлеб по низким ценам. Многие крестьяне стремились добиться расширения прав по использованию аренды земли и наемного труда для полного развития производительных сил своих хозяйств. В политической сфере требования нового крестьянского движения сводились к проведению свободных выборов в Советы, широкому развитию крестьянской кооперации, союзов и т.д.

Руководство страны с учетом данных настроений внесло ряд изменений в свой политический курс. Осенью 1924 г. под лозунгом «Лицом к деревне» были предприняты меры по «оживлению» сельских Советов; восстановлению законности и правопорядка и укреплению партийных ячеек (первичных партийных организаций) на селе. Весной

1925 г. общую сумму сельскохозяйственного налога государство снизило на 40%. Сельскому хозяйству предоставлялись дополнительные кредиты, были облегчены правила найма рабочей силы, расширены права аренды земли, снижены цены на сельскохозяйственные машины и т. п.

Все эти меры вызвали одобрение крестьян, однако их побочным результатом стало невыполнение плана по сбору государством хлеба, продаже его за рубеж и т.д. Из-за этого пришлось сокращать промышленное строительство. Кризис осени 1925 г. наглядно продемонстрировал, что возможности развития экономики на основе рыночных механизмов в тогдашних условиях были весьма ограниченными. Курс под лозунгом «Лицом к деревне» фактически прекра-



Здание Моссельпрома с рекламой
В.В. Маяковского. Художник
В.Ф. Степанова. 1924—1925 гг.

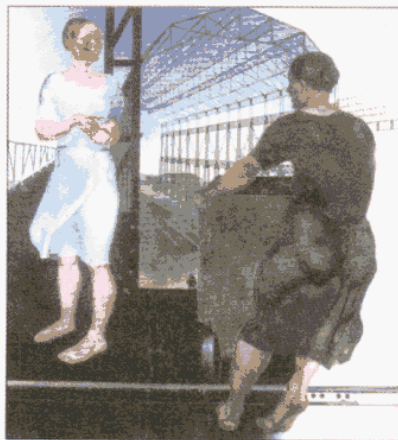
тил свое существование. В 1926 г. резко повысили сельскохозяйственный налог и снизили закупочные цены на сельхозпродукцию. В Уголовном кодексе РСФСР 1926 г. появляется 107-я статья, карающая сроком до трех лет с конфискацией имущества за «злостное повышение цен на товары путем скупки, сокрытия или невыпуска таковых на рынок».

Одновременно власти принимали меры для укрепления своей социальной опоры в деревне. От сельхозналога были полностью освобождены как бедняцкие 23,5% всех крестьянских хозяйств. Вся тяжесть возросшего налога полностью перекладывалась на плечи основной массы середняков и зажиточного крестьянства.

Курс на строительство социализма в одной стране

Существует условное разделение нэпа на восстановительный и реконструктивный периоды. По официальным данным, к концу 1925/26 хозяйственного года общий объем промышленного производства в стране превзошел уровень 1913 г. Руководство поставило задачу в минимальный исторический срок «нагнать, а затем и превзойти» уровень индустриального развития передовых капиталистических стран.

В декабре 1925 г. прошел XIV съезд партии. На нем большевистская партия получила новое название — Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков) — ВКП(б). XIV съезд утвердил курс на строительство социализма в одной стране, что означало проведение **индустриализации с опорой на собственные силы**. Это ставило вопрос об источниках средств для ускоренной индустриализации. В решениях XV партийной конференции (ноябрь 1926 г.) упор делался на разные внутренние источники: прибыль от национализированных предприятий, внешней торговли, использование внутренних займов, политика регулируемых цен и т. п.



На стройке новых цехов. Художник А.А. Дейнека. 1926 г.

Прежде всего попытались найти внутренние резервы в самой промышленности. С конца 1926 г. наметился процесс раскрепощения предприятий от чрезмерной централизации. Велась борьба за режим экономии, сокращение штатов, уменьшение накладных расходов и удешевления строительства. Широко использовались приемы массовой пропаганды, проходила вереница кампаний под лозунгами «Через индустриализацию СССР — к социализму!», «Старые заводы пущены, начнем строить новые!» и т.д.

Попытки сколько-нибудь значительного привлечения средств населения путем выдачи части зарплаты облигациями займов вызывали сопротивление работников. Увеличение косвенных налогов не дало существенных результатов, так как власть явно переоценила уровень благосостояния населения. Поэтому основой государственного бюджета стали прямые налоги, которые пришлось повысить. Но полученных государством от всех источников средств было все равно недостаточно для осуществления задуманной индустриализации.

Кризис нэпа

Усиление государственного регулирования советской экономики выражалось в том, что промышленность, не снижая цены на свои изделия, приобретала в условиях почти полной монополии продукты сельского хозяйства по искусственно заниженным ценам. В результате крестьяне начали сокращать продажу своей продукции. Они вывозили на рынок минимальное количество продуктов (только для того, чтобы получить деньги для уплаты налога и покупки самого необходимого).

Этот факт означал, что началось настоящее широкомасштабное крестьянское сопротивление существующим порядкам. Власть со своими далеко идущими планами «уперлась» в мужика. План хлебозаготовок на 1927 г. был провален. Этим были сведены на нет возможности экспорта зерна и закупки за границей на вырученные средства промышленного оборудования. Курс на индустриализацию оказался под угрозой.

Кризис хлебозаготовок обострил и ускорил социальные и политические процессы в СССР.

XV съезд ВКП(б) в декабре 1927 г. провозгласил курс на коллективизацию крестьянских хозяйств. В январе 1928 г. высшее руководство страны решило применить чрезвычайные административно-политические меры для увеличения заготовок сельхозпродукции и конфисковать излишки хлеба у крестьянских хозяйств, имевших большие запасы.

К проведению заготовок привлекли органы ОГПУ и милиции, на места было откомандировано около 30 тыс. партий-





Сухаревский рынок. 20-е гг.

ных и советских работников. Чрезвычайные меры позволили значительно увеличить заготовки хлеба, но его все-таки оказалось намного меньше, чем было необходимо. В июне 1928 г. хлебные биржи Европы потрясла сенсация — Советский Союз закупил 9 млн пудов пшеницы!

В то же время отношение крестьян к власти резко ухудшилось. Участились террористические акты против ее представителей. Крестьяне сокращали посевы, продавали инвентарь и технику, занимались самогонварением на продажу, некоторые устремились в города.

Противоречия общества подошли к такой критической черте, что разрешить их в рамках нэпа стало невозможно.

Подведем итоги

После военно-коммунистических экспериментов периода Гражданской войны большевики были вынуждены провозгласить новую экономическую политику, допускавшую возвращение рыночных элементов в экономику страны при сохранении административно-командных рычагов в ее управлении. Переход

к нэпу способствовал восстановлению страны, но противоречия между рыночными и административно-командными принципами вызывали частые сбои хозяйственного механизма. Они усиливались по мере поворота страны к проведению индустриальной модернизации, что потребовало кардинальной перестройки всей экономической системы.



Проверяем себя

1. Чем было вызвано введение новой экономической политики?
2. Сравните экономические мероприятия нэпа и «военного коммунизма». В чем их сходство и различия?
3. В чем вы видите причины кризисов нэпа?
4. Что такое концессии? Для чего они вводились? Каков был экономический эффект от введения концессий?
5. Почему нэп был отменен? Каким образом проводилась его отмена?
6. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны нэпа.



Думаем, обсуждаем

1. Используя дополнительные источники информации, изготовьте плакат «Причины и масштабы голода в России 1921—1922 гг.».
2. Письменно сформулируйте не менее 10 противоречий между задачами индустриализации и интересами крестьян. Каковы причины этих противоречий? Какие вы могли бы предложить альтернативные варианты устранения этих противоречий?
3. Оцените возможности разных форм землепользования (подворной, хуторской, общинной, артельной) с точки зрения эффективности и масштабов сельскохозяйственного производства. Предложите критерии оценки. Представьте информацию в виде графиков.
4. Найдите примеры, иллюстрирующие конфликт рыночной системы и системы государственного регулирования в 20-е гг. Оцените эффективность решений этих конфликтов.
5. На основании материалов, относящихся к изучаемому периоду, напишите реферат о сходстве и отличиях разных форм хозяйствования: аренды, концессии, треста, государственных акционерных обществ, паевых товариществ (не более трех страниц).
6. Напишите учебно-исследовательскую работу о целях и механизмах денежной реформы в годы нэпа. Сравните покупательную способность рубля этого периода с валютами Франции, Англии, США, Японии и Китая.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. На основе документа охарактеризуйте антицерковную политику большевиков в период голода начала 20-х гг.

Из письма В.И. Ленина В.М. Молотову для членов Политбюро. 10 марта 1922 г.



...Усилилось сопротивление духовенства декрету об изъятии церковных ценностей, в т.ч. под воздействием нелегального воззвания патриарха Тихона...

...Именно теперь и только теперь, когда в голодных местах едят людей и на дорогах валяются сотни, если не тысячи трупов, мы можем провести изъятие церковных ценностей с самой бешеной и беспощадной энергией и не останавливаться перед подавлением какого угодно сопротивления.

2. Продолжите и закончите мысль.

К концу Гражданской войны стало очевидным, что политика «военного коммунизма» экономически бесперспективна. Более того, и политически она исчерпала себя, так как...

3. Прочитайте документ. Каким образом характеризовалось в нем состояние общества, какие аргументы выдвигались в пользу изменения политики партии?

Из резолюции X съезда РКП(б) о замене разверстки натуральным налогом



Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения землевладельцем своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на землевладельцев государственных обязательств разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом...

4. О каком отношении к нэпу свидетельствует следующий документ?

Из писем в ЦК ВКП(б). Конец 20-х гг.



...Жизнь сейчас есть не что иное, как болезнь. Так жить долго нельзя! Я думаю, что нужно предпринять как-то меры для того, чтобы дать трудящимся кое-какие возможности жить...

Мы выросли намного! Дайте нам, что обещали и обещаете уже долгое время. Аппетиты зарвавшихся нэпманов, партийцев и спецов нужно сократить, так как такая несправедливость в пролетарском го-

сударстве нетерпима, такого мнения большинство рабочих, которые также в трудный момент для республики Советов не щадили своей головы. Дайте работу! Дайте хлеба! Дайте справедливости!

5. О каком методе борьбы с кулаком рассказывает данный документ? В чем суть понимания нэпа автором документа? Как он объясняет причины трудностей, переживаемых страной?



Из доклада генерального секретаря ЦК ВКП(б) И.В. Сталина. 13 апреля 1928 г.

Вопрос о хлебозаготовках

...Есть люди, которые думают, что нэп означает не усиление борьбы с капиталистическими элементами, в том числе и с кулачеством, на предмет их преодоления, а прекращение борьбы с кулачеством и другими капиталистическими элементами. Нечего и говорить, что такие люди не имеют ничего общего с ленинизмом, ибо таким людям нет места и не может быть места в нашей партии.

Общий вывод

Мы имеем врагов внутренних. Мы имеем врагов внешних. Об этом нельзя забывать, товарищи, ни на одну минуту.

Мы имели шахтинское дело, которое уже ликвидируется и, несомненно, будет ликвидировано.

§ 12 Политическое развитие в 1920-е гг.



Давайте вспомним

Основные политические идеи и лозунги партии большевиков в 1920-е гг.

Какие социальные слои составляли основу партии большевиков в период прихода к власти, как изменился социальный состав партии в годы нэпа

Значение аббревиатур РКП(б), ВКП(б), ЦК, ЦКК

Попробуйте

Дать определение политики партии большевиков в 1920-е гг. по отношению к научной и творческой интеллигенции, а также дореволюционным специалистам



Национальный вопрос и образование СССР

После окончания Гражданской войны для лидеров большевиков со всей остротой встал национальный вопрос. Предстояло решить, на каких условиях будет существовать далее многонациональное Российское государство.

Политические силы самого разного толка еще в 1917 г. встали перед дилеммой, как соединить два разнонаправленных процесса: стремление сохранить единое государство и эффективную власть, с одной стороны, и расширить права наций — с другой.

Известный российский правовед Ф.Ф. Кокшкин решительно возражал тогда против построения федерации и автономии по национальному признаку. В этом он видел угрозу целостности страны, а также ущемление прав русского населения, лишенного собственной автономии. Вместо национальной федерации он предлагал создать федерацию территориальную. В противном случае вполне реальным, по его мнению, будет если и не распад России, то замена федерации конфедерацией, а также постоянные конфликты между русским и нерусским населением. Видные либералы-правоведы Н.Н. Алексеев, П.Н. Милюков и другие предлагали создать федерацию, включавшую территории, населенные разными народами, на основе единства экономической жизни и территории.

Однако у большевиков была иная точка зрения на этот счет. Еще с дореволюционной поры они были сторонниками сильной центральной власти. Лишь логика удержания власти в 1917—1920 гг. подвела их к идее федерализма. Они рассматривали федерацию как временную форму государственного строительства, на смену которой неизбежно придет «добровольный социалистический унитаризм». После окончания Гражданской войны в руководстве страны столкнулись сторонники «жесткого» и «мягкого» вариантов образования единого союзного государства. Однако, несмотря на тактические разногласия по вопросу об основах его создания, принципиальной разницы в позиции лидеров большевиков не было. Все они выступали за создание партokratического государства, управляемого из единого центра. 30 декабря 1922 г. был создан **Союз Советских Социалистических Республик (СССР)**.

Советский федерализм носил иерархический характер. Наряду с союзными республиками были созданы автономные республики, округа, районы.



Образование СССР.





Народные советские республики, образованные в 1920 г. и находившиеся в договорных отношениях с РСФСР

■ Хорезмская (26. IV. 1920 г.) ■ Бухарская (8. X. 1920 г.)

1917 Годы образования ССР

1920 Годы образования автономных ССР, автономных областей

Границы на 30. XII. 1922 г.

— СССР

..... автономных областей

— союзных республик

— иностранных государств

— АССР

▨ Территория, оккупированная Румынией в 1918 г.

Цифрами на карте обозначены:

в РСФСР

- 1 Татарская АССР, 1921
- 2 Крымская АССР, 1921
- 3 Горская АССР, 1921
- 4 Дагестанская АССР, 1921
- 5 Вотская (Удмуртская) АО, 1920
- 6 Марийская АО, 1920
- 7 Чувашская АО, 1920
- 8 Трудовая Коммуна немцев Поволжья, 1918
- 9 Адыгейская (Черкесская) АО, 1922
- 10 Карачаево-Черкесская АО, 1922
- 11 Кабардино-Балкарская АО, 1921
- 12 Чеченская АО, 1922
- 13 Монголо-Бурятская АО, 1922
- 14 Бурят-Монгольская АО, 1921

в Грузинской ССР

- 15 Абхазская ССР, 1921
- 16 Аджарская АССР, 1921
- 17 Юго-Осетинская АО, 1922

в Азербайджанской ССР

- 18 Нахичеванская ССР, 1920

Цифрами на карте обозначены государства:

- I Эстония
- II Латвия
- III Литва
- IV Германия
- V Белорусская ССР
- VI Танну-Тувинская народная республика



Герб СССР. 1924 г.

Сравните герб РСФСР 1918 г.

(с. 144) и герб СССР 1924 г.

В чем их сходство и различие?

Весь период нэпа прошел под знаком либерализации национальной политики. Был выдвинут лозунг равноправия наций, представители многих малых народов были привлечены к управлению делами государства, началась «коренизация» местного управления в национальных районах. Борьба за ликвидацию неграмотности вызвала волну открытия школ, где преподавание велось на национальных языках.

Создание национальной государственности в ряде районов страны, «коренизация» управления национальными территориями зачастую приводили к ущемлению прав представителей других, «нетитульных» народов, прежде всего русского народа.

Внутрипартийный кризис

К концу Гражданской войны в РКП(б) насчитывалось более 700 тыс. членов, но она оказалась ненадежной опорой для власти. Во время кризиса 1921 г. многие коммунисты, как и большая часть всего населения страны, были недовольны политикой руководства. Однако В.И. Ленин сумел вовремя сменить политический курс и не допустить полной дестабилизации, как это случилось в 1917 г.

В начале нэпа партия переживала идейный разброд и организационный упадок. Решения X съезда РКП(б) размыли старые политические принципы. Многие из тех, кто был не согласен с идеями нэпа, выходили тогда из партии. В 1921 г. в условиях голода, охватившего десятки губерний, развал местных парторганизаций принял массовый характер.

В условиях нэпа повсеместными стали явления, связанные с разложением партийных рядов из-за неизбежного соприкосновения коммунистов из числа ответственных работников с нэпманами. Многие из таких работников оказались втянутыми в коррупцию, вели разгульный образ жизни. В то же время члены партии, не затронутые разложением, нередко терпели всяческую нужду. На селе обычным делом стал найм коммуни-

тов в батраки к кулакам. В таких условиях говорить о влиянии партии и авторитете коммунистов было просто невысказано.

В.И. Ленин более всех большевистских руководителей был потрясен сложившимся положением. У него возник замысел вновь превратить партию в небольшую сплоченную группу профессиональных революционеров, действующих в экстремальных условиях разрухи и «возрождающегося» капитализма. В 1921 г. была предпринята первая «чистка» партийных рядов. Из партии исключались те, кто допускал различные злоупотребления.

Несмотря на все трудности и противоречия, результаты введения нэпа довольно быстро привели к преодолению кризиса в стране. В марте 1922 г. на XI съезде РКП(б) Ленин возвестил, что «отступление закончено».

Противоречия среди вождей партии и государства

После XI съезда по предложению В.И. Ленина ЦК РКП(б) избрал на должность генерального секретаря И.В. Сталина. Это событие явилось важной вехой советской политической исто-



Заседание сельской партийной ячейки. Художник Е.М. Чепцов. 1924 г.

рии. В период Гражданской войны вторым по значимости после Ленина лидером партии и страны считался Л.Д. Троцкий. Между Лениным и Троцким существовали определенные противоречия, сказывавшиеся на всей политической линии советского руководства. Уже в 1921 г. благодаря усилиям Ленина начинается выдвижение на первые роли давнего противника Троцкого — Сталина. Это являлось маневром Ленина в плане задуманных им мероприятий по радикальному реформированию партии.

И.В. Сталин прекрасно понимал, какие возможности открывались перед ним как руководителем Секретариата и аппарата ЦК РКП(б). Болезнь Ленина стала одним из факторов, побудивших его действовать быстро и решительно. Сталин заручился поддержкой Л.Б. Каменева и Г.Е. Зиновьева, которые занимали важные посты и имели большой авторитет в партии. При их содействии генеральный секретарь сделал гигантский шаг в сторону централизации организационной работы партии. Подчиненный ему партийный аппарат начал фактически заменять выборные органы ЦК РКП(б). Партаппаратчики теперь решали основополагающие вопросы партийного строительства и



Выступление Л.Д. Троцкого на митинге. Екатеринодар. 1920 г.
Какую должность занимал Л.Д. Троцкий в 1920 г.?



И.В. Сталин на улице Москвы. 20-е гг.

кадровой политики. Однако летом 1922 г. Ленин, здоровье которого тогда временно улучшилось, «ужаснулся» «чудовищному бюрократизму», воцарившемуся в партийной работе.

Ленин попытался отстранить Сталина от партийной власти, но ему это не удалось. Генеральный секретарь послушно признавал правоту линии вождя по спорным вопросам.

Окончательно Ленин отошел от всех дел из-за болезни в марте 1923 г. Из противоречивых предсмертных статей и писем вождя его преемниками было взято лишь то, что соответствовало приоритетной тенденции упрочения партийного централизма и государственного абсолютизма.

Партийный аппарат и номенклатура

Новая элита, пришедшая к власти после 1917 г., должна была решить главную оставленную с дореволюционных времен проблему — **обеспечить единство общества и провести модернизацию страны**. Постепенно коммунистическая партийная структура стала выполнять в государстве те социальные функции, которые ранее выполняли монархическая власть и дворянство. Партийные

органы проводили отбор, воспитание и продвижение кадров вверх по служебной лестнице, обеспечивали преемственность государственной власти, служили гарантией ее стабильности.

Партия все более превращалась в сложный иерархический механизм. В конце 1922 г. И.В. Сталин выдвинул перед ЦК РКП(б) вопрос об учете не только партийных, но и всех беспартийных работников в хозяйственных органах в центре и на местах. Списки таких работников и получили название **номенклатура**. Генеральный секретарь ставил перед партией задачу всеобъемлющего охвата, формирования и воспитания новой управленческой элиты. Если после XI съезда РКП(б) ЦК сосредоточил свое внимание на руководящих партийных кадрах и партийном активе, то после XII съезда его внимание распространяется на все советское чиновничество.

В ноябре 1923 г. в ЦК РКП(б) был утвержден «Список должностей центральных учреждений и их местных органов, по которым назначения и смещения работников производятся постановлением ЦК». Этот первый номенклатурный список первоначально включал около 3,5 тыс. должностей. Оформление списка закрепило институт номенклатуры, который стал основой партийной власти в СССР.

Принцип партийной номенклатуры отрицал ведомственность и основывался на двойном подчинении коммуниста вышестоящим партийным и государственным органам. Этот принцип обеспечивал возможность перемещения кадров как по вертикали, так и по горизонтали. Двойное подчинение и двойная ответственность представителей новой общественной элиты стали в советский период необходимым условием восстановления государственного централизма.

«Тройка» против Л.Д. Троцкого

Введением номенклатурных списков ЦК РКП(б) посягнуло на интересы руководителей окрепших к тому времени государственных ведомств (наркоматов, армии, органов безопасности и т. д.). Самое большое беспокойство у И.В. Сталина и его единомышленников вызывала армия, в том числе и потому, что возглавлял ее Л.Д. Троцкий. В августе 1923 г. в ЦК была принята инструкция о порядке назначения политического и командного состава Красной Армии. Отныне все кадровые назначения в армии от командира полка и выше обязательно проходили

проверку и утверждение в ЦК РКП(б). В сентябре «тройка» в составе И.В. Сталина, Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева приступила к устранению самого Л.Д. Троцкого от управления военным ведомством.

Возмущенный Троцкий решил поставить вопрос со всей политической принципиальностью. Он обратился с письмом к членам высших органов РКП(б). В нем он выдвинул против большинства ЦК и партийного аппарата обвинения в «зажиме» демократии, отрыве от масс и бюрократизации. В 1923 г. среди членов партии разгорелась дискуссия о демократии в партии. На деле это был спор противников и сторонников усиления роли партаппарата в советской государственной системе. Часть государственной бюрократии, «перетряхиваемой» и загоняемой в клетку партийной номенклатуры, возненавидела партаппарат. Именно на них делал свою ставку Троцкий.

Большинство членов партии выступили на стороне ЦК. Ведь «назначенство», т. е. смена местных начальников сверху, оставалась единственным реальным способом обуздать бюрократившихся партийно-советских чиновников. Даже самые справедливые лозунги в защиту демократии в партии, звучащие из уст бюрократов, не находили отклика в рабочей среде. Рабочие партийные ячейки показали себя в качестве самой лояльной политической силы в отношении ЦК.

XIII конференция РКП(б) в январе 1924 г. подавляющим большинством приняла резолюцию, осуждающую оппозицию в лице Л.Д. Троцкого и его сторонников. Вскоре Троцкий был снят с поста наркома по военным делам.

Поражение «левой» оппозиции

После отхода от дел В.И. Ленина большинство членов Политбюро ЦК во главе с «тройкой» в составе И.В. Сталина, Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева вели совместную борьбу против Л.Д. Троцкого. Когда тот был низвергнут, внутри сразу же расколовшейся «тройки» вспыхнула борьба за определение дальнейшего курса партии, всей внутренней и внешней политики СССР. Решив проблему восстановления хозяйства, новая экономическая политика себя исчерпала, и перед страной в новой красной оболочке встала прежняя задача модернизации.

Программа партии большевиков, нацеленная на построение социалистического общества, предполагала развитие промышленности и увеличение численности рабочего класса. Требовался быстрый индустриальный рывок. А для этого были не-

обходимы огромные инвестиции, вложения капитала. Существовало два возможных источника получения необходимых средств для индустриализации: **внутренний** (за счет населения страны) и **внешний** (кредиты и помощь со стороны развитых стран Запада).

Попытки привлечь западные капиталы путем раздачи концессий в начале нэпа неизменно оборачивались ничтожным результатом. Помощь и кредиты Запада могли стать реальностью только в случае победы там социалистических революций. СССР всячески поддерживал коммунистические партии, возникшие после победы большевиков в России в большинстве стран мира. Компартии объединились в 1919 г. в **Коммунистический интернационал (Коминтерн)**, который должен был стать штабом мировой революции. В связи с надеждами на подобный ход развития событий приоритетное значение в политике РКП(б) приобретал Исполком Коминтерна во главе с его председателем Г.Е. Зиновьевым.

Именно Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев и их сторонники выступили против идеи о возможности построения социализма в одной отдельно взятой стране. Так в партии возникла «новая оппозиция». Зиновьев и Каменев использовали многие идеи своего недавнего оппонента Троцкого: ставка на молодежь, лозунги борьбы с бюрократизмом. Главной целью оппозиционеров было отстранение от руководства партией сталинской группировки. Однако на XIV съезде ВКП(б) в 1925 г. Сталину и его приверженцам удалось изолировать ленинградскую делегацию, практически единственную, поддержавшую выступление «новой оппозиции», а затем добиться одобрения съездом политической и организационной линии ЦК партии. Съезд подтвердил курс на построение полного социалистического общества в СССР в условиях капиталистического окружения.

После разгрома «новой оппозиции» Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев сблизилась с Л.Д. Троцким. 7 ноября 1927 г., в 10-летний юбилей Октябрьской революции, оппозиция организовала демонстрации в Москве и Ленинграде, пресеченные с помощью силы. В декабре 1927 г. XV съезд ВКП(б) утвердил постановление ЦК об исключении из партии Троцкого и Зиновьева, а также принял решение исключить еще 75 участников троцкистско-зиновьевской оппозиции. Через день после окончания работы съезда из партии были исключены тысячи троцкистов.

Торжество политического централизма

В 1927 г. уже было ясно, что нэп переживает острый кризис. Вопрос встал ребром: либо дать возможность свободно развиваться крестьянскому товарному хозяйству, либо до отказа использовать государственное принуждение. Но в первом случае под большое сомнение попадало сохранение централизма политической власти.

В условиях дальнейшего обострения ситуации в стране летом 1928 г. в партии сложилась «правая» оппозиция. Главный идеолог ВКП(б), преемник Зиновьева на посту председателя Исполкома Коминтерна Н.И. Бухарин, глава правительства А.И. Рыков, лидер профсоюзов М.П. Томский выступали против обострения отношений с крестьянством, против индустриализации за счет деревни, говорили о «затухании классовой борьбы в эпоху диктатуры пролетариата» и о возможности «врастания» кулачества в социализм.

В апреле 1929 г. объединенный пленум ЦК и ЦКК ВКП(б) осудил «правый уклон» и его платформу.

В преддверии перехода к периоду государственного насилия над обществом требовалась единая воля и полная истори-



Трамвай в Москве. 20-е гг.

ческая ответственность за все. Утверждение единовластия явилось итогом политической эволюции советского общества в 20-е гг. и составило необходимое условие наступающих перемен. Одновременно во времена нэпа был создан мобилизационный аппарат в виде партийной структуры (от Политбюро ЦК до рядовой партячейки завода и деревни), который был в состоянии заставить общество форсированными темпами наверстывать упущенное время на пути индустриализации страны.

Подведем итоги

Переход к новой экономической политике стал серьезным испытанием для правящей партии. В условиях разброда и организационного упадка В.И. Ленин вновь возвращается к своему дореволюционному замыслу превращения партии в небольшую сплоченную группу профессиональных революционеров, действующих в экстремальных условиях разрухи и «возрождающегося» капитализма. Во многом этот план был направлен против Л.Д. Троцкого, отстаивающего идею партийной демократизации. В своей борьбе с Троцким Ленин сделал ставку на И.В. Сталина, ставшего в 1922 г. генеральным секретарем ЦК партии. После смерти Ленина Сталину удалось в острой политической борьбе за власть избавиться от своих политических соперников и успешно завершить создание мобилизационного партийного аппарата, который был в состоянии заставить общество форсированными темпами тронуться с рубежа 1913 г., наверстывая упущенное время на пути индустриализации и урбанизации страны.



Проверяем себя

1. В чем проявился кризис партии в начале 20-х гг.? С чем связано возникновение этого кризиса?
2. Что такое «чистки» партийных рядов? Для чего они проводились? Каковы были их последствия для партии и страны?
3. В чем суть противоречий, возникших между партийными лидерами в 20-х гг.?
4. Каким образом И.В. Сталину удалось сконцентрировать в своих руках всю полноту власти в партии и стране?
5. Что такое партийная номенклатура? Какова была ее роль в советском обществе?

6. С чем была связана растущая бюрократизация партии в 20-е гг.? Каковы были последствия этой бюрократизации?

7. Что такое «правый уклон»? Когда и почему он возник в партии? Какова была реакция партийного руководства на появление этого «уклона»?

Думаем, обсуждаем



1. В каких исторических условиях шло формирование политической системы СССР?

2. Используя дополнительные источники информации, составьте сравнительную таблицу так называемых «левого» и «правого» уклонов в партии. В чем состояли отличия позиций сторонников этих «уклонов» от позиции И.В. Сталина?

3. Напишите **авторский** текст «Биография-портрет одного из представителей новой общественной элиты 20-х гг. XX в.» (не более 500 слов).

4. Как после «чисток» изменился социальный состав партии? Составьте долевую диаграмму. Предложите ваш вариант структуры. Аргументируйте свои гипотезы.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Прокомментируйте точку зрения автора о том, как образовался СССР.

Из работы английского историка Н. Верта



Несмотря на авансы, данные республикам, Конституция 1924 г. «поощряла» постоянное вмешательство центральной власти в дела республик. Решения исходили из центра, он же контролировал периферийные власти.

2. Прочитайте последние письма и статьи В.И. Ленина и составьте политический портрет вождя Октябрьской революции в последние годы жизни.

3. Опровергните или подтвердите следующую точку зрения:



К 1928 г. СССР занимал ведущие позиции в сфере защиты социальных интересов трудящихся: в стране был самый короткий в мире рабочий день, самый продолжительный отпуск, самые совершенные в мире системы охраны здоровья, пенсионного обеспечения, народного образования.

4. Составьте схему «Формирование советской системы управления».



5. Используя материалы X съезда и X конференции РКП(б), напишите исторический очерк (не более пяти страниц), оценив положительные и отрицательные последствия их решений для беспартийных граждан России, для партийных руководителей, для рядовых членов партии.

6. Составьте тезисный план на тему «Партийный аппарат и партийная советская номенклатура».

7. Напишите историческое эссе на тему «Завещание» В.И. Ленина и борьба за власть.

§13 Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.



Давайте вспомним

Чем характеризовалась международная обстановка в 1920-е гг.

Какие территории потеряла Россия в ходе революции и Гражданской войны

Какие товары составляли основу российского экспорта в 1920-х гг.

Какие государства и почему в 1920-е гг. были наиболее враждебно настроены к Советской России

Попробуйте

Объяснить стремление советского правительства добиться международного признания

Поворот к прагматизму во внешней политике

Признание несбыточности надежд на то, что буржуазный мир не переживет коллизий Первой мировой войны и ее окончание станет началом мировой пролетарской революции, заставило лидеров большевизма пересмотреть свою стратегию. После неудачи в войне с Польшей большинство руководителей большевистской России пришли к выводу, что период «исторического компромисса» с капиталистическим окружением будет довольно длительным. В свою очередь, Запад был вынужден признать, что без учета интересов Советской России трудно выстроить новый баланс сил в Европе.

Огромную роль в нормализации отношений сыграло осознание взаимной пользы от торговых связей между Россией и западными странами. С переходом к нэпу Наркомату внешней торговли РСФСР было предоставлено



монопольное право самостоятельных заготовок и реализации экспортных товаров. До 1923 г. экспорт почти не развивался, что было связано с блокадой Советской России. Вывозилась в основном продукция добывающей промышленности, а также сельскохозяйственная продукция. Большую долю в импорте составляли чрезвычайные закупки за золото железнодорожного оборудования, продовольствия и топлива для срочного разрешения текущих проблем голода и разрухи.

В годы нэпа в центре внимания большевистского руководства постоянно находились задачи решения двух главных внешнеполитических проблем: недопущение иностранной интервенции и получение западных кредитов. В свою очередь, для западных держав первостепенной тогда была проблема возвращения долгов прежних правительств России и судьба национализированной большевиками собственности иностранных граждан.

В воздухе витала идея международной конференции, в ходе которой представители «двух миров» могли бы высказать и попытаться разрешить свои взаимные претензии. 28 октября 1921 г. с такой идеей выступило советское правительство. 6 января следующего года РСФСР получил приглашение на конференцию в Женеве.

Успехи большевиков в Женеве

В рамках подготовки делегации РСФСР (она представляла интересы и других советских республик — Украины, Белоруссии, Закавказской Федерации) к Женевской конференции 1922 г. большое значение придавалось недопущению образования на встрече «единого фронта» западных держав против России. Представители Москвы вели активные переговоры в Берлине, чтобы склонить германское правительство к подписанию двустороннего договора с отказом от взаимных претензий. Россия отказывалась от репараций, а Германия — от компенсации за национализированное имущество своих граждан в России.

28 февраля 1922 г. Политбюро одобрило проект директив для советской делегации на конференции. В их основе лежали указания В.И. Ленина: отказываться от признания царских долгов, ни в коем случае не вести коммунистической агитации, расколоть буржуазный лагерь и попытаться усилить его левое, пацифистское крыло. Ленин также отвергал любые попытки ослабить монополию советской внешней торговли.

10 апреля на первом пленарном заседании конференции в Женеве советская делегация выступила с масштабным изложением



Советская делегация в Берлине во время проезда на Генуэзскую конференцию. 1922 г.

ем своего видения международных отношений, где говорилось о целой эпохе «параллельного существования старого и нарождающегося нового строя». Делегация РСФСР выступила и с предложением о всеобщем сокращении вооружений, которое было тут же отвергнуто другими участниками конференции.

16 апреля 1922 г. главой советской делегации наркомом по иностранным делам Г.В. Чичериным в местечке Рапалло недалеко от Генуи был подписан договор с Германией. Стороны взаимно отказывались от возмещения убытков и возобновляли дипломатические отношения. После заключения Рапалльского договора Германия стала основным внешнеэкономическим партнером Советской России. Быстро стало налаживаться сотрудничество двух стран в культурной и военно-технической сфере. Именно на использовании «германской карты» строилась советская внешняя политика на протяжении 20-х гг. Она была рассчитана прежде всего на раскол единого фронта западных держав, враждебного СССР.

Сама Генуэзская конференция, несмотря на отсутствие практических результатов, стала первым серьезным рубежом,



который удалось взять советским дипломатам. Ультиматумы и угрозы применения военной силы со стороны Запада сменил период мирных переговоров. Договор с Германией подтвердил расчеты на использование противоречий между ведущими мировыми державами для укрепления внешнеполитического положения нашей страны.

Летом 1922 г. переговоры о заключении договора велись с правительством Италии, однако его подписанию помешал приход к власти в этой стране фашистов во главе с Б. Муссолини. В 1922—1923 гг. делегация советских республик принимала участие в Лозаннской конференции, посвященной послевоенному урегулированию на Ближнем Востоке и, в частности, режиму Черноморских проливов. В ходе конференции были установлены прямые контакты с представителями ряда стран Востока.

«Германский Октябрь» и другие попытки разжечь мировую революцию

В 1923 г., когда В.И. Ленин отошел от дел, влияние на внешнюю политику СССР приверженцев левых взглядов в руководстве РКП(б) усилилось. Основное внимание эти лидеры партии и Коминтерна уделяли Германии, поскольку здесь тогда разразился серьезный кризис, вызванный оккупацией Рурской области войсками Антанты. В Москве оживились расчеты на использование межимпериалистических противоречий для разжигания мировой революции.

Надежда на близость «германского Октября» была характерна тогда для всех членов руководства РКП(б). Политбюро создало специальную комиссию для оперативного контроля за событиями в Германии и разработки масштабной программы помощи компартии Германии (КПГ).

Однако «германский Октябрь» потерпел поражение, фактически так и не начавшись. Деятельность консультантов из Москвы, поставки в Германию оружия и продовольствия из СССР, финансирование военно-технического аппарата КПГ не могли компенсировать отсутствие решительности у немецких рабочих. Лишь в Гамбурге коммунисты под руководством Э. Тельмана на несколько дней смогли взять под свой контроль рабочие кварталы города.

Призывы Коминтерна нашли отклик и в Болгарии, где в июне 1923 г. произошел государственный переворот и была установлена диктатура А. Цанкова. Посланцы Коминтерна сумели нацелить болгарских коммунистов на подготовку вооруженного восстания против режима Цанкова. Но начавшиеся выступления были жестоко подавлены правительственными войсками. Болгарская компартия была разгромлена и ушла в подполье.

Последним революционным экспериментом Коминтерна стало вооруженное восстание эстонских коммунистов в декабре 1924 г. Восставшим удалось захватить склады с оружием и военные казармы, но после нескольких дней упорных боев они отступили.

Выступления 1923—1924 гг. в Германии, Болгарии, Эстонии и ряде других стран, проведенные местными компартиями под давлением Исполкома Коминтерна, привели к серьезным дипломатическим осложнениям для Советского Союза.

Окончание внешнеполитической блокады СССР

Предпринимательские круги западных стран с интересом восприняли переход Советской России к нэпу. Они рассчитывали прежде всего на российский рынок сырья и выгодные капиталовложения. 16 марта 1921 г. было подписано торговое соглашение между РСФСР и Англией. Это означало признание Великобританией Советской России де-факто. Вскоре аналогичные соглашения были подписаны с Германией, Италией, Норвегией и Австрией. Торговля выступала в качестве предпосылки для нормализации политических отношений, хотя главным препятствием здесь оставался вопрос о долгах царского и Временного правительств.

После подписания Рапалльского договора с Германией на повестке дня оказалось установление полномасштабных дипломатических отношений с Великобританией, которая на тот момент оставалась не только политическим лидером западного мира, но и наиболее мощным потенциальным инвестором для России. В 1924 г. одним из первых мероприятий британского правительства лейбориста Д.Р. Макдональда стало дипломатическое (де-юре) признание СССР. Великобритания тогда стала 11-м государством, установившим дипломатические отношения с СССР.



Советские дипломаты В.В. Воровский, М.М. Литвинов, Г.В. Чичерин (слева направо). 20-е гг.



В течение 1924 г. еще 11 государств признали Советское государство, что позволяло говорить об окончании внешнеполитической блокады страны.

На протяжении всех 20-х гг., помимо Наркомата иностранных дел, на внешнюю политику продолжало влиять и руководство Коминтерна. Если Наркоминдел приоритет внешней политики видел в отстаивании государственных интересов СССР, то Коминтерн продолжал разжигать революции во всех странах. В самом Наркоминделе все более заметным становилось различие позиции наркома Г.В. Чичерина, сохранявшего верность «блоковому» подходу в международных делах и делавшему ставку на Германию, и его заместителя М.М. Литвинова, который выступал за интеграцию СССР в существующую европейскую систему в рамках Лиги Наций.

В 1925—1927 гг. СССР заключил двусторонние договоры о ненападении и нейтралитете с Турцией, Германией, Афганистаном, Литвой, Латвией, Ираном. Германия предоставляла советскому правительству кредиты, интенсивно развивалось негласное военное сотрудничество двух стран.

Восточное направление советской внешней политики

В.И. Ленин подчеркивал, что «от вовлечения в политическую жизнь трудящихся масс Востока зависит теперь в громадной степени судьба всей западной цивилизации».

Великобритания пыталась оградить свои огромные колонии и зависимые страны от пропаганды коммунистических идей, источником которых являлся Коминтерн. В мае 1923 г. в Москве получили ноту министра иностранных дел Великобритании Дж. Керзона. В ней в ультимативной форме был выражен протест против расширения влияния России на Ближнем и Среднем Востоке.

Поддерживая на Востоке силы, вступающие в конфликты с западными странами, советское руководство терпимо относилось там даже к тем режимам, которые боролись с коммунистами. Правительства Турции, Афганистана и Персии воспринимались в Москве как стратегические союзники и снабжались оружием на льготных условиях, несмотря на реакционный характер их внутренней политики.

Наиболее ощутимо успехи и неудачи советской восточной политики проявлялись в связи с событиями Великой национальной революции в Китае 1925—1927 гг. В Москве делали ставку

на поддержку возглавившей эту революцию партии Гоминьдан во главе с Сунь Ятсеном. Коминтерн предложил китайской компартии (КПК) войти в блок с Гоминьданом на правах младшего партнера. СССР осуществлял массированные поставки вооружения и техники в Китай, обучал китайских офицеров, советники из СССР оказывали большое влияние на политику Гоминьдана.

Интересы СССР на Дальнем Востоке все больше сталкивались с интересами Японии, рассматривавшей себя в качестве лидирующей силы в этом регионе. После длительных переговоров советским дипломатам удалось добиться вывода японских войск из северной части Сахалина, японцы удовлетворились концессиями на рыбную ловлю в территориальных водах СССР. В 1925 г. была подписана советско-японская конвенция об основах взаимоотношений.

Ухудшение международного положения СССР

В 1927 г. международное положение СССР вновь обострилось.

В Китае правительство Гоминьдана, которое после смерти Сунь Ятсена возглавил генерал Чан Кайши, неожиданно развернуло кровавые репрессии против коммунистов и одновременно совершило налет на советское посольство в Пекине, консульства в Шанхае, Тяньцзине. Более года сотрудники посольства, вопреки всем правилам дипломатического иммунитета, провели в заключении. В Москве утверждали, что все это стало результатом подстрекательства английского империализма, но Чан Кайши, власти которого к тому времени подчинился практически весь Китай, сам стремился ослабить свою зависимость от советских инструкторов и лидеров КПК, настаивавших на «углублении» революции. В Китае началась многолетняя гражданская война между гоминьдановцами и коммунистами.

В 1926 г. СССР оказывала материальную помощь бастующим английским рабочим. В мае 1927 г. британская полиция провела обыск в советско-английской торговой фирме АРКОС под предлогом поиска подрывной коммунистической литературы. Великобритания временно разорвала дипломатические и торговые отношения с СССР. Правительства США, Франции, Бельгии, Канады ввели эмбарго на поставку советских товаров. В Москве все это было воспринято самым серьезным образом. Пресса получила указание развернуть кампанию против империалистических под-



жигателей войны, по всей стране были организованы демонстрации протеста, в советских посольствах за рубежом принялись уничтожать секретные документы.

На фоне «военной тревоги» в 1927 г. руководство СССР обратило самое пристальное внимание на вопросы укрепления обороноспособности страны. Так, например, по сравнению с Францией военная промышленность СССР имела меньше мощностей по производству боевых самолетов в 7 раз, танков в 20 раз, пулеметов в 2 раза и т. д.



Красноармейцы. 1928 г.
Сравните внешний вид красноармейцев времен Гражданской войны (с. 160) и в 1928 г. Что в нем изменилось?

В ответ на давление Запада Советский Союз усилил свою пропагандистскую активность, в том числе и с трибуны Лиги Наций. В 1928 г. М.М. Литвинов представил в Лиге Наций программу всеобщего и полного разоружения, вызвавшую негативную реакцию западных дипломатов, но активно обсуждавшуюся прессой всего мира.

США по-прежнему упорно не желали признавать Советский Союз, но в отличие от европейских держав, которые настаивали только на уплате царских долгов, американское правительство сверх этого требовало изменения внутренней политики СССР.

Подведем итоги

Внешняя политика советской страны в 20-е гг. имела двойственный характер. С одной стороны, она, как и в любой суверенной стране, была направлена на защиту своих государственных интересов. С другой стороны, она была нацелена на создание условий для успеха мировой революции. Однако спад революционной волны в Европе заставил В.И. Ленина пересмотреть свою стратегию, согласившись с длительностью «исторического компромисса» с капиталистическим окружением. Ленина как главу государства отныне больше занимали проблемы нормализации отношений с ведущими державами и широкое привлечение в страну иностранных капиталов. В свою очередь, Запад был вынужден признать, что Советская Россия является геополитической реальностью, без учета которой трудно выстроить новый баланс сил в послевоенной Европе.



Проверяем себя

1. Почему в начале 1920-х гг. Россия оказалась в международной изоляции?
2. Охарактеризуйте деятельность Коминтерна в 1920-е гг.
3. Какие цели преследовала Советская Россия, соглашаясь на участие в работе Генуэзской конференции? С какими предложениями советская делегация прибыла на конференцию? Какие требования были предъявлены к Советской России на Генуэзской конференции? Какова была реакция советской делегации на эти требования?
4. Почему в Рапалло Советская Россия заключила договор именно с Германией? Что общего было тогда между этими странами?
5. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР на Востоке. Что в этой политике можно считать успехом, а что поражением?
6. Почему в 1927 г. началось резкое ухудшение международного положения СССР? В чем выразилось это ухудшение?



Думаем, обсуждаем

1. Соберите и оформите в виде реферата информацию о причинах, ходе и результатах Советско-польской войны 1920 г. (не более трех страниц). Какая сторона и в каких видах вооружений имела преимущества? К чему, на ваш взгляд, могла привести победа России в этой войне?
2. Каковы положительные и отрицательные последствия для международного положения России создавало непризнание ее США? На каких изменениях внутренней политики России настаивали США? Составьте тезисы для доклада на эту тему.
3. Письменно сформулируйте пересекающиеся интересы СССР и Японии в Китае и на Дальнем Востоке в целом. Возможны ли были мирные решения?
4. Найдите примеры, иллюстрирующие тайное военное сотрудничество Германии и Советской России в 1920-х гг. В каких областях оно осуществлялось? Почему носило секретный характер? Сделайте презентацию.
5. Напишите учебно-исследовательскую работу (не более пяти страниц) о причинах поддержки Москвой Гоминьдана. Используйте не менее трех источников по проблеме. Определите ключевые фигуры этих событий.
6. Сравните военно-экономический потенциал Великобритании и России в 1920-х гг. Обоснуйте выбранные критерии. Предложите форму предоставления полученной информации.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Рассмотрите историческую ситуацию. В какой атмосфере проходила Генуэзская конференция?



10 апреля великолепный «Палаццо Сан Джорджио» в Генуе, которым, по преданию, владел один из старейших европейских банков, стал местом проведения первого заседания участников конференции. Поскольку «русский вопрос» доминировал, а представители советского правительства впервые присутствовали на международном съезде, внимание всех присутствующих было сосредоточено на них. Вступительная речь главы советской делегации Г.В. Чичерина, которую тот произнес на французском и английском языках, лишь пару раз заглянув в свои заметки, произвела сенсацию и привлекла внимание публики и прессы к «русскому вопросу».

2. Рассмотрите вопрос о внешних долгах царского правительства. Как эта проблема была решена в современной России?



К началу Первой мировой войны внешний долг Российской империи составлял 4 млрд золотых рублей. По мере того как державы Антанты в течение войны предоставляли кредиты царскому правительству на приобретение военного снаряжения, задолженность росла и достигла в конце 1917 г. 12 млрд золотых рублей. Кроме того, после Октябрьской революции советское правительство национализировало иностранную собственность на сумму 2 млрд золотых рублей. Главным кредитором военного времени являлась Англия. Большая же часть довоенных кредитов (около 80%) была получена Россией от Франции, потерявшей, таким образом, больше других от национализации.

3. Охарактеризуйте атмосферу, в которой проходила Лозаннская конференция.

Из репортажей Э. Хемингуэя с Лозаннской конференции



...Именно эта ежедневная отчаянная борьба между Британской империей и будущей Российской империей, в которой Керзон — длинный, холодный, похожий на сосульку человек — козырял Британским флотом, а Чичерин всё парировал эти удары, приводя аргументы, примеры из истории, статистические данные, обращаясь со страстными призывами и в конце концов видя, что все это бесполезно, просто говоривший для истории, фиксируя свои возражения, чтобы будущие поколения могли их прочесть, — именно эта схватка делала Лозаннскую конференцию столь интересной.

4. Раскройте понятие «полоса дипломатического признания». Почему 1924 год становится в этом смысле поворотным?

5. Выразите свое отношение к историческому мнению: «Дуализм внешней политики СССР был обусловлен существованием в ней двух приоритетов — государственных интересов страны и интересов мирового революционного движения, несмотря на то что эти интересы могли не совпадать».

§ 14–15 Духовная и повседневная жизнь в послереволюционные годы



Давайте вспомним

Новые символы и атрибуты советской власти

Какие новые виды творчества появились в послереволюционные годы

Попробуйте

Перечислить поэтов и художников, которые называли себя пролетарскими

Назвать самых известных представителей творческой и научной интеллигенции, эмигрировавших после революции

От «военного коммунизма» к нэпу: метаморфозы «борьбы за новый быт»

С 1914 г. до начала 1920-х гг. Россия находилась в состоянии войны. Через несколько лет после вступления в Первую мировую войну российская экономика не выдержала перегрузок военного времени и уровень жизни населения стал быстро падать. Усиливающийся продовольственный кризис оказывал влияние на все стороны жизни общества. Снабжение жителей городов продовольствием стало важнейшей задачей властей. Еще в 1916 г. царским правительством были приняты решения, предписывавшие для каждой губернии жесткие нормы поставок продовольствия для армии и запрет на свободную торговлю продуктами (эти меры вошли в историю под названием «продразверстка»).

Временное правительство, оказавшееся у власти после свержения монархии, провозгласило государственную хлебную монополию — весь товарный хлеб крестьяне должны были сдавать государству. Однако контролировать снабжение городов правительство оказалось не в состоянии. Вот как о первых неде-

лях жизни Петрограда после Февральской революции вспоминал В.В. Шульгин:

«Город был совсем странный — сумасшедший, хотя и тихим помешательством... пока. Трамваи стали, извозчиков не было совсем... Изредка неистово пронеслись грузовики с ошметинными штыками... Все магазины закрыты... Но самое странное то, что никто не ходит по тротуарам. Все почему-то выбрались на мостовую. И ходят толпами. Главным образом — толпы солдат. С винтовками за плечами, не в строю, без офицеров — ходят толпами без смысла... На лицах не то радостное, не то растерянное недоумение...»

После Февральской революции в деревне начались поджоги помещичьих усадеб, в городе — грабежи продовольственных складов и погромы винных погребов. приметой времени стало огрубение нравов.

Приход к власти большевиков в октябре 1917 г. не улучшил ситуации со снабжением городов. Сколько-нибудь регулярный подвоз продуктов прекратился, покупательная способность денег катастрофически падала. Деревня и город переходили на прямой товарообмен. В городах появились толкучки, где можно было договориться об обмене вещей на продукты. Между городом и деревней стали курсировать так называемые мешочники, перевозившие продовольствие и промышленные изделия.

Города голодали и замерзали. Наступили, по словам писателя Б.Л. Пастернака, времена «немыслимого быта». Не работал водопровод, замер общественный транспорт, закрылись магазины. Отмена квартплаты в январе 1921 г. только усугубила ощущение «ничейности» жилья.

Продукты и дрова при большевистской власти распределялись по классовому принципу. В первую очередь обеспечивали рабочих (к ним приравнивались беременные женщины). С лета 1919 г. распределительная система начала давать все более серьезные сбои из-за острой нехватки продуктов. Чтобы избежать массового голода, горожан стали прикреплять к общественным столовым. Одежду и промышленные товары получали на складах. На эти склады свозилось экспроприированное (отнятое) «у классового врага» имущество и оставшиеся без присмотра вещи обеспеченных людей, бежавших из страны.

В больших городах быстро набирал темпы «квартирный передел». Рабочим отдавали комнаты в пустовавших квартирах, а таких за годы войн и революций оказалось немало. В августе 1918 г. Совнаркомом был принят декрет, отменявший права





У кухни-столовой общественного питания в Москве. 1918 г.

частной собственности на недвижимое имущество. Этот декрет позволил многим людям поселиться в квартирах, где раньше жила одна семья. Настроения старых жильцов таких квартир отражают стихи Б.Л. Пастернака:

В квартиру нашу были, как в компотник,
Набуханы продукты разных сфер:
Швея, студент, ответственный работник,
Певица и смирившийся эсер.

Для предотвращения полного разрушения жилого фонда в самом начале 20-х гг. власти были вынуждены передать жилища в коллективную собственность жильцов. Жилье перестало быть «ничейным», хотя оно оставалось сильно перенаселенным.

Многие деятели новой власти предпочитали в условиях сурового быта времен «военного коммунизма» не обзаводиться собственным хозяйством, тем более что они с утра до вечера находились на работе. Целые семьи работников партийных и государственных учреждений жили в устроенных по типу общежитий так называемых домах Советов. При этих домах работали



столовые, читальни, бани, предоставлявшие необходимый минимум коммунальных услуг. Под такие общежития переоборудовали ряд гостиниц (в Москве — «Националь» и «Метрополь», в Петрограде — «Астория» и «Европейская» и др.).

На жизни горожан переход к нэпу сказался не сразу. Но уже к середине 1922 г. возрождение частной инициативы принесло первые заметные плоды: засверкали витрины частных магазинов и ресторанов, кафе и чайных, открыли двери частные кинотеатры, мастерские по пошиву одежды и изготовлению обуви, парикмахерские. Наряду с частным сектором заработали предприятия государственной и кооперативной торговли и сферы услуг. Город запестрел вывесками и рекламой, предлагавшими товары и услуги на любой достаток. В свободной продаже, как с удивлением отмечали современники, быстро появилось все, вплоть до невиданных годами фруктов и шоколадных конфет.

Впервые за долгие годы в быту появились новые вещи. Яркое свидетельство об этом оставил в дневнике за 1925 г. писатель К.И. Чуковский: «Этот год — год новых вещей. Я новую



Рабочие паровозоремонтной мастерской. 20-е гг.

ручку макаю в новую чернильницу. Предо мной тикают новые часики. В шкафу у меня новый костюм, а на вешалке новое пальто, а в углу комнаты новый диван... Наденешь новую рубашку, и кажется, что сам обновился».

Вместе с ростом уровня жизни усиливались неравенство и социальная напряженность. Годы нэпа отмечены резким взлетом пьянства, преступности, распространением в общественных местах азартных игр. Эти антисоциальные явления власть определяла как «пережитки», «язвы капитализма». Вскоре стало ясно, что представления о том, что такие явления чужды поведению «свободного от капиталистической эксплуатации» пролетариата, были далеки от действительности. Борьба с преступностью стала важнейшей задачей большевистской власти.

«Новому миру — новый досуг!»

После революции новое быстро входило в жизнь российского общества. Страна перешла на григорианский календарь (после 31 января 1918 г. сразу наступило 14 февраля). В течение 1918 г. была осуществлена реформа русской орфографии (разработанная учеными еще до революции), в результате которой произошло упрощение правил письма.

Менялись непривычные названия улиц, площадей и общественных мест в больших и малых городах. Новая власть занялась переименованиями уже с первых месяцев своего существования. Волна переименований усилилась после смерти В.И. Ленина.

Открывались санатории и дома отдыха для рабочих. В выходные дни те, кто не хотел оставаться в перенаселенных квартирах, отправлялись за город. Курортные местечки под Москвой и Ленинградом с трудом справлялись с наплывом отдыхающих. Большой популярностью пользовались музеи, вход в них был тогда бесплатным.

Другой формой активного отдыха стали занятия спортом. Они охватывали часть социально организованного населения — учащихся, военнослужащих, молодых рабочих. Уже в годы «военного коммунизма» развитие физкультурного движения рассматривалось как государственная задача. Ее решение возлагалось на органы Всеобуча. В стране открылись институты физической культуры.

Однако в условиях бытовых трудностей и нехватки спортивных сооружений и инвентаря пропаганда физкультуры как «гигиены» и «разрядки» больших результатов не давала. Занятия в спортивных кружках и секциях вплоть до конца 20-х гг. не носили массового характера.

С аналогичными трудностями столкнулись организаторы новых праздничных мероприятий, которым большевистская власть придавала важное значение. С помощью новых форм организованного досуга предполагалось пропагандировать идеи новой власти и вытеснить привычные религиозные праздники и обычаи. В праздничном оформлении улиц и площадей после революции участвовали известные художники Б.М. Кустодиев, Н.И. Альтман, братья Веснины, К.С. Петров-Водкин, М.В. Добужинский и др. В Витебске украшением города к празднованию первой годовщины советской власти руководил уполномоченный комиссар по делам искусств Витебской губернии, будущий всемирно известный художник М.Э. Шагал.

В идеологических целях власти организовывали кампании солидарности с «братьями по классу» в зарубежных странах, будь то бастующие британские шахтеры и докеры или казненные в США по сфабрикованному обвинению профсоюзные активисты Н. Сакко и Б. Ванцетти. Митинги по сбору средств в фонд бастующих были призваны показать, что советские люди не одиноки в борьбе за идеалы революции.



Праздничная демонстрация в Петрограде. Художник Б.М. Кустодиев. 1920 г.

Стремясь соответствовать духу эпохи, во всеуслышание заявить о намерении быть на ее передовых рубежах, некоторые родители давали своим детям необычные новые имена. Появились такие имена, как Октябрина, Владлена, Баррикада, Мэлор, Вилор, Рэм, Роскомпарт и др. Правда, мода на подобные новообразования широкого распространения не получила.

Церковная жизнь в «годину гнева Божия»

Февральская революция 1917 г. ускорила давно назревшую реформу церковного управления. Вышедший в июле 1917 г. закон о свободе совести провозгласил свободу религиозного самоопределения граждан. Был запущен процесс отделения церкви от государства, но отнюдь не теми путями постепенных реформ, которые обсуждались в предвоенные годы.

События октября 1917 г. в Петрограде и последовавшие за ними ожесточенные бои в Москве ускорили решение вопроса в пользу скорейшего избрания патриарха. Главой церкви 5 ноября 1917 г. был избран московский митрополит Тихон (В.И. Белавин). Он имел среди верующих репутацию «самого доброго из иерархов Церкви».



Митрополит московский Тихон благословляет солдат перед отправкой на фронт. Лето 1917 г.



Большевики были настроены на решительную борьбу с религией и церковью. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» был издан Совнаркомом в январе 1918 г. Это событие стало толчком к массовым репрессиям против духовенства и верующих. В январе 1918 г. в Киеве был убит митрополит Владимир (В.Н. Богоявленский), жертвами расправ стали многие священники и поддерживавшие их миряне. Православная церковь рассматривалась большевиками как институт свергнутой власти, с которым необходимо решительно бороться. Власть взяла курс на вытеснение веры в Бога верой в коммунистические идеалы, на замену христианских ценностей идеей борьбы за социализм.

Патриарх Тихон, говоривший о наступлении «години гнева Божия», в конце 1918 г. обратился к Совнаркому с посланием, где содержались обвинения большевистского режима в бедствиях народа и церкви. Еще раньше Тихон публично осудил расправу над бывшим императором Николаем II. В результате сам патриарх был заключен под домашний арест, а позже был помещен в тюрьму. Началась подготовка суда над ним, но суд так и не состоялся. После заявления патриарха об «осуждении всякого посягательства на советскую власть» он был освобожден из-под стражи. Тихон выступил против втягивания церкви и ее служителей в политическую борьбу.

Такое компромиссное решение во многом объяснялось необходимостью предотвратить новый церковный раскол. В начале 20-х гг. по инициативе ряда священников оформилось течение, получившее название «обновленчества». «Обновленцы», опираясь на поддержку властей, ратовали за радикальную реформу церковного управления и богослужения (в частности, за переход с церковнославянского языка на русский, с юлианского на григорианский календарь). К 1923 г. под влияние «обновленчества» попала значительная часть епископов и приходского духовенства (более половины приходов), его организации признавались государством как единственные представители православия.

Настоящим потрясением для верующих стало проведенное в 1919—1920 гг. по распоряжению Наркомата юстиции вскрытие святых мощей и их освидетельствование. Затем последовало распоряжение о ликвидации мощей. Были закрыты духовные образовательные учреждения, прекратилось издание религиозной литературы. Когда в 1921 г. в стране разразился страшный голод, патриарх Тихон обратился с посланием, в котором призвал добровольно жертвовать на помощь голодающим любые церковные ценности, не имеющие богослужебного употребления. Но общественная организация Помощи голодающим



Опись изъятых церковных ценностей. 1922 г.

(Помгол), созданная при участии церкви, была распущена властями. В феврале 1922 г. был издан декрет об изъятии церковных ценностей в пользу голодающих. За сопротивление начавшемуся насильственному изъятию многие приходские священники и миряне были убиты или попали под суд. В Москве процесс по делу «церковников» закончился вынесением пяти смертных приговоров. В Петрограде по делу о церковных ценностях было привлечено 86 человек. Четверо приговоренных во главе с митрополитом Вениамином (В.П. Казанским) были казнены. Репрессии против духовенства и верующих мирян продолжались с большей или меньшей интенсивностью на протяжении 20-х гг. Главным местом заключения духовенства стал Соловецкий лагерь особого назначения. Туда же отправляли и многих представителей интеллигенции.

Несмотря на репрессии и атеистическую пропаганду, из повседневной жизни религиозные обычаи не исчезли. Религия была объявлена частным делом граждан, но исполнению религиозных обрядов любых вероисповеданий в годы нэпа препятствий не чинилось. В церковные праздники в храмах и на улицах собиралось огромное число людей, хотя власти стремились

внедрить альтернативные традиции антирелигиозного содержания (например, празднование «звездин» вместо крестин или «комсомольской пасхи»).

После кончины в 1925 г. патриарха Тихона разногласия и внутрицерковная борьба не утихли. Возглавлявший с середины 20-х гг. церковное управление заместитель патриаршего местоблюстителя митрополит Сергей (И.Н. Страгородский) выступил в 1927 г. с заявлением о лояльности Русской православной церкви к советской власти. Это вызвало новый виток противостояния противников и сторонников активной борьбы против большевиков. Большинство сторонников такой борьбы группировались вокруг зарубежной церкви. Однако «обновленческое» движение стало сходить на нет.

Окончание нэпа было ознаменовано постановлением ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» (апрель



Взрыв храма Христа Спасителя в Москве. 1931 г.



1929 г.). Оно привело к массовому закрытию храмов и монастырей и новым гонениям на духовенство. В июле 1929 г. была уничтожена одна из глубоко почитаемых в народе святынь — часовня Иверской иконы Божией Матери в Москве, в 1930 г. взорван Симонов монастырь, в 1931 г. — храм Христа Спасителя. Были закрыты все монастыри, ликвидированы монастырские кладбища. Церковные здания передавались сельскохозяйственным коммунам или трудовым колониям для малолетних. Значительная часть духовенства попала в заключение или ссылку, многие погибли. Всюду снимались колокола, уничтожались иконы и богослужебные книги. Колокольный звон и крестные ходы были запрещены. Набирала обороты атеистическая пропаганда.

Эти действия наносили удар по позициям СССР за рубежом. Глава католической церкви папа римский Пий XI, архиепископ Кентерберийский и многие другие представители христианских церквей выражали озабоченность обрушившимися религиозными гонениями, эта тема оказалась в центре общественного внимания. В начале 30-х гг. волна закрытия храмов пошла на спад, но вновь стала подниматься во второй половине десятилетия. Уничтожение представителей высшего духовенства и ликвидация приходов поставили под угрозу само существование церковной организации.

Власть и религии «угнетенных народов»

В отношении других религиозных конфессий политика государства в первое десятилетие советской власти была более терпимой и избегала, за определенными исключениями, открытого противостояния.

Ислам и буддизм рассматривались как религии угнетенных народов, и новая власть считала правомерным рассчитывать на симпатии этих народов и на их поддержку. Целенаправленного уничтожения неправославного духовенства в эти годы не проводилось. Все существовавшие до революции ограничения в отношении лиц иудейского исповедания исчезли. Это позволило части еврейского населения, стремившейся получить образование и работу, переехать в центральную часть страны, в крупные города. Появлялись новые институты, обеспечивавшие церковное управление. Так, в 1922 г. было образовано Центральное духовное управление буддистов с резиденцией в дацане недалеко от Улан-Удэ.

Идея о том, что советская власть не противоречит исламу, активно поддерживалась известными татарскими революци-

онерами и мыслителями М. Вахитовым и М. Султан-Галиевым. Для пропаганды социалистических идей широко использовались выдержки из Корана, ссылки на укорененные в сознании мусульман идеи справедливости, помощи бедным. В рамках реализации данного курса в национальной политике руководство большевиков поддержало идею создания национальных автономий мусульман (Татарско-Башкирской и Горской республик). Это укрепляло авторитет новой власти среди населения Поволжья и Кавказа и подрывало националистические настроения в среде национальной интеллигенции.

Однако усиление антирелигиозной пропаганды к концу 20-х гг. сказалось и на положении ислама, который стал рассматриваться государством как серьезное препятствие на пути социалистического строительства. Стали вводиться жесткие ограничения, аналогичные мерам в отношении православия. К началу 30-х гг. различия в отношении власти к бывшей государственной религии и религиям «угнетенных народов» фактически сошли на нет.

Просвещение, образование и идеология

Приоритетным направлением образовательной политики после революции стала борьба за **всеобщую грамотность**. При Народном комиссариате просвещения в 1920 г. была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности. Все граждане в возрасте от 8 до 50 лет были обязаны учиться грамоте, но чрезвычайные меры касались в первую очередь взрослого крестьянского населения. Выпуск массовыми тиражами политической литературы дополнялся средствами наглядной агитации. В борьбу с неграмотностью были вовлечены миллионы людей, и она дала заметные результаты. К концу 20-х гг. около половины населения СССР в возрасте старше 9 лет умело читать и писать, хотя сохранялся большой разрыв между городом и селом, а женщины по-прежнему отставали по уровню грамотности от мужчин.

Разработанные в 1918 г. «Основные принципы Единой трудовой школы» предусматривали создание 9-летней трудовой школы двух ступеней, обязательной для детей 8—17 лет. Тем самым был ликвидирован существовавший до революции разрыв в организации среднего образования. Однако для осущес-



Занятие красноармейцев в школе ликбеза. 1921 г.
Составьте по фотографии рассказ о школе ликбеза.



В московской школе. 1929 г.

твления подобных планов первоначально не имелось материальной базы. К всеобщему обязательному начальному образованию в сельской местности и семилетнему в городах страна перешла только в 1930 г.

Большое значение придавалось внешкольной воспитательной работе. В 1922 г. возникла **пионерская организация** (первые отряды пионеров появились при фабриках и заводах в 1919 г.). Пионерское движение быстро вытеснило «буржуазное» скаутское, переняв при этом принципы его организации — игровые формы работы, институт вожатых и объединение детей по отрядам.

Еще в 1918 г. был создан **комсомол** (Российский, затем Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи), куда политически активные молодые люди могли вступать с 14 лет. Комсомол рассматривался как опора и кадровый резерв компартии. Комсомольцы нередко составляли костяк институтов советской власти, особенно в деревне, активно вовлекались в работу органов правопорядка. Массовые молодежные союзы занимались не только политической работой, но и организацией взаимопомощи и молодежного досуга.

Другой сферой приоритетного внимания большевистских властей стала борьба с беспризорностью. В годы Гражданской войны детская беспризорность приняла масштабы национального бедствия. Для организации работы по решению проблемы была создана Детская комиссия ВЦИК во главе с руководителем ВЧК Ф.Э. Дзержинским. Задержанных беспризорников отправляли в трудовые колонии для малолетних



Пионерки из Казахстана на Всесоюзном слете юных пионеров в Москве. 1929 г.



Стрижка беспризорника. Начало 20-х гг.

правонарушителей и трудовые коммуны (первый советский звуковой фильм «Путевка в жизнь», вышедший на экран в 1931 г., был посвящен истории такой коммуны). Уже в 1922 г. в детских домах и трудкоммунах воспитывалось более 500 тыс. детей.

В ходе организации воспитательной работы с беспризорниками и трудными подростками большую известность получила педагогическая деятельность А.С. Макаренко. Он организовал под Полтавой первую трудовую колонию для несовершеннолетних правонарушителей, которой было присвоено имя М. Горького. Основным принципом работы колонии было воспитание путем вовлечения подростков в общественно полезный труд в сплоченном вокруг общего дела коллективе.

Перестройка системы высшего образования

В программы обучения и организацию высшего образования после революции активно внедрялся классовый подход. При приеме в вузы предпочтение отдавалось молодежи рабоче-крестьянского происхождения, хотя формально образование было доступно всем. Приемные экзамены отменялись (они вернулись только в середине 20-х гг.). Для вовлечения в учебный

процесс не имевшей среднего образования рабочей и крестьянской молодежи были созданы **рабфаки** (рабочие факультеты), на них обучали по сокращенным программам. Выпускники рабфаков могли поступать в вузы. В 1925 г. появились рабочие университеты. Для желающих учиться без отрыва от работы возникли вечерняя и заочная формы обучения. За годы советской власти через эту систему прошла значительная часть будущих специалистов массовых профессий, в первую очередь инженеров и педагогов.

Наука и научная жизнь

При новой власти общественные и гуманитарные науки должны были решать в первую очередь идеологические задачи. Поэтому организация не только преподавания, но и исследований на этих направлениях была радикальным



Афиша фильма «Путевка в жизнь», 1931 г.

образом пересмотрена. Перед новыми научными учреждениями гуманитарного профиля ставились как общетеоретические, так и сугубо прикладные задачи. Так, созданный в 1924 г. под руководством Е.С. Варги Институт мирового хозяйства и мировой политики готовил материалы для руководства страны по оценке перспектив роста противоречий мирового капитализма и военных конфликтов.

Помимо разветвленной сети государственных учреждений, в 20-е гг. активно действовала и сеть кружков и обществ, группировавшихся вокруг маститых ученых дореволюционных времен, таких, как историк С.Ф. Платонов.

Забвению на долгие годы были преданы идеи М.М. Бахтина, выдающегося ученого, с именем которого связано становление отечественной школы культурологических и литературоведческих исследований. Между тем именно на 20-е гг. пришелся взлет его творчества, осмысливавшего человеческое бытие и мышление как общение, диалог.

Толчком к развитию экономической науки стала беспрецедентная по масштабам в новейшей истории ломка общественных отношений, происшедшая на глазах и при участии занимавшихся осмыслением новой социальной реальности ученых. Известные социал-демократы экономисты В.Г. Громан и В.А. Базаров, работавшие в Госплане, представили новые методы выведения «баланса» народного хозяйства (оценки состояния экономического развития) и подготовки экономических прогнозов. Разработанные ими принципы планирования исходили из понимания экономики переходного периода как разновидности экономики капиталистической. Известный экономист, специалист по крестьянскому хозяйству и писатель А.В. Чаянов обосновал пути развития кооперации на селе, он возглавил созданный Институт сельскохозяйственной экономики и политики. Мировое признание получили работы Н.Д. Кондратьева по теории длинных волн (циклов) экономического развития, они открыли дорогу новой методологии исследований мировой экономики. Правда, идеи Чаянова и Кондратьева плодотворно использовались только зарубежной наукой, в Советском Союзе они были отвергнуты как не соответствовавшие классовому подходу.

Но в целом в развитии общественных наук, обслуживавших идеологические цели, наметилось отставание от мирового уровня. В то же время потребности форсированного экономического и военного развития предопределили серьезные прорывы в фундаментальных и прикладных исследованиях в естественных науках. Эти исследования были поставлены под государственное управление.

Большие научные силы были сосредоточены на непосредственно связанных с производством направлениях, таких, как разработка и научное обеспечение плана электрификации страны (ГОЭЛРО), гидроэнергетики, котлостроения, транспортного машиностроения. В.И. Вернадский организовал Радиевый институт.

Развитие фундаментальных исследований было связано в первую очередь с обеспечением научно-технического прогресса на перспективных направлениях модернизации экономики. В 20-е гг. плодотворно работают И.П. Павлов, руководивший получившими широкую известность исследованиями в области физиологии, Н.Д. Зелинский (нефтехимия), А.П. Карпинский и А.Е. Ферсман (геология), С.А. Чаплыгин (аэродинамика) и др. Вместе с тем многие ученые не приняли идейные установки и политику новой власти, и это неприятие отразилось на развитии научной мысли в России, на личной судьбе научных работников и на судьбах всей русской интеллигенции.

Интеллигенция и революция

Раскол, характерный для российского общества на протяжении нескольких столетий после преобразований Петра I, в ходе революционных потрясений и Гражданской войны резко усилился. Особенно глубоким оказалось размежевание в среде интеллигенции.

Уже по отношению к участию России в Первой мировой войне после патриотического подъема в ее начале обнаружили непримиримые расхождения в оценках. Для значительной части мыслящих людей неудачи и потери военного времени стали свидетельством приближения моральной и политической катастрофы и неизбежности падения монархии. Но по вопросу о путях преодоления кризиса и будущего развития страны точки зрения были диаметрально противоположными.

События февраля 1917 г. вызвали положительный отклик у тех, кто критиковал прежний режим, а таких в среде интеллигенции было большинство. Поэт В. Хлебников приветствовал революцию гимном свободе, выразив воцарившиеся на тот момент в обществе настроения:

Свобода приходит нагая,
Бросая на сердце цветы,



И мы, с нею в ногу шагая,
Беседуем с небом на «ты».

Ставшая вскоре очевидной неспособность Временного правительства контролировать ситуацию в стране подняла волну критики новой власти. Однако реакция на события Октября 1917 г. не была однозначной. Революционные перемены открывали дорогу социальному творчеству, и это стало лейтмотивом деятельности убежденных в необходимости сотрудничества с новой властью представителей творческой интеллигенции.

А.А. Блок в статье «Интеллигенция и революция» (январь 1918 г.) констатировал, что «весь европейский воздух изменен русской революцией», и выразил убежденность в том, что хотя «России суждено пережить муки, унижения, разделения, но она выйдет из этих унижений новой и — по-новому — великой». Образы революционной стихии воплощают вихрь, метель, вьюга, буря, которыми овеяны герои его знаменитой «революционной поэмы» «Двенадцать».

Правда, у многих принявших революцию как неизбежность, закономерность или печальный итог нерешенных задач российской модернизации политическая действительность и повседневная жизнь первых послереволюционных лет только усугубили пессимизм в отношении своего места в будущей России. Мыслящие люди стремились понять, «куда несет нас рок событий» (выражение поэта С.А. Есенина), если во имя «светлого завтра» сегодня предаются забвению гуманистические ценности и нравственные принципы, а люди разделены на «своих» и «чужих» и считают себя вправе уничтожать друг друга.

Противники установившегося большевистского режима заговорили о наступлении «окаянных дней» (И.А. Бунин). В 1918 г. появился первый итог коллективного осмысления происходящего, продолжавший традиции сборников «Проблемы идеализма» и «Вехи». Авторы статей книги «Из глубины. Сборник статей о русской революции» (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Вяч.И. Иванов, П.И. Новгородцев, П.Б. Струве, С.Л. Франк и др.) размышляли об «историческом смысле русской революции» и об отношении к ней русской интеллигенции.

Формирование «разделенной культуры». Русское зарубежье

Развитие внутренней духовной оппозиции режиму продолжалось в течение всего периода существования советской власти. Уже в ее первые месяцы начался исход многих в эмиграцию, из которой вернуться суждено было очень немногим. За границу вместе с отступавшей белой армией хлынул поток беженцев. Особенно массовый и трагический исход произошел из Крыма после разгрома войск П.В. Врангеля в конце 1920 г. Тогда около 200 тыс. человек покинули страну на кораблях, спасаясь от страшного голода и репрессий со стороны новой власти (об этом повествует пьеса М.А. Булгакова «Бег» и фильм, снятый в СССР в 1970 г.; страшное свидетельство о голоде в Крыму оставил переживший его и эмигрировавший затем писатель И.С. Шмелев в книге «Солнце мертвых»).

В 1922—1923 гг. в результате решения руководства Советской России из страны были высланы представители гуманитарной интеллигенции, в которых власти видели своих убежденных идейных противников. Среди них были выдающиеся философы, социологи, историки, журналисты, писатели Н.А. Бердяев, С.Е. Трубецкой, Н.О. Лосский, И.А. Ильин, П.А. Сорокин, Л.П. Карсавин, М.А. Осоргин и многие другие. Эта акция получила неофициальное название «философский пароход».

В 1922 г. беженцам из России для оформления их правового положения на чужбине стали выдавать особое удостоверение личности — «нансеновский паспорт» (знаменитый полярный исследователь Ф. Нансен возглавлял комитет Лиги Наций по оказанию помощи беженцам и сделал многое для облегчения их положения).

В эмиграции оказались люди всех сословий, но больше всего среди них было военных. Центрами русской эмиграции стали Югославия, Болгария, Чехословакия, Эстония, Франция, Германия. Немалое число эмигрантов сосредоточилось в Харбине (Китай). «В рассеянии» оказались около 1,5—2 млн жителей бывшей Российской империи. Чехословакия стала центром русского образования, в Праге работал единственный в мире за пределами СССР русский университет. В Берлине сосредоточилась издательская деятельность. Самая большая колония российских эмигрантов к середине 20-х гг. образовалась во Франции, в первую очередь в Париже, который стал главным культурным центром эмиграции. Здесь работали многочислен-



ные русские школы, библиотеки, печатались книги и газеты. Здесь же находились центры организаций, распределявших средства для поддержки нуждающихся русских эмигрантов.

Храм Александра Невского в Париже стал главным храмом Русской православной зарубежной церкви (РПЦЗ).

Осмыслению опыта русской революции и тенденций европейского развития посвящена изданная в Берлине работа Н.А. Бердяева «Новое средневековье. Размышления о России и Европе», она принесла автору мировое признание.

Художественная культура «второй России»

В столкновении точек зрения на пути развития России происходило становление художественной культуры русского зарубежья. Это беспрецедентное в истории явление взрастило литературу, без которой сегодня не мыслится русская словесность XX в. В эмиграции оказались около половины известных писателей, поэтов, публицистов. В русле традиций русской литературы работали И.А. Бунин, А.Н. Толстой (вернулся в СССР в 1923 г.), А.И. Куприн (возвратился на Родину накануне своей смерти в 1937 г.), Б.К. Зайцев. Пронзительную автобиографическую прозу о жизни в Замоскворечье, о духовной красоте людей и чистоте их веры опубликовал И.С. Шмелев («Лето Господне», «Богомолье»). Своими произведениями он вернул чувство Родины и дома тысячам тосковавших по России и навсегда разлученных с ней русских людей. Однако читательская аудитория таких книг была ограничена той же эмигрантской средой, а их тиражи были мизерными.

За рубежом оказались поэты, чье творчество было неразрывно связано с культурой Серебряного века, — Вяч. И. Иванов, К.Д. Бальмонт, И. Северянин, З.Н. Гиппиус. В эмиграции прошла большая часть творческой жизни М.И. Цветаевой, Г.В. Иванова, И.В. Одоевцевой, В.Ф. Ходасевича. Многие писатели и поэты, даже самые известные, бедствовали. Другие (В.В. Набоков) успешно писали на двух языках, постепенно все больше переходя на иностранный, и, напротив, завоевали широкую известность. Но таких были единицы.

В начале 20-х гг. выехал на гастроли и не вернулся в Советскую Россию Ф.И. Шаляпин. Для многих, даже ничего не знавших о русской культуре людей именно гений Шаляпина

олицетворял «русскую душу», у артиста была мировая слава. С ней могла, вероятно, сравниться известность С.В. Рахманинова как композитора и особенно как пианиста-виртуоза. Большую известность и признание получило музыкальное творчество И.Ф. Стравинского. У русских эмигрантов были особо любимые артисты, среди них А.Н. Вертинский, создатель нового направления эстрадного исполнительства, и знаменитый «курский соловей» Н.В. Плевицкая, исполнительница «Галлиполийского гимна» (Галлиполи — порт на северо-западе Турции, сюда приходили корабли с беженцами из России), песни, посвященной «великому исходу»:

Занесло тебя снегом, Россия,
Замело сумасшедшей пургой.
И холодные ветры степные
Панихиды поют над тобой.

Особой гордостью русской эмиграции был балет, до 1929 г. с большим или меньшим размахом продолжались популярные до Первой мировой войны «Русские сезоны» С.П. Дягилева. На балетной сцене блистали А.П. Павлова, Т.П. Карсавина, В.Ф. Нижинский, М.М. Фокин. С успехом продолжал сниматься выдающийся актер отечественного немого кино И.И. Мозжухин.

Мировое признание пришло и к представителям других, не связанных со словом областей художественного творчества. Художники «Мира искусства» А.Н. Бенуа, М.В. Добужинский, Л.С. Бакст, И.Я. Билибин участвовали в постановках музыкальных спектаклей.

«Все́м сердцем слушайте революцию»

Художники, поддержавшие советскую власть и выразившие готовность сотрудничать с ней, не просто «слушали революцию» (выражение А.А. Блока). С первых дней многие активно включились в обустройство новой жизни средствами искусства. Сама революция рассматривалась ими как творческое преобразование мира, а искусство давало возможность развить это творчество и воплотить его в новых формах.

В основном лагере сторонников новой власти оказались представители художественного авангарда. «Мы, левые художники, пришли работать с большевиками первыми», — с гордостью сообщал А.М. Родченко.



Уже с 1918 г. в соответствии с декретом новой власти начал осуществляться план монументальной пропаганды. На улицах устанавливались скульптурные изображения героев революций и мыслителей-социалистов.

Ярким свидетельством скудного быта и оптимистических настроений той эпохи стал агитационный фарфор — посуда, украшенная революционной символикой и лозунгами. Над эскизами росписей посуды работали известные художники С.В. Чехонин, Г.И. Нарбут, Н.И. Альтман, А.В. Щекатихина-Потоцкая. Под роспись шли выпущенные еще до революции и лежавшие на складах изделия, в основном тарелки.

Характерным направлением, стилем русского художественного авангарда 20-х гг. стал **конструктивизм**. Хотя с конструктивизмом принято связывать прежде всего новый стиль архитектуры послереволюционного десятилетия, это был в первую очередь мировоззренческий подход художников, считавших, что их дело не просто отображать действительность, а конструировать ее. Своим трудом художник должен был вносить вклад в общее дело строительства социалистического общества. Связь между искусством и жизнью осуществлялась через производство (отсюда и другое название конструктивизма — «производственное искусство», т. е. искусство, которое производит «новую форму жизни и быта»).

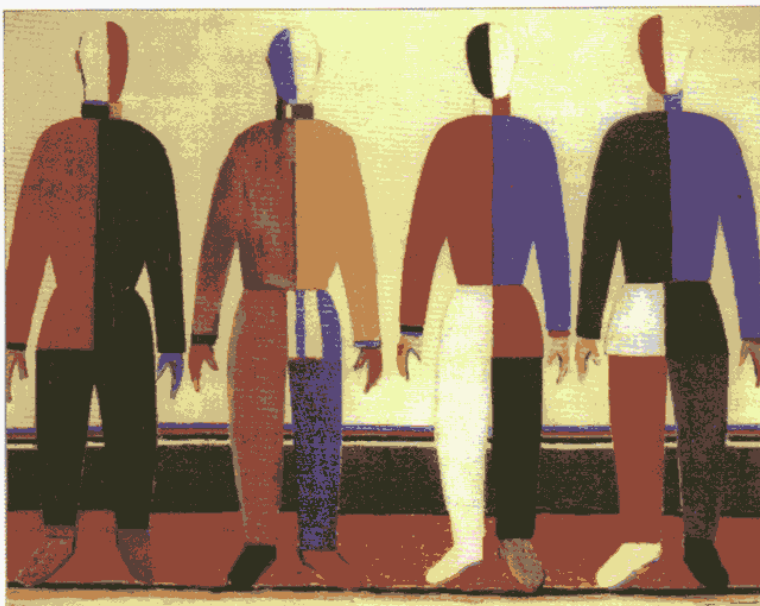
Для того чтобы искусство могло «организованно влиться в жизнь» (такой лозунг выдвинул А.М. Родченко), оно должно было опираться на свежие и значительные творческие силы. Возникли новые учебные заведения по подготовке художников, научно-исследовательские организации. Художественные вузы находились под влиянием деятелей «левого искусства», в них преподавали К.С. Малевич, В.В. Кандинский, М.З. Шагал, К.С. Петров-Водкин и многие другие известные художники.

Самым ярким воплощением принципов конструктивизма стали работы архитекторов-новаторов.

Идея обобществленного быта получила развитие в проектах домов-



Дом культуры им. И.В. Русакова.
Архитектор К.С. Мельников.
1927—1929 гг.



Спортсмены. Художник К.С. Малевич. 1928—1932 гг.

коммун (Дом Наркомфина в Москве, архитектор М.Я. Гинзбург) с общественными помещениями для проведения досуга, занятий спортом, питания. Особое место занимает выстроенный напротив Кремля на другом берегу Москвы-реки жилой дом для членов большевистского руководства («Дом на набережной», архитектор Б.М. Иофан).

Архитектурная мысль в тот период переживала настоящий взлет. Некоторые идеи были реализованы при строительстве новых общественных зданий, спрос на них появился в ходе проведения в жизнь первых планов обустройства новой социальной среды. Работы К.С. Мельникова сочетали функциональность конструктивизма и яркую образность (павильон «Махорка» для Всероссийской сельскохозяйственной выставки, Бахметьевский гараж, клуб им. И.В. Русакова, клуб фабрики «Свобода»).

Правда, значительная часть задуманного архитекторами-новаторами не могла быть реализована в те времена по техническим причинам. Так, «архитектурные фантазии» Я.Г. Черни-

хова предвосхитили многие черты архитектуры конца XX — начала XXI в., когда были освоены новые материалы и технологии строительства.

Пафос рождения нового мира звучит в живописи (К.Ф. Юон «Новая планета», Б.М. Кустодиев «Большевик», А.А. Дейнека «На стройке новых цехов»).

В 20-е гг. участниками и очевидцами Гражданской войны было создано немало талантливых произведений, отражающих многие трагические грани этого периода российской истории. Среди них «Железный поток» А.С. Серафимовича, «Конармия» И.Э. Бабеля, «Чапаев» Д.А. Фурманова, «Любовь Яровая» К.А. Тренева, «Россия, кровью умытая» А. Веселого, «Разгром» А.А. Фадеева, «Восемнадцатый год» А.Н. Толстого, «Бронепоезд 14-69» Вс.В. Иванова и др. В 1928 г. вышла первая часть романа-эпопеи М.А. Шолохова «Тихий Дон».



Смерть комиссара. Художник К.С. Петров-Водкин. 1927 г.

Важнейшим государственным делом стало развитие кино — самой демократичной, обращенной к массовой аудитории сферы художественного творчества. Уже в годы Гражданской войны лучшие кинематографисты Д. Вертов, Л.В. Кулешов снимали по заказу новой власти документальные фильмы о событиях на фронтах и в тылу. В 1925 г. на экран выходит бессмертное творение С.М. Эйзенштейна — фильм «Броненосец «Потемкин».

Эксперименты режиссеров В.Э. Мейерхольда, Е.Б. Вахтангова и А.Я. Таирова перечеркивали привычную форму театрального спектакля. В них использовали движущиеся конструкции, нетрадиционные приемы актерской игры. Правда, массовый зритель отдавал предпочтение традиционному реалистическому театру. В рамках такого театра успешно продолжал свою творческую деятельность К.С. Станиславский.

Художественные поиски развивались в условиях сохранявшегося в первое десятилетие советской власти творческого многоголосия. В стране насчитывались сотни художественных и литературных группировок и объединений. Еще в канун Октября 1917 г. громко заявили о себе приверженцы «чистого» пролетарского искусства. Идеология основанной ими в сентябре 1917 г. организации — Пролеткульта ориентировала на развитие культурного и социального творчества пролетариата и на создание «с нуля» собственной пролетарской культуры. Предполагалось, что любые произведения искусства отражают мировоззрение конкретного класса, а культурой прошлого необходимо «овладеть, не подчиняясь ей». Самые рьяные пролеткультовцы довели эту идею до абсурда, призывая к уничтожению всего прошлого наследия во имя создания «самостоятельной духовной пролетарской культуры». Эта позиция уже в начале 20-х гг. попала под огонь жесткой критики со стороны ряда представителей новой власти, и активность Пролеткульта пошла на спад.



Даешь тяжелую индустрию! Художник Ю.И. Пименов. 1927 г.

Ожесточенные идейно-эстетические противоречия в среде деятелей

культуры получили отражение в деятельности самого массового литературного объединения этого периода — Российской ассоциации пролетарских писателей (РАПП). Ее членами были А.А. Фадеев, А.С. Серафимович, В.В. Маяковский. РАПП яростно боролся за главенство в литературном процессе и претендовал на монополию в подготовке кадров молодых писателей. Рупором этих идей был журнал «На посту» (позднее «На литературном посту»). Рапповцы делили писателей на «своих» и «чужих», в числе последних оказались «попутчики советской власти» и «внутренние эмигранты». В эту категорию попал даже М. Горький.

Выразителем наиболее радикальных эстетических позиций был Левый фронт искусств (ЛЕФ). В его состав в разное время входили В.В. Маяковский, Н.Н. Асеев, Б.Л. Пастернак, В.В. Каменский, О.М. Брик. Развивая установки футуризма, ЛЕФ в русле конструктивистских идей заявлял о стирании граней между искусством и действительностью, о необходимости борьбы за «производственное искусство», за «искусство — делание вещи». Творчество многих левовцев, особенно Маяковского, выходило далеко за эти жесткие рамки; сам поэт ввиду несогласия с утвердившимся в ЛЕФе диктаторским стилем работы позднее покинул это объединение, перейдя в РАПП.

С позиций отстаивания реалистических методов в искусстве выступала Ассоциация художников революционной России (АХРР). Молодые художники П.А. Радимов, Ф.С. Богородский, Е.А. Кацман и другие организаторы Ассоциации ратовали за «героический реализм» и декларировали задачу «художественно-документально запечатлеть величайший сюжет истории в его революционном порыве». Они писали картины на революционные темы, портреты передовиков производства и видных деятелей партии и правительства. АХРРовцам покровительствовал нарком по военным и морским делам К.Е. Ворошилов.

Однако «фотографический метод» АХРРа не соответствовал, по мнению их идейных противников, задаче создания произведений, современных не только по содержанию, но и по художественной форме. Художники объединения ОСТ (Общества станковистов) отстаивали необходимость изображать героическую повседневность художественными средствами, отвечавшими духу революционной эпохи. Картины А.А. Дейнеки («Оборона Петрограда»), Ю.И. Пименова («Даешь тяжелую индуст-



Оборона Петрограда. Художник А.А. Дейнека. 1928 г.

рию!»), натюрморты Д.П. Штеренберга отличают обобщенные и лаконичные формы, густой, порой сумрачный колорит.

Жесткое противостояние и борьба различных направлений в искусстве были приметами времени. В первые послереволюционные годы о своих претензиях на монопольные позиции в сфере культуры заявляли представители «левого» искусства. Спустя несколько лет их стали вытеснять «пролетарские художники», вслед за ними — сторонники «единственно правильных» реалистических методов в искусстве. Споры между приверженцами разных направлений часто оканчивались непримиримой личной враждой. Об этом с горечью писал С.А. Есенин в поэме «Русь уходящая»:

Друзья! Друзья!
Какой раскол в стране,
Какая грусть в кипении веселом!

В ходе работы по «творческому переустройству жизни» родились многие великие произведения искусства, получившие мировое признание. Проекты архитектора В.Е. Татлина, шедевры К.С. Мельникова, киноленты Д. Вертова и С.М. Эйзенштейна, театр В.Э. Мейерхольда и А.Я. Таирова, стихи В.В. Маяковского и многие другие достижения пореволюционных лет объединяет прежде всего устремленность в будущее.

Государство в 20-е гг. активно поддерживало идею «классового искусства», но власть предпочитала ограничиваться политической цензурой и контролем над сферами идейно-политической работы. Столкновения литературно-художественных группировок отражали разные эстетические позиции поддерживавшей новую власть творческой интеллигенции. Покровительство властей «левому» искусству практически прекратилось уже к середине 20-х гг. Правящие круги не готовы были уступить художникам функции организации нового жизнеустройства, на которые они претендовали. Хотя творческий импульс художественного авангарда не иссякал на протяжении 20-х гг., инициативы «левых» художников больше не получали государственной поддержки, началось их вытеснение из сферы художественного образования.

К концу нэпа в целом оформляется партийная линия в сфере художественной культуры. Предпочтения отныне отдаются реалистическим подходам. Даже поддерживавшие радикальные течения политики, такие, как нарком народного просвещения А.В. Луначарский, пересматривают свои позиции. Авангардистские поиски не вписывались в курс социалистического строительства, романтические идеи о конструировании новой реальности и о рождении «нового человека» в перипетиях борьбы за новый быт натолкнулись на настроения разочарования и социальную апатию значительной части общества, которые принес нэп. Тем более не отвечало новым задачам сохранение плюрализма и многоголосия в художественном творчестве.

Подведем итоги

Революционная буря и Гражданская война привели к невиданным катаклизмам в бытовом укладе жизни людей. Голод, мешочничество, толкучки, продовольственные пайки, трудовые повинности, беспризорность, квартирные уплотнения стали нор-

мой повседневной жизни. Переход к нэпу постепенно возрождал не только экономику, но и маленькие бытовые радости, которые, впрочем, были доступны далеко не всем. Вновь появившееся имущественное неравенство вело к росту социальной напряженности. В духовной сфере власть взяла курс на вытеснение веры в Бога новой верой в коммунистические идеалы, на замену христианских ценностей идеей борьбы за социализм. Революция развела на разные баррикады представителей научной и творческой интеллигенции. Часть из них избрала удел эмигрантов, создав за рубежом беспрецедентное в мировой истории духовное сообщество, спаянное любовью и тоской по потерянной Родине, и обогатив многими своими выдающимися произведениями сокровищницу мировой культуры. Другие остались в России и здесь в непростых условиях продолжали свою деятельность на благо страны в сфере науки и культуры.



Проверяем себя

1. Как военные и революционные события повлияли на жизнь и быт населения России? Какие из них вы считаете в этом отношении наиболее значимыми?
2. Какие изменения происходили в годы революции и Гражданской войны в мировоззрении жителей России?
3. Почему Б.Л. Пастернак охарактеризовал послереволюционный период как годы «немыслимого быта»? Согласны ли вы с такой характеристикой? Свою точку зрения обоснуйте.
4. Как решался в послереволюционный период жилищный вопрос? Как и почему менялось отношение к жилью в данный период?
5. Стало ли общество в послереволюционный период социально однородным? Свой ответ аргументируйте.
6. Какие новые формы досуга появились у горожан в послереволюционный период?



Думаем, обсуждаем

1. Найдите данные о расходах на образование и науку в СССР в 20-е гг. Сопоставьте их с данными о расходах на образование и науку в современной России. Соотнесите их с расходами на военные нужды соответственно. Представьте информацию в виде графика. Проанализируйте данные. Обоснуйте выводы.
2. Напишите учебно-исследовательскую работу о взаимоотношениях власти и церкви в период голода 1921—1922 гг. (не более десяти

страниц). Определите неисследованные проблемы. Обоснуйте выводы.

3. Какие противоречия могли возникнуть между идеологическими установками новой власти и авторами экономических теорий А.В. Чаяновым и Н.Д. Кондратьевым? Обоснуйте ответ. Представьте информацию в виде организационной диаграммы.

4. Соберите и оформите в виде реферата информацию на тему «Конструктивизм и радикальная эстетика: конфликт или взаимодополнение?».

5. С чем связано возникновение «обновленчества» в Русской православной церкви? Существует ли похожая проблема сегодня? Составьте тезисы для доклада.

6. Составьте аннотацию к книге автора, описывающего этот период.

7. Соберите информацию и напишите авторский текст на тему «Биографический портрет одного из выдающихся педагогов этого времени» (не более 1500 слов).

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Что вы можете сказать о жизни, положении различных представителей российской интеллигенции в 1920-е гг.?

Из статьи Н.А. Бердяева «Странная мера»



Высылалась за границу целая группа писателей, ученых, общественных деятелей, которых признавали безнадежными в смысле обращения в коммунистическую веру.

2. Охарактеризуйте по документу отраженные в нем особенности политики советского руководства. Какое они вызывают у вас отношение?

Из письма заключенных Соловецкого лагеря руководству СССР. 14 декабря 1926 г.



Мы, заключенные, которые возвращаемся из Соловецкого концлагеря по болезни, которые отправились туда полные сил и здоровья, — в настоящее время возвращаемся инвалидами, изломанными и искалеченными морально и физически... Бывшая царская каторга в сравнении с Соловками на 99% имела больше гуманности, справедливости и законности.

3. Раскройте понятие «плюрализм стилей и организаций». Согласны ли вы с этой характеристикой для культурной жизни страны в 20-е гг.? Приведите примеры.

4. Охарактеризуйте повседневную жизнь различных слоев советского общества в 20-е гг. В чем вы видите противоречия того периода?

В 1925 г. среднемесячная ставка в системе ГПУ составляла 780 рублей, в то время как среднемесячная зарплата младшего, среднего и старшего командного состава армии колебалась от 75 до 140 рублей. Что касается рабочих, то их среднемесячная зарплата равнялась лишь 44 рублям. В то время 400 грамм белого хлеба стоили 11—13 копеек, 100 грамм мяса — 35—40 копеек, пачка папирос — 20 копеек, ботинки — 20—25 рублей, месячная квартплата — 10 рублей, электроосвещение в месяц — 3—5 рублей. На этом фоне доходы нэпманов, составлявшие десятки тысяч рублей в месяц, воспринимались как недопустимые.

5. Сравните, используя произведения художественной литературы, Москву периода «военного коммунизма» и Москву нэповскую.

6. Нанесите на карту Москвы и карты других крупных городов России утраченные архитектурные и культовые шедевры. Какие из них восстановлены в наше время?

7. Обоснуйте фактами утверждение о том, что антирелигиозная пропаганда являлась одним из важнейших направлений идеологической политики советской власти.

8. Проведите круглый стол на тему «Русское зарубежье. Перспективы развития отношений с бывшими соотечественниками сегодня».

Выводы к главе 3

Руководители Советской России под напором крестьянских восстаний, выступлений рабочих, Кронштадтского восстания были вынуждены изменить свою экономическую политику. На смену «военному коммунизму» пришла новая экономическая политика. Для большевиков это была не просто вынужденная, но и временная мера, способная гарантировать выход из острого политического и социально-экономического кризиса, возникшего после их победы в Гражданской войне. Это был вопрос сохранения власти.

Разрабатывая основы нэпа, В.И. Ленин шел по пути создания рыночной модели социализма. Это явилось очевидным отходом от доктрины большевизма, что повлекло за собой нараставшее недовольство в части политической элиты, многих рядовых большевиков.

В то же время по мере реализации нэпа была предпринята попытка создания «бюрократического рынка», где роль госу-



дарства носила исключительный характер в определении не только направлений экономической политики, но и ценообразования, обеспечения сырьем и т. п. Это был опыт создания первой в мире модели регулируемой государством рыночной системы. Данный опыт оказался востребован на Западе уже через несколько лет в условиях экономического кризиса 1929—1933 гг. Однако именно из того, что это был первый опыт подобного рода, он был и несовершенен.

Главная задача нэпа состояла в том, чтобы обеспечить решение задачи быстрого индустриального рывка советской экономики, завершения построения основ индустриального общества в СССР. Однако решить такую задачу не удалось. История нэпа — это история кратковременных успехов и затяжных кризисов. С помощью нэпа так и не удалось обеспечить бесперебойное снабжение продовольствием и сырьем городов, армии, промышленности. Экономические рычаги не работали. Индустриализация требовала ежегодных капиталовложений во много раз больше, чем мог дать нэп. Это и определило главным образом его судьбу. Нэп не «сломали», а он «сломался» под тяжестью стоявших перед ним задач.

4 глава

ИНДУСТРИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СССР. 1929—1940 гг.

§16 Формирование мобилизационной политической системы



Давайте вспомним

Какие основные признаки характеризуют социализм как политическую и государственную систему

Какие формы общественного и государственного развития являются альтернативой революции

Попробуйте

Узнать у своих родственников, знакомых, какие события в вашем районе связаны с репрессиями 1937—1938 гг.

Обосновать возможность или невозможность существования одной социалистической страны в окружении капиталистических государств

От мировой революции к социализму в одной стране

Накануне революционных бурь 1917 г. лидеры большевиков были едины во мнении, что в материально-экономическом отношении Россия к социализму не готова. Считалось, что его победа в нашей стране возможна лишь в том случае, если переход к социализму начнется в главных странах развитого капитализма, которые затем окажут России помощь. В.И. Ленин и после революции не раз подчеркивал, что большевики начинали ее в расчете на **мировую революцию**. В 1917—1921 гг. не только в Советской России ожидалось, что внутренние кризисы военного времени, переживаемые всеми государствами Европы, перерастут в революции. Для подталкивания, «стимулирования» революционных процессов был создан Коминтерн. В качестве одной из форм помощи зарубежным пролетариям допускалась и «красная интервенция».

Спад в начале 20-х гг. XX в. во всем мире революционной волны поставил большевиков в трудное положение. Разоренной и слабой стране на помощь извне рассчитывать не приходилось. Лидерам нового государства предстояло ответить на главный вопрос: что делать? Пользовавшийся абсолютным авторитетом в партии В.И. Ленин с середины 1922 г. уже не мог принимать активного участия в решении насущных проблем. Л.Д. Троцкий и его сторонники, многие коммунисты с дореволюционным стажем по-прежнему были уверены, что без победы мировой революции социализм в России построить нельзя. Идея Троцкого о «перманентной революции» предполагала постоянное подавление буржуазных и мелкобуржуазных сил внутри страны и ведение войн против мировой буржуазии за рубежом. На это, по мнению сторонников подобного пути развития, должно уйти несколько десятилетий.

И.В. Сталин с конца 1924 г. отстаивал идею, которая выглядела как отказ от основополагающих принципов дореволюционного большевизма. Он утверждал, что **социализм можно построить первоначально в одной стране, а именно в России**. При этом Сталин не собирался отказываться от перехода к социализму в масштабах всей планеты, полагая, однако, что базой такого перехода в будущем станет СССР. Подобный подход получил определенную поддержку среди членов большевистской партии, прежде всего ее молодой части, среди тех, кто вступил в партию в годы Гражданской войны и особенно после ее окончания. В результате сложных политических и аппаратных интриг, пропагандистских усилий генеральному секретарю ЦК к концу 20-х гг. XX в. удалось добиться того, что основная масса членов партии была готова следовать его призывам. Для большинства из них задачи внутреннего созидания оказались более понятными и привлекательными, чем лозунги некой мировой революции.

К переходу к строительству социализма первоначально в одной стране подталкивала и оценка международной обстановки. Она воспринималась как неустойчивая, чреватая угрозой нападения на СССР. «Советская республика, окруженная капиталистическими странами, — это такая недопустимая вещь для капитализма, что они ухватятся за всякую возможность возобновления войны», — писал В.И. Ленин еще в 1920 г. Уже тогда



Красноармейцы на учениях. Конец 20-х — начало 30-х гг.

у населения Советской России формировалось внутреннее самощущение того, что их страна является осажденной крепостью. В Англии и Франции не забывали о долгах России и национализированной иностранной собственности. С крайним раздражением относились правящие круги западных стран к деятельности Коминтерна, который стремился поддерживать забастовки рабочих Европы, стимулировать национально-освободительную борьбу в колониях европейских стран. В 1926—1927 гг. произошло резкое обострение, а затем и разрыв дипломатических отношений СССР с наиболее влиятельным западным государством — Великобританией. В СССР в массовом сознании возникло опасение новой войны. Во время «военной тревоги» 1927 г. люди бросились скупать соль, спички, сахар и т. п.

Восприятие международной обстановки как неустойчивой увязывалось и с оценкой итогов Первой мировой войны. По мнению советских лидеров, война не разрешила межимпериалистические противоречия, и грядущий новый кризис буржуазия попытается преодолеть за счет агрессии против Страны Советов. Столкновение СССР и Запада представлялось неизбежным. Из этого вытекали две практические задачи: поднять экономику и подготовить страну к будущим битвам.

Мобилизация общества для исторического прорыва

С середины 1920-х гг. в СССР последовательно проводился курс, нацеленный на быстрое развитие тяжелой промышленности. В период нэпа этот курс осуществлялся административно-экономическими методами: через госрегулирование цен на промышленные и сельскохозяйственные изделия, налоговую политику и бюджетное финансирование. Но в 1927 г. такая политика зашла в тупик, возник острый и масштабный кризис хлебозаготовок: прежними методами государство не смогло получить нужное для обеспечения городов количество хлеба. Власть оказалась перед дилеммой. Надо было либо, ослабив налоговый нажим на крестьян, прекратить строительство промышленных предприятий, либо еще больше увеличить нажим на деревню (а налоги на крестьянское хозяйство уже и так к тому времени вышли за экономически допустимые пределы).

С экономической точки зрения первый путь был, несомненно, менее конфликтным. Однако в широком политическом контексте более привлекательным для власти оказывался второй путь. Ускоренное развитие промышленности обеспечивало создание материально-технической базы социализма, обретение экономической независимости страны, упрочение социально-политической базы государства (через увеличение численности рабочего класса). Этот курс призван был также создать условия для социалистического преобразования сельского хозяйства (что было невозможно без его технического перевооружения, а это должно было качественно повысить производительность труда в деревне), привести к ликвидации классов и полному уничтожению причин, порождающих классовые различия и эксплуатацию. Отказ от решения этих задач означал «капитуляцию перед мелкой буржуазией», что для многих коммунистов было неприемлемо.

Важное самостоятельное значение приобретал **фактор дефицита исторического времени**: все были уверены, что мирная передышка будет недолгой, и от того, насколько удачно СССР сможет ее использовать, зависит его будущее. Философию преобразований И.В. Сталин емко сформулировал следующим образом: «Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут». Подобная постановка вопроса нацеливала на чрезвычайную интенсивность трудовых усилий, выводила их далеко за пределы «нормальных» рамок. Сталинская формула включала и понятный всем патриотический мотив (если не

«пробежим», «нас сомнут»), что придавало дополнительное обоснование предстоящим усилиям.

Необходимость создания основ нового строя и подготовки к войне предопределила особый, **мобилизационный тип развития (МТР) СССР** в конце 20-х — 30-е гг. Он формируется тогда, когда обществу в **сжатые сроки предстоит решить ряд неотложных, жизненно важных задач, притом что ресурсов на это нет или их недостаточно**. Особенности МТР были: 1) четкое определение общенациональных приоритетов; 2) целенаправленное плановое перераспределение имеющихся ресурсов для реализации поставленных задач; 3) мобилизация всех групп общества на осуществление этих задач. Такой тип развития предполагает формирование особой **мобилизационной политической системы**, которая обеспечивает экономический рывок в исторически сжатые сроки. Эта система основана на жесткой централизации управления, подчинении всех государственных структур и общественных организаций выполнению тех задач, которые ставятся верховной властью.

В числе главных был вопрос о мотивах трудовой деятельности, о том, **как заставить людей работать** в условиях нехватки средств и неразвитости производства товаров и услуг для массового потребления. При отсутствии возможности предоставления существенных экономических стимулов ставка делалась на энтузиазм, созидательный порыв прежде всего молодых строителей нового общества. Однако было понятно, что одного энтузиазма будет недостаточно и не обойдется без административного нажима, даже репрессии или угрозы ее применения. Имея в виду неизбежность применения насилия, И.В. Сталин публично замечал: «Люди, которые думают, что можно строить социализм в белых перчатках, жестоко ошибаются».

Централизация государственно-политического управления

К 1929 г. большинство в Политбюро ЦК ВКП(б) перешло к тем, кто разделял сталинский взгляд на пути дальнейшего развития. Набор задач, которые предстояло решать на этом пути, получил название «генеральной» (т. е. основной, главной) политической «линии» (или курса) партии. «Генеральная линия» считалась единственно верной, не подлежащей обсужде-



Руководители ВКП(б) и СССР в начале 1930-х гг. Слева направо в первом ряду: В.В. Куйбышев, Г.К. Орджоникидзе, К.Е. Ворошилов, И.В. Сталин, Л.М. Каганович, С.М. Киров, С.В. Косиор, П.П. Постышев (стоит).

нию, а все несовпадения с ней трактовались как «уклонения». «Левый уклон», который связывали с именем Л.Д. Троцкого, и «правый уклон», который связывали с именами Н.И. Бухарина, А.И. Рыкова и М.П. Томского, стали рассматриваться не только как заблуждения, но и как враждебная «генеральной линии» деятельность.

И.В. Сталин постепенно утвердился в качестве главного носителя верховной власти. С одной стороны, он выражал массовые настроения революционного нетерпения, которые были характерны для значительных слоев молодых партийцев. С другой стороны, используя авторитет В.И. Ленина, Сталин смог представить себя его верным соратником-учеником и единственным истинным политическим наследником. Это помогло ему в острой борьбе одержать победу над политическими оппонентами.

Одновременно с утверждением власти одного вождя идет утверждение единой идеологии, обязательной для всех граждан СССР системы взглядов на то, что происходило и происходит в стране и за ее пределами. Это привело к возникновению «учения марксизма-ленинизма» — набора теоретических и политических идей К. Маркса, Ф. Энгельса и В.И. Ленина в трактовке И.В. Сталина. Постепенно Сталина стали считать единственным продолжателем дела основоположников марксизма. Итогом данного процесса был выход в свет в 1938 г. отредактированного

лично вождем учебника «История ВКП(б). Краткий курс». Изучение его стало обязательным для всех советских людей.

Особую роль в жизни Советского государства играла коммунистическая партия. Считалось, что это связано с противоречием между масштабными задачами и крайне низким культурным уровнем основной массы населения. Относительно немногочисленная группа «сознательных» партийцев должна была обеспечить головокругительный по историческим меркам переход от отсталого русского капитализма к обществу справедливости и изобилия.

И.В. Сталин писал: «Партия — это командный состав и штаб пролетариата, руководящий всеми формами борьбы пролетариата во всех без исключения отраслях борьбы и объединяющий разнородные формы борьбы в одно целое». Всю управленческую систему государственных и общественных организаций полностью контролировал ЦК ВКП(б). В его аппарате действовало Управление кадров, которое не только назначало высших руководителей (формально предлагая «избрать» или «утвердить» кандидатуру), но и осуществляло повседневный контроль за номенклатурными работниками.

После провозглашения ЦК ВКП(б) лозунга «Лицом к производству» значительно увеличилось число хозяйственных вопросов, обсуждаемых на партийных съездах, пленумах ЦК, заседаниях, в республиканских, краевых и областных партийных организациях. Принимаемые на них решения становились обязательными для государственных, профсоюзных, комсомольских и прочих общественных организаций, поскольку, по словам Сталина, «кадры партии... являются также командным составом руководящих государственных органов». Сама партия рассматривалась практически как военная организация. В ней при сохранении коллегиальных органов все больше утверждался принцип единоначалия. На общесоюзном уровне право принятия окончательных партийных и государственных решений перешло к генеральному секретарю. В регионах и ведомствах решения принимали фактически назначаемые «сверху» люди: первые секретари ЦК компартий республик, крайкомов, обкомов партии, а также наркомы. Те, в свою очередь, делегировали полномочия «первым лицам» более низкого уровня: секретарям райкомов, директорам предприятий и т. д. В 1930—1932 гг. на всех крупных предприя-



Заседание заводского парткома. Художник И.А. Лукомский. 1937 г.
Чему могло быть посвящено изображенное на картине заседание?

тиях страны были созданы партийные комитеты, цеховые ячейки и партийные группы в бригадах. Тем самым «партийная вертикаль» управления достраивалась до самых низовых звеньев.

Бурно росла численность партийных рядов. Если в 1927 г. в партии было 1 млн 236 тыс. членов и кандидатов, то в 1930 г. их стало 1 млн 971 тыс., а в 1934 г. — 2 млн 809 тыс. человек. Это рассматривалось как положительное явление, но требовало значительных усилий для укрепления единства партийных рядов. Одним из инструментов поддержания внутренней дисциплины, сплоченности были массовые «чистки» партии, которые проводились как широкие пропагандистские кампании с привлечением даже беспартийных.

Формирование планово-директивной экономики

В конце 1920-х — 1930-е гг. происходит **формирование планово-директивной экономики**. Еще в 1921 г. была создана Государственная плановая комиссия (Госплан), а с середины 1920-х гг. ставится задача организации планирования в общегосударственном масштабе. План рассматривался как инструмент качественного преобразования, изменения макроэкономических пропорций. Он был призван решить сложнейшую задачу: максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы в условиях их катастрофического дефицита.

Переход к политике индустриализации сопровождался реорганизацией системы управления промышленностью. Начало ей положило принятое 5 сентября 1930 г. постановление ЦК ВКП(б) «О мерах по упорядочению управления производством и установлению единоначалия». Документ значительно расширял права хозяйственных руководителей, в то же время возростала их личная ответственность за выполнение заданий. В январе 1932 г. были созданы наркоматы тяжелой, лесной и легкой промышленности. В дальнейшем число наркоматов росло, и к началу 40-х гг. в СССР был 21 «промышленный» наркомат.

В результате сложилась жесткая «вертикаль» управления экономикой. Стратегическое планирование осуществляли общесоюзные партийные и государственные структуры, высшие органы которых (пленумы ЦК и съезды партии, сессии ВЦИК и съезды Советов, Совнарком) принимали соответствующие решения (часто совместные). После этого план становился законом для управленцев всех уровней. План включал директивы (указания) по всем сферам народного хозяйства СССР. Директивы детально определяли конкретные задания по отраслям (количественные показатели), объем выделяемых ресурсов (материальных, финансовых) и сроки выполнения. Воплощать в жизнь директивы должны были наркоматы, в состав которых входили главные управления (главки). Главки осуществляли непосредственное руководство предприятиями — низовым хозяйственным звеном. Предприятию «сверху» «спускали» план, который всегда был напряженным.

Огромное влияние на характер экономики и методы управления ею оказала масштабная модернизация **Рабоче-крестьянской Красной Армии и Рабоче-крестьянского Красного Флота**. Эта модернизация оттягивала на себя значительные ресурсы, а темпы роста военных отраслей намного превосходили гражданские.

Грандиозные технико-экономические перемены в СССР были невозможны без решения важнейшей социальной задачи — столь же масштабного **повышения уровня культуры всего населения**. В стране, где к концу 1920-х гг. оставались многомиллионные массы неграмотных и малограмотных, был ничтожно тонок слой специалистов, интеллигенции, решение этой проблемы также требовало включения мобилизационных механизмов. К концу 1930-х гг. в этой области удалось добиться революционных перемен.

Советские лидеры с первых лет существования государства демонстрировали особое отношение к науке, которая была призвана решать практические задачи технико-экономического прорыва страны. До 1917 г. наука развивалась автономно от государства, преимущественно в университетах. Советская власть пошла по пути организации самостоятельных научно-исследовательских институтов. Здесь концентрировались ведущие специалисты, что создавало «мозговые центры» для интеллектуальных прорывов. Научная деятельность финансировалась в значительных размерах, престиж ученых был высок. Обобщающим показателем достижений советской науки стали успехи в авиации. Так, разработанные и созданные в 1930-е гг. самолеты позволили осуществить беспосадочные перелеты в США, прославившие Советский Союз.

Трудовая мобилизация населения

Формирование планово-директивного управления экономикой сопровождалось складыванием соответствовавшей ей системы стимулирования труда. Крайняя ограниченность ресурсов, которые должны были идти на зарплату, строительство жилья, производство одежды, обуви, мебели, бытовой утвари, сферу обслуживания, обусловила особенности этой системы. Государство административно регулировало уровень доходов и потребления, который зависел от степени ответственности и сферы занятости работников.

Руководители высокого ранга имели высокий в сравнении с другими гражданами уровень потребления, при этом их в приказном порядке, не спрашивая, могли назначить на любую должность и перебросить в любую точку страны. «Ответственные работники» имели ненормированный рабочий день, несли строгую персональную ответственность. Невыполнение задания, подозрительное прошлое, сомнения в лояльности — все это могло быть и являлось поводом для репрессий против руководителей и членов их семей. От этого не был застрахован ни член Политбюро, ни нарком, ни директор предприятия.

Во вторую группу входили работники — инженеры, служащие, рабочие, труд которых оплачивался в соответствии с определенной государством тарифной сеткой. Зарплаты этой категории были невысоки: их хватало на удовлетворение лишь первоочередных потребностей в еде и одежде. В оплате труда присутствовала уравнительность: различия между работниками разной квалификации были не слишком велики. Ограничения в перемещении с одного места работы на другое были связаны с



Женская строительная бригада. 1931 г.

введением в 1938 г. трудовых книжек. С тех пор без трудовой книжки не принимали на работу, она хранилась на предприятии, ее могли не выдавать. Ограничения в выборе места жительства появились и в связи с введением в 1932 г. прописки по строго определенному адресу.

Третья категория работников — прежде всего колхозные крестьяне — за свой труд получали совсем незначительную плату. Экономические стимулы работы в колхозах были низкими, и как следствие — производительность труда тоже. Большинство крестьян существовало преимущественно благодаря наличию у них приусадебных участков. Но они предоставлялись лишь при условии работы на колхозных полях и фермах. Фактически колхозники были прикреплены к своим деревням: они не имели паспортов, без которых передвижение по стране было невозможным.

Четвертой категорией граждан, труд которых интенсивно использовался в решении задач индустриализации, были заключенные. В 1930 г. по решению СНК СССР было создано Главное управление лагерями (ГУЛАГ). Труд заключенных стал включать-

ся в государственные планы, возник лагерный сектор экономики. В 1938 г. в лагерях находились 1 млн 851 тыс. заключенных. На 1 марта 1940 г. ГУЛАГ состоял из 53 лагерей, 425 исправительно-трудовых колоний, насчитывавших около 1 млн 600 тыс. заключенных. Использовался также труд многих сотен тысяч сосланных людей («спецпоселенцев»). «Спецпоселенцы» работали на всех важнейших стройках, причем большинство работало добросовестно и вопреки всему верило в великий смысл того, что они делают. В 30-е гг. многие важные отрасли экономики (лесозаготовка, добыча металлов, строительство), районы Севера и Дальнего Востока развивались благодаря использованию принудительного труда.

Однако система стимулирования труда в СССР в 30-х гг. не ограничивалась административным регулированием и принуждением. Успехи в развитии экономики были бы невозможны без искреннего энтузиазма рабочих, крестьян, интеллигенции. В основе их энтузиазма лежала вера в возможность революционного преобразования общества на основе принципов всеобщего равенства и справедливости, впервые реализуемого именно в нашей



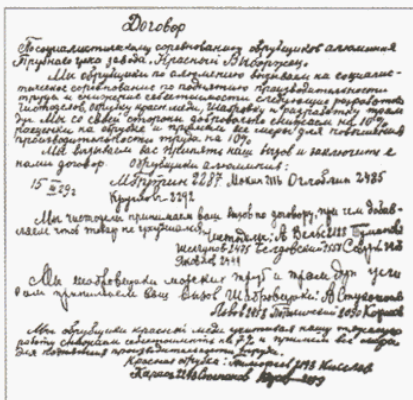
Обед в поле передовой колхозной бригады. 1930-е гг.
По каким признакам можно определить, что на фотографии изображена передовая бригада?



Заключенные на железнодорожном строительстве. 1930-е гг.

стране. Многие были уверены, что социализм будет построен очень быстро, после чего придет долгожданное изобилие для трудового народа. Готовность сознательно идти на жертвы, неудобства и тяготы давала возможность наметить такие темпы преобразований, которые в других условиях были нереальны. Эти настроения блестяще выразил В.В. Маяковский: «Темно свинцовоночие и дождик толст, как жгут. Сидят в грязи рабочие, сидят лучину жгут. Слизеют губы с холода, но зубы шепчут в ряд: «Через четыре года здесь будет город-сад!»

Энтузиазм народа целенаправленно поддерживался «сверху». В январе 1929 г. была опубликована написанная В.И. Лениным еще в 1917 г. статья «Как организовать соревнование». В ней говорилось, что именно сознательность и энтузиазм должны быть главным стимулом к труду при



Договор рабочих о социалистическом соревновании. 1929 г.

социализме. Уже в конце 1929 г. развернулось массовое движение за досрочное выполнение планов пятилетки. Поддержка «ударничества» в годы первой пятилетки, **стахановского движения** в период второй пятилетки выливалась в мощные пропагандистские кампании, которые были призваны вдохновлять широкие массы рабочих на самоотверженный труд. Ударников, стахановцев, передовиков производства окружали почетом и уважением, их имена гремели по всей стране, они получали немалые материальные блага. Для граждан, добившихся наиболее выдающихся результатов в деятельности на благо страны, в 1938 г. было учреждено звание «Герой социалистического труда».

Национальная политика в 1930-е гг.

Уже к концу 20-х гг. стало очевидно, что бурное развитие национальных культур народов СССР, рост их национального самосознания входят в противоречие с набиравшей силу тенденцией к усилению центральной власти в рамках формирования мобилизационной политической системы.

Для преодоления этого противоречия власти предприняли ряд мер в сфере национальной политики. Было отменено использование национальных языков во всех государственных учреждениях. В начальных и средних школах национальных республик стало обязательно изучение русского языка как второго родного. На волне индустриализации в города устремились миллионы вчерашних крестьян — носителей особого, бытового языка и культуры, многих традиций уходящего аграрного общества. В массе своей это были неграмотные люди. Их обучение элементарной грамоте во всех городах страны велось также на русском языке. Русский язык использовался и в Красной Армии, где в 1938 г. были упразднены национальные воинские формирования. Введение русского языка как государственного не воспрещало изучение и использование национальных языков. Однако сама жизнь делала необходимым общение между людьми на одном языке. Это диктовала также возросшая социальная мобильность населения.

По мере усиления центральной власти со своих постов были сняты многие местные лидеры, отстаивавшие курс на приоритет национальных интересов над общесоюзными. Немалое их число было репрессировано.

Построение социализма и ужесточение политического режима

В результате стремительного «наступления социализма по всему фронту» к середине 1930-х гг. в СССР произошли огромные экономические, социальные и политические изменения. Они были закреплены в принятой 5 декабря 1936 г. новой Конституции СССР. Основным законом провозглашалась победа социализма в стране.

Политической основой государства провозглашались Советы депутатов трудящихся, но организация их работы менялась. Вместо всесоюзных, республиканских и областных съездов Советов создавалась система, включавшая районные, городские, республиканские Советы и Верховный Совет СССР. Конституция определяла политическую структуру СССР. В ее состав, помимо ВКП(б), входили «профессиональные союзы, кооперативные объединения, организации молодежи, спортивные и оборонные организации, культурные, технические и научные общества». Список носил исчерпывающий характер, иные организации возникнуть не могли. Конституция декларировала широкий круг прав граждан. Устанавливались всеобщие (до этого в СССР существовали категории населения, лишенные избирательных прав), прямые (вместо многоступенчатых), равные (вместо пропорциональных), тайные (вместо открытых) выборы в Советы всех уровней.

Выборы в новые органы власти проходили в 1937 и 1938 гг. в праздничной обстановке. Однако одновременно в стране происходили массовые репрессии. В основе ужесточения режима в середине 1930-х гг. лежало представление руководителей СССР о допустимости превентивной (упреждающей) репрессии. Превентивные репрессии рассматривались как средство подавления не только отдельных личностей, но и целых социальных групп, чьи интересы были чужды принципам существующей власти и которые могли оказать ей активное противодействие.

После революции можно выделить три этапа репрессивной политики.

На первом этапе, который охватывает период революции и Гражданской войны, репрессии были направлены против «классовых врагов»: буржуазии, землевладельцев, офицеров, части интеллигенции, духовенства, казачества. Эти репрессии приобрели форму «красного террора».

Второй виток репрессивной спирали приходится на конец 20-х — начало 30-х гг. В качестве объектов превентивной репрессии выступали те, кто открыто не принимал курс на форси-



Пионеры расклеивают плакаты перед выборами в Верховный Совет СССР. 1937 г.

рованную индустриализацию или сомневался в его правильности. Для устрашения нелояльных была организована серия громких показательных судов против интеллигенции, старых «буржуазных» специалистов («Шахтинское дело», «дело Промпартии» и др.). Особенно массовыми были репрессии против крестьян, которые противились коллективизации и раскулачиванию. В целом в ходе кампании по раскулачиванию в отдаленные районы страны была выселена примерно 381 тыс. крестьянских семей.

Третий этап политики превентивных репрессий начинается в середине 1930-х гг. Теперь под каток «политической целесообразности» к прежним группам добавились и многие члены ВКП(б), особенно с дореволюционным стажем, несогласные с проводимым курсом, недовольные лично И.В. Сталиным и считавшие необходимым его отстранение от власти. Сталин воспользовался убийством в декабре 1934 г. первого секретаря Ленинградского обкома и горкома ВКП(б) С.М. Кирова как поводом для физического устранения той части «старой гвардии» большевиков, которую считал для себя опасной.



Обвиняемые во время процесса в Верховном суде СССР в Колонном зале Дома союзов по «делу Промпартии». 1930 г.

Результатом этого витка репрессий стала смена правящего слоя: из общественной жизни была удалена подавляющая часть старых большевиков. На их места выдвигались «молодые сталинцы», не сомневающиеся в правоте верховной власти и готовые выполнять все ее решения. Их взгляды и личный опыт оказывали определяющее влияние на политику СССР вплоть до середины 80-х гг. XX в. (Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, М.А. Суслов, Д.Ф. Устинов, А.А. Громыко, Ю.В. Андропов и многие другие).

Пик массовых репрессий, который получил название **Большого террора**, пришелся на 1937—1938 гг. Начало ему положил приказ наркома внутренних дел СССР Н.И. Ежова от 31 июля 1937 г. Он был нацелен на уничтожение или изолирование в ГУЛАГе значительной массы людей, подвергавшихся преследованиям в недавнем прошлом, но получивших по Конституции 1936 г. все права. Среди таких категорий населения в приказе назывались бывшие кулаки, духовенство и сектанты, активные участники антисоветских вооруженных выступлений, члены антисоветских политических партий, белые, каратели, репатрианты и некоторые другие. Число репрессированных по этому приказу достигло почти 770 тыс. человек. Во многом размах этих мер был вызван опасениями Сталина и его окружения в том, что на первых в истории СССР всеобщих выборах победу на местах мо-

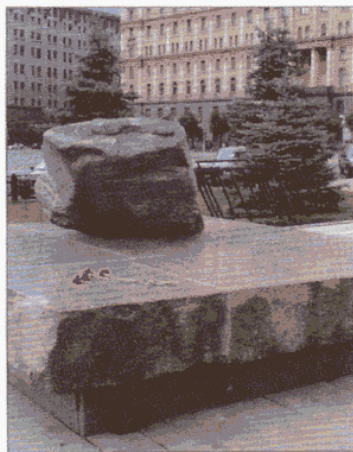
гут одержать противники его курса. Ряд наиболее видных деятелей большевистской партии были осуждены в эти годы на открытых судебных процессах. Однако большинство репрессированных тогда были осуждены специально созданными внесудебными органами («тройками» и т. д.).

Жертвами юридически необоснованных массовых репрессий были представители всех — и старых, и новых — социальных групп советского общества. Согласно современным данным, с 1930 по 1953 г. через исправительно-трудовые лагеря прошло 11,8 млн человек, через колонии — 6,5 млн, т. е. всего — 18,3 млн. Из них за «контрреволюционные» преступления были осуждены 3,7 млн человек (20,2%). Приговор к высшей мере наказания получили 786 098 подсудимых. С позиций общечеловеческой морали гибель и сломанные жизни людей не могут быть оправданы.

Роль и значение массовых репрессий тех лет рассматриваются и оцениваются по-разному. Сопратник Сталина В.М. Молотов (председатель СНК в 1930—1941 гг.) утверждал: «Если учесть, что мы после революции рубили направо-налево, одержали победу, но остатки врагов разных направлений существовали, и перед лицом предстоящей фашистской агрессии они могли объединиться. Мы обязаны 37-му году тем, что у нас во время войны не было «пятой колонны». (Термин «пятая колонна» появился в годы Гражданской войны в Испании в 1936—1939 гг., так стали называть внутренних врагов существующей власти, готовых бороться с ней совместно с внешними противниками этой страны.) Маршал И.С. Конев придерживался противоположного мнения: «Не подлежит сомнению, что если бы тридцать седьмого — тридцать восьмого годов не было, и не только в армии, но и в партии, в стране, то мы к сорок первому году были бы несравненно сильнее, чем были».

Подведем итоги

В 1930-е гг. советскому народу удалось совершить подлинный исторический подвиг. Был осуществлен мощный рывок в развитии, качественно преобразился социально-экономический и культурный облик страны, изменилось ее место в мире. Колоссальные результаты были достигнуты неимоверно драматичными усилиями, за них была заплачена высокая цена.



Соловецкий камень в Москве — памятник репрессированным.

Решение грандиозных задач было обеспечено государственно-политической системой, которая носила мобилизационный характер. Построенная жестко централизованно, в духе военного времени, она сумела обеспечить концентрацию имеющихся ресурсов на главных направлениях. Сочетая принуждение и моральные стимулы, используя страх и энтузиазм, созданная «вертикаль управления» в целом решила те задачи, которые встали перед страной в конце 1920-х гг.



Проверяем себя

1. Как изменялось отношение лидеров большевистской партии к идее мировой революции? С чем связаны эти изменения? Какое влияние идея мировой революции оказала на политику советского правительства?

2. Каково было внешнеполитическое положение советского государства в 1920-х гг.? Согласны ли вы с тем, что страна находилась во враждебном окружении? Свой ответ подтвердите фактами.

3. Охарактеризуйте экономические и политические условия, в которых проходило формирование мобилизационной системы. Какие задачи была призвана решить эта система?

4. Укажите связь между господствовавшей в СССР в 1920—1930-е гг. идеологией и формированием в стране мобилизационной системы.

5. Было ли возможно в 1920-е гг. формирование в СССР немобилизационной системы? Свой ответ аргументируйте.

6. Какие точки зрения о влиянии репрессий на развитие страны вам известны? Какую из них вы считаете более убедительной? Свою точку зрения обоснуйте.



Думаем, обсуждаем

1. Составьте схему социального устройства советского общества в период конца 1920-х — начала 1930-х гг.

2. Найдите примеры, иллюстрирующие масштабную модернизацию Красной Армии и Красного Флота в 30-е гг. Как менялись тогда вооруженные силы государств, которые являлись потенциальными противниками СССР? Сделайте презентацию по результатам работы.

3. Напишите **авторский** текст «Биография-портрет С.М. Кирова».

4. На основании литературных источников и документальных материалов очевидцев событий ГУЛАГа напишите эссе о назначении этой системы. Дайте оценку законности наказаний в этот период. Обоснуйте критерии оценки.

5. Каковы последствия развития стахановского движения для экономики СССР? Сделайте сборник примеров достижений в промышленности и сельском хозяйстве СССР.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Вопрос о причинах установления режима личной власти И.В. Сталина и сегодня активно обсуждается в историографии. Выскажите свое мнение по этой проблеме.

2. Какие противоречия вы видите в приведенном документе, чем их можно объяснить? Как они характеризуют политический режим СССР в 1930-е гг.?

Из книги французского писателя А. Жида «Возвращение из СССР»



Три года назад я говорил о своей любви, о своем восхищении Советским Союзом. Там совершался беспрецедентный эксперимент, наполнявший наши сердца надеждой, отсюда мы ждали великого прогресса, там рождался порыв, способный увлечь все человечество... Но ошибся ли я с самого начала? Те, кто следил последний год за событиями в СССР, скажут, кто из нас переменялся — я или СССР. Под СССР я имею в виду тех, кто им руководит.

Общаясь с рабочими на стройках, на заводах или в домах отдыха, в садах, в парках культуры, я порой испытывал истинную радость. Я чувствовал, как по-братски относятся они ко мне, и из сердца уходила тревога, оно наполнялось радостью...

СССР — многомиллионная страна, и «прореживание» людского поголовья осуществляется без видимого ущерба. Оно тем более трагично, что незаметно. Лучшие исчезают, лучших убирают.

3. Чем вы объясните изменение позиции Г.Е. Зиновьева, к каким последствиям привели репрессии в стране?

Из письма Г.Е. Зиновьева И.В. Сталину. 16 декабря 1934 г.



Я не могу себе и представить, что могло бы вызвать подозрение против меня. Умоляю Вас поверить этому честному слову. Потрясен до глубины души.

Из закрытого письма ЦК ВКП(б) «О террористической деятельности Троцкистско-зиновьевского блока»



...Допрошенный в связи с раскрытыми террористическими группами Зиновьев на следствии 23—25 июля 1936 г. признал следующее:

«Я действительно являлся членом объединенного Троцкистско-зиновьевского центра, организованного в 1932 г. Троцкистско-зиновьевский центр ставил главной своей задачей убийство руководителей ВКП(б), и в первую очередь убийство Сталина и Кирова».

4. На основании документа охарактеризуйте суть политического режима, исходя из методов и средств, которые использовались властью.

Из циркуляра ЦК ВКП(б) «О применении физического воздействия к арестованным в практике НКВД». 10 января 1939 г.



ЦК ВКП(б) стало известно, что секретари обкомов-крайкомов, проверяя работников НКВД, ставя им в вину применение физического воздействия к арестованным как нечто преступное. ЦК ВКП(б) разъясняет, что применение физического воздействия в практике НКВД было допущено, что физическое воздействие — как исключение, и притом в отношении лишь таких явных врагов народа, которые, используя гуманный метод допроса, нагло отказываются выдать заговорщиков, месяцами не дают показаний, стараются затормозить разоблачение оставшихся на воле заговорщиков, следовательно, продолжают борьбу с советской властью также и в тюрьме.

5. Считаете ли вы оправданными меры по централизации государственно-политического управления в 1930-е гг.? Каковы были цели подобных действий?

§17 Коллективизация сельского хозяйства и форсированная индустриализация страны



Давайте вспомним

Какие основные формы ведения сельского хозяйства существовали в СССР в 1920-е гг.

Какие основные цели преследовала индустриализация

В каких правах были ограничены крестьяне

Попробуйте

Узнать у своих родственников, знакомых, какие события в вашем районе связаны с индустриализацией и коллективизацией

Переход к пятилетнему планированию

Необходимость резкого ускорения темпов развития диктовалась внешними и внутренними условиями. СССР не имел возможности использования в целях индустриализации всех выгод, вытекающих из международного разделения труда. Среди внутренних обстоятельств на первый план выступало противоречие между крупной обобщественной промышленностью и мелкотоварным, технически отсталым сельским хозяйством.

В декабре 1925 г. XIV съезд ВКП(б) принял курс на индустриализацию страны с опорой на собственные силы. Тем самым был заложен сценарий, по которому будет суждено развиваться советскому обществу в довоенный период. Был намечен традиционный для России вариант индустриализации, сложившийся еще со времен Петра I. Он заключался в том, что **индустриализация начинается с тяжелой промышленности и осуществляется крайне высокими темпами.** Этот вариант требует наличия неисчерпаемого источника дешевой рабочей силы. Таким источником тогда была перенаселенная деревня, сама остро нуждавшаяся в преобразованиях. В 1927 г. избыток рабочей силы в деревне оценивался приблизительно в 19,8 млн человек.

Требовалось создать такую мобилизационную систему, которая позволяла бы беспрепятственно перекачивать ресурсы из деревни в город, но при этом не свертывать сельскохозяйственное производство. В 1927 г. XV съезд ВКП(б) определил форму эксплуатации аграрного сектора в форме **коллективных хозяйств.** Было принято решение о всемерном развертывании коллективизации и наступлении на кулачество. Этот же съезд принял решение о разработке **пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР (1928/29—1932/33)** и утвердил директивы, которые должны были лечь в основу этого плана.

Обсуждение показателей плана **первой пятилетки** состоялось в апреле 1929 г. на XVI конференции ВКП(б). При общем опережающем росте промышленности самые высокие темпы предусматривались для группы «А» (производство средств производства), куда направлялось 78% всех капиталовложений. Летом 1929 г. цифры, касавшиеся тяжелой индустрии, были резко увеличены, а в ноябре увеличены еще раз. Был выдвинут лозунг выполнения заданий пятилетнего плана за 4 года.

Накануне перелома общество располагало всем необходимым: политическим централизмом, историческим опытом государственного предпринимательства, общинными традициями крестьянства и социалистической идеологией обобщественного труда.

Сплошная коллективизация

Осенью 1929 г. в ключевые сельскохозяйственные регионы были направлены виднейшие партийные деятели, которые осуществляли руководство кампанией по коллективизации сельского хозяйства. 5 января 1930 г. вышло постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». По срокам завершения коллективизации зерновые районы были разграничены на две зоны: Северный Кавказ и Поволжье (осень—весна 1930/31 гг.) и другие районы: Украина, Центральное Черноземье, Сибирь (осень—весна 1931/32 гг.). В остальных регионах коллективизацию планировали завершить к 1933 г.

С самого начала местные власти в погоне за высокими темпами стали нарушать и без того жесткие директивы Центра по объединению крестьянских хозяйств. Вместо сельскохозяйственных артелей (колхозов) создавались коммуны с обобществлением всех предметов личного пользования. Местные власти сами устанавливали критерии и правила раскулачивания. Процесс раскулачивания сопровождался сведением личных счетов между односельчанами, доносами и желанием руководства показать наилучшие результаты. По некоторым данным, тогда было раскулачено около 1 млн хозяйств (до 15% дворов). В 1929—1931 гг. в отдаленные районы страны было выслано 1,8 млн человек. Если на 1 января 1930 г. колхозы составляли только 20% от всех крестьянских хозяйств, то к 1 марта эта цифра составляла почти 60%.



Голосование о вступлении в колхоз. 1927 г.

Результатом насилий в ходе коллективизации стали восстания (с января до середины марта 1930 г. их было около 2 тыс.).

Еще одной формой протеста стало уничтожение крестьянами своего имущества. Во многих районах страны за зиму было истреблено до 50% домашнего скота. Возникла угроза того, что крестьяне весной просто не выйдут в поле, а если и выйдут, то работать будет нечем. 2 марта 1930 г. «Правда» опубликовала статью И.В. Сталина «Головокружение от успехов», по которой 14 марта ЦК принял постановление «О борьбе с искривлениями партлинии в колхозном движении». Начался быстрый выход крестьян из колхозов.

В августе 1930 г. колхозы объединяли 21,4% хозяйств, но после сбора урожая началась новая волна коллективизации. К лету 1931 г. общее число колхозов составило 311 тыс., они объединяли 18 млн крестьянских хозяйств (52,7%). В главных сельскохозяйственных регионах СССР коллективизация была завершена.

Существенную роль в сельскохозяйственном производстве стали играть специальные государственные предприятия — **машинно-тракторные станции (МТС)**. Крупное по сравнению с прежним индивидуальным колхозное производство требовало использования тракторов, комбайнов, молотилок и другой техники. Техника была сосредоточена на МТС, которые по договорам обслуживали близлежащие колхозы. Благодаря этому к началу 40-х гг. в СССР удалось механизировать значительную часть наиболее тяжелой крестьянской работы — пахоты, уборки урожая, обмолота зерна.

В ходе сплошной коллективизации общая посевная площадь в стране увеличилась почти на 20%, но производство сельхозпродукции резко сократилось. Валовые сборы зерна упали с 73,3 млн т в 1928 г. до 67,7 млн т в 1934 г. Даже к началу 40-х гг. валовая продукция сельского хозяйства продолжала оставаться на уровне последних лет нэпа. Однако всего важнее было то, что количество товарного зерна, предназначенного для промышленности и на экспорт, резко увеличилось. Так, с 1928 по 1934 г. государственные заготовки выросли с 10,8 до 22,7 млн т, у колхозов изымалось до 70% урожая.

Для руководства СССР было важным и то, что численность людей, занятых в аграрном секторе, значительно сократи-



Уборка хлеба в колхозе. 1935 г.

лась. Крестьяне в массовом порядке переселялись в города, шли работать на стройки и промышленные предприятия. Это была сознательная политика. В 1934 г. И.В. Сталин говорил: «Откуда вы рабочих получите в города, если у колхозов дела пойдут лучше? Если колхознику дать вполне достаточную обеспеченность, то он никуда на завод не пойдет, а вот на подземельные работы их и на аркане не затащишь».

Принудительная коллективизация привела к необходимости охраны при помощи репрессий собственности колхозов. 7 августа 1932 г. приняли закон «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности», получивший в народе название указа «о пяти колосках». По нему за самые незначительные хищения государственной, колхозной и другой общественной собственности полагалось самое суровое наказание.

С осени 1932 г. сельскохозяйственные районы страны (Украина, Поволжье, Казахстан и др.) охватил массовый голод. Счет его жертв шел на миллионы. На селе распространились случаи людоедства и вечные спутники голода — эпидемии тифа, других болезней. Начались голодные бунты, и усилилось бегство в города.



Очередь за хлебом. Харьков. 1933 г.

Промышленность в первую пятилетку

В 1930 г. государство полностью перешло к централизованному распределению ресурсов как в производстве, так и в потреблении. В начале форсированной индустриализации первостепенное внимание было уделено ускоренному сооружению ударных объектов. Было выделено 50—60 строек, на которых сосредоточили основные усилия. История прежде не знала такого объема вложений в тяжелую промышленность за столь короткий срок. **Источниками индустриализации**, помимо дешевой рабочей силы, являлись средства, получаемые за счет экспорта хлеба, нефтепродуктов и леса, пушнины, льна, золота, художественных ценностей. Закупкам СССР за рубежом оборудования и технологий способствовало то, что западные страны переживали в 1929—1933 гг. глубочайший экономический кризис и были рады любой возможности продажи своей продукции.

В годы первой пятилетки были достигнуты огромные успехи в индустриализации. Созданные заводы и отрасли обеспечивали новейшей техникой промышленность, сельское хозяйство и транспорт. Особое значение придавалось развитию воен-

но-промышленного комплекса. Был взят курс на сооружение крупных предприятий, дающих наибольший экономический эффект. Так, например, мощность Магнитогорского и Кузнецкого металлургических комбинатов лишь немногим уступала совокупной мощности всех предприятий металлургии дореволюционной России. Всего в первую пятилетку вступило в строй 1500 новых крупных передовых промышленных предприятий.

В результате огромного строительства основные фонды промышленности были обновлены на 71,3%, а в некоторых решающих отраслях — более чем на 80%. Был создан ряд не существовавших ранее в нашей стране отраслей индустрии: автомобильная, тракторная, алюминиевая, станкостроительная и др.

Официально было объявлено, что пятилетний план выполнен досрочно за 4 года и 3 месяца. Среднегодовой темп прироста производства в этот период составил 19,2%, в том числе в группе А — 28,5%. Прежнее отставание превратилось в преимущество, поскольку построенные предприятия были оснащены новейшим оборудованием. В СССР была ликвидирована безработица.



Утро индустриальной Москвы. Художник К.Ф. Юон.

Вторая пятилетка

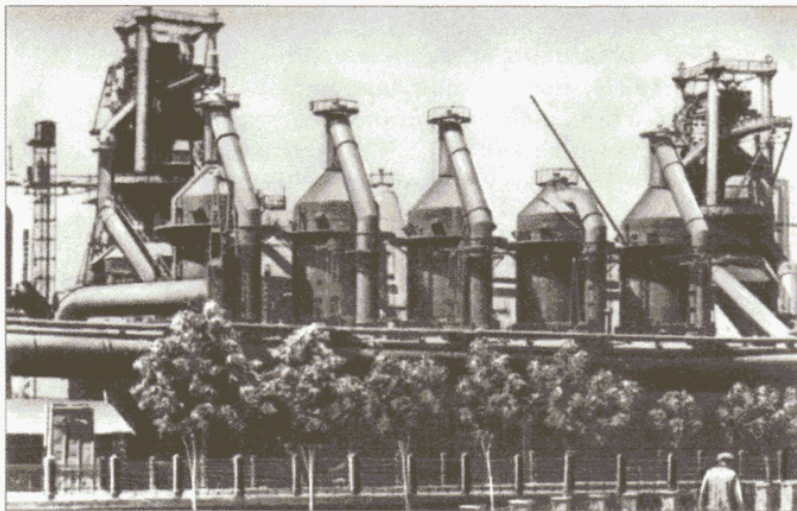
В 1934 г. XVII съезд партии, утвердивший второй пятилетний план (1933—1937), прошел под знаком покаяния бывших оппозиционеров и признания сталинского курса. После полной ликвидации кулачества как класса началась полоса экономических уступок «зажиточному колхознику». Еще в августе 1933 г. запретили изъятие зерна у колхозов после выполнения ими обязательных поставок государству. Для особо ретивых администраторов предусматривалась даже уголовная ответственность за навязывание повышенных планов по заготовке зерна. Были открыты колхозные рынки, где колхозники могли торговать продукцией со своего подсобного хозяйства.

Главная цель возвращения к рынку и к устойчивой денежной системе состояла в том, чтобы заинтересовать колхозников в результатах своего труда.

Лозунг первой пятилетки «Техника решает все!» во второй пятилетке сменился другим — «Кадры решают все!». Важнейшим являлся вопрос о повышении производительности труда. На предприятиях применялись самые жесткие методы рационализации: почтучная оплата произведенной продукции, ускорение движения конвейера, работа с хронометром и др. К этому прибавлялась обязательная сверхурочная работа, в том числе ночная.

Вместе с тем изменилось отношение к материальному стимулированию труда. С тех пор как с 1935 г. стал внедряться стахановский метод, т. е. принцип выработки без ограничений, выпуск продукции заметно увеличился. «Стахановские недели» служили выявлению максимальных возможностей предприятий. Внедрялся принцип: кто сколько выработал, столько и получает.

Второй пятилетний план имел своей основной задачей **завершение технической реконструкции** всего народного хозяйства и освоение новой техники. В то же время еще шире развешивалось капитальное строительство. За годы второй пятилетки вступили в строй 4500 крупных промышленных предприятий. СССР по размерам валовой продукции промышленности занял второе место в мире после США и первое место в Европе. Однако по национальному доходу на душу населения, особенно по той части, которая идет на потребление, СССР, несмотря на технические успехи, находился в хвосте развитых стран (хотя и здесь отставание сократилось).



Металлургический комбинат «Азовсталь». Строительство началось в годы первой пятилетки, завершено в годы третьей пятилетки.

Третья пятилетка и итоги форсированной индустриализации

Годы форсированной индустриализации породили наряду с большими достижениями и серьезные проблемы. За время двух пятилеток чудовищно выросло всемогущество государственного аппарата и бюрократии. Внутренние противоречия в СССР усугублялись из-за быстрого роста внешних угроз. К началу 40-х гг. Германия использовала на военные цели не менее одной трети национального дохода, имела полностью готовую к войне армию и промышленность, работающую в режиме военного времени. На восточных рубежах СССР свои силы накапливала Япония.

В годы третьей пятилетки (1938 — июнь 1941 г.) основное внимание было уделено укреплению оборонной мощи СССР и развитию промышленности в восточных районах страны. Всего за годы этой неполной пятилетки в строй было введено 3000 новых крупных промышленных предприятий.

Одной из главных задач индустриализации и коллективизации ВКП(б) провозгласила выравнивание уровня экономического развития национальных окраин. РСФСР, русский народ

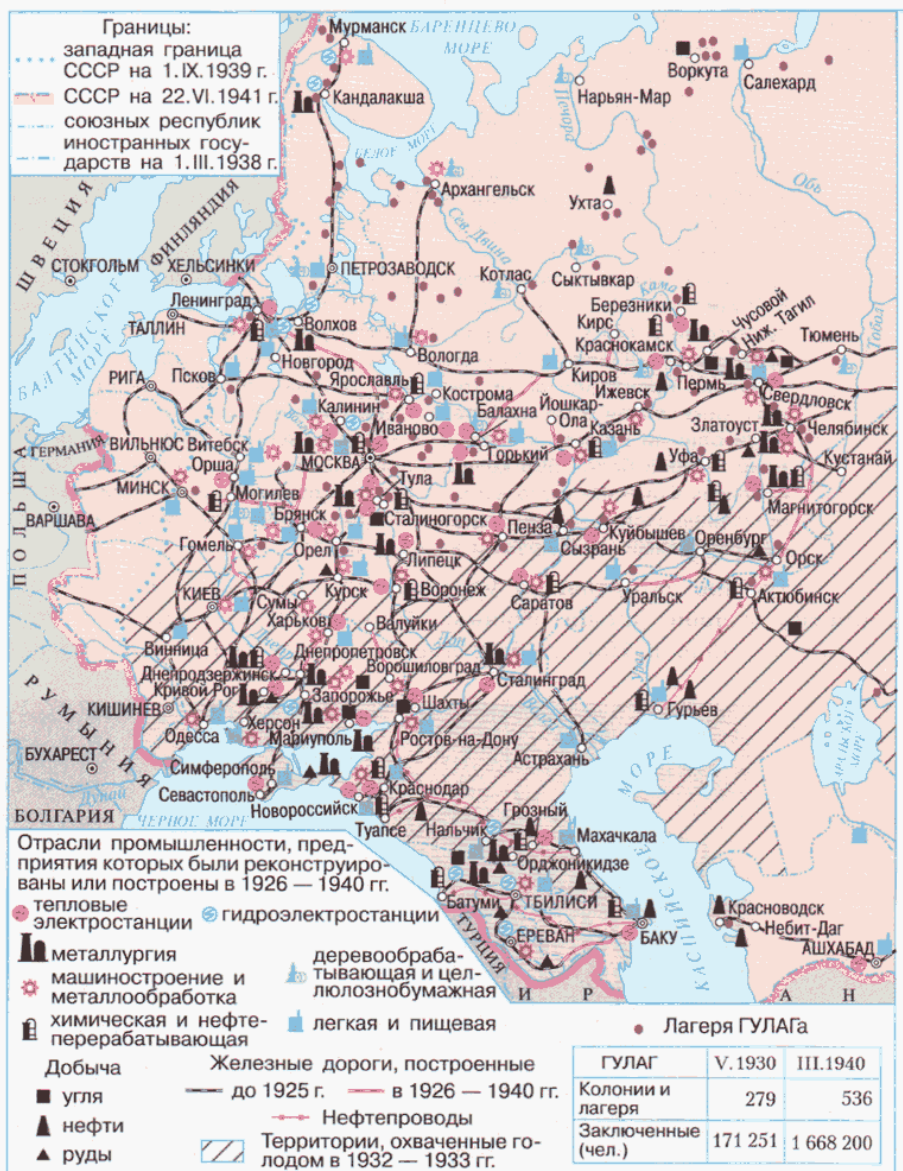
оказали огромную помощь народам союзных республик СССР в создании и развитии собственного экономического и культурного потенциала в эти годы.

Усилиями всего СССР на территории Украины были построены гиганты индустрии, равных которым не было в то время не только в СССР, но и в других странах Европы и мира. В 1940 г. валовая продукция промышленности УССР превышала уровень 1913 г. в 7,3 раза, а в тяжелой промышленности — почти в 11 раз. В Белоруссии в 1940 г. объем промышленного производства вырос в сравнении с 1913 г. в 8 раз. Здесь возникли новые отрасли промышленности, было построено более 1700 промышленных предприятий. В Грузии в 1940 г. объем валовой продукции промышленности увеличился в сравнении с 1913 г. в 10 раз. Реконструированные и заново построенные предприятия давали 80% выпускаемой продукции. Были созданы 30 новых отраслей производства, в том числе машиностроение, нефтедобыча, чайная, химическая и др. В Узбекистане показатели промышленного развития были одними из самых высоких в Средней Азии. К 1940 г. здесь было введено в строй более 500 крупных промышленных предприятий. Во всех республиках СССР накануне войны сформировались отряды национальной научно-технической и художественной интеллигенции, являвшиеся в основе своей носителями идей дружбы народов СССР.

Быстро нараставшая угроза войны вела к ужесточению многих сторон жизни страны. Вновь усилился нажим на крестьян. Еще в 1937 г. был принят закон, запретивший им



Военный парад в Ленинграде. 1 мая 1938 г.



Экономическое развитие СССР в годы первых пятилеток.

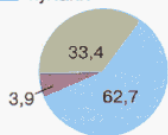


Производство некоторых видов продукции в 1-й и 2-й пятилетках

Некоторые виды продукции	1-я пятилетка (IV квартал 1928 — 1932)			2-я пятилетка (1933 — 1937)		
	1928	Задания, намеченные на последний год пятилетки	Повышенные задания, установленные позднее	Фактически произведено в 1932 г.	Задания XVII съезда ВКП(б) на 1937 год	Фактически произведено в 1937 г.
Электроэнергия (млрд кВт ч.)	5	22		13,5	38	36,2
Уголь (млн тонн)	35,5	75		64,6	152,2	128
Нефть сырая с газом (млн тонн)	11,6	22	45 — 46	21,4	46,8	28,5
Чугун (млн тонн)	3,3	10	17	6,2	16	14,5
Автомшины (тыс. штук)	0,84	100	200	23,9	200	199,9

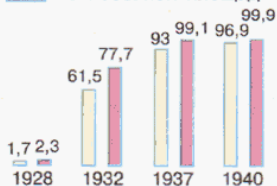
Соотношение социальных групп крестьянства в 1927 г. (в процентах)

- бедняки и батраки
- середняки
- кулаки



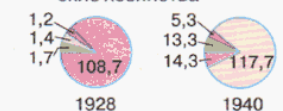
Коллективизация крестьянских хозяйств (в процентах)

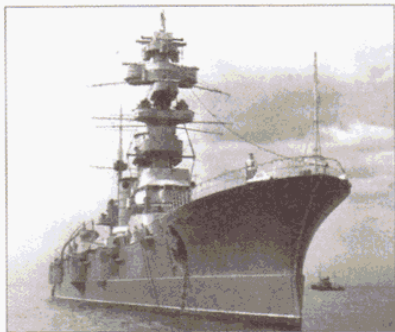
- по числу крестьянских дворов
- по посевной площади



Посевные площади по категориям хозяйств (млн га)

- совхозы и другие государственные хозяйства
- колхозы
- личные подсобные хозяйства
- единоличные крестьянские хозяйства





Линейный корабль «Марат». 1940 г.

покидать колхозы без согласия администрации. В 1939 г. для колхозников установили обязательный минимум трудней.

Ужесточались и порядки в промышленности. Рабочий не имел права по своему желанию менять место работы, предприятие. С июня 1940 г. прогул без уважительной причины карался исправительными работами по месту работы на срок до 6 месяцев с удержанием 25% заработной платы. За самовольный уход с предприятия полагалось тюремное заключение на срок от 2 до 4 месяцев.

Новые поколения рабочих, выросшие в таких условиях, безропотно подчинялись правилам, старшие воспринимали их как возврат к дореволюционной системе гнета.

Заработная плата технического и руководящего персонала превышала зарплату рабочего в 5—20 раз, но цена такой зарплаты была высока. Трудности, с которыми сталкивались предприятия, могли вызвать обвинения в саботаже или вредительстве в адрес их руководителей, инженеров. Во всем обществе чувствовалось огромное перенапряжение от принудительных методов. Массовый террор 1937—1938 гг. во многом дезорганизовал общество, началось заметное падение темпов экономического роста. В конце 1938 г. пост наркома внутренних дел занял Л.П. Берия, которому И.В. Сталин поручил притормозить маховик репрессий. В годы третьей пятилетки НКВД превратился в крупное экономическое ведомство, которое составляло конкуренцию официальным хозяйственным наркоматам. Для этого существовала потребность в постоянном пополнении лагерей и других мест лишения свободы.

Подведем итоги

В кратчайший исторический срок был совершен невиданный экономический рывок. За период 1929—1940 гг. введено в строй 9000 крупных предприятий, созданы десятки новых отраслей промышленности. Валовая продукция промышленности выросла в 6,5 раза, в том числе производство средств производ-

ства в 10 раз. В последние два года перед Великой Отечественной войной рост производства военной продукции осуществлялся за счет сокращения производства многих важнейших видов продукции гражданского назначения. Созданная в СССР мобилизационная система подходила к войне, чтобы заработать в полную силу и проявить свои преимущества.

Проверяем себя



1. Объясните, почему модернизация в СССР началась именно с тяжелой промышленности.
2. Какая связь существовала между процессами индустриализации и коллективизации?
3. Каким образом осуществлялся процесс коллективизации? Что принуждало крестьян вступать в колхозы?
4. Какие формы борьбы крестьян против насильственной коллективизации вам известны? Каковы были результаты этой борьбы?
5. Что такое раскулачивание? Каким образом оно проводилось? Каковы были последствия раскулачивания для развития сельского хозяйства страны?
6. Каким образом внешнеполитическое положение СССР повлияло на развитие индустриализации? на социальные отношения в государстве?

Думаем, обсуждаем



1. Найдите примеры, иллюстрирующие сокращение масштабов репрессий с конца 1938 г. Определите социальные группы населения, которых это сокращение коснулось в первую очередь. Напишите аналитический отчет (не более трех страниц).
2. Сравните объемы выпускаемой продукции в группах «А» и «Б» в СССР и США в 1930-е гг. Сопоставьте их. Представьте информацию в виде графиков. Какие можно сделать выводы?
3. Используя дополнительные источники информации, составьте сравнительную таблицу промышленных показателей СССР и Германии в 1930-е гг., характеризующих военные приготовления. Какая страна имела преимущества? В чем они заключались?
4. Оцените последствия голода 1932—1933 гг. Сопоставьте его причины и масштаб с трагедией 1921—1922 гг. Оцените действия властей в обоих случаях. Сделайте презентацию. Какие районы поразил голод начала 1930-х гг.? Можно ли считать его «актом геноцида украинского народа» или иного народа СССР? Ответ обоснуйте.
5. На основании биографии одной из жертв раскулачивания напишите эссе о проблеме разрушения российской деревни в ходе коллективизации.

6. Составьте таблицу, иллюстрирующую хозяйственные показатели ГУЛАГа. Сравните их с аналогичными показателями в гражданском секторе экономики. Сделайте выводы.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Существует точка зрения, что индустриальный скачок, совершенный в годы правления И.В. Сталина, обошелся стране слишком дорого и не стоил затраченных сил. Какая иная точка зрения вам известна? Выскажите свое мнение.

2. Как вы относитесь к воспоминаниям участников и очевидцев строек первых пятилеток? Чем объясняется выраженный в документах энтузиазм и оптимизм этих людей? Какие проблемы больше всего волновали молодого рабочего? Что общего в приведенных отрывках? Как они характеризуют время, его дух, отношение людей к трудностям?



Из воспоминаний В. Молодцова

...25 октября. Четыре смены отработал в шахте, в забое. Работа физически очень тяжелая. Сильно устаю. Но это не может быть причиной тому, чтобы бежать с рудника. Наоборот, духом не падаю. Сохраняю прежний подъем и твердое решение оправдать доверие ребят.



Из воспоминаний Ю.В. Стеклова

На строительстве Днепровской гидроэлектростанции, которая возводилась с марта 1927 г. по октябрь 1932 г., молодежь составляла 70% рабочих.



Из воспоминаний американского инженера М. Шировера, работавшего в СССР

По сравнению с Магнитогорском, гигантские стальные заводы Рура и мощные металлургические предприятия Франции, Бельгии и Англии выглядят пигмеями... В сущности, Магнитогорск создан советской молодежью: 60% рабочих этого строительства моложе 24 лет. Добровольная, но строжайшая дисциплина рабочей молодежи помогла преодолеть многочисленные трудности строительства.



Из воспоминаний И.П. Бардина

Работали круглые сутки. Ночью площадку освещали прожектора, ночные смены не хотели снижать выработку. Когда на половине котлована вдруг обнаружили пльвуны, продолжали рыть, стоя по пояс в ледяной воде.

3. Чем вы объясните появление подобных писем?

Из письма председателю ВЦИК СССР М.И. Калинину



Михаил Иванович, вы, может быть, до сих пор ничего не знаете, как сосланные кулаки из Украины, Курска и других мест на Севере мучаются и переживают неслыханные издевательства над ними и над их детьми. Другие страдают совершенно невинно, но если есть и виновные, так дети тут ни при чем.

4. Проанализируйте документ. Выявите перегибы в раскулачивании и проведении коллективизации сельского хозяйства. Назовите причины подобных явлений.

Из письма сотрудника Академии внешней торговли, члена ВКП(б) Т.М. Сазонова в ЦК ВКП(б). 20 сентября 1931 г.



В конце августа я случайно заехал в Березовский сельсовет Новосильского района ЦЧО. За два дня своего пребывания я обнаружил следующие факты. Идет раскулачивание середняков и даже бедняков. В колхозах нет никакой разъяснительной работы, выдача продуктов идет безобразно. Сплошные недовольства колхозников. Пьянство работников сельсовета. Разбазаривание отобранного имущества по рукам работников сельсовета. Население запугано...

5. Сравните статистические показатели и сделайте вывод о темпах экономического роста.

Индекс роста сельского хозяйства

Периоды	Среднегодовая валовая продукция (%) к среднегодовой продукции за 1926—1929 гг.							
	Вся продукция сельского хозяйства		Продукция земледелия		Продукция зернового хозяйства		Продукция животноводства	
	в целом	в расчете на душу населения	в целом	в расчете на душу населения	в целом	в расчете на душу населения	в целом	в расчете на душу населения
1926—1929	100	100	100	100	100	100	100	100
1930—1932	93	89	110	105	102	99	67	64
1933—1937	94	87	113	105	101	95	65	60
1938—1940	105	86	109	89	107	88	89	72

Соотношение абсолютного объема производства некоторых видов промышленной продукции в СССР и ведущих странах мира

Виды промышленной продукции	СССР (%)			
	к США	к Англии	к Франции	к Германии
1913 г.				
Электроэнергия	9	49	110	82
Добыча основных видов топлива	8	19	106	38
Чугун	15	44	51	38
Сталь	15	63	70	38
Цемент	13	69	101	39
Х/б ткань	40	31	—	—
1928 г.				
Электроэнергия	4	31	34	29
Добыча основных видов топлива	7	23	89	35
Чугун	9	49	33	24
Сталь	8	49	45	29
Цемент	6	42	44	32
Х/б ткань	30	—	—	—
1940 г.				
Электроэнергия	26	121	245	132
Добыча основных видов топлива	27	105	437	133
Чугун	35	179	405	95
Сталь	29	139	415	108
Цемент	25	77	127	75
Х/б ткань	37	134	187	—

Соотношение производства некоторых видов промышленной продукции в расчете на душу населения в СССР и ведущих странах мира

Виды промышленной продукции	СССР (%)			
	к США	к Англии	к Франции	к Германии
1913 г.				
Электроэнергия	5	13	26	—
Уголь	3	3	17	4

Продолжение

Виды промышленной продукции	СССР (%)			
	к США	к Англии	к Франции	к Германии
Чугун	8	12	12	8
Сталь	8	16	16	7
Цемент	7	17	23	—
Х/б ткань	21	7	—	—
1937 г.				
Электроэнергия	18	30	43	29
Уголь	21	14	66	17
Чугун	30	48	46	23
Сталь	27	38	56	23
Цемент	21	21	32	13
Х/б ткань	26	22	46	—

6. Докажите, что в конце 1930-х гг. СССР стал высокоразвитой державой. Составьте тезисы ответа по теме «Достижения и издержки модернизации в СССР».

7. В 1928—1929 гг. в СССР шла дискуссия о темпах индустриализации. Какие различные мнения по этому вопросу были тогда высказаны? Как менялась позиция И.В. Сталина по этому вопросу? Какой подход к проведению индустриализации был в итоге выбран?

8. Сравните основные положения экономических программ И.В. Сталина и Н.И. Бухарина в 1928—1929 гг.

9. Сравните общественное положение и условия труда колхозников и промышленных рабочих в СССР в середине 1930-х гг.

10. Докажите или опровергните точку зрения о том, что роль трудового энтузиазма, производственных соревнований была основополагающей в достижении результатов пятилеток.

11. Докажите противоречивость итогов форсированного развития как в социальной сфере, так и в повседневной жизни в отношении к действительности.

12. Сравните социально-экономическое и общественно-политическое развитие нашей страны после Гражданской войны и в конце 1930-х гг. Оформите ваше суждение: а) в форме таблицы; б) в виде развернутого плана ответа; в) в форме тезисов; г) в иной форме, предложенной вами. Перечислите важнейшие достижения в развитии СССР в 1930-е гг. Расскажите о некоторых из них.

13. Подготовьте презентацию на тему «Превращение СССР в индустриально-аграрную державу в годы первых пятилеток».

§18–19 Человек и коллектив, культура и власть в предвоенное десятилетие



Давайте вспомним

Названия детских и молодежных организаций, созданных после революции

Какие новые виды транспорта появились в то время

Самые популярные фильмы и актеров советского кино 1930-х гг.

Попробуйте

Узнать у своих родственников или знакомых, какие парки, дома культуры, школы, институты были построены в вашем районе в 1930-е гг. Что в них сейчас находится

Назвать художественные фильмы, рассказывающие о 1930-х гг.

Социальная сфера: образы и реальность повседневной жизни

В годы первых пятилеток в города хлынул поток людей из деревни. Городское население составило, по данным переписи 1939 г., 56 млн человек (всего население СССР составляло 170,5 млн человек). Более половины горожан проживали в крупных и средних (свыше 50 тыс. человек) городах. В составе городского населения преобладала молодежь.

Социальная структура населения постепенно стала меняться в направлении роста численности промышленных рабочих (10 млн к концу первой пятилетки против 4 млн в 1928 г.), общая численность рабочего класса к 1941 г. превысила 25 млн человек. В 1930 г. закрылись активно работавшие в годы нэпа биржи труда. Было утверждено положение о пенсиях и пособиях по социальному страхованию и по старости (до этого пособия получали только инвалиды старости — рабочие и служащие, имевшие серьезные заболевания, бывшие красноармейцы). По данным переписи 1939 г., самыми большими социальными группами в СССР были колхозники (46,2%) и рабочие (32,1%). По 2,2% составляли крестьяне-единоличники и кооперированные кустари (некооперированные кустари — 0,6%). Служащие

и интеллигенция объединяли 14,1% населения, выделенные в отдельную категорию руководители партийных, государственных и прочих организаций — 2,5%.

Борьба за высокие производственные результаты стала нормой повседневной жизни, «Напор», «Штурм», «Взятие рубежей» являлись лозунгами дня, «Даешь!» — ключевым призывом. В целях укрепления трудовой дисциплины директора предприятий получили широкие полномочия, в том числе право увольнять работников без согласия профсоюза. Самовольный невыход на работу грозил увольнением и судом. С декабря 1932 г. в СССР были введены общегражданские паспорта, их прописывали в органах милиции по месту жительства (в 1920-е гг. личность удостоверяли с помощью профсоюзного билета, расчетной книжки с места работы или справки домкома). Эта мера ставила заслон бесконтрольному притоку людей в город и ужесточала контроль над городским населением.

В конце 1920-х гг. в условиях нараставшей нехватки продуктов питания и товаров повседневного спроса вновь ввели распределительную систему. Те, кто работал, прикреплялись к определенным магазинам, выдававшим товары по так называемым заборным книжкам. Товары в неограниченном количестве можно было купить в появившихся в 1929 г. коммерческих магазинах, но цены здесь были в несколько раз выше государственных, по которым осуществлялось распределение по карточкам. Особую категорию составляла сеть магазинов Торгсина, поначалу снабжавшая за валюту иностранцев. Эти магазины открыли двери и для советских граждан, здесь можно было купить отсутствовавшие в обычных магазинах товары, сдать государству золото, ювелирные изделия и антикварные вещи или обменяв бумажные рубли на золотые червонцы по спецкурсу.

Для пополнения бюджета индустриализации в целях закупки за рубежом новой техники была организована беспрецедентная в мировой практике продажа за границу художественных ценностей. Еще одним источником дополнительного привлечения средств для финансирования индустриализации стали государственные займы. В 1927—1935 гг. было выпущено в общей сложности 9 займов, они обеспечили около 10% доходов бюджета в первой половине 1930-х гг. На фактически обязательную покупку облигаций у работающих в среднем уходила одна-две месячные зарплаты в год.

Механизмы мобилизационной экономики возвращали в повседневную жизнь черты аскетичного быта первых послереволюционных лет. С уходом нэпа стал меняться облик городских жителей. В условиях нехватки товаров повседневного спроса вновь возобладали темные цвета и дешевые светлые полотняные



Торговля в первый день введения хлебных карточек в Москве. 1929 г.



На коммунальной кухне. 1930-е гг.

ткани. Руководящие работники копировали военизированный стиль одежды высшего партийного руководства. В моду вошел полувоенный френч (так называемая «сталинка») и сапоги. Молодежь носила полосатые футболки, брюки клеш, парусиновые туфли (кожаные могли позволить себе далеко не все, а в деревне такая обувь вообще была редкостью). Крепдешиновые (крепдешин — вид шелковой ткани) платья были самым желанным предметом женского гардероба, у мужчин признаком социального статуса стал бостоновый (бостон — плотная шерстяная ткань) костюм.

В быту появились новые слова, отвечавшие реалиям тогдашней жизни, — «очаг» (детский сад), гопник (хулиган), лишенец (лишенный избирательных прав), стахановец, шамать, жироприказ (квитанция на уплату за квартиру), управдом, блат, заборная книжка. Но быт городов еще сохранял и привычные с дореволюционных времен патриархальные черты. По дворам ходили старьевщики (покупали и продавали старые вещи), точильщики (точили ножи, ножницы), разносчицы молока. Из деревни выписывали помощниц по хозяйству; в большинстве семей работали все. Привычной практикой в семьях управленцев и служащих было приглашение няни для присмотра за маленькими детьми. Нередко все члены семьи жили в одной комнате. Значимой фигурой городского быта был всезнающий дворник. Дворы городских окраин оставались местом повседневного общения.

Жизнь большинства людей поневоле проходила на работе, в коммунальной квартире или в общежитии, в клубе на занятиях кружков и секций. Придавать значение быту у молодежи считалось «мещанством», главное место в жизни отводилось труду. Люди «пропадали» на работе, трудились

вне графика. Человек вписывал свои трудовые усилия в общий порыв, он нес ответственность перед товарищами за свои дела и помыслы, а коллектив обязан был перевоспитывать «оступившегося» или «несознательного». Массированное давление государства диктовало жесткую модель поведения советского человека. Жертвенность и энтузиазм переплетались со страхом перед системой поощрений и наказаний, пронизывавшей все сферы жизни.

«Мы будем петь и смеяться, как дети, среди упорной борьбы и труда...» Организация досуга

Развитие коллективных форм досуга — отличительная черта повседневной жизни эпохи первых пятилеток. Жизнь между «бесправным прошлым» и «светлым будущим» заставляла рассматривать трудное настоящее как временное, преходящее явление. Роскошные дворцы культуры, клубы, парки культуры и дома отдыха были своего рода образами прекрасного социалистического завтра, доступными уже сегодня. На юге страны начинается массовое строительство новых санаториев и домов отдыха (сразу после революции под них отводились национализированные дворцы и богатые дачи). Они передаются в ведение профсоюзов, многие крупные предприятия организуют собственные базы отдыха и пионерские лагеря.

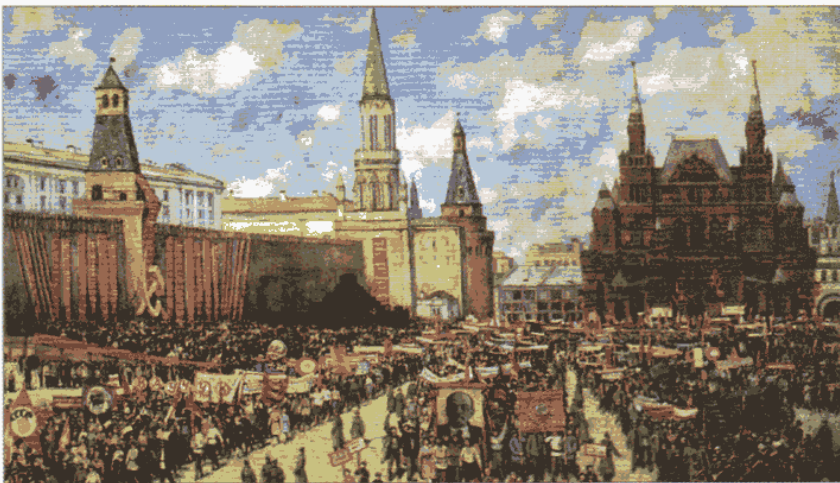
Первый парк культуры появился в Москве на Крымской набережной. Работы по его обустройству развернулись в 1928 г., в 1932 г., еще при жизни М. Горького, главному парку страны было присвоено его имя. В Ленинграде парк организовали в одном из любимых мест народных гуляний — на Елагином острове. Подобные места «культурного отдыха» стали появляться во всех больших и малых городах.

Особое место в организации досуга и воспитательной работы отводилось детским клубам и паркам. Уже в середине 1920-х гг. под дома пионеров стали приспособлять старые помещения детских клубов (первый такой дом был открыт в 1923 г. на базе клуба «Трудовая коммуна» в Хамовническом районе Москвы). Началась организация летних лагерей отдыха. Под главный детский лагерь страны — Артек — в 1925 г. отвели большую территорию на южном побережье Крыма. В канун Великой Отечественной войны работало более 700 детских технических и сельскохозяйственных станций, тысячи секций во дворцах пионеров. Под влиянием пропаганды идей о преобразовании природы массовым становится движение юных натуралистов (юннатов), их достижения показывали в особом павильоне на открывшейся летом 1939 г. Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве.

Происходит быстрая политизация пионерского движения, оно попадает под начало администраций школ, а быть пионером становится для школьников обязанностью, хотя и почетной. В 1940 г. после публикации повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» и появления на экранах ее киноверсии начинает развиваться тимуровское движение, оно родилось как своего рода вызов терявшей привлекательность официальной пионерской организации.

Праздничные демонстрации приобрели к середине десятилетия невиданный размах и особую символическую художественную форму выражения единомыслия языком четко организованного, слаженного движения под политическими лозунгами. Писатель Д.А. Гранин вспоминал, что «попасть на демонстрацию, дойти до Дворцовой площади было радостью. Мы шли, пели, выкрикивали лозунги, мы проклинали лорда Керзона и славили Стаханова, Бусыгина, Марию Демченко, мы знали имена первых ударников первых пятилеток лучше, чем имена киноартистов, поэтов, певцов».

С первых лет советской власти регулярно проводились парады физкультурников. В годы первых пятилеток они превратились в грандиозные мероприятия по пропаганде советского



Первомайская демонстрация. Художник К.Ф. Юон. 1930 г.

образа жизни. Выступления физкультурников готовили лучшие художники страны. В 1939 г. был установлен единый всесоюзный праздник — День физкультурника. Спортивные праздники стали массовой формой отдыха. «Был вчера на авиационном празднестве, на военном аэродроме, — записал К.И. Чуковский в своем дневнике в 1936 г. — Десятки тысяч веселых людей. Демократия с арбузами, грушами, дынями, детьми, женами (одна женщина даже с козой) — разлеглась на траве — счастливая своим авиационным могуществом».

У молодежи огромной популярностью в условиях подготовки страны к войне пользовались военно-технические виды спорта — парашютный, стрелковый. Многие знаменитые летчики грядущей войны начинали летать в аэроклубах. В 1931 г. вводится единый физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Сдача норм ГТО и других специальных нормативов («Ворошиловский стрелок», «Парашютист СССР») стала почти обязательной составляющей социального статуса молодого человека.

«Когда страна быть прикажет героем...»

Человек «в буднях великих строек»

«Фронту» социалистического строительства требовался современный герой. Героизация революционного прошлого находит продолжение в героизации труда на стройках социализма. В 1932 г. появляется роман Н.А. Островского «Как закалялась сталь». Жизненные пути героя книги Павла Корчагина и автора слились в овеянную романтизмом повесть о новом человеке, рожденном и воспитанном революцией. Человек, беззаветно преданный идеалам партии, готовый на жертвенный подвиг во имя светлого будущего, стал символом эпохи.

Литература выполняла социальный заказ на героизацию повседневного труда. Настрой на великие свершения звучал в



На лыжной прогулке в доме отдыха под Москвой. 1938 г.

маршевых ритмах популярной песни: «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!»

Развернувшееся в стране движение ударников труда равнялось на показатели шахтера А.Г. Стаханова. Впечатляющие трудовые рекорды, далеко не всегда оправданные с точки зрения непосредственных интересов производства (когда, например, в помещении текстильного цеха не хватило места для нужного ткачихе для рекордного перевыполнения плана числа станков, пришлось проламывать стену), показывали всем, что новому советскому человеку по плечу решение самых смелых задач.

Кино оказалось наиболее адекватным инструментом создания оптимистического образа великой страны и ее «знатных людей». В 1934 г. на советский экран вышли два разительно несхожих между собой фильма, завоевавшие любовь и признание советских зрителей разных поколений. Фильм «Чапаев» (режиссеры С.Д. и Г.Н. Васильевы — «братья Васильевы») создал галерею народных героев Гражданской войны, а воплощенный Б.А. Бабочкиным образ красного командира стал хрестоматийным. Комедия «Веселые ребята» (режиссер Г.В. Александров) поведала историю о превращении простой домработницы (актриса Л.П. Орлова) в певицу, а простого пастуха (артист Л.О. Утесов) в дирижера джазового оркестра. Этот фильм критиковали за легковесность и безыдейность. «Картина дает настоящую зарядку бодрости, — писал режиссер Л.З. Трауберг. — Однако неправильно делают те, кто создает ненужную шумиху вокруг «Веселых ребят», провозглашая линию этой комедии ге-

неральной линией советской кинематографии». Однако по распоряжению высшего руководства страны этот фильм был выпущен в прокат. Обе линии — преданность идеям социализма, жертвенность, с одной стороны, и неистощимый оптимизм строителей новой жизни — с другой, сливаются в образах героев многих советских фильмов. Среди них «Подруги» (режиссер Л.О. Арнштам), «Цирк» и «Светлый путь» (Г.В. Александров), «Тракторис-



Афиша фильма «Чапаев».

ты» (И.А. Пырьев) и последний шедевр довоенного отечественного кино — «Свинарка и пастух» (И.А. Пырьев). Эти фильмы создают образ страны победившего социализма как воплощение общественного идеала, оплота дружбы народов, такого общества, где любой преданный идеям социализма человек становится (или может стать) героем.

Для миллионов советских людей примером героизма и демонстрацией возможностей социалистической системы стало освоение Арктики, которое имело огромное экономическое значение для нашей страны. В 1934 г. во время арктического дрейфа на пароходе «Челюскин» экспедиция во главе с О.Ю. Шмидтом оказалась затертой во льдах. Эпопея спасения челюскинцев приковала внимание всей страны. Летчики, участвовавшие в сложнейшей операции по эвакуации полярников, первыми получили звание Героев Советского Союза, медаль «Золотая Звезда» № 1 была вручена А.В. Ляпидевскому, первым снявшему с льдины 12 женщин и детей. Трансарктические беспосадочные перелеты советских экипажей из Москвы в США (В.П. Чкалов, Г.Ф. Байдуков, А.В. Беляков и М.М. Громов, А.Б. Юмашев, С.А. Данилин) на самолетах АНТ-25РД (рекорд дальности) стали триумфом советского человека и победой советской науки и техники. Особое звучание приобрел перелет через Сибирь женского экипажа В.С. Гризодубовой, П.Д. Осипенко, М.М. Расковой в сентябре 1938 г. на самолете ДБ-2 «Родина», установившего мировой рекорд дальности полетов для женщин.

Важной формой мобилизации советских людей являлись кампании солидарности с прогрессивными силами других стран. Самой яркой стала кампания поддержки республиканского правительства во время Гражданской войны в Испании 1936—1939 гг. Через структуры Коминтерна в Испанию были отправлены тысячи добровольцев, СССР негласно направлял туда военных советников и специалистов, летчиков и технику. Весной 1937 г. в СССР прибыли первые корабли с испанскими детьми, всего было принято более 3 тыс. «детей войны».



Афиша фильма «Веселые ребята».

Мобилизационная экономика опиралась на мобилизационное сознание. Оно формировалось в обстановке ощущения каждым человеком постоянной угрозы — реальной или мнимой, внешней или внутренней. С начала 1930-х гг. на волне кампании по раскулачиванию в деревне и борьбе с «вредителями» на производстве в обществе стала сгущаться атмосфера подозрительности. Распространению шпиономании способствовали многие художественные фильмы и книги. Появившиеся в общественных местах плакаты с грозными лозунгами предупреждали о подстерегавшей каждого опасности. Открытые судебные процессы над «врагами народа» использовались для мобилизации сил на борьбу с «вредителями», которые «мешают строить социализм».

Успехи социалистического строительства пропагандировались в изданиях под характерными названиями («Наши достижения», «Даешь!» и т. д.). Печать проходила самую жесткую цензуру и стала мощным пропагандистским орудием. Французский писатель А. Жид, посетивший СССР, так оценил итоги массированного идеологического воздействия на сознание людей: «В СССР решено однажды и навсегда, что по любому вопросу должно быть только одно мнение. Впрочем, сознание лю-



Первые заслуженные мастера спорта СССР на параде на Красной площади Москвы. 1934 г.

дей сформировано таким образом, что этот конформизм им не в тягость, он для них естественен, они его не ощущают, и не думаю, что к этому могло бы примешиваться лицемерие... Каждое утро газета «Правда» сообщает, что следует знать, о чем думать и чему верить... Самое главное при этом — убедить людей, что они счастливы настолько, насколько можно быть счастливыми в ожидании лучшего, убедить людей, что другие повсюду менее счастливы, чем они. Этого можно достичь, только надежно перекрыв любую связь с внешним миром».

Относительно свободные поездки деятелей культуры за рубеж к середине 1930-х гг. прекратились. За границу отправлялись в основном исключительно официальные делегации с задачей пропаганды позиций СССР.

Власть придавала большое значение необходимости создания положительного образа советской страны за рубежом. Пропагандой достижений социализма в сочувствующих СССР кругах, среди членов компартий и социалистов, в профсоюзах занимался Коминтерн, из Москвы «Радио Коминтерна» вещало на основных европейских языках. Специально для зарубежной аудитории издавался иллюстрированный журнал «СССР на стройке».

Образование и идеология

В 1930-е гг. в СССР существовало убеждение, что советскому человеку по плечу любые свершения. Условиями этого были идейная убежденность и овладение знаниями и умениями, которые могут принести максимальную пользу делу социалистического строительства.

К середине 1930-х гг. сложилась система образования, которая в основных чертах просуществовала около полувека. Ориентация образования в первые послереволюционные годы преимущественно на трудовое обучение привела к неприемлемому снижению уровня школьных знаний. Поэтому решено было вернуться к «школе учебы», но с идеологическим содержанием. К концу первой пятилетки было в основном введено всеобщее обязательное начальное образование, а в городах всеобщее обучение велось в объеме семилетней школы.

В ходе проведения советской властью «культурной революции» был совершен настоящий прорыв в ликвидации неграмотности. Грамотными в 1939 г. называли себя 81% населения,



Пионеры собирают колоски на колхозном поле. 1933 г.
Почему изображенная на фотографии работа имела особое значение именно летом 1933 г.?

правда, среди людей старше 50 лет этот показатель оставался вдвое ниже.

Среднее образование полностью вернулось к классно-урочной системе и предметному подходу. Круг знаний должен был охватывать родной язык (в 1938 г. было введено обязательное изучение в значительных объемах в школах национальных республик русского языка), литературу, математику, химию, физику, географию, историю. Вводилась единообразная система преподавания по единым учебникам. Для решения этой задачи в 1930 г. было создано издательство «Учпедгиз» (с 1965 г. — «Просвещение»).

С 1934 г. в школьный курс возвратилась история, причем с изложением последовательного хода исторических событий. Первые учебники, подготовленные известными специалистами, были подвергнуты критике за отсутствие марксистского подхода. С выходом в 1938 г. «Краткого курса» содержание всех учебных программ было приведено в соответствие с записанными в нем оценками.

Трудно переоценить влияние этой книги на формирование стереотипов массового исторического сознания и создание цент-

рализованной системы идеологического воспитания. Предельно упрощенная трактовка событий окрашивала историю правящей партии и страны в черно-белые тона, делила всех исторических деятелей на «своих» и «чужих». Факты и имена, не вписывавшиеся в эту схему, изымались или упоминались исключительно при описании борьбы с идейными врагами большевизма.

В 1937 г. к 20-летию революции вышел фильм «Ленин в Октябре» (режиссер М.И. Ромм) и первое литературное произведение, в котором выведен Сталин, — «Хлеб» («Оборона Царицына») А.Н. Толстого о событиях Гражданской войны. В этих и других произведениях (фильмах «Ленин в 1918 году» М.И. Ромма, «Великое зарево» М.Э. Чиаурели, трилогии о Максиме Г.М. Козинцева и Л.З. Трауберга, пьесах Н.Ф. Погодина о В.И. Ленине, по одной из которых режиссером С.И. Юткевичем был снят знаменитый фильм «Человек с ружьем») созданы образы смелых борцов за великие идеалы, близких народу мужей государственной мудрости, выдающихся деятелей отечественной истории.

В рамках становления новых подходов к освещению истории власти принимали и репрессивные меры против представителей «старой исторической школы». Кульминацией здесь стало «академическое дело» 1930 г. Несколько «буржуазных» историков (С.Ф. Платонов, Е.В. Тарле и др.) обвинили в «великодержавном русском шовинизме» и «национализме» и отправили в ссылку. С.Ф. Платонов умер в ссылке, Е.В. Тарле возвратился из нее в 1932 г. и позднее был реабилитирован. В конце 1930-х гг. им были изданы биографии Наполеона и Талейрана, получившие широкое признание и одобрение властей. К этому времени советские историки уже получили четкий социальный заказ. Он готовился на уровне высшего партийного руководства (статья И.В. Сталина «О некоторых вопросах истории большевизма», в которой указывалось, какая историческая наука нужна стране, появилась еще в 1931 г.). Основным установкой для исторических и всех обществоведческих наук был признан принцип партийности, означавший приверженность идеям правящей партии.

В условиях надвигавшейся угрозы войны в трактовке отечественной истории стали усиливаться акценты на укрепление значения государства. Роль сильнейших правителей России, строивших централизованное государство, была признана сугубо положительной.

Лучшие кинофильмы, литературные и музыкальные произведения, созданные на основе данной идеи, вошли в золотой фонд отечественной культуры. Их объединяет, помимо художественных достоинств, высокий патриотический пафос, созвучный настроениям народа предвоенных лет. Образ Петра I, создан-

ный артистом Н.К. Симоновым в фильме по роману А.Н. Толстого («Петр I», режиссер В.М. Петров), стал живым каноническим портретом великого правителя России — военачальника, реформатора и патриота-государственника. В фильме «Александр Невский» (режиссер С.М. Эйзенштейн) из уст главного героя (его сыграл Н.К. Черкасов) прозвучало грозное предупреждение: «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла, стоит и стоять будет Русская земля!» Музыка к этому фильму написал С.С. Прокофьев. Живой отклик вызвала прозвучавшая в фильме песня «Вставайте, люди русские».

Одной из самых востребованных профессий в СССР стала профессия учителя. С середины 1930-х гг. была введена единая система педагогического образования, резко увеличился набор в педагогические институты. Другим ключевым направлением оставалась подготовка инженеров для промышленности, прием на инженерные специальности на вечерние и заочные факультеты был организован без отрыва от производства. Кадры руководителей предприятий готовила Промакадемия, первый ее выпуск состоялся в 1930 г. Хотя общий показатель имевших высшее образование оставался пока невысоким (0,6% в 1939 г.), но ко-



Афиша фильма «Александр Невский». 1938 г.

личество охваченных различными видами образования в канун войны достигло 22 на каждые сто граждан СССР. Такие показатели свидетельствовали о близкой перспективе качественных изменений в образовательном уровне советских людей.

«Страна ученых». Наука и техника в 1930-е гг.

С начала 1930-х гг. была реализована установка государства на идеологизацию науки. Наука должна была работать на решение приоритетных для государства задач, государство же обеспечивало поддержку ученых и их исследований на значимых для мобилизационной экономики направлениях. Академия наук, имевшая статус «высшего всесоюзного ученого учреждения», превращается в главный центр организации и координации научных исследований на основе централизованного планирования и под жестким государственным контролем.

Курс на укрепление обороноспособности страны определял основные направления развития науки и производства. Если в конце 1920-х гг. была заложена промышленная база для начала массового производства основных видов боевой техники — артиллерии и стрелкового вооружения, танков, самолетов, кораблей и подводных лодок, то в середине 1930-х гг. было осуществлено массовое перевооружение Красной Армии и Красного Флота. Они получили многие совершенные с технической точки зрения и оригинальные образцы вооружений. Выдающиеся конструкторы В.Г. Грабин, Ф.Ф. Петров и Б.И. Шавырин создали серию артиллерийских систем. Истребители конструкции коллектива под руководством Н.Н. Поликарпова (особенно знаменитый «ишак» — И-16) и бомбардировщики А.Н. Туполева показали высокие боевые качества в небе Испании. Большим успехом отечественной конструкторской мысли стало развертывание массового производства танка БТ. Начался выпуск подводных лодок и кораблей средних классов, шла подготовка к созданию океанского флота. В канун войны советские оружейники Ф.В. Токарев, В.А. Дегтярев, Г.С. Шпагин сконструировали образцы стрелкового вооружения (ручной пулемет, автомат ППП, противотанковое ружье ПТРД), не уступавшие, а по многим параметрам, таким, как дешевизна производства и простота в эксплуатации, превосходившие лучшие зарубежные образцы. В 1939 г. начались



Танк Т-34.

испытания первых образцов легендарного танка Т-34 (конструкторы М.И. Кошкин, А.А. Морозов и др.). За несколько дней до начала войны высшее руководство СССР присутствовало на показе боевой техники, в ходе которого была продемонстрирована реактивная система залпового огня БМ-13, вскоре прославившаяся под именем «катюша».

«Катюша» была разработана в Реактивном научно-исследовательском институте (РНИИ). Здесь, опираясь на идеи К.Э. Циолковского, вели работы по созданию ракетной техники. Первые успешные испытания ракетных двигателей были проведены в 1931 г., на этом направлении трудились группы ученых под руководством С.П. Королева, В.П. Глушко, М.К. Тихонравова. Началась разработка самолета с реактивным двигателем.

На основе внедрения научных разработок в СССР появились новые производства (радио- и электротехники, синтетических материалов, особых металлических сплавов). Развитие металловедения и передовых методов сварки связано с работами Е.О. Патона, полученные коллективом под его руководством результаты позволили приступить к производству цельносварных конструкций, что имело принципиальное значение в производстве корпусов кораблей и танков. В черной металлургии внедрялись передовые технологии непрерывной разливки стали и кислородно-конверторного процесса. В 1931 г. в СССР были осуществлены первые передачи телевизионных изображений, год спустя в Ленинграде была выпущена первая опытная партия телевизоров бытового назначения и смонтирован первый фильм специально для телевидения.

Принципиальное значение для осуществления планов индустриализации в условиях ограниченного доступа Советского Союза на мировые рынки имело обеспечение промышленности сырьем. Годы первых пятилеток были отмечены бурным развитием геологии и минералогии, почвоведения. Активно велись геолого-разведочные работы. Освоение новых районов нефтедобычи связано с именем И.М. Губкина, автора книги «Учение о нефти». Экспедиции под руководством А.Е. Ферсмана открыли месторождения цветных металлов и апатита на Кольском полуострове, серы в Средней Азии и другого сырья для промышленности.

Традиции фундаментальных исследований в математике продолжали руководивший Математическим институтом АН СССР И.М. Виноградов (аналитическая теория чисел) и один из основоположников теории вероятностей А.Н. Колмогоров, который стал также автором известных учебников. В Москве сложилась научная школа мирового значения, работавшая в области теории чисел, функционального анализа, дифференциальных и интегральных уравнений, математической логики.

Достижения отечественной физики предвоенного времени стали одной из основ для создания уже после войны атомного оружия. Эти работы велись научной школой под руководством А.Ф. Иоффе (физика твердого тела, электрофизика, квантовая теория и ядерная физика). Среди этих ученых был и «отец» советской атомной бомбы И.В. Курчатов. В 1930-е гг. выдвигается плеяда молодых ученых, в их числе и будущие лауреаты Нобелевской премии П.Л. Капица, Л.Д. Ландау, А.М. Прохоров и др.

Репрессии не обошли стороной и науку. Поводом для них могли стать неизбежные технические неудачи или неполучение планируемых заранее исследовательских результатов. В 1940 г. был осужден и позже погиб выдающийся биолог Н.И. Вавилов.

С целью использования труда «враждебных», но нужных для продолжения научных разработок ученых, инженеров и конструкторов была создана особая система закрытых конструкторских бюро — спецтюрем (такая «шарашка» описана в романе А.И. Солженицына «В круге первом», обобщившем лагерный опыт самого писателя). Репрессиям были подвергнуты А.Н. Туполев, С.П. Королев, В.П. Глушко. Многим из них пришлось работать на оборону страны в условиях спецтюрем.

Интеллигенция и власть

В 1934 г. в Москве состоялся Первый съезд писателей. На нем был создан Союз писателей СССР, первым председателем которого стал М. Горький. Этот съезд явился вехой в организации взаимодействия творческой интеллигенции и власти. С того времени началось оформление объединений архитекторов, художников, музыкантов, театральных деятелей, кинематографистов. Членство в таких союзах давало возможность профессионально заниматься творческой деятельностью, получать государственную поддержку и доступ к системе социальных

льгот (мастерских и дач, домов творчества и санаториев и пр.), распределение которых было передано в ведение этих организаций. Всем работникам культуры предписывалось следовать определенным государством установкам и руководствоваться в своем творчестве идейными подходами, отвечавшими политическому курсу правящей партии. Считалось, что все произведения должны были создаваться в рамках метода **социалистического реализма**. Приоритет отдавался идейному содержанию произведений, они должны были быть «понятными» по форме, «конкретными» по содержанию, оптимистичными по настрою и нести воспитательный заряд.

Для власти необходимо было не только озвучить нужные ей идеи в художественной форме, но и опереться на признанные авторитеты. После того как И.В. Сталин назвал В.В. Маяковского «лучшим, талантливейшим поэтом нашей советской эпохи», за ним закрепилось место «первого поэта в рабочем строю». Горький считался «великим пролетарским писателем». Широко, хотя и избирательно, популяризировалось творчество А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого. В 1937 г. страна с огромным размахом отметила 100-летие со дня гибели Пушкина. Творчество Толстого в соответствии с формулировкой В.И. Ленина стало рассматриваться как «зеркало русской революции». В музыке главными авторитетами являлись П.И. Чайковский и М.Н. Глинка, в живописи образцом считалось творчество передвижников.

Утверждение единообразия в сфере художественного творчества стимулировало целенаправленную борьбу с «отклонениями». Она развернулась в рамках дискуссий о «формализме» в литературе, музыке, архитектуре, театре и кино. В начале 1936 г. в «Правде» одна за другой выходят статьи «Сумбур вместо музыки», «Балетная фальшь», «Какофония в архитектуре», «О художниках-пачкунах». Оперу Д.Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда», поставленную в Большом театре, обвинили в «грубом натурализме», «мелодийном убожестве» и аполитичности, а его балет на сюжеты из колхозной жизни «Светлый ручей» — в «бесхарактерности» и «равнодушном отношении композитора к теме». Нападки аналогичной тональности обрушились на иллюстраторов детской книги ленинградских художников В.В. Лебедева, В.М. Конашевича, Н.А. Тырсу и др. Им инкриминировалось непонимание воспитательных за-

дач детской литературы. Бывшие архитекторы-конструктивисты лишились возможности не только проектировать, но и преподавать (К.С. Мельников со второй половины 1930-х гг. не построил ничего). Летом 1936 г. был закрыт ряд московских театров, их коллективы были распущены. В январе 1938 г. после разгромной критики ликвидировали театр В.Э. Мейерхольда, строившееся для него здание переоборудовали под концертный зал. В печати развернулась кампания против «мейерхольдовщины» и «непонятого театра», закончившаяся арестом и гибелью режиссера. В подобных условиях среди самих творческих деятелей развернулась кампания критики, «самокритики», взаимных обвинений. Неучастие в спланированных властью акциях — выступлениях на собраниях и в печати, подписях под обвинительными письмами — нередко требовало большого гражданского мужества.

Некоторые писатели переживали в эти годы настоящий творческий кризис. Так, Б.Л. Пастернак после поездки в составе делегации по Сибири и увиденных там голода и нищеты не мог ничего писать и в течение нескольких лет занимался в основном переводами.

Духовное сопротивление попранию свободы человека и творческой свободы принимало разные формы. Многие из созданного в 1930-е гг. было обнародовано лишь через несколько десятилетий. В 1938 г. М.А. Булгаков закончил роман «Мастер и Маргарита», который далеко отходил от канонов социалистического реализма. В книге нарисована картина нравов и быта Москвы 1920-х гг., которая мало соотносится с официальными представлениями о «новом человеке». Трагическое, усиленное приемами гротеска видение коммунистической утопии отличает произведения А.П. Платонова («Чевенгур», «Котлован»). Свидетельства о драме, смятении, мучительных раздумьях творческой интеллигенции можно найти в сохранившихся писательских дневниках. Такие уникальные документы эпохи оставили К.И. Чуковский, М.М. Пришвин, М.А. Булгаков и др.

О трагической причастности художника к судьбам страны пишет А.А. Ахматова в эпиграфе к поэме «Реквием»:

Нет, и не под чуждым небосводом,
И не под защитой чуждых крыл, —
Я была тогда с моим народом,
Там, где мой народ, к несчастью, был.

Личное горе поэтессы — тюремное заключение сына — сливается с горем тысяч и тысяч испытавших те же страшные страдания людей.

Среди репрессированных в 1930-е гг. — известные писатели, поэты, художники, представители разных творческих профессий и их читатели, зрители, слушатели. В заключении погибли поэты О.Э. Мандельштам, Н.А. Клюев, П.Н. Васильев, Б.П. Корнилов, Т.Ю. Табидзе, А.И. Введенский, Д.И. Хармс, писатели И.Э. Бабель, Б.А. Пильняк, художник В.М. Ермолаева. В тюрьмы и лагеря попали В.Т. Шаламов, Н.А. Заболоцкий, сын поэтов А.А. Ахматовой и Н.С. Гумилева будущий ученый Л.Н. Гумилев и многие другие.

Творчество многих не вписывавшихся в рамки социалистического реализма писателей и художников было предано забвению еще при жизни. Такая судьба постигла М.А. Булгакова, художника П.Н. Филонова, вернувшуюся в СССР из эмиграции поэтессу М.И. Цветаеву. Искусство художников авангарда попало под запрет, часть коллекций центральных музеев отправилась в запасники, в небольшие провинциальные собрания, многие работы были уничтожены.

Религиозная жизнь в годы гонений

С конца 1920-х гг. власти резко усилили антирелигиозную борьбу против всех без исключения конфессий. Постановление «О религиозных объединениях» (апрель 1929 г.) ставило религиозные организации под прямой государственный контроль.

Набирала обороты атеистическая пропаганда, огромными тиражами издавались антирелигиозные материалы. На съезде общественной организации «Союз воинствующих безбожников» в том же 1929 году прозвучал лозунг, выдвинутый еще В.И. Лениным: «Борьба с религией есть борьба за социализм!» Была объявлена «безбожная пятилетка». План такой «пятилетки» активно проводился в жизнь силами «Союза воинствующих безбожников» и при поддержке государства, хотя на официальном уровне вопрос о полном уничтожении религии напрямую не ставился. Создание новых колхозов нередко начинали со снятия колоколов и закрытия храмов. Такие действия вызывали протесты крестьян, в Псковской области произошли даже вооруженные столкновения. В статье И.В. Сталина «Головокружение от успехов» (1930) критиковались и «перегибы» в борьбе с религией, что не мешало продолжать эту борьбу.

В одном только 1937 году было закрыто более 8 тыс. храмов. В некоторых национальных республиках к началу Великой Отечественной войны не было ни одного прихода, в крупных городах, таких, как Куйбышев (Самара), зачастую действовал всего один храм. По данным Комиссии по реабилитации Московской патриархии, к 1941 г. за веру было репрессировано в общей сложности около 350 тыс. человек (не менее 140 тыс. священнослужителей), из них 150 тыс. — в течение 1937 г. (80 тыс. расстреляно). Более 1200 новомучеников и исповедников православия XX в. были позже причислены к лику святых.

Несмотря на жесточайшие гонения и активную пропаганду атеизма, большинство населения страны осталось верующим. В ходе проведения переписи населения в 1937 г. верующими среди граждан старше 16 лет назвали себя 56,7% от числа ответивших на вопрос об отношении к религии, т. е. более 55 млн человек открыто заявили о своей вере. Три четверти из них были приверженцами православия, католиков и лютеран оказалось по 0,8% от общего количества верующих (их число выросло с вхождением в 1939—1940 гг. в состав СССР Западной Украины, Западной Белоруссии и Прибалтики). Второй по численности приверженцев религией оставался ислам. Буддистов насчитывалось несколько десятков тысяч.



Эскиз композиции «Русь уходящая». Художник П.Д. Корин. 1935—1959 гг.

Усиление антирелигиозной пропаганды сказалось на положении ислама. Духовная власть имамов стала рассматриваться государством как серьезное препятствие на пути социалистического строительства. В результате появилась система жестких ограничений, аналогичных мерам в отношении православия: закрывались мечети и медресе (в 1930 г. было закрыто более 10 тыс. из 12 тыс. действовавших мечетей), муллы были лишены возможности заниматься своими прямыми обязанностями. Согласно оценкам, в 1930-е гг. было репрессировано около 40 тыс. представителей духовенства, исламских правоведов и ученых. Целенаправленно уничтожалась исламская литература. Земельные владения, приносящие доход, который шел на содержание религиозных учреждений, передавались колхозам. Деятельность религиозных фондов, касс взаимопомощи и других традиционных видов социальной работы в исламе была свернута. Проводились акции против ритуальных молитв и празднования Рамадана, в 1935 г. паломникам был окончательно закрыт путь в Мекку, развернулась кампания против ношения женщинами чадры. Но из повседневности мусульманские традиции не исчезли, они оставались частью образа жизни. Религиозная жизнь уходила в подполье, господствующие позиции в ней занял народный ислам. Исламское образование и просвещение организовывались на дому силами подпольных религиозных братств.

Начались захваты буддийских дацанов, при этом уничтожались памятники искусства и тибетской письменности. Стала сокращаться численность лам. В условиях непомерного налогообложения и лишения их права на землю религиозные служители стали уходить из дацанов, многие были репрессированы. Само существование буддийского духовенства тоже оказалось под угрозой.

В СССР широко пропагандировалось творчество национальных писателей, поэтов, художников. Их творчество называли неотъемлемой частью «многонациональной советской культуры». Выходили книги современных авторов и переводы национальной литературы на языки народов СССР. Но в предвоенные годы центр тяжести в идеологии был перенесен на консолидацию советского общества на патриотической основе. Объединяющим фактором становились русская история и традиции российской государственности. В 1930-е гг. был свернут

курс на развитие национальных языков и культур, произошли серьезные изменения в организации просвещения и образования в национальных республиках и областях. Введенная после революции латинизированная письменность для восточных языков переводилась на кириллицу.

«Искусство исторического оптимизма»

На первом совещании стахановцев в Кремле в ноябре 1935 г. И.В. Сталин произнес фразу, ставшую своего рода официальным камертоном предвоенной эпохи: «Жить стало лучше, товарищи. Жить стало веселее!» Этот настрой активно пропагандировался средствами всех без исключения видов художественного творчества. Критерием оценки наряду с идейностью была признана народность, которая нередко сводилась к доступности, соответствию произведения массовым вкусам. Повышенное внимание уделялось литературе и самым демократическим искусствам — кино, цирку, в музыке — песенному творчеству. Маршевые песенные ритмы 1930-х гг. внедряли в сознание человека стремительную поступь «страны мечтателей, страны героев» (как пелось в «Марше энтузиастов» из кинофильма «Светлый путь» режиссера Г.В. Александрова). Подобный настрой был созвучен пропагандистским усилиям государства, но он отвечал и мечте о справедливом и светлом завтрашнем дне, глубоко укорененной в народном сознании.

Самые любимые и популярные мелодии шагнули в повседневную жизнь с киноэкрана. «Песня о Родине» («Широка страна моя родная») прозвучала в фильме «Цирк» (режиссер Г.В. Александров, 1936 г.), она стала плодом творческого сотрудничества композитора И.О. Дунаевского и поэта В.И. Лебедева-Кумача. В сплаве слов и музыки отразилась созвучная русскому сознанию идея простора, шири, приволья, мифологизированная в образе «самой свободной страны мира». Мелодия песни использовалась в качестве позывных Всесоюзного радио.

Особое внимание стало уделяться производству фильмов специально для детей. Появляются первые экранизации популярных литературных произведений советских и зарубежных писателей с идейно-воспитательным подтекстом («Белеет парус одинокий» по повести В.П. Катаева, режиссер В.Г. Легошин, «Золотой ключик» по повести А.Н. Толстого, режиссер

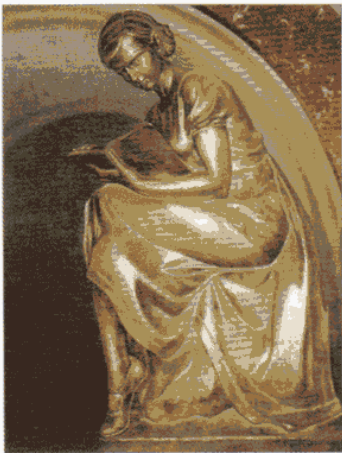
А.Л. Птушко, «Дети капитана Гранта» и «Остров сокровищ» по романам Ж. Верна и Р.Л. Стивенсона, режиссер В.П. Вайншток). Особое внимание уделялось экранизации русских сказок («По щучьему веленью», «Конек-Горбунук», режиссер А.А. Роу).

В СССР получил всемерную государственную поддержку цирк, популярный еще в дореволюционной России. На арене выступали представители легендарной династии дрессировщиков Дуровых. В цирках устраивались показательные спортивные состязания с участием знаменитых боксеров, борцов и тяжелоатлетов, такие мероприятия пользовались огромным успехом у зрителей.

В организации созвучных настроениям эпохи идеальных пространств решающая роль отводилась архитектуре. В символах архитектуры выражалось стремление отразить идеи величия государственного начала. Правда, многие проекты так и не удалось осуществить. В их числе был грандиозный план реконструкции Москвы с символическим центром в виде Дворца Советов (проект Б.М. Иофана, В.А. Щуко, В.Г. Гельфрейха). Это колоссальное по замыслу строительство было прервано войной и заморожено. Оно стало символом «великой утопии». Но другие «стройки победившего социализма» были доведены до конца. Первое место в их ряду занимает московское метро. Первая его линия (от станции

«Парк культуры» до станции «Сокольники») была пущена в 1935 г., вторая — в 1938 г. Строительство метро не прерывалось даже в годы войны. Подземный вестибюль станции «Площадь революции» скульптор М.Г. Манизер украсил 76 скульптурными изображениями «простых советских людей» — рабочих, колхозников, инженеров, студенток, спортсменов, красноармейцев, матросов, летчиков, пограничников, матерей с детьми. Это убранство стало своего рода образцом утвердившихся в искусстве слияния реалистических приемов и идейного содержания, понятности, конкретности и достоверности изображаемого.

Далеко не все даже получившее официальное признание искусство вписывалось в жесткие каноны социалистического



Студентка. Скульптура станции метро «Площадь революции».

реализма, тем более что акценты в его трактовке нередко менялись. Среди открытых в предвоенные годы станций метро выделяются цельностью замысла и изяществом архитектурного решения построенные А.Н. Душкиным подземные вестибюли станций «Дворец Советов» (ныне «Кропоткинская») и «Маяковская».

Символом «эпохи великих строек», самым ярким художественным воплощением идеи устремленности в будущее стала скульптурная группа «Рабочий и колхозница» В.И. Мухиной, венчавшая павильон СССР на Всемирной выставке 1937 г. в Париже, а затем установленная в Москве.

Идея о том, что высшие достижения мирового наследия должны служить народу, оказалась созвучной политическому запросу власти и творческим устремлениям пришедших на смену приверженцам конструктивизма представителям архитектурного сообщества. Величие страны утверждалось в привычных глазу классических формах, черпавших вдохновение в наследии Древних Греции и Рима и эпохи Возрождения.

Вестибюли и залы заседаний украшали статуи и бюсты вождей, в помещениях водружали парадные портреты и огром-



Колхозный праздник. Художник С.В. Герасимов.



Колхозный праздник. Художник А.А. Пластов.

Составьте краткий рассказ по картинам С.В. Герасимова и А.А. Пластова.

ного масштаба полотна на историко-революционные и современные темы. Такая живопись была наиболее востребованной, художники работали по государственному заказу. Многие полотна выполнялись бригадами, живопись нередко носила ремесленный характер. Наиболее яркие образцы представляют руководители ВКП(б) в окружении простого народа или рисуют картины счастливой жизни людей (как два полотна с одинаковыми названиями «Колхозный праздник» С.В. Герасимова и А.А. Пластова). Мажорная тональность отличает полотна на темы спорта и портреты спортсменов, они воплощают дух молодости, здоровья, силы и красоты (А.А. Дейнека, А.Н. Самохвалов, Ю.И. Пименов), а также индустриальные пейзажи (А.А. Лабас, В.В. Рождественский, А.В. Куприн, К.Ф. Юон). Традиционный пейзаж и натюрморт отошли на второй план, но художники писали такие камерные картины для себя или на заказ для интерьеров санаториев и домов отдыха.

Государственная поддержка оказывалась народному искусству. Известные художественные промыслы, такие, как дымковская игрушка и богородская резьба по дереву, переживали второе рождение, осваивали новые современные темы, не всегда, впрочем, созвучные традиционным формам народного искусства.

Широко пропагандировалась классическая музыка, в прямом эфире по радио звучали также отвечавшие классической традиции произведения современных композиторов Д.Д. Шостаковича, С.С. Прокофьева, А.И. Хачатуряна, Т.Н. Хренникова и др. В больших городах открывались филармонии, были созданы новые музыкальные коллективы. Государство оказывало особое покровительство музыкальному театру. В иерархии театральных коллективов на первом месте был Большой театр, сюда стягивали лучшие художественные силы со всего Советского Союза. В главном театре страны была создана балетная труппа самого высокого мирового уровня, здесь танцевали великие балерины Г.С. Уланова и М.Т. Семенова. На оперной сцене шло негласное соревнование двух теноров С.Я. Лемешева и И.С. Козловского. Коронной партией Лемешева была партия Ленского в опере «Евгений Онегин» П.И. Чайковского. Козловский создал неповторимый образ «совести народной» — Юродивого в опере М.П. Мусоргского «Борис Годунов». В оперном репертуаре главного и других музыкальных театров страны преобладали произведения русских и советских композиторов, шедевры мировой классики исполнялись исключительно на русском языке.

Среди драматических театров ведущее место принадлежало Московскому Художественному театру. В 1932 г. в знак особого признания роли театра он стал академическим и получил имя М. Горького. До 1938 г. коллективом выдающихся артистов (В.И. Качалов, И.М. Москвин, М.М. Тарханов, А.К. Тарасова, А.П. Зуева, А.Н. Грибов, М.М. Яншин, Н.П. Хмелев и др.) руководил К.С. Станиславский. Вторыми в этом ряду были Малый театр и Театр им. Евг. Вахтангова. Спектакли ставились в сугубо реалистической манере, но вахтанговский театр сохранял в репертуаре поставленную его основателем в 1922 г. «Принцессу Турандот» по пьесе К. Гоцци, которая стала настоящим театральным долгожителем.

На эстраде традиции литературно-политического монтажа получили развитие в искусстве художественного слова, оно становится массовым. Появляется форма «театра одного актера» (В.Н. Яхонтов). В 1930-е гг. с эстрады и по радио классику читают великие мхатовцы В.И. Качалов, И.М. Москвин и многие другие популярные артисты.

Важнейшим критерием признания становится в предвоенные годы патриотическая тональность художественных произведений. Воспитательным задачам, решение которых возлагалось на образование, литературу и искусство, соответствовал оптимистический настрой. В эти годы рождается идеологизиро-

ванная массовая культура, формируются ценности и мировоззрение советского человека, в жизнь вступает первое выросшее при советской власти поколение.

Подведем итоги

Механизмы мобилизационной экономики возвратили в повседневную жизнь черты аскетичного быта первых послереволюционных лет. Придавать значение быту считалось «мещанством», главное место в жизни человека занимал труд. Усилились антирелигиозная пропаганда и атеистическое воспитание. Образование, наука, литература, художественная культура были взяты под строгий партийный контроль. «Фронту» социалистического строительства требовался современный герой. Героизация революционного прошлого находит продолжение в героизации труда на стройках социализма. Человек, беззаветно преданный идеалам партии, готовый на жертвенный подвиг во имя светлого будущего, стал символом эпохи. В предвоенные годы важнейшим критерием признания становится патриотическая тональность художественных произведений. Тем не менее, несмотря на жесточайшее идеологическое давление, советская культура, наука и образование достигли огромных высот.



Проверяем себя

1. С чем связано ускорение процессов урбанизации в СССР в период индустриализации? Имело ли место подобное в других странах на этой стадии развития?
2. Как изменилась социальная структура советского общества после свертывания нэпа?
3. Какие изменения произошли в повседневной жизни населения СССР в 1930-е гг.? Какие черты старого быта продолжали сохраняться?
4. Какие новые формы досуга появились в СССР в период индустриализации? Как они отражали изменения в социальной структуре общества и идеологии?
5. С чем связана героизация труда в советском искусстве 1930-х гг.?
6. Какие изменения произошли в 1930-х гг. в системе образования? Как в новой структуре советского образования отразилась государственная идеология?

7. Приведите примеры, доказывающие идеологизацию науки и искусства в СССР. С чем связана эта идеологизация? Какова была судьба тех деятелей науки и искусства, которые пытались работать вне рамок официальной идеологии? Свой ответ подтвердите примерами.

8. Приведите примеры достижений советской науки в 1930-е гг. Почему значительная часть этих достижений связана с военной техникой?

9. Охарактеризуйте религиозную жизнь СССР в 1930-е гг. Перечислите меры государства, направленные на борьбу с религией. С чем связана эта борьба?

Думаем, обсуждаем



1. Соберите и оформите в виде реферата информацию об одном из героев 1930-х гг. Сравните его реальную жизнь с образом, созданным советской пропагандой. В чем состояло различие?

2. Найдите примеры, иллюстрирующие организацию досуга на селе в 1930-е гг. Сравните их с современными возможностями сельских жителей вашего района. Что изменилось? Почему? Составьте тезисы устного доклада.

3. Найдите данные (по годам) с 1930 по 1940 г. о количестве научно-исследовательских институтов в СССР. Сопоставьте их с аналогичными данными по США и крупным европейским странам. Проанализируйте и представьте информацию в виде графика. Обоснуйте выводы.

4. Составьте список запрещенных произведений 1930-х гг. Проанализируйте причины запрета. Каким образом контролировалось исполнение запрета?

5. Какие сюжеты составляли основу советских кинофильмов того периода? Сравните их с сюжетами кинофильмов того же времени Германии и США. Опишите черты главных героев и найдите существенные различия. Какая закономерность прослеживается? Обоснуйте ответ. Представьте информацию в виде организационной диаграммы.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Что можно сказать о судьбах деятелей культуры 1930-х гг., об их отношениях с властью и достижениях советской культуры того периода?

Из письма П.Л. Капицы И.В. Сталину. 28 апреля 1938 г.



Товарищ Сталин. Сегодня утром арестовали научного сотрудника института Л.Д. Ландау. Несмотря на свои 29 лет, он вместе с Фомом — самые крупные физики-теоретики у нас в Союзе...



Из открытого письма И.В. Сталину не вернувшегося в СССР старого большевика Ф.Ф. Раскольникова

Лицемерно провозглашая интеллигенцию «солью земли», Вы лишили минимума внутренней свободы труд писателя, ученого, живописца. Вы зажали искусство в тиски, от которых оно задыхается, чахнет и вымирает...

...Вы беспощадно истребляете талантливых, но лично вам неугодных русских писателей. Где Борис Пильняк? Где Сергей Третьяков? Где Александр Аросев? Где Михаил Кольцов? Где Тарасов-Родионов? Где Галина Серебрякова, виновная в том, что была женой Сокольникова?

Вы арестовали их, Сталин.

Вслед за Гитлером Вы воскресили средневековое сжигание книг.



Из справки из архива НКВД о писателе А.П. Платонове

А. Платонов — сын рабочего и сам бывший рабочий, получил незаконченное высшее техническое образование и работал в системе ВСНХ как инженер-консультант по электростроению. За последнее время работает в тресте точной механики, где как изобретатель электрических весов премирован. На получаемое жалование с этой своей работы Платонов и живет. Литературные доходы были относительно значительны в прошлом, за последние два-три года он фактически не печатается и никаких гонораров не получает. Живет бедно.

2. Охарактеризуйте процесс формирования молодой советской интеллигенции. Узнайте и напишите сочинение-размышление о судьбе одного из известных ученых, инженеров, литераторов и т. д.

3. Какие художественные фильмы 1930-х гг. вам известны? Какую модель поведения, мировоззрение, мысли и чувства они пропагандировали?

4. Почему именно в области гуманитарной мысли советская власть установила наиболее жесткий контроль?

5. Назовите наиболее характерные черты советской культуры 1920—1930-х гг. Какие из этих черт стали результатом политического воздействия на ее развитие?

6. Произведения каких деятелей русской культуры 1930-х гг., на ваш взгляд, популярны и сегодня? С чем это связано?

7. Подготовьте сообщение об одной из сторон жизни советского общества изучаемого периода, опираясь на материалы домашнего архива, краеведческого музея.

8. Сравните политику коммунистической партии и Советского государства в отношении культуры в 1920-е и 1930-е гг.



9. Подготовьте рассказ о коллективных формах досуга в советском обществе. Как они связаны с идеологией нового государства?

10. Напишите историческое сочинение на тему «Жизнь и быт советских людей в городе и деревне (по произведениям литературы)».

11. Составьте словарь новых слов из обихода граждан СССР 1930-х гг.

§20 Внешние вызовы и изменения международной политики СССР

Давайте вспомним

Потенциальных противников СССР на Дальнем Востоке в 1920—1930-х гг. Какие государства поддерживали Германию в ее военных приготовлениях

Попробуйте

Назвать государства, с которыми в довоенные годы у СССР были не урегулированы пограничные вопросы

Найти газетные статьи 1930-х гг. о наиболее важных, с вашей точки зрения, международных событиях

Мир в 1930-е гг.

В 1920-е гг. в мировой экономике складывается «восстановительный» эффект: переходившее на мирные рельсы хозяйство европейских стран предъявило значительный, «отложенный» за годы войны спрос на продукцию гражданского назначения. В то же время американские капиталы и репарации с побежденной Германии обеспечивали восстанавливавшуюся западноевропейскую промышленность необходимыми финансовыми ресурсами. Наличие ненасыщенного рынка и «свободных» денег способствовало в этот период бурному экономическому подъему.

Однако подъем оказался не таким долговечным, как думали многие современники. Когда восстановление Европы завершилось, рынок оказался перенасыщен. Разразился крупнейший за всю историю экономический кризис 1929—1933 гг. Объем промышленного производства в развитых капиталистических странах сократился в среднем на 38%, сельского хозяйства — на треть, мировой торговли — на две трети.

Руководители Коммунистического Интернационала проводили в те годы прямую аналогию между мировым кризисом и ситуацией, сложившейся в Европе к концу Первой мировой войны. Им казалось, что кризис вызовет новые пролетарские революции. А потому главным своим врагом компартии считали реформистов (социал-демократов), которые, как некогда российские меньшевики, в условиях острейшего кризиса отвлекали пролетариат от революции, до последнего защищали демократию, призывая рабочих не к свержению капитализма, а к поиску компромисса с буржуазией. Коминтерновцы не учли того, что к началу 1930-х гг. в мире окрепло мощное фашистское движение. Фашисты стремились сыграть на опережение по отношению к коммунистам: свергнуть демократические режимы, разгромить рабочее движение и установить откровенную диктатуру. Препградить дорогу фашизму можно было только в союзе с социал-демократией под лозунгом защиты демократических свобод. Но вместо того чтобы объединиться в борьбе против фашистов, коммунисты и социал-демократы продолжали бороться друг с другом. Во многом благодаря этому к власти в Германии в 1933 г. пришли национал-социалисты во главе с А. Гитлером. Когда же в 1934 г. был взят укрепленный вскоре на VII конгрессе Коминтерна в 1935 г. курс на создание широких антифашистских народных фронтов, было уже поздно: возникли два очага агрессии — фашистская Германия на Западе и милитаристская Япония на Востоке.

В 1930-е гг. в мире существовало семь великих держав: Великобритания, Франция, США, Германия, СССР, Италия и Япония, боровшихся за влияние на международной арене. Англия и Франция стремились любой ценой сохранить плоды своей победы в Первой мировой войне, а потому были не прочь направить усилия обделенной Версальским миром Германии на Восток. США, как и накануне Первой мировой войны, предпочитали не вмешиваться в европейские политические дела, ограничиваясь выгодными коммерческими сделками с любыми заинтересованными партнерами (американцы вкладывали капиталы в возрождающуюся германскую промышленность, участвовали в советской индустриализации и, разумеется, сотрудничали с английскими и французскими предпринимательскими кругами).

Обделенные при дележе «добычи» после Первой мировой войны Италия и Япония были недовольны сложившейся систе-



Дом Союзов в Москве во время работы VII конгресса Коминтерна. 1935 г.
 Какие решения были приняты на VII конгрессе Коминтерна?
 В чем состояло их значение?

мой, но до поры до времени ограничивались компенсацией в Эфиопии (ее захватила Италия) и Китае (часть его оккупировала Япония), не решаясь на открытую борьбу с Англией и Францией. Советский Союз, занятый болезненными внутренними преобразованиями (индустриализацией, коллективизацией), был заинтересован в поддержании международной стабильности. И наконец, Германия, потерпевшая поражение в Первой мировой войне и понесшая существенные территориальные, военно-экономические потери, после прихода нацистов к власти открыто заявляла о своих реваншистских целях и претензиях на мировое господство. Причем главным направлением немецкой экспансии А. Гитлер в соответствии с многовековой германской традицией объявлял СССР — «Drang nach Osten» («натиск на Восток»).

Присутствие на арене мировой политики 1930-х гг. нацеленных на передел мира режимов Германии, Италии и Японии

все больше делало планету похожей на пороховую бочку с подведенным к ней зажженным бикфордовым шнуром, длина которого неумолимо сокращалась.

25 октября 1936 г. был оформлен союз Германии и Италии, названный «Ось Берлин — Рим». В соглашении признавался захват Италией Эфиопии, устанавливалась общая линия поведения в отношении событий, связанных с мятежом генерала Ф. Франко в Испании, разграничивались сферы «экономического проникновения» на Балканах и в бассейне Дуная. 25 ноября 1936 г. Германия и Япония подписали «Антикоминтерновский пакт» о совместной борьбе с коммунистическим движением, штаб-квартира которого находилась в Москве. Позже к нему присоединились Италия и другие фашистские и авторитарные государства. 27 сентября 1940 г. «Антикоминтерновский пакт» был превращен в открытый военный союз («Берлинский пакт»).

В крайне напряженной международной атмосфере в конце 1920-х — 1930-е гг. внешняя политика СССР прошла три основных этапа: 1) 1928—1933 гг. — в Европе союзнические отношения с Германией, расширение контактов с другими государствами, на Востоке стремление оказывать свое влияние на события, происходившие в Китае; 2) 1933—1939 гг. — сближение с Англией, Францией и США на антигерманской и антияпонской основе, стремление сохранить сферы влияния на Востоке и избежать прямой конфронтации с Японией; 3) 1939 — июнь 1941 г. — вынужденное сближение с Германией и Японией.

Восточная политика СССР

На первом и втором этапах положение на западных границах Советского Союза являлось относительно стабильным. Однако на Дальнем Востоке тогда происходило изменение политической карты региона и даже временами вспыхивали боевые действия с участием СССР.

Летом 1929 г. начался вооруженный конфликт в Северной Маньчжурии (северо-восточный район Китая). Здесь находилась железная дорога (КВЖД), которая по соглашению 1924 г. на равных правах принадлежала Советскому Союзу и Китаю. К концу 1920-х гг. китайская администрация дороги в силу более высокой компетенции советского персонала и целенаправленной политики советского руководства была оттеснена от управления КВЖД. Пока Китай был фактически раздроблен на отдельные области, это не вызывало каких-либо осложнений. Но в 1928 г. почти вся страна была объединена под властью

партии Гоминьдан во главе с Чан Кайши, и положение резко изменилось. Попытка китайской администрации силой установить положение, соответствующее договору 1924 г., привела к вооруженному конфликту. В ходе его китайские войска были разгромлены частями Красной Армии. Вооруженный конфликт завершился в декабре 1929 г., но потребовалось еще два года мучительных переговоров, чтобы восстановить политические отношения между двумя странами.

Советский Союз и Китай сблизил японская агрессия в Маньчжурии (в сентябре 1931 г.) и в Шанхае (в марте 1932 г.). Захват Японией к концу 1931 г. всей Маньчжурии и образование здесь марионеточного государства Маньчжоу-го привели к возникновению японского военного плацдарма на границах Советского Союза и союзной ему Монголии. В 1932 г. Китай и СССР восстановили дипломатические отношения и начали переговоры о заключении договора о ненападении. Однако до начала в 1937 г. полномасштабной Японо-китайской войны эти переговоры не имели успеха. Препятствием являлась поддержка СССР Коммунистической партии Китая, ведшей вооруженную борьбу против правительства Гоминьдана.

В 1937—1939 гг. японская армия захватила основные промышленные и сельскохозяйственные районы Китая. Под угрозой неминуемого поражения китайское руководство пошло на сближение с СССР. В августе 1937 г. Советский Союз и Китай заключили договор о ненападении. Одновременно СССР вынудил гоминьдановцев и китайских коммунистов примириться друг с другом, прекратить Гражданскую войну и провозгласить создание совместного антияпонского фронта. Советская сторона предприняла массированные военные поставки Китаю, что помогло последнему сдержать дальнейшее наступление японской армии. В боях на стороне китайской армии участвовали советские инструкторы и добровольцы-летчики. До 1939 г. СССР оказывал активную поддержку Китаю, однако после подписания советско-германского пакта о ненападении (23 августа 1939 г.) резко ее сократил, а после заключения советско-японского договора о нейтралитете от 13 апреля 1941 г. прекратил практически полностью (хотя советская помощь КПК, ведущей борьбу с японскими войсками, продолжалась).

Советско-японский договор стал во многом результатом пробы сил между СССР и Японией. В июле — августе 1938 г. на советско-маньчжурской границе в районе озера Хасан и с 20 по 31 августа 1939 г. на монголо-маньчжурской границе в районе реки Халхин-Гол произошли вооруженные столкновения между частями Красной Армии и японской Квантунской ар-



Водружение красного знамени над рекой Халхин-Гол. 1939 г.

мии. Оба столкновения, в которых советскими войсками (на Халхин-Голе они сражались совместно с частями монгольской армии) командовали маршал В.К. Блюхер (Хасан) и генерал Г.К. Жуков (Халхин-Гол), закончились разгромом японских войск.

Первый этап внешней политики СССР в Европе

В Европе на рубеже 1920—1930-х гг. Советский Союз использовал трудности, которые испытывали западные страны во время кризиса 1929—

1933 гг. В октябре 1929 г. он восстановил дипломатические отношения с Англией, разорванные в мае 1927 г. английской стороной. В 1929—1932 гг. СССР и Великобритания осуществляли активные дипломатические контакты и успешно развивали экономические связи. В 1929—1930 гг., например, Советский Союз приобрел около 70% экспортируемых Англией станков. В марте 1933 г. в связи с арестом в СССР ряда английских специалистов, обвиненных во вредительстве, Лондон ввел эмбарго на ввоз в Великобританию советских товаров. Арест английских специалистов был вызван стремлением Москвы оказать давление на английское правительство, проводившее активную антикоммунистическую политику в своих колониях и на международной арене. После освобождения англичан и возмещения им материального ущерба конфликт был улажен, и эмбарго отменили.

Также не без шероховатостей, но в целом успешно складывались в первой половине 1930-х гг. советско-французские отношения. В 1930—1931 гг. они временно обострились. Французское правительство утверждало, что Москва использует свои официальные представительства для руководства местными коммунистами и оказания им материальной поддержки. Парижские власти арестовали ценности советского торгового представительства, а правительство ввело ограничения на импорт советских товаров. В конце 1931 г. отношения начали улучшаться. Это было вызвано прежде всего ростом стремления Германии к пересмотру условий Версальского договора. В ноябре 1932 г. между СССР и Францией был заключен договор о ненападении. В том же году аналогичные соглашения заключили с СССР Финляндия, Латвия и Эстония — государства, шедшие в фарватере внешнеполитического курса Франции.

В начале 1930-х гг. единственной великой державой, не признавшей СССР, оставались США. Несмотря на это, советско-американская торговля развивалась довольно успешно: в 1930 г. Советский Союз занял второе, а в 1931 г. — первое место в импорте машин и оборудования из США. Однако летом 1930 г., обвинив Москву во вмешательстве в свои внутренние дела, Вашингтон ввел дискриминационные меры против советского экспорта.

Наибольшей стабильностью отличались в этот период отношения СССР с Германией: с 1922 по 1932 г. во взаимоотношениях двух стран не произошло ни одного сколько-нибудь серьезного конфликта. Успешно развивалась торговля. Немецкий экспорт в СССР стимулировал восстановление германской тяжелой промышленности. В 1931 г. Берлин предоставил СССР долгосрочный кредит в 300 млн марок для финансирования импорта из Германии. Доля Германии в импорте Советского Союза выросла с 23,7% в 1930 г. до 46,5% в 1932 г. СССР занимал первое место в германском экспорте машин.

Второй этап внешней политики СССР в Европе

Приход к власти в Германии в 1933 г. нацистов, уничтоживших в стране коммунистическое движение и откровенно заявлявших о необходимости «натиска на Восток», вызвал смену ориентиров советской внешней политики. Пленум Исполкома Коминтерна в конце 1933 г. охарактеризовал фашистскую Германию как главного поджигателя войны в Европе. С этого времени Советский Союз стал проявлять большую открытость в отношении западных «демократий» и откровенную заинтересованность в создании системы коллективной безопасности в Европе.

В ноябре 1933 г. были наконец установлены дипломатические отношения между СССР и США. Соединенные Штаты видели в СССР союзника по противодействию ширившейся агрессии Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе — сфере их жизненных интересов. В сентябре 1934 г. Советский Союз принимает в Лигу Наций (международную организацию, близкую по характеру действий к послевоенной ООН), «простив» ему инкриминируемые «преступления», прежде всего неуплату долгов царского правительства.

После того как в марте 1935 г. Германия, нарушив статьи Версальского договора, ввела всеобщую воинскую повинность, Франция и СССР подписали договор о взаимопомощи в случае любой агрессии. Договор был ратифицирован французской стороной 28 февраля 1936 г. (правда, в отличие от франко-русского договора 1891 г., он не сопровождался военными

соглашениями). Подобный же договор обе страны заключили с Чехословакией.

В марте 1936 г. Гитлер, квалифицировав ратификацию советско-французского договора как антигерманскую акцию, открывавшую «ворота Европы большевизму», ввел свои войска в Рейнскую область (территории по берегам Рейна, где Германии по условиям Версальского договора запрещалось иметь вооруженные силы). Советский Союз сразу предложил мировому сообществу принять коллективные меры против нарушителя международных обязательств. Но большинство членов Лиги Наций, и прежде всего Великобритания, не поддержали советские предложения. Они надеялись, с одной стороны, путем уступок Германии превратить ее в надежного партнера в международных делах (так называемая политика «умиротворения»), а с другой — использовать эту страну в качестве противовеса СССР.

Франция и Великобритания ограничились лишь устным протестом. Новая политическая реальность, когда западные «демократии» и Лига Наций оказались бессильны противостоять грубому натиску, а Версальский договор де-факто терял силу, наглядно продемонстрировала советскому руководству всю хрупкость европейского равновесия и необходимость сохранения в интересах собственной безопасности полной свободы рук.

Следующим шагом в осознании этой жестокой реальности стали для советского руководства Гражданская война и интервенция Германии и Италии в Испании (1936—1939). В феврале 1936 г. к власти в Испании в результате выборов пришло правительство Народного фронта, в которое входили коммунисты. В июле 1936 г. в стране вспыхнул военно-фашистский мятеж против республиканского правительства, возглавленный генералом Ф. Франко.

Советский Союз, как и другие великие державы, в августе 1936 г. объявил о своем невмешательстве в испанские дела (на этой политике особенно настаивали Франция и Великобритания). Однако, столкнувшись с фактами активной поддержки франкистов фашистскими государствами, СССР попытался убедить западные «демократии», в первую очередь Францию, оказать помощь Испанской республике и заставить Германию, Италию и Португалию прекратить вмешательство во внутренние дела Испании. Но «демократии» фактически предали испанских республиканцев. Тогда Советский Союз в одностороннем порядке стал помогать Испанской республике вооружением, военными специалистами. Около 3 тыс. советских добровольцев

сражались в рядах интернациональных бригад, включавших свыше 50 тыс. противников фашизма из 64 стран мира.

Однако силы, участвовавшие в Гражданской войне в Испании, были неравными. Франко поддержала большая часть испанской регулярной армии (до 100 тыс. человек). Его открыто снабжали военной техникой, вооружением, боеприпасами, специалистами фашистские державы. А когда этой помощи оказалось недостаточно, в Испанию стали поступать регулярные войска из Германии (более 50 тыс.), из Италии (около 200 тыс.).

Последующие международные события не могли добавить И.В. Сталину оптимизма в отношении его «демократических» коллег. В марте 1938 г. гитлеровцы оккупировали Австрию. Советский Союз предложил немедленно созвать международную конференцию для принятия мер против агрессора. Советское правительство сообщило, что оно готово участвовать в коллективных действиях против распространения агрессии. «Завтра может быть уже поздно, — заявлял нарком иностранных дел СССР М.М. Литвинов представителям печати 17 марта 1938 г., — но сегодня время для этого еще не прошло, если все государства, в особенности великие державы, займут твердую недвусмысленную позицию в отношении проблемы коллективного спасения мира». Однако западные державы отнеслись к исчезновению Австрии равнодушно.

Кульминацией курса по «умиротворению» Германии и подталкиванию ее агрессии в направлении СССР стала встреча в Мюнхене в **сентябре 1938 г.** глав правительств Германии, Италии, Англии и Франции (Мюнхенский сговор). Лидеры «демократий» — в который раз! — удовлетворили территориальные притязания А. Гитлера: промышленно развитая Судетская область Чехословакии, населенная в основном немцами, была отдана Германии. А 15 марта 1939 г. немцы оккупировали уже всю Чехословакию. 21 марта Гитлер потребовал от Польши передать Германии вольный город Данциг (Гданьск). На следующий день германские войска вступили в литовскую область в районе Клайпеды (Мемеля). В конце марта 1939 г. после почти трехлетней героической борьбы пала Испанская республика. Прошло еще несколько дней, и войска Б. Муссолини захватили Албанию.

В этой взрывоопасной обстановке под давлением общественности своих стран правящие круги Англии и Франции оказываются вынужденными пойти на сближение с СССР, стремясь использовать его в качестве противовеса Германии.



Мюнхенский сговор. Советская карикатура. 1938 г.
Объясните смысл карикатуры? Кто изображен на ней?

Третий этап внешней политики СССР в Европе

В марте 1939 г. Англия и Франция предложили советскому правительству дать гарантии Польше и Румынии на случай германской агрессии. Это предложение было сделано вслед за сообщением британского премьер-министра Н. Чемберлена в парламенте об англо-французских гарантиях этим странам. Однако Англия и Франция не давали никаких гарантий прибалтийским странам (на чем настаивало советское руководство), как бы открывая германской армии широкий коридор к границам Советского Союза.

В апреле 1939 г. советское правительство предложило заключить тройственный пакт о взаимопомощи между Советским Союзом, Англией и Францией. После длительных консультаций в мае английское правительство дало согласие на этот пакт. Переговоры шли очень тяжело. Англичане отказывались давать гарантии прибалтийским государствам. «Младшие»

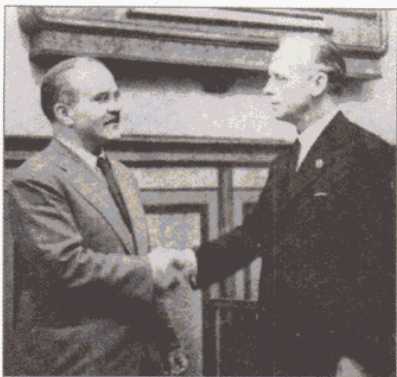
партнеры Англии и Франции — Румыния, Польша и страны Прибалтики — резко негативно высказывались о предложениях Советского Союза предоставить ему право вводить войска на их территории в случае немецкой агрессии, очевидно, опасаясь, что они потом не будут выведены оттуда. Но без этого права Красная Армия не могла вступить в непосредственное соприкосновение с немецкой армией.

Для ускорения переговоров и подписания договора советское правительство пригласило английского министра иностранных дел Э. Галифакса приехать в Москву. Но тот не нашел времени для такой поездки. В начале июля 1939 г. премьер-министр Н. Чемберлен говорил одному из своих министров: «Я все еще не потерял надежды, что мне удастся избежать подписания этого несчастного пакта».

Наконец, по предложению советского правительства 12 августа 1939 г. в Москве начались переговоры военных делегаций СССР, Англии и Франции. Здесь неожиданно выяснилось, что англичане не имеют полномочий для ведения таких переговоров и подписания соглашения. Пренебрежительное отношение к переговорам подчеркивалось и тем, что во главе английской и французской миссий были поставлены второстепенные военные деятели. Главой же советской делегации был нарком обороны маршал К.Е. Ворошилов.

Советская делегация представила детальный военный план совместных действий вооруженных сил СССР, Англии и Франции против агрессора. В соответствии с ним Красная Армия должна была выставить 136 дивизий. Английская делегация заявила, что в случае возникновения войны Англия первоначально пошлет на континент всего 6 дивизий. Англичане и французы ничего не делали для того, чтобы побудить польское и румынское руководство дать согласие на проход советских войск через их территорию. Наоборот, члены военных делегаций западных держав были предупреждены своими правительствами, что этот решающий для всего дела вопрос не должен обсуждаться в Москве.

Из документов, опубликованных после войны, стало известно, что в директиве английского правительства своей делегации предписывалось вести переговоры медленно, не принимать на себя каких-либо обязательств, «могущих связать нам руки при всех обстоятельствах». Советское правительство имело все основания опасаться нового Мюнхена, на этот раз прямо направленного против Советского Союза. Война в Европе могла



В.М. Молотов и И. Риббентроп.
23 августа 1939 г.

начаться в любой день. А в это время в районе реки Халхин-Гол части Красной Армии сражалась с японскими войсками, и Советский Союз мог быть втянут в войну на два фронта.

Столкнувшись с тупиковой ситуацией на переговорах с «демократиями», советское руководство пошло на сближение с нацистами. В ходе предварительных секретных переговоров между Германией и СССР были достигнуты договоренности, приведшие к подписанию в Москве **23 августа 1939 г.** министром иностранных дел Германии И. Риббентропом и наркомом ино-

странных дел В.М. Молотовым пакта о ненападении. В дополнительном секретном протоколе к договору (за ним закрепилось название «пакт Молотова — Риббентропа») разграничивались сферы интересов Германии и СССР в Восточной Европе: большая часть Польши и Литва становились немецкой сферой интересов, а Эстония, Латвия, Восточная Польша (т. е. Западная Украина и Западная Белоруссия), Финляндия, Бессарабия (часть Румынии) — сферой интересов СССР.

То, что у советского правительства в тот момент не было другого выхода, кроме подписания пакта, признавали и многие западные политические деятели. Министр внутренних дел в правительстве Ф. Рузвельта (США) Г. Икес писал по поводу советско-германского договора: «Мне трудно порицать Россию. Как мне представляется, один Чемберлен виноват в этом». Завершив в сентябре 1939 г. бои с японцами, СССР получил передышку и возможность лучше подготовиться к будущему неизбежному столкновению с фашизмом.

Подведем итоги

В 1930-е гг. в связи с существенными изменениями политической ситуации в мире менялся и внешнеполитический курс СССР. В 1928—1933 гг. сохранение стабильной обстановки в Европе позволяло СССР поддерживать союзнические отношения с Германией, расширять международные контакты с другими

государствами. В то же время на дальневосточных рубежах бурные дипломатические и политические конфликты выливались в прямые военные столкновения, менявшие политическую карту региона. Приход к власти в Германии в 1933 г. фашистов, уничтоживших в стране коммунистическое движение и откровенно заявлявших о необходимости «натиска на Восток», вызвал смену ориентиров советской внешней политики. Главные ее усилия были направлены на создание системы коллективной безопасности в Европе. Однако, не найдя поддержки у западных «демократий», СССР был вынужден пойти на заключение договора о ненападении с фашистской Германией.

Проверяем себя



1. Каким образом экономическая ситуация в мире в конце 1920-х — начале 1930-х гг. повлияла на развитие международных отношений?
2. Охарактеризуйте стремления крупнейших мировых держав, приведшие к развязыванию Второй мировой войны.
3. Как менялась внешняя политика СССР в конце 1920-х — 1930-х гг.? С чем были связаны эти изменения?
4. Охарактеризуйте политику западных держав по «умиротворению» агрессора. Какие меры принимались в рамках этой политики? Каковы были последствия этой политики?
5. Согласны ли вы с выводом о том, что в 1930-е гг. Версальская система фактически прекратила существование? Почему западные страны не воспрепятствовали этому?
6. Почему предложенный СССР тройственный пакт о взаимопомощи между Советским Союзом, Англией и Францией так и не был подписан? Каковы могли бы быть последствия подписания этого пакта?
7. С какой целью СССР заключил пакт о ненападении с Германией? Какие условия были внесены сторонами в секретные протоколы к этому договору? Почему эти условия держались сторонами в секрете?

Думаем, обсуждаем



1. Сформулируйте проблемы мировой экономики рассматриваемого периода. Каковы причины появления этих проблем? Какие положительные и отрицательные последствия для экономики СССР они имели? Напишите резюме.
2. Оцените преимущества сталинской модели государственного управления для политической системы СССР того периода и ее

возможную опасность для системы международных отношений. Составьте схему.

3. Найдите примеры, иллюстрирующие влияние СССР на коммунистические движения Франции и Великобритании. Что предпринимали в ответ правительства этих стран? Как реагировали в СССР на ответные шаги? Сделайте презентацию.

4. Напишите учебно-исследовательскую работу (не более пяти страниц) «Мюнхенский договор 1938 г. и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР». Определите наиболее существенные статьи этого договора, исходя из темы.

5. На основании воспоминаний участников событий оцените успешность командарма Г.К. Жукова в командовании войсками в районе реки Халхин-Гол. Обоснуйте свою позицию. Подготовьте доклад на 10—15 минут.

6. Сравните договор о ненападении, подписанный СССР в 1932 г. с Францией, с договором о ненападении, подписанным СССР с Германией в 1939 г. Представьте информацию в виде графика. Какие можно сделать выводы?

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Охарактеризуйте положение СССР на мировой арене накануне Второй мировой войны. Какие из внешнеполитических акций Советского Союза оказали наибольшее влияние на развитие международных событий?

2. Составьте тезисы ответа по теме «Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны». Отрадите свою точку зрения на мотивы и значение заключения пакта о ненападении с Германией и секретного протокола к нему.



3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1939 г. во внешней политике СССР произошли серьезные изменения, были пересмотрены многие принципы, лежавшие в ее основе в предшествующие годы.

Какие установки определяли внешнюю политику СССР в 1933—1938 гг.? Какие действия, факты свидетельствовали о переменах во внешнеполитическом курсе СССР в 1939—1940 гг. и какие причины их вызвали?

4. Как вы оцениваете военно-техническую подготовку СССР к войне?



Из работы итальянского историка Дж. Боффы

Удельный вес расходов на оборону в государственном бюджете, равный 12,7% в годы второй пятилетки, повысился в третьей пятилетке до 25,4%; по отдельным годам военные ассигнования росли следу-

ющим образом: 25,6% в 1939 г., 32,6% в 1940 г. и 43,4% в 1941 г. В сентябре 1939 г. была введена всеобщая воинская обязанность: численность советских вооруженных сил выросла с 1433 тыс. человек в 1937 г. до 4027 тыс. человек к 1 января 1941 г. и превысила 5 млн человек в июне этого года.

5. Закончите фразу экономиста С.А. Бартенева по смыслу в соответствии с известной исторической ситуацией.



Бесспорно, перед угрозой фашистской агрессии необходимо было стабилизировать кадры, укреплять дисциплину. Но для этого использовались главным образом и прежде всего...

6. Какие события способствовали появлению подобного заявления? Как вы оцениваете внешнеполитический курс СССР в 1939—1941 гг.?

Из выступления американского президента Ф.Д. Рузвельта в феврале 1940 г. на конгрессе американской молодежи



Более двадцати лет назад... я решительно симпатизировал русскому народу... надеялся, что Россия решит свои собственные проблемы и что ее правительство в конечном счете делается миролюбивым правительством... которое не будет покушаться на целостность своих соседей. Сегодня же надежда или исчезла, или отложена до лучшего дня.

Выводы к главе 4

Воспользовавшись очередным кризисом нэпа, И.В. Сталин объявил о «великом переломе», о «наступлении социализма по всему фронту», об ускоренном превращении СССР в великую промышленную державу.

Подобный поворот был обусловлен объективными факторами, прежде всего внешнеполитическими, таящими в себе угрозу новой мировой войны. Поэтому ускорение индустриализации в СССР носила объективно необходимый характер. Суть первых довоенных пятилеток состояла не столько в превращении аграрной России в мощную индустриально-аграрную державу, сколько в создании единого военно-промышленного комплекса, без которого была бы невозможна гарантия суверенитета страны накануне Второй мировой войны.

В отличие от царской России, СССР не располагал финансовыми источниками (иностранными инвестициями) для осуществления модернизационного рывка, поэтому были задействованы все внутренние резервы: ограничение уровня потребления материальных благ для большинства населения («бытовой аскетизм»), вывоз за границу продовольствия и природных ресурсов, культурных ценностей.

Но главным источником для проведения индустриализации стало перекачивание колоссальных средств из деревни. Поэтому процессы индустриализации и коллективизации необходимо рассматривать совместно.

Сплошная коллективизация стала лишь иным, альтернативным способом решения задачи получения средств для индустриализации, которую не смог решить нэп. Конечно, это было ломкой сельской жизни.

Крестьянство ответило на коллективизацию волнениями, в которых только в 1930 г. участвовало более 2,5 млн человек. Разразившийся в эти годы голод не был специально организован. Такой цели власть не имела, хотя своими действиями нередко усиливала трагедию. Масштабы этой катастрофы были колоссальны. Голод коснулся самых разных категорий многонационального населения страны в Поволжье, на Кубани, на Украине, в Северном Казахстане. Его жертвами стали миллионы человек.

Поставленные перед страной грандиозные задачи, требовавшие централизации и напряжения всех сил, привели к формированию жесткого политического режима, не последнее место в котором занимал государственный террор. Его появление было связано как с объективными, так и с субъективными факторами.

После Большого террора 1937—1938 гг., направленного против «политических противников», репрессии приобрели иное качество и назначение. С приходом к руководству НКВД Л.П. Берия террор был поставлен на службу задачам индустриального развития: по разнарядкам НКВД обеспечивались плановые аресты инженеров и специалистов, необходимых для решения оборонных и иных задач на Дальнем Востоке, в Сибири. Террор превращался в прагматичный инструмент решения народно-хозяйственных задач.

Сталин физически устранил людей, способных создать реальную оппозицию его режиму. Но в то же время ему удалось привлечь основную массу народа к решению модернизационных задач. Он выдвинул перед людьми весьма привлекательную перспективу построения в короткий срок самого справедливого на Земле общества.

Советское общество, созданное к концу 1930-х гг., было в равной степени далеко и от классического капитализма того времени, и от теоретических моделей социализма. Это была особая некапиталистическая модель развития, основанная на индустриализме, государственном управлении экономикой, социальном государстве. Таким образом, это был особый вариант индустриального общества.

5 глава

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941—1945 гг.

§ 21 На пороге войны



Давайте вспомним

- Когда и каким образом началась Вторая мировая война
- Какие страны первыми подверглись нападению Германии
- Как назывался немецкий план вторжения в СССР
- Почему германское командование называло этот план блицкригом

Попробуйте

Найти в Интернете информацию о документах, подписанных СССР перед войной с США, Великобританией и Францией

Начало Второй мировой войны

На рассвете 1 сентября 1939 г. войска германской армии (вермахта) внезапно развернули боевые действия против Польши. Через два дня Великобритания, Франция и страны Британского содружества объявили войну Германии. Однако военные действия фактически так и не начались. Французские и английские войска, хотя и имели значительное численное преимущество, не предпринимали ни малейших попыток вторгнуться в Германию с запада и тем самым реально помочь Польше. Началась так называемая «странная война». В результате, не отвлекаясь на западное направление, используя подавляющее превосходство в силах и средствах, сосредоточив крупные массы танков и авиации на направлениях главных ударов, нацистское командование смогло быстро добиться успеха в Польше. После того как польское правительство покинуло Варшаву, советские войска, почти не встречая сопротивления, заняли территории Западной Белоруссии и Западной Украины, захваченные Поль-

шей во время Советско-польской войны 1920 г. В ночь на 18 сентября польское правительство и командование армией бежало из страны. 6 октября регулярные военные действия на территории Польши прекратились.

Во время польского похода советскими войсками были взяты в плен 450 тыс. польских военнослужащих, в том числе 18,8 тыс. офицеров. По решению Политбюро ЦК ВКП(б) от 5 марта 1940 г. 21 857 офицеров и ряд других арестованных (служивших в полиции, спецслужбах и др.) были расстреляны. Возможно, это решение было связано с наказанием «белополяков» за зверское уничтожение пленных красноармейцев во время и после Советско-польской войны 1920 г.: тогда из 130 тыс. советских пленных погибло 60 тыс. человек. Оба преступления до сих пор являются незаживающей раной в отношениях между народами России и Польши.

28 сентября 1939 г. в Москве был заключен советско-германский договор «О дружбе и границе», определивший границу между СССР и Германией приблизительно по «линии Керзона» и передавший в сферу интересов СССР Литву. Новые секретные договоренности предоставляли СССР возможность свободы действий в создании «сферы безопасности» у его западных границ, закрепляли присоединение западных областей Белоруссии и Украины. По условиям договоренностей Германии были переданы сотни немецких антифашистов, скрывавшихся в СССР от нацистов.

Осенью 1939 г. Советский Союз предложил прибалтийским странам заключить договоры о взаимной помощи. Поставленные перед угрозой прямой агрессии с запада и (или) востока, те не посмели отказаться. 28 сентября был заключен договор с Эстонией, 5 октября — с Латвией, 10 октября — с Литвой. По данным соглашениям СССР получил право размещения в республиках Прибалтики советских войск и создания на их территориях морских и воздушных баз. Одновременно СССР передал Литве город Вильно (Вильнюс) и Виленскую область, захваченные в 1920 г. Польшей у Литвы.

12 октября 1939 г. советское правительство предложило Финляндии также заключить договор о взаимной помощи. Им, в частности, предусматривалась передача Советскому Союзу ряда небольших, но важных в стратегическом отношении территорий вблизи Ленинграда или островов в Финском заливе в обмен на более значительную территориальную компенсацию в Каре-



Красный флаг над Выборгом. Художник М.Б. Храпковский (участник боев). 1940 г.

лии. Однако руководство Финляндии отказалось от соглашения. 28 ноября 1939 г. СССР в одностороннем порядке денонсировал договор о ненападении с Финляндией от 1932 г. и утром 30 ноября 1939 г. начал боевые действия против финнов. Они продолжались почти четыре месяца. Рассчитывая на быструю победу, советские войска в условиях зимних морозов, без достаточной подготовки начали штурм глубоко эшелонированных укреплений так называемой линии Ман-

нергейма. Финские войска сопротивлялись мужественно, при отступлении сжигали деревни, чтобы оставить противника без крова. Понеся значительные потери, части Красной Армии вынуждены были приостановить наступление. Оно было успешно продолжено только после подготовки в феврале 1940 г.

12 марта 1940 г. в Москве между СССР и Финляндией был подписан мирный договор. Советско-финляндская граница на Карельском перешейке и в ряде других районов была отодвинута на несколько десятков километров в сторону Финляндии. Тем самым была укреплена безопасность Ленинграда, Мурманска и Мурманской железной дороги. У входа в Финский залив на полуострове Ханко (Гангут) Советский Союз получил возможность создать военно-морскую базу. 31 марта 1940 г. в составе СССР была образована новая союзная республика — Карело-Финская ССР. В ходе войны с Финляндией Советский Союз понес значительные людские потери: действующая армия потеряла до 75 тыс. человек убитыми и до 170 тыс. ранеными и обмороженными.

В политическом плане война с Финляндией нанесла серьезный ущерб международному положению Советского Союза. 14 декабря 1939 г. Совет Лиги Наций осудил действия СССР, принял решение об исключении его из этой организации и призвал государства — члены Лиги Наций оказать поддержку Финляндии. Для помощи ей началось снаряжение англо-французского экспедиционного корпуса, французская авиация готовилась бомбить Баку.

Заклучив договор о ненападении с Советским Союзом, получив фактически карт-бланш на агрессию от Англии и Франции («странная война»), войска вермахта весной 1940 г.

начали крупномасштабную операцию в Северной Европе. 9 апреля 1940 г. их ударная группировка совершила нападение на Данию и Норвегию. Дания, имевшая всего лишь 13-тысячную армию, была оккупирована за несколько часов, а ее правительство сразу же объявило о капитуляции.

Норвежские вооруженные силы сумели избежать полного разгрома и отошли в глубь страны. Видя, что германская агрессия не ограничивается восточным направлением, а грозит обратиться на запад, Англия и Франция решили вмешаться в борьбу. В Норвегии были высажены англо-французские войска, которые к 17 апреля уже в несколько раз превышали численность армии агрессора. На море успешно действовал англо-французский флот, потопивший 28 боевых кораблей Германии. Вооруженная борьба грозила стать затяжной.

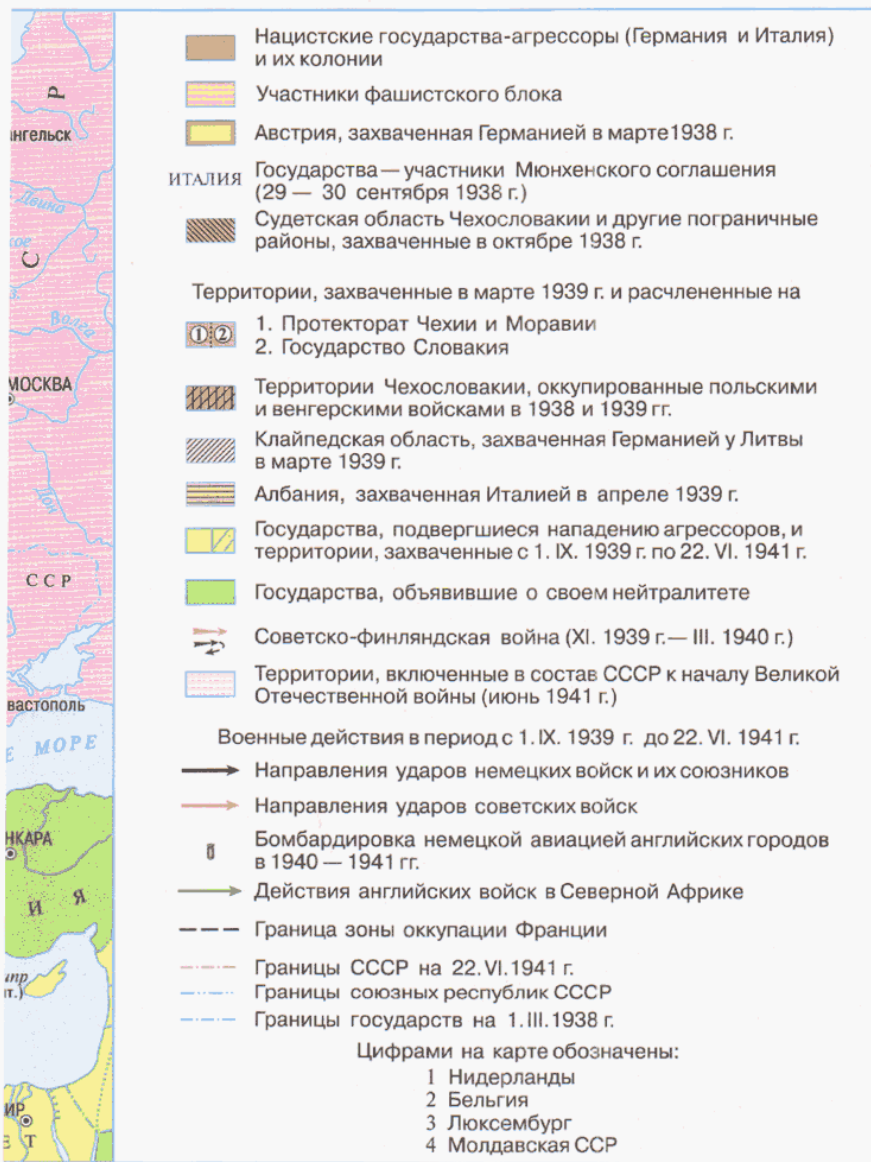
В этой ситуации немцы решили покончить с Францией — наиболее сильным противником в стане «демократий». 10 мая 1940 г. Гитлер начал наступление через территорию Люксембурга, Бельгии и Голландии (т. е. в обход сильно укрепленной французской оборонительной линии Мажино). Прорвав оборону в районе Седана, немецкие войска 20 мая вышли к Ла-Маншу, изолировав северную группировку англо-французских войск. Блокированным у порта Дюнкерк частям английского экспедиционного корпуса и французских войск к 4 июня 1940 г. немцы позволили эвакуироваться на Британские острова, правда, без тяжелой военной техники. «Чудесное» спасение, казалось, обреченных на капитуляцию союзных войск, видимо, объяснялось стремлением А. Гитлера, используя этот «жест доброй воли», добиться от Великобритании фактического нейтралитета в войне. Очевидно, с этой же целью позже, в мае 1941 г., в Англию вылетел один из нацистских лидеров Р. Гесс, тайна миссии которого до сих пор не раскрыта.

Тем временем под ударами вермахта основные силы французской армии отходили к Парижу. 10 июня французское правительство покинуло столицу, в которую без боя вошли немецкие войска. И в тот же день в войну с Англией и Францией вступила Италия. 22 июня 1940 г. в лесу под Компьеном был подписан акт о капитуляции Франции. По нему северная и западная части Франции (всего более 60% ее территории) оккупировались Германией, а южные области оставались под контро-





Европа в 1938—1941 гг.



лем союзного Гитлеру французского правительства во главе с маршалом А. Петеном (так называемый «режим Виши», по названию временной столицы Франции).

Поражение Франции привело к резкому изменению стратегической обстановки в Европе. Над Великобританией, где 10 мая 1940 г. на смену «мюнхенцу» Н. Чемберлену к власти пришло правительство «национального единства» во главе с У. Черчиллем, нависла реальная угроза германского вторжения. В связи с отказом Черчилля пойти на «почетный мир» с Берлином 16 июля 1940 г. Гитлер утвердил план, предусматривавший осуществление комплекса мер по выведению Великобритании из войны. С августа 1940 г. начались систематические массированные бомбардировки Лондона и других английских городов, продолжавшиеся в течение 10 месяцев (так называемая «битва за Англию», в ходе которой люфтваффе сбросили на мирные населенные пункты 60 тыс. т бомб). Одновременно развернулась война на море. Немецкие подводные лодки ежемесячно топили по 100—140 английских торговых судов.



Колонна солдат Латышской Народной Армии на демонстрации, посвященной принятию Латвии в состав СССР. Рига, август 1940 г.

Сражения в воздухе и на море имели целью нарушить снабжение Британских островов и принудить тем самым Англию просить мира. Гитлер скептически относился к возможности успеха десанта сухопутных сил на Британские острова. Он склонялся к мысли, что воздушная и морская блокада сможет вывести Англию из войны.

Таким образом, с лета 1940 г. фронт на Западе перестал существовать, и столкновение Германии с СССР становилось неизбежным.

В самый разгар побед вермахта во Франции руководство СССР предприняло шаги для дальнейшего укрепления «сферы безопасности» на западных границах. 14 июня 1940 г. СССР в ультимативной форме потребовал от Литвы формирования нового правительства, «которое было бы способно и готово обеспечить честное проведение в жизнь советско-литовского договора о взаимопомощи», и согласия на немедленный ввод в Литву дополнительного контингента советских войск. Аналогичные ультиматумы последовали 16 июня к Латвии и Эстонии. Учитывая колоссальное неравенство сил, прибалтийские республики пошли на выполнение требований Москвы. Уже через несколько дней в этих республиках были созданы «народные правительства», которые вскоре провозгласили в Прибалтике советскую власть. Вслед за этим 28—30 июня 1940 г. после проведения взаимных консультаций между СССР и Германией союзная Германии Румыния вынуждена была передать СССР Бессарабию, которую она захватила в 1918 г., а также Северную Буковину.

В результате всех этих событий в состав СССР были включены территории с населением 14 млн человек, а западная граница страны оказалась отодвинутой на запад на 200—600 км. На сессии Верховного Совета СССР 2—6 августа 1940 г. данные территориальные приобретения были юридически оформлены законами об образовании Молдавской



Жители Кишинева поднимают красный флаг в честь вступления в Бессарабию частей Красной Армии. 1940 г.



ССР и принятии в состав Союза ССР трех прибалтийских советских социалистических республик. Таким образом, в предвоенные годы советское руководство вернуло почти все утраченные в результате острейшего кризиса 1917—1920 гг. российские территории (за исключением Финляндии и Польши), а также Западную Украину.

Подготовка германской агрессии против СССР

Нацистские лидеры задолго до нападения на Советский Союз определили, что это будет тотальная война на уничтожение. А. Гитлер еще в 1923 г. в своей программной книге «Майн кампф» («Моя борьба») сформулировал идею создания и расширения «жизненного пространства» для германской нации за счет присоединения «обширных земель на Востоке». Нацисты считали, что все славянские народы не способны создавать собственные государства, являются «прирожденными рабами, понимающими только удары кнута», а их предназначение — грубый физический труд.

Завоеванные территории СССР планировалось германизировать и заселить немецкими переселенцами, превратив эти земли в источник сырья для германской экономики. Для этого с разработкой плана военной операции был создан генеральный план «Ост» («Восток»). В нем ставилась главная задача: «ослабить русский народ до такой степени, чтобы он не был больше в состоянии препятствовать устанавливать немецкое господство в Европе». Планом предусматривалось радикальное решение вопроса о местном населении: 30—40% предполагалось изгнать за Урал, 10—15% «поддающихся ассимиляции» онемечить, остальных уничтожить, в том числе евреев и цыган — до последнего человека. Поголовному уничтожению подлежали интеллигенция, коммунисты.

Программа геноцида русского и других народов России была продумана с немецкой педантичностью. «Мы должны, — писал начальник отдела колонизации оккупированных восточных областей Э. Ветцель, — сознательно проводить политику на сокращение населения. Средствами пропаганды мы должны постоянно внушать населению мысль о том, что вредно иметь много детей. Наряду с этим должна быть развернута широчайшая пропаганда противозачаточных средств. Следует пропагандировать также добровольную стерилизацию, не допускать



борьбы за снижение смертности младенцев... Следует сократить до минимума подготовку русских [детских] врачей... не оказывать никакой поддержки детским садам...»

На очищенной территории, в стороне от прежних городов, должны были возникнуть поселения германских колонистов. Были даже разработаны нормы, сколько местных жителей нужно сохранить для обслуживания новых хозяев. В среднем на каждого немца предполагалось оставить по 2—3 славянских раба. Реализация плана «Ост» возлагалась на специально создаваемое Министерство по делам восточных территорий.

По поводу государственной организации покоренных территорий России в немецком руководстве существовали две точки зрения. А. Гитлер настаивал на уничтожении в России всех форм политической организации. Министр по делам восточных территорий и один из главных идеологов расизма в нацистской Германии А. Розенберг предлагал вычленив из пространства СССР Прибалтику, Украину и Кавказ, отрезав при помощи этих государственных образований, поставленных под жесткий контроль Германии, ослабленную Россию от Европы. Существовал и третий подход, которого придерживалась часть высшего немецкого военного руководства. Они планировали создание сильной России, дружественной Германии. Однако не эти люди принимали ключевые решения по «русскому вопросу».

Планирование военного удара по Советскому Союзу началось весной — летом 1940 г. После тщательного анализа многочисленных вариантов плана Гитлер 18 декабря 1940 г. подписал оперативную директиву № 21, получившую кодовое название «план «Барбаросса». В нем предусматривалось нанести СССР поражение в ходе одной военной кампании длительностью не более шести недель (столько потребовалось нацистам для разгрома Франции). Ставка делалась на блицкриг — молниеносную войну.

Для ее ведения создавались три мощные группы армий. Главный удар наносила группа армий «Центр», наступавшая с территории Польши к северу от Полесья в направлении Минск — Смоленск — Москва. Группа армий «Север» должна была разгромить советские войска в Прибалтике и захватить Ленинград. Группа армий «Юг» наносила удар в общем направлении на Киев. Предполагалось разгромить основные силы Красной Армии к западу от Днепра и Западной Двины, не допустив их отхода на восток. К 15 августа 1941 г. планировалось захватить Москву и занять Донецкий угольный бассейн. А к 1 октября 1941 г. операция против СССР должна была завершиться выходом германских передовых частей на линию Архангельск — Казань — Сталинград — Астрахань.

Подготовка СССР к войне

К началу третьей пятилетки (1938—1942) техническая реконструкция СССР была в основном завершена. В результате индустриализации Советский Союз стал одной из трех-четырех стран мира, способных производить любой вид промышленной продукции, доступной в то время человечеству.

После начала Второй мировой войны в Европе советское руководство предприняло новые усилия по наращиванию военного потенциала. Доля расходов на оборону в государственном бюджете выросла с 12,7% во второй пятилетке до 25,4%. Причем и эти показатели затем скорректировали в сторону повышения. К июню 1941 г. военные расходы выросли до 43%. Если ежегодный прирост всей промышленной продукции в мирные годы третьей пятилетки составлял в среднем 13%, то оборонной — 39%. В восточных районах страны строились оборонные заводы и предприятия-дублиеры, создававшиеся на случай разрушения или захвата заводов на западе. Накануне войны на Урале и в Сибири уже находилась почти пятая часть всех военных заводов. Осваивалось производство новой военной техники: средних танков Т-34, тяжелого танка КВ, реактивных минометов БМ-13, штурмовиков Ил-2 и др., превосходивших тогда по ряду показателей зарубежные аналоги. Однако и при таких темпах перевооружение армии должно было завершиться лишь в 1942—1943 гг.

Для ускорения темпов промышленного развития власть прибегла к милитаризации труда. С 1940 г. рабочим было запрещено переходить на другое предприятие без разрешения дирекции: самовольный уход с предприятия карался тюремным заключением на срок от 2 до 4 месяцев; за опоздание на работу на 20 минут без уважительной причины рабочий мог быть осужден на 6 месяцев принудительных работ. Осуждение было условным: рабочий продолжал трудиться на своем месте, но у него вычитали до 25% заработка в пользу государства. В том же году продолжительность рабочего дня была увеличена с 7 до 8 часов, вместо шестидневной рабочей недели вводилась семидневная.

Серьезные реформы были проведены в Красной Армии. В 1938 г. был осуществлен переход от территориально-кадровой к кадровой системе ее комплектования. 1 сентября 1939 г., в день начала Второй мировой войны, в СССР был принят закон «О всеобщей воинской обязанности», по которому были увели-



Партийное собрание в танковой части. 1940 г.

чены сроки военной службы, призывной возраст снижался с 21 года до 18 лет, удлинялся срок пребывания военнообязанных в запасе. Это позволило более чем вдвое увеличить численность армии с примерно 2,5 млн человек в 1939 г. до почти 5,8 млн человек к 22 июня 1941 г. (численность вооруженных сил Германии на 15 июня 1941 г. составляла свыше 7,3 млн человек).

В предвоенные годы проводилась огромная оборонно-массовая работа. Так, в добровольном Обществе содействия обороне, авиации и химическому строительству к 1941 г. состояло около 14 млн человек. В учебных заведениях общества изучали стрелковое дело, средства ПВО, приемы штыкового боя, вождение автомобилей, пилотирование самолетов. Быстро расширялась система военных училищ и школ. За 1937—1940 гг. офицерский корпус вырос в 2,8 раза. Однако в связи с быстрым ростом армии к началу 1941 г. некомплект командного состава в сухопутных войсках составлял около 70 тыс. командиров, а в летно-техническом составе — около одной трети. К началу Великой Отечественной войны три четверти командиров находились на своих должностях менее года и не обладали необходимым военным опытом.

Некомплект высших командных и офицерских кадров к началу войны во многом явился результатом репрессий. 11 июня 1937 г. пресса сообщила о том, что закрытое заседание военного трибунала вынесло смертный приговор обвиненному в шпионаже и предательстве заместителю наркома обороны маршалу М.Н. Тухачевскому. Вместе с ним были казнены семь видных военных деятелей, в том числе И.Э. Якир, Р.П. Эйдеман, В.К. Путна, А.И. Кок и др. За два года «чистки» из армии выбыло (уволены в запас, осуждены к тюремному заключению, расстреляны) 11 заместителей наркома обороны, 75 из 80 членов Высшего военного совета, 8 адмиралов, 2 из 4 оставшихся к тому времени маршалов Советского Союза (А.И. Егоров и В.К. Блюхер), 14 из 16 генералов армии, 90% корпусных армейских генералов, около 37 тыс. из 80 тыс. офицеров. Из них 3—4 тыс. были расстреляны, 6—8 тыс. оказались в тюрьмах и лагерях. В заключении находились такие прославленные в скором будущем военачальники, как маршал К.К. Рокоссовский, генерал А.В. Горбатов и др.

В результате к началу Великой Отечественной войны сложилась парадоксальная ситуация: был создан колоссальный военно-технический потенциал, но им во многом некому было грамотно распорядиться. В этом, пожалуй, состояла главная причина неудач Красной Армии в начальный период войны.

Кроме того, И.В. Сталин и высшее советское руководство совершили грубый просчет в определении характера и сроков войны с Германией. До самого начала 1941 г. они считали, что война будет наступательной и вестись Красной Армией на чужой территории. Полагали, что столкновение с Германией, вероятнее всего, произойдет в 1942 г.

В конце декабря 1940 г. — первую декаду января 1941 г. в Москве прошло совещание высшего командного состава Красной Армии. После его завершения была проведена большая стратегическая игра. Моделировались боевые действия начального периода войны. За «западных» (немцев) играл командующий Киевским особым военным округом генерал армии Г.К. Жуков. За «восточных» (советских) — командующий Западным особым военным округом генерал-полковник Д.Г. Павлов. По плану игры предполагалось убедительно показать: «восточные» смогут отразить продвижение «западных», а затем перейти в решительное наступление. Получилось иное — «западные» тремя мощными ударами прорвали укрепленные районы «восточных» и разгромили их силы.

1 февраля 1941 г. Жукова назначили начальником Генерального штаба. Он ускоряет формирование новых механизированных корпусов и стрелковых дивизий, форсирует производство танков и самолетов новых образцов, призывает из запаса резервистов. В апреле — мае 1941 г. принимаются решения о



строительстве командных пунктов НКВД и НКГБ, Генерального штаба, Наркомата Военно-Морского Флота. Они должны были войти в строй через год. К этому же времени планировалось закончить перевооружение армии, обучение командного состава и бойцов.

Однако Жуков видел, что к началу германской агрессии все эти меры явно запаздывают. В середине мая начальник Генерального штаба решил на отчаянный шаг. Он вместе с наркомом обороны С.К. Тимошенко предложил И.В. Сталину нанести превентивный удар: собрать в кулак имеющиеся силы и средства и первыми напасть на готовящегося к прыжку противника.

Сталин категорически отказался. Видимо, он опасался, что будет выглядеть в глазах мирового общественного мнения агрессором, что затруднило бы в дальнейшем создание антигитлеровской коалиции — союза с Англией и США против Германии, Италии и Японии. Кроме того, возможно, он все же надеялся, что нападение Гитлера удастся оттянуть. Ведь советская разведка называла шесть дат начала германской агрессии. Наступало указанное число, но немцы не начинали войну. Быть может, и 22 июня — из того же ряда дезинформации? А там и до осени недалеко. А тогда Гитлер наверняка не нападет из-за неизбежной осенней распутицы.

В результате этих вроде бы вполне логичных рассуждений война застала советские войска приграничных округов врасплох. Прибывавшие из глубины страны войска находились в стадии развертывания: одни ехали в эшелонах к западной границе, другие разгружались. Директива из Москвы о приведении войск в состояние боевой готовности поступила туда слишком поздно, буквально за несколько часов до начала немецкого вторжения.

Помимо субъективных причин неудач Красной Армии в начале войны (отсутствие опытных командных кадров, стратегические просчеты), существовала и причина объективная: соотношение сил на западной границе было в пользу Германии.



Первые маршалы Советского Союза.
Слева направо: М.Н. Тухачевский,
С.М. Буденный, К.Е. Ворошилов,
В.К. Блюхер, А.И. Егоров.

К началу войны против СССР вермахт был полностью отмобилизован и обладал почти двухлетним боевым опытом. В составе сухопутных войск Германии было 214 дивизий (из них 35 танковых и моторизованных) и 7 моторизованных бригад, насчитывавших около 8,5 млн человек личного состава. У советских границ было сосредоточено 152 дивизии и две бригады вермахта, в том числе все танковые соединения. В «крестовый поход» против большевизма отправились и союзники Германии. На стороне Гитлера были готовы выступить Финляндия, Венгрия, Румыния, Италия, Словакия, выставившие 29 дивизий и 16 отдельных бригад. Всего группировка агрессоров у советских границ насчитывала 190 дивизий общей численностью свыше 5,5 млн человек, свыше 4 тыс. танков, около 47 тыс. орудий и минометов, 3,7 тыс. боевых самолетов. Формально сохраняя нейтралитет, фактически сотрудничали с Гитлером Болгария, Испания и петеновская Франция. Позднее из числа граждан этих государств, а также из числа датских, бельгийских, голландских, чешских, норвежских, шведских и прочих «добровольцев» было сформировано еще 26 дивизий. На Германию работала промышленность фактически всей Европы, кроме Англии.

К июню 1941 г. сухопутные силы Красной Армии насчитывали 303 дивизии (198 стрелковых, 13 кавалерийских, 31 моторизованную и 61 танковую) и 22 бригады общей численностью в 5,2 млн человек. На вооружении Красной Армии имелось около 23 тыс. танков, 5 тыс. боевых самолетов. В 1939—1941 гг. шла замена устаревших образцов вооружения и военной техники на современные. Но этот процесс не был завершен. В 1941 г. военные заводы уже не выпускали устаревшую технику и запасные части к ней, а выпуск новой разворачивался медленно. В результате примерно пятая часть танков и самолетов старых образцов были небоеспособны и требовали ремонта. В западных военных округах насчитывалось 166 дивизий и 9 бригад численностью около 2,9 млн человек. На направлениях главных ударов германские войска смогли создать 3—4-кратное превосходство в силах.

Подведем итоги

Нацистские лидеры, разрабатывая свои агрессивные планы, определили характер будущей войны как тотальной войны на уничтожение.

Стратегия советского руководства в 1930-е гг. исходила из неизбежности новой мировой войны. В связи с этим в стране была создана мобилизационная экономика, реализованы масштабные планы форсированной индустриализации и коллективизации.

Однако к началу Великой Отечественной войны сложилась парадоксальная ситуация: колоссальным военно-техническим потенциалом во многом некому было грамотно распорядиться. В этом заключалась одна из главных причин неудач Красной Армии в начальный период войны.

Некомплект высших командных и офицерских кадров к началу войны явился результатом быстрого увеличения армии и репрессий. Советское руководство совершило просчет в определении характера и сроков войны с Германией. Но, помимо субъективных причин неудач Красной Армии в начале войны, существовала и причина объективная: соотношение сил на западной границе было в пользу Германии.

Проверяем себя

1. Почему, объявив войну Германии в сентябре 1939 г., Англия и Франция так и не начали военные действия? Какие последствия имела эта бездеятельность для судеб Европы?
2. Каковы были последствия вступления СССР на территорию Польши в 1939 г.?
3. В чем причины Советско-финляндской войны 1939—1940 гг.? Каковы были последствия этой войны?
4. Что позволило Германии практически молниеносно захватить Данию, Норвегию, Люксембург, Бельгию, Голландию и Францию? Каковы были последствия захвата Германией этих стран?
5. Каким образом Гитлер надеялся вывести из войны Великобританию? Насколько успешными оказались эти действия?
6. Какие территории были присоединены к СССР в 1940 г.? Каким образом происходило это присоединение? Какие цели преследовались руководством СССР при этом?
7. Какие меры по подготовке к войне предпринимались в СССР в 1930-х — начале 1940-х гг.? Насколько эффективными были эти меры? Свою точку зрения обоснуйте.
8. Укажите причины неудач Красной Армии на первом этапе войны. Свой ответ обоснуйте.



Думаем, обсуждаем

1. На основании воспоминаний участников событий оцените ход Советско-финляндской войны. Насколько Красная Армия была готова к ведению войны? Что не учли советские командиры? В чем было преимущество финской армии? Обоснуйте свою позицию. Напишите тезисы доклада на эту тему.

2. Каковы положительные и отрицательные последствия введения войск СССР в страны Прибалтики для безопасности этих государств в рассматриваемый период? Назовите те социальные группы местного населения, которые поддерживали этот ввод. Сопоставьте действия советских властей на занятой территории с действиями германской администрации на занятых ими территориях. Сделайте презентацию.

3. Составьте хронологическую таблицу хода захвата германской армией стран Европы. Выделите в ней страны, оказавшие сопротивление, и страны, покоренные без сопротивления.

4. Оцените изменения, которые произошли в Красной Армии после оценки итогов войны с Финляндией. Какие изменения были проведены в первую очередь? Что удалось поменять к началу Великой Отечественной войны? Составьте схему.

5. Сравните тексты советского и германского армейского полевых уставов предвоенного времени. Чем эти документы похожи? Чем они различаются? Какой из уставов, на ваш взгляд, позволяет более эффективно вести боевые действия? Ответ аргументируйте. Представьте информацию в виде графика.

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Используя полученную на уроках информацию и другие источники, охарактеризуйте военную стратегию СССР в предвоенный период.



Г.К. Жуков о подготовке войск и штабов накануне войны

Военная стратегия в предвоенный период строилась главным образом на утверждении, что только наступательными действиями можно разгромить агрессора и что оборона будет играть сугубо вспомогательную роль, обеспечивая наступательным группировкам достижение поставленных целей...

2. Перечислите чрезвычайные меры, предпринятые правительством накануне войны. Насколько, на ваш взгляд, эти меры были оправданы?

3. Что вам известно о военно-политических планах Германии и СССР (планах лидеров этих стран)? Каково ваше мнение о причинах нападения Германии на СССР в 1941 г.?

Из работы немецкого историка Г.А. Якобсена

Необходимо разрушить одну все еще распространенную легенду: германское нападение на Советский Союз в 1941 г. (как об этом свидетельствуют результаты изучения документальных источников) не явилось превентивной войной. Решение Гитлера осуществить его было порождено отнюдь не глубокой тревогой перед грозящим Германии предстоящим советским нападением, а явилось конечным выражением той агрессивной политики, которая с 1938 г. становилась все более неприкрытой.

4. Сформулируйте причины провала попыток создания системы коллективной безопасности в Европе в 1930-е гг.

5. Как развивалась советская военная наука накануне войны? Расскажите об ученых, конструкторах, внесших существенный вклад в изобретение нового оружия.

§ 22 На фронтах Великой Отечественной войны

Давайте вспомним

Основные периоды Великой Отечественной войны

Как выглядели знаки различия советских командиров в начале войны

Название учреждения, которое на протяжении всей войны сообщало гражданам сводки с фронтов

Попробуйте

Перечислить районы СССР, которые первыми подверглись нападению

Узнать у своих родных, где ваших родственников застал день начала войны

Первый день войны

В воскресенье **22 июня 1941 г.** в 3 часа 15 минут по московскому времени немецкие самолеты пересекли советскую границу. Вслед за авиацией, после короткой артиллерийской подготовки на советскую землю вторглись сухопутные войска. Началась Великая Отечественная война. Она продлится 1418 дней и пройдет несколько этапов.

На *первом этапе войны* (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.) немецкая армия владела стратегической инициативой. Красная Армия активно оборонялась, пытаясь сорвать планы противни-

ка и перехватить стратегическую инициативу, а советское руководство принимало меры по военной, политической и экономической мобилизации всех сил на отпор врагу.

Второй этап, охвативший 1943 г., можно назвать временем коренного перелома в войне. Советские войска нанесли врагу ряд тяжелых поражений и вынудили его перейти к стратегической обороне. Советский военный потенциал превысил военные возможности Германии и ее сателлитов.

Наконец, на *третьем этапе войны* (1944 — 9 мая 1945 г.) советские вооруженные силы развернули широкие наступательные операции по всему фронту, освободили оккупированные территории СССР и ряда европейских стран, разгромили вооруженные силы Германии и ее сателлитов и вынудили Германию к безоговорочной капитуляции.

В первые часы войны гитлеровская авиация подняла в воздух свыше 2700 самолетов, наносивших удары по аэродромам и транспортным узлам на глубину почти 400 км. Воздушные налеты были совершены на Мурманск, Кронштадт, Ригу, Каунас, Минск, Киев, Одессу, Севастополь. В результате ударов по аэродромам советская авиация за один день потеряла 1200 самолетов. Всего за первую неделю войны на земле и в воздухе было уничтожено около 4 тыс. советских самолетов. Германская авиация на большинстве направлений прочно захватила господство в воздухе, что обеспечило свободу действий танковых групп вермахта.

Одновременно противник начал психологическую войну. Над территорией СССР сбрасывались листовки, прокламации на разных языках, в которых говорилось, что германская армия несет народам Советского Союза свободу от «иудобольшевистского гнета», восстановление их демократических прав. Бойцов и командиров призывали переходить на сторону вермахта, население — встречать «освободителей». Группы диверсантов и члены антисоветских подпольных организаций рвали связь, сеяли панические слухи, уничтожали отдельных советских бойцов и офицеров. Делалось все, чтобы сломить волю к сопротивлению.

Приграничные сражения

Несмотря на внезапность нападения и тяжелые потери, советские войска оказали врагу ожесточенное сопротивление. Первый удар приняли на себя пограничники. Не имея тяжелого оружия, зенитных и противотанковых средств, они героически отражали атаки превосходящих сил противника, поддержанные



танками, артиллерией и авиацией. Ни одна пограничная застава не отступила с линии границы без приказа. 11 дней сражались в окружении бойцы 13-й погранзаставы Владимир-Волынского погранотряда под командованием лейтенанта А.В. Лопатина. 19 суток оборонялась на линии государственной границы объединенная группа Карело-Финского погранокруга под командованием старшего лейтенанта Н.Ф. Кайманова. Легендарными стали мужество и героизм защитников Брестской крепости. Небольшой гарнизон из красноармейцев, пограничников и бойцов внутренних войск НКВД почти месяц сражался против многократно превосходящих сил противника. Чтобы сломить сопротивление защитников крепости, гитлеровцы использовали огнеметы, пикирующие бомбардировщики и мощные артиллерийские орудия. И тем не менее бои в крепости продолжались и тогда, когда линия фронта проходила восточнее Смоленска.

Героически сражалась понесшая тяжелый урон советская авиация. Уже 22 июня, расстреляв все боеприпасы, 15 летчиков таранили немецкие самолеты. За первые дни войны в воздушных боях было уничтожено почти 400 самолетов люфтваффе. Чтобы задержать наступление танковых колонн противника, советское командование использовало самолеты дальней бомбардировочной авиации. Они вылетали на задание днем, без сопровождения истребителей, и бомбили цели, прикрытые авиацией и зенитной артиллерией. Только с 24 по 26 июня из боевых вылетов не вернулось 46 экипажей. Многие из них, как экипажи А.С. Маслова и Н.Ф. Гастелло, направили свои горящие самолеты на скопления боевой техники врага.

Приграничные сражения оказались проигранными Красной Армией. Ее части и соединения понесли огромные потери. Так, в Западном особом военном округе, преобразованном в начале войны в Западный фронт, из 44 стрелковых и танковых дивизий за 18 дней боев 24 были уничтожены, а остальные потеряли от 30 до 90% вооружения и личного состава. Только в окружение западнее Минска попали две армии. К началу июля



Надпись, оставленная защитниками Брестской крепости в подвале.



Проводы мобилизованных. Июль 1941 г.

германские танковые клинья продвинулись почти на 600 км и завязали бои за Смоленск. В Прибалтике немецкие войска за 5 дней заняли всю Литву, а уже 30 июня захватили Ригу. За 18 дней боев немецкие войска продвинулись в глубь советской территории на 400—450 км. На Украине, где были сосредоточены самые мощные силы Красной Армии, немцы, венгры и румыны продвигались чуть медленнее, но и здесь к 7 июля 1941 г. советские войска отошли на 300—350 км.

Деятельность советского руководства по организации обороны страны

В 12 часов дня 22 июня 1941 г. первый заместитель председателя Совета народных комиссаров СССР В.М. Молотов выступил по радио с заявлением о вероломном нападении гитлеровской Германии на Советский Союз. В тот же день Верховный Совет СССР своим указом ввел военное положение в западных районах страны и объявил мобилизацию военнообязанных граждан 1905—1918 гг. рождения.

Мобилизация проходила в обстановке большого патриотического подъема. Массовым явлением стало добровольное вступление в ряды Красной Армии. В течение нескольких дней было мобилизовано 5,3 млн человек,

из народного хозяйства передано фронту 234 тыс. автомобилей и 31,5 тыс. тракторов. Столь же успешно проходили и последующие мобилизации. Их проведение позволило до 1 января 1942 г. сформировать 291 дивизию и 42 бригады. Всего за время Великой Отечественной войны в Красную Армию было призвано свыше 35 млн человек.

Одной из форм массового патриотического участия граждан СССР в годы войны стало **народное ополчение**. С инициативой его создания выступили трудящиеся Ленинграда. 3 июля 1941 г. эта инициатива была поддержана руководством страны. Только в Москве было сформировано 16 дивизий народного ополчения. Всего в ополчение вступило свыше 4 млн жителей Советского Союза. Для борьбы с десантами и диверсионными группами врага, а также для охраны общественного порядка началось создание истребительных батальонов из числа партийных активистов и комсомольцев, не подлежавших призыву на военную службу. В первый период войны они не раз участвовали в боях с регулярными войсками противника, стали основой для создания многих партизанских отрядов.

Для руководства вооруженной борьбой 24 июня 1941 г. была образована **Ставка** Главного командования — высший орган стратегического управления. Ее возглавил народный комиссар обороны СССР маршал С.К. Тимошенко. С 10 июля Ставка Главного командования была преобразована в Ставку Верховного командования, ее возглавил И.В. Сталин. После назначения 8 августа 1941 г. Сталина Верховным главнокомандующим Ставка стала именоваться Ставкой Верховного Главнокомандования (СВГК). Членами Ставки в годы войны были И.В. Сталин, С.К. Тимошенко, К.Е. Ворошилов, Г.К. Жуков, С.М. Буденный, Н.А. Булганин, Н.Г. Кузнецов, В.М. Шапошников, А.М. Василевский, А.И. Антонов. Рабочим органом Ставки являлся Генеральный штаб Красной Армии.

Для руководства перестройкой страны на военный лад и координации



Бойцы народного ополчения. 1941 г.

действий всех органов власти 30 июня 1941 г. был образован **Государственный Комитет Оборона (ГКО)**, председателем которого стал И.В. Сталин. ГКО был наделен неограниченными полномочиями, его решения были обязательны для всех военных и гражданских органов власти в СССР.

Основой для перестройки всех сторон жизни страны на военный лад являлась директива ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 29 июня 1941 г. В этом документе содержались требования укрепить тыл Красной Армии и подчинить деятельность всех партийных и советских органов власти исключительно нуждам фронта.

Сражения лета — осени 1941 г.

В июле — сентябре 1941 г. на всех участках советско-германского фронта продолжались ожесточенные бои.

Два месяца продолжалось *Смоленское сражение* (10 июля — 10 сентября 1941 г.), охватившее район в 650 км по фронту и до 250 км в глубину. Немецкое командование стремилось окружить и уничтожить советские войска, занимавшие оборону в верховьях Днепра и Западной Двины, захватить Оршу, Смоленск и открыть прямой путь на Москву. Им удалось 16 июля взять Смоленск, но затем упорной обороной советских войск под командованием генералов П.А. Курочкина и М.Ф. Лукина они были остановлены и 30 июля, впервые с начала кампании, перешли к обороне. Для прикрытия направления на Москву был сформирован Резервный фронт, командование которым принял бывший начальник Генерального штаба Красной Армии Г.К. Жуков. Подготовленное им наступление завершилось 6 сентября 1941 г. взятием города Ельня. Это было первое успешное наступление с начала войны. В боях под Ельнею родилась советская гвардия: наиболее отличившимся частям и соединениям было присвоено звание гвардейских.

10 июля 1941 г. германская группа армий «Север» возобновила наступление в Прибалтике, стремясь овладеть Ленинградом и уничтожить советский Балтийский флот. К 28 августа немецкими войсками был взят Таллин. На дальних и ближних подступах к Ленинграду советскими войсками и жителями города были сооружены мощные оборонительные рубежи, позволившие на месяц задержать продвижение врага. Все же 8 сентября германские войска в районе Шлиссельбурга вышли к Ла-



дожскому озеру, отрезав Ленинград от основной территории страны. С севера город блокировали финские войска. После того как попытки штурма Ленинграда провалились, гитлеровцы перешли к длительной осаде.

Блокада Ленинграда — один из самых трагических эпизодов Великой Отечественной войны. В кольце блокады оказалось более 3 млн человек. Склады с продовольствием были уничтожены немецкой авиацией. В результате в ноябре — декабре 1941 г. по рабочей карточке можно было получить не больше 250 г хлеба в день. Всем остальным полагалось по 125 г. От голода, холода, от обстрелов и бомбежек в декабре 1941 — январе 1942 г. ежедневно гибли 3—4 тыс. человек. Всего же за первую блокадную зиму и весну 1942 г. погибло более 650 тыс. ленинградцев.

С конца ноября 1941 г. удалось проложить автомобильную дорогу по льду Ладожского озера. По этой Дороге жизни осажденных снабжали продовольствием, медикаментами, горючим. Из города удалось вывезти примерно 550 тыс. женщин, детей и больных.



Г.К. Жуков (справа) в 1941 г.



В блокадном Ленинграде. 1942 г.
Составьте по фотографии краткий рассказ.

С 7 июля по 26 сентября 1941 г. проходила *Киевская оборонительная операция* Юго-Западного фронта. Район боевых действий охватывал до 300 км по фронту и более 600 км в глубину. За 2 месяца боев противник дошел до Днепра, а в районе Кременчуга и Днепропетровска захватил плацдармы на восточном берегу реки. Южный фронт советских войск был разбит, Одесса оказалась в тылу противника. Героическая оборона этого города армией, флотом и населением продолжалась до октября 1941 г. Благодаря сопротивлению советских войск в районе Киева продвижение противника здесь застопорилось. Командование вермахта было вынуждено повернуть на юго-западное направление 2-ю танковую группу из войск, наступавших на Москву. Только после этого врагу удалось окружить значительную часть войск Юго-Западного фронта и нанести им поражение. Киев был оставлен 19 сентября. Командующий Юго-Западным фронтом генерал-полковник М.П. Кирпонос погиб в бою. По немецким сведениям, в плен попало 635 тыс. советских солдат и офицеров, но эта цифра значительно превышает общую численность советских войск фронта (435 тыс. человек). Часть советских войск сумела вырваться из окружения. К концу сентября сплошная линия фронта была восстановлена.

Развернулось наступление гитлеровцев на Донбасс и Ростов-на-Дону, немецкие части прорвались в Крым. 30 октября началась 250-дневная героическая оборона Севастополя.

Московская битва

Германия встала перед угрозой затяжной войны, к которой она не готовилась. Чтобы избежать грядущих сложностей, гитлеровское командование решило все силы бросить на московское направление и занять столицу СССР до наступления зимних холодов. Был разработан план наступательной операции под наименованием «Тайфун», предусматривавший окружение и взятие Москвы. Группа армий «Центр» генерал-фельдмаршала Ф. Бока насчитывала половину всех германских войск и 3/4 всех танков, сосредоточенных на Восточном фронте.

Наступление началось **30 сентября 1941 г.** против войск Брянского фронта (командующий А.И. Еременко) и 2 октября против войск Западного фронта, которым в тот момент командовал И.С. Конев. К 9 октября западнее Вязьмы оказались в ок-



Парад на Красной площади 7 ноября 1941 г. Художник К.Ф. Юон.

ружении и позднее были уничтожены 4 советские армии. К середине октября немецкие войска подступили к Можайску.

Из остатков Западного и Резервного фронтов 10 октября 1941 г. был создан новый Западный фронт под командованием Г.К. Жукова. В Москве известия о приближении противника породили волну слухов и паники. Для пресечения их руководство страны приняло суровые меры. 20 октября столица была объявлена на осадном положении. Сотни тысяч жителей возводили укрепления. На фронт отправлялись рабочие батальоны и созданная из рабочих Коммунистическая дивизия. Основные органы власти и управления эвакуировались в Куйбышев. Но И.В. Сталин, члены ГКО и Ставки оставались в Москве, вселяя в жителей города уверенность, что город не будет сдан врагу. 7 ноября 1941 г. на Красной площади состоялся парад частей Московского гарнизона, имевший огромное морально-психологическое значение.

Резко возросшее сопротивление советских войск вынудило германское командование приостановить натиск и подтянуть последние резервы. Новое наступление на Москву началось 15 ноября. Главный удар наносился



в районе Волоколамска, где оборонялась 16-я армия генерал-лейтенанта К.К. Рокоссовского. Неувядаемой славой покрыли себя воины 3-го конного корпуса генерал-майора Л.М. Доватора, 316-й стрелковой дивизии генерал-майора И.В. Панфилова. На южном фланге Западного фронта войска 50-й армии генерала И.В. Болдина и население Тулы, героически оборонявшее свой город, сорвали замысел немецкого командования окружить Москву с юга силами танковой армии генерала Г. Гудериана.

Последнюю попытку овладеть Москвой вермахт предпринял в конце ноября — начале декабря. Немецким войскам удалось форсировать в районе Яхромы канал Москва — Волга, взять станцию Крюково (на территории нынешнего Зеленограда). Южнее столицы противник вышел к окраинам Каширы. Последний этап оборонительного сражения характеризуется переходом обеих сторон к тактике действий отдельными отрядами: не хватало сил для организации крупных боев.

К этому моменту советское командование разработало замысел контрнаступления и разгрома противника. Западный фронт получил 100 тыс. человек, 300 танков и 2 тыс. орудий. Большую роль сыграли воинские соединения, переброшенные под Москву с Дальнего Востока. К началу декабря советские войска незначительно уступали противнику в численности личного состава, в танках и артиллерии, но впервые за время войны в воздухе господствовала советская авиация.

Переход в наступление советских войск стал для Гитлера полной неожиданностью. **5 декабря 1941 г.** нанесли удар войска Калининского фронта генерал-полковника И.С. Конева. **6 декабря** в наступление перешли основные силы Западного фронта.



Остатки разбитой под Москвой немецкой части сдаются в плен. 21 декабря 1941 г.





Контрнаступление советских войск под Москвой.

В ходе контрнаступления с 5 декабря 1941 г. по 7 января 1942 г. советские войска освободили более 11 тыс. населенных пунктов Московской, Тульской, Калининской, Рязанской, Смоленской, Калужской областей, отбросив врага на запад на 100—250 км. Были разбиты или потеряли свыше 50% своего состава 11 танковых, 4 моторизованные и 23 пехотные дивизии вермахта.

Контрнаступление Красной Армии под Москвой стало без преувеличения поворотным пунктом всей Второй мировой войны. Гитлеровская стратегия блицкрига потерпела крах, представление о непобедимости германской армии было развеяно. Поражение германских войск под Москвой дало мощный импульс освободительной борьбе на оккупированной территории СССР и в странах Европы, укрепило международный авторитет Советского государства и его вооруженных сил.

Кампания 1942 г. Начало коренного перелома

Зимой 1941/42 гг. Красная Армия перешла в генеральное наступление по всему фронту. На севере ставилась задача снять блокаду Ленинграда, на Западном фронте — расчленить войска

группы армий «Центр» глубоким ударом в район Ржева и Вязьмы и разгромить их по частям. На юге, где в результате успешного контрудара Красной Армии 29 ноября 1941 г. удалось вернуть Ростов-на-Дону, на повестку дня встала задача освобождения Донбасса и Крыма. В декабре 1941 г. советские войска начали *Керченско-Феодосийскую десантную операцию* и освободили часть территории Керченского полуострова Крыма. Весной 1942 г. планировалось снять осаду с Севастополя.

Однако сил для осуществления наступления сразу на всех стратегических направлениях не было. Советская военная промышленность только начинала развертывать массовый выпуск вооружения и боеприпасов, оснащение войск оставалось недостаточным. Красная Армия не имела ни численного, ни технического превосходства над вермахтом. В результате все советские наступательные операции весны 1942 г. завершились неудачно. Наступавшая к Вязьме ударная группа Западного фронта попала в окружение и была разбита, ее командующий генерал М.Г. Ефремов погиб. При попытке прорыва блокады Ленинграда потерпела поражение 2-я Ударная армия, ее командующий генерал А.А. Власов сдался в плен противнику. Попытка войск Крымского фронта перейти в наступление не удалась. Контрударом германских войск советские войска были выбиты с Керченского полуострова. Начатое 12 мая 1942 г. наступление Юго-Западного фронта на Харьков захлебнулось. Контрнаступление германских войск к 29 мая привело здесь к окружению и разгрому ударных сил советских войск.

В течение весны 1942 г. вермахт, пополненный при помощи первой «тотальной» мобилизации, вышел из кризиса. Германское высшее командование вновь планировало на лето 1942 г. наступательные действия. В отличие от кампании 1941 г., у гитлеровцев не хватало сил для возобновления наступления по всему советско-германскому фронту. Предполагалось направить основные усилия на овладение Сталинградом и Кавказом, чтобы отрезать СССР от основных источников нефти и использовать захваченные нефтепромыслы для обеспечения собственных нужд.

Летом 1942 г. немецким войскам удалось достичь больших успехов. 4 июля 1942 г. пал Севастополь. К середине июля германские войска вышли к Дону, заняли восточные районы Донбасса, Ростов-на-Дону и развернули наступление на Сталинград и Северный Кавказ. С 17 июля 1942 г. началась *Сталинградская битва*, с 25 июля берет свое начало *битва за Кавказ*.

Тяжелая обстановка на фронтах и беспорядочный отход советских войск вызвали появление приказа наркома обороны СССР И.В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г., более известного как приказ «Ни шагу назад!». Среди комплекса мер для восстановления стойкости войск в этом приказе предусматривалось создание заградительных отрядов и штрафных подразделений.

Временем наибольшего успеха гитлеровцев стали август — сентябрь 1942 г. К этому моменту численность германских и союзных им войск на Восточном фронте превысила 6,2 млн человек — максимальное количество за годы войны. Немцы ворвались в Сталинград, перерезав судоходство по Волге, заняли большую часть Новороссийска, вышли на перевалы Главного Кавказского хребта, на подступы к Туапсе, Орджоникидзе (Владикавказу). Под угрозой оказались кавказские нефтяные промыслы и последние базы Черноморского флота. Однако упорным сопротивлением советских войск противник был остановлен и втянулся в ожесточенные бои на истощение. Особый размах такие бои приняли в Сталинграде. Бои здесь шли за каждую улицу, за каждый дом. К середине ноября 1942 г. гитлеровцы потеряли убитыми и ранеными около 700 тыс. человек.

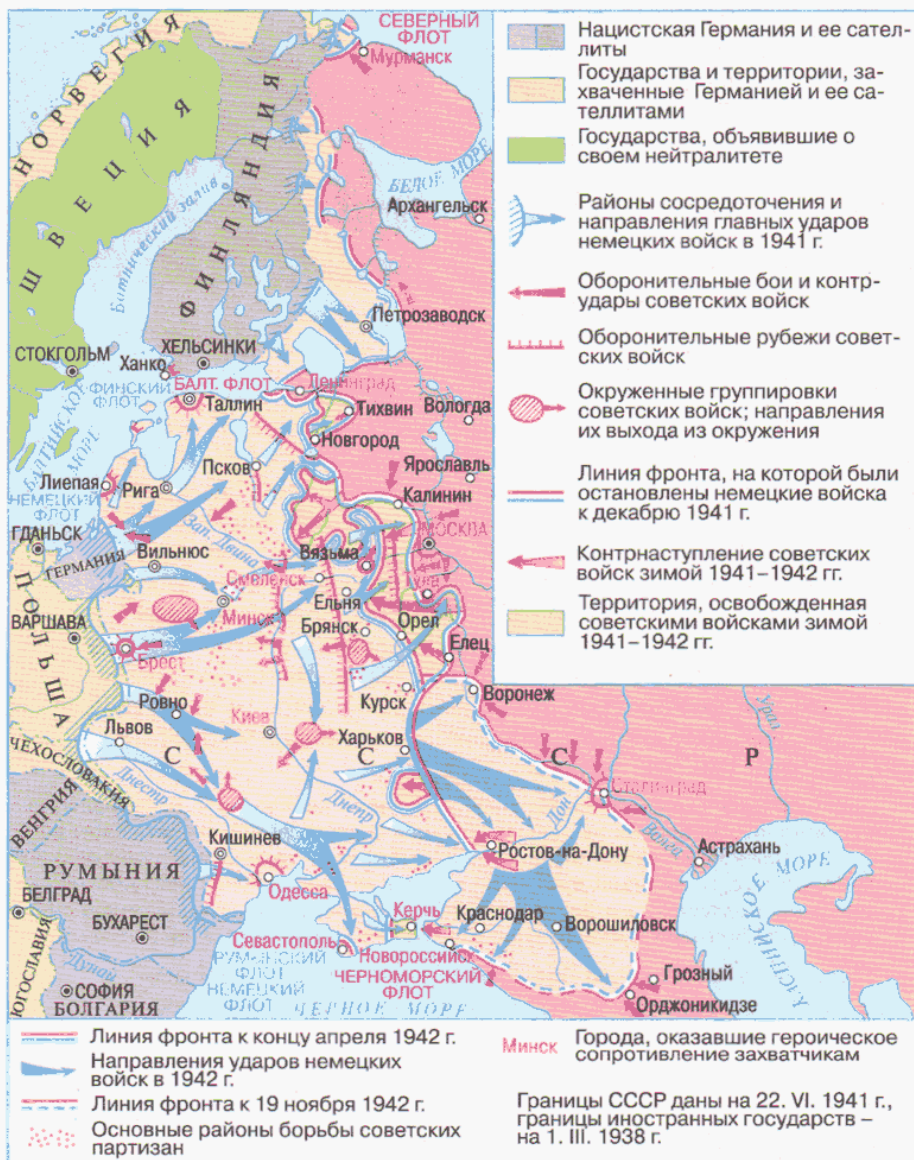


Бои в Сталинграде. 1942 г.

Одновременно советское командование провело ряд небольших наступательных операций на разных участках фронта, чтобы сковать силы вермахта. Важное значение имели бои под Ржевом, сорвавшие переброску к Сталинграду 12 дивизий противника, а также Синявинская наступательная операция Волховского и Ленинградского фронтов, сорвавшая немецкий план захвата Ленинграда и переброски под Сталинград 11-й германской армии.

Недостаток резервов и большие потери вынудили германское командование стянуть к Сталинграду почти все свои боеспособные части. На ряде считавшихся спокойными участков фронта их заменяли слабо вооруженными и обладающими низкой боеспособностью румынскими, венгерскими и итальянскими войсками. Советское командование воспользовалось этим просчетом при разработке замысла наступательной операции «Уран».

19 ноября 1942 г. под Сталинградом ударные группировки Юго-Западного фронта Н.Ф. Ватутина и Донского фронта



Великая Отечественная война (1941—1942 гг.).

К.К. Рокоссовского перешли в контрнаступление. Днем позже начал наступление Сталинградский фронт под командованием А.И. Еременко. 23 ноября передовые части Юго-Западного и Сталинградского фронтов соединились в районе города Калач, замкнув кольцо окружения вокруг 22 германских и румынских дивизий. Группировка генерал-фельдмаршала Э. Манштейна попыталась деблокировать окруженных в Сталинграде, но подошедшая 2-я ударная армия генерала Р.Я. Малиновского отразила эту попытку.

10 января 1943 г. советские войска под командованием К.К. Рокоссовского приступили к уничтожению сталинградской группировки врага. Ко 2 февраля 1943 г. эта группировка была полностью уничтожена. Ее командующий генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс сдался в плен.

В ходе ряда последовательных операций были освобождены Воронеж, Ростов-на-Дону, бóльшая часть Донбасса. Германские войска с большими потерями отошли почти во всего Северного Кавказа. 30 января 1943 г. началось наступление Волховского и Ленинградского фронтов, в результате которого была частично



Контрнаступление советских войск под Сталинградом.

прорвана блокада Ленинграда. Весной 1943 г. советские войска ликвидировали ржевский выступ и освободили Вязьму.

В результате Сталинградской битвы и связанных с ней операций начался коренной перелом в ходе войны. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом и тяжелые потери, понесенные на других участках фронта, подорвали боевую мощь противника. В воздушных боях начала 1943 г., особенно ожесточенных и массовых в небе над Кубанью, были потеряны сотни опытных экипажей германской авиации, в первую очередь бомбардировочной. С весны 1943 г. советская авиация доминировала в воздушных сражениях. Разгром армий союзников нацистской Германии подорвал военные ресурсы Румынии и Венгрии. Гибель в донских степях 8-й итальянской армии подорвала боеспособность итальянских вооруженных сил в преддверии высадки англо-американских войск на Сицилии и стала причиной внутреннего кризиса в Италии, приведшего к падению там режима Б. Муссолини.

Завершение коренного перелома в войне

Летом 1943 г. нацистское руководство предприняло последнюю попытку переломить ход войны в свою пользу. В ходе встречных боев весной 1943 г. германским войскам удалось вновь захватить Харьков и Белгород, но в районе Курска в оборону вермахта глубоко вклинились советские войска. Здесь образовалась так называемая Курская дуга, занятая Красной Армией и игравшая роль плацдарма для дальнейшего наступления. Германское командование решило ударами с флангов окружить сосредоточенные на Курской дуге советские войска. План операции получил название «Цитадель». Для ее проведения было стянуто до 900 тыс. германских солдат и офицеров, около 10 тыс. орудий и минометов, 2,7 тыс. танков и штурмовых орудий, свыше 2 тыс. самолетов. Большие надежды возлагались гитлеровцами на массовое применение новой техники: танков «Тигр» и «Пантера», самоходной артиллерийской установки «Элефант» (известной под названием «Фердинанд»), самолетов ФВ-190 и Хеншель-129.

Советское командование своевременно разгадало замысел противника. Занимавшие курский выступ войска Центрального и Воронежского фронтов должны были измотать и обессилить наступающие группировки вермахта, уничтожив его бронетан-



Курская битва.

ковые силы, а затем перейти в наступление. Была создана многослойная, глубоко эшелонированная противотанковая оборона. Если все отрытые на Курской дуге траншеи вытянуть в одну линию, ее длина превысила бы расстояние от Лондона до Нью-Йорка. Позади боевых порядков Воронежского и Центрального фронтов был развернут Степной фронт — резерв Ставки для будущего наступления.

Курская битва началась с переходом вермахта в наступление **5 июля 1943 г.** За неделю ожесточенных боев противнику удалось на отдельных участках прорвать оборону советских войск. Для предотвращения катастрофы в бой вступили силы резервного Степного фронта. 12 июля советские войска нанесли встречный контрудар. В районе деревни Прохоровка произошло крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны: на поле боя одновременно находились свыше 1200 танков и самоходных орудий. Борьба была упорной, потери с обеих сторон — колоссальными. Но в итоге наступление немцев потерпело крах. 15 июля начал контрнаступление Центральный фронт, а



В освобожденном Орле. 5 августа 1943 г.

18 июля в сражение были введены и силы Воронежского фронта. 5 августа 1943 г. советские войска освободили Орел и Белгород, а 23 августа 1943 г. был окончательно освобожден Харьков. В честь этих побед в Москве впервые были даны артиллерийские салюты.

Советские войска, преследуя противника, в конце августа — сентябре 1943 г. вышли к Днепру. Здесь гитлеровцы планировали укрепиться надолго, создав так называемый «Восточный вал», который они считали неприступным. Но эти укрепления были прорваны Красной Армией с ходу. 6 ноября 1943 г. советские части вошли в Киев. *Битва за Днепр* продолжалась до конца декабря 1943 г. и стала одной из самых кровопролитных за годы войны. С обеих сторон в ней принимало участие до 4 млн человек.

На центральном участке советско-германского фронта в ходе ожесточен-

ных боев был освобожден Смоленск, Брянск и часть территории Белоруссии.

В ходе летне-осенней кампании 1943 г. Красная Армия завершила коренной перелом в ходе боевых действий Второй мировой войны. Итогом невосполнимых потерь стал окончательный переход германских вооруженных сил к стратегической обороне.

Освобождение территории СССР.

Распад фашистского блока

В 1944 г. главными задачами вооруженных сил СССР стали завершение освобождения территории страны и вывод из войны союзников гитлеровской Германии. В ходе реализации этих стратегических задач Красная Армия провела ряд крупных наступательных операций по всему фронту. Позже их стали называть «десять сталинских ударов».

Первым по времени стало грандиозное сражение за освобождение Правобережной Украины. В ходе его советскими

войсками была окружена и уничтожена крупная немецкая группировка в районе Корсунь-Шевченковский, освобожден Криворожский рудный бассейн, города Херсон, Николаев и Одесса. Советские войска форсировали Днестр и Южный Буг, достигли предгорий Карпат. 26 марта передовые части Красной Армии вышли на Государственную границу СССР.

В январе 1944 г. войска Волховского, Ленинградского и 2-го Прибалтийского фронтов начали *Ленинградско-Новгородскую операцию*, в результате которой была окончательно снята блокада Ленинграда, освобождены Новгород, Старая Русса. Части Красной Армии вступили на территорию Эстонии, разблокировав силы Балтийского флота.

В апреле — мае 1944 г. войска 4-го Украинского фронта в упорных боях освободили Крым. В начале июня при поддержке сил Балтийского флота началось наступление Ленинградского фронта на Карельском перешейке. 20 июня был освобожден Выборг. Во второй половине июня в наступление перешли и войска Карельского фронта, не давая финскому командованию перебросить подкрепления на Карельский перешеек. 28 июня 1944 г. красный флаг взвился над Петрозаводском. Правящие круги Финляндии поспешили выйти из войны под гарантии сохранения независимости своей страны. В результате заключенного 19 сентября 1944 г. перемирия германские силы на севере Финляндии оказались изолированными в Заполярье.

Самым грандиозным из «десяти сталинских ударов» стала *Белорусская наступательная операция*, получившая название «Багратион» (23 июня — 29 августа 1944 г.). В ходе наступления Красная Армия наголову разгромила 800-тысячную группу армий «Центр». 3 июля советские танки ворвались в Минск. 13 июля был освобожден Вильнюс. В ознаменование столь грандиозного успеха было решено провести по улицам Москвы 57 тыс. немецких пленных, взятых при ликвидации минского «котла».

В первых числах августа 1944 г. советские части подошли к Висле, захватив плацдармы на ее западном берегу. 14 сентября удалось занять правобережное предместье Варшавы и установить связь с участниками вооруженного восстания, поднятого в столице Польши. Однако оказать значительную помощь восставшим не удалось. Части Красной Армии понесли большие потери и были измотаны в предшествующих боях и переходах. Вскоре восставшие капитулировали. В городе начались расправы. В боях в



Советские танки в Минске. 3 июля 1944 г.

Белоруссии и Польше принимали активное участие части 1-й армии Войска Польского, сформированные в СССР, а также французский истребительный авиаполк «Нормандия». За отличие в боях полк получил почетное наименование «Нормандия — Неман».

Для латания брешей в Белоруссии командование сухопутных сил вермахта было вынуждено снимать дивизии с южного участка советско-германского фронта. Этим воспользовались советские войска, 20 августа прорвавшие оборону германских и румынских войск в районе городов Яссы и Кишинев. В ходе *Яско-Кишиневской операции* попали в окружение и затем были уничтожены 18 дивизий противника. 23 августа 1944 г. в Румынии началось антифашистское восстание. Румынская армия повернула оружие против немцев. Советский Союз 25 августа заявил, что не намерен аннексировать румынскую территорию или насильственными методами изменять государственный строй. 31 августа 1944 г. советские и румынские войска вошли в Бухарест.

Через несколько дней СССР объявил войну Болгарии, поддерживавшей союзнические отношения с Германией. В Болгарии сразу началось восстание против прогерманского правительства. 16 сентября 1944 г. Красную Армию приветствовали жители Софии. Болгария вслед за Румынией присоединилась к

антигитлеровской коалиции, ее армии начали боевые действия против немцев на территории Югославии. В результате *Белградской операции*, которую проводили совместно войска 3-го Украинского фронта, 1-й болгарской армии и Народно-освободительной армии Югославии 22 октября 1944 г. был освобожден Белград. Одновременно войска 4-го и 1-го Украинских фронтов совместно с 1-м Чехословацким корпусом под командованием генерала Л. Свободы освободили Закарпатье и часть Словакии, оказывая помощь участникам Словацкого национального восстания.

В ходе *Прибалтийской наступательной операции*, начавшейся в сентябре 1944 г., от немецко-фашистских войск и формирований местных коллаборационистов была полностью очищена вся Эстония и большая часть Латвии. Остатки соединений группы армий «Север» оказались прижатыми к морю в Курляндии, где и оставались до конца войны. Советское командование решило не организовывать операцию по уничтожению этих сил, поскольку она привела бы к очень большим потерям.

В октябре 1944 г. Карельский фронт совместно с силами Северного флота провел *Петсамо-Киркенесскую операцию*. Немецкие войска были выбиты из стратегически важного района Петсамо, где находились никелевые рудники, очень важные



Встреча частей Красной Армии в Болгарии. 1944 г.

для промышленности Германии. Противник вынужден был отойти в северную Норвегию. Преследуя его, части Красной Армии освободили норвежский город Киркенес. Боевые действия в Заполярье закончились.

В результате почти непрерывной череды наступательных операций советские вооруженные силы практически завершили освобождение территории СССР и разгромили военно-политический блок союзников нацистской Германии. С большим трудом гитлеровцам удалось удержать в своем повиновении венгерское правительство.

В кампаниях 1944 г. ярко выявилось полное превосходство советского военного искусства над германским. Советское командование сумело организовать стратегическое взаимодействие фронтов и наступательные операции на всем протяжении советско-германского театра военных действий. Возросшее мастерство и опыт воинов и командиров позволило советским войскам в ряде наступательных операций нести меньшие потери, чем обороняющийся вермахт. Так, в ходе Белорусской стратегической операции безвозвратные потери Красной Армии составили около 100 тыс. человек. Но группа армий «Центр» потеряла около 300 тыс. только убитыми и умершими от ран, не считая почти такого же количества пленных.

Год 1945-й. Берлинская и Пражская операции. Окончание войны

В 1945 г. перед Советским Союзом встала задача окончательного разгрома нацистской Германии. При планировании и проведении боевых операций советскому руководству приходилось учитывать политический фактор: англо-американские войска стремились продвинуться как можно дальше на восток и занять как можно большую территорию, чтобы не допустить излишнего, по их мнению, усиления СССР. При этом они не переставали требовать от советской армии поддержки. Так, в декабре 1944 г. немецко-фашистское командование организовало ограниченными силами мощный контрудар по англо-американским войскам в Арденнских горах и нанесло им поражение. Руководители США и Англии обратились к И.В. Сталину с просьбой о скорейшем большом наступлении, которое оттянуло бы германские резервы с Западного фронта.

12 января 1945 г. советские войска начали *Висло-Одерскую наступательную операцию*, а на следующий день — Восточно-Прусскую. В результате этих операций были наголову разгромлены германские войска в Западной Польше, Восточной Пруссии и Померании. В ходе ожесточенного штурма пал Кенигсберг. Советские войска совместно с силами Балтийского флота разгромили противника в районе Данцига (Гданьска).

На других участках фронта советские войска сломали сопротивление крупной немецко-венгерской группировки в районе Будапешта и успешно отразили последний в этой войне немецкий контрудар в районе озера Балатон. Была освобождена и Вена.

Перед Красной Армией встала задача «добить зверя в его логове». *Берлинская операция* началась 16 апреля 1945 г. Ее проводили войска 1-го и 2-го Белорусских фронтов, 1-го Украинского фронта. В боях участвовали 1-я и 2-я армии Войска Польского. Разгромив войска противника на подступах к Берлину, советские войска начали штурм сильно укрепленного города. В ходе кровавых уличных боев они прорвались в центр Берлина, к зданию Рейхстага. 30 апреля, убедившись в неизбежности поражения, покончили с собой А. Гитлер и руководитель обороны Берлина Й. Геббельс. 1 мая район Рейхстага был очищен от немецких войск, на здании поднято красное знамя. 2 мая 1945 г. остатки берлинского гарнизона сложили оружие. Всего в ходе Берлинской операции Красная Армия разгромила 93 дивизии противника, пленила около 480 тыс. солдат вермахта. Практически одновременно войска 1-го Украинского фронта провели Пражскую наступательную операцию, в ходе которой была окончательно разгромлена группа армий «Центр» генерал-фельдмаршала Ф. Шернера. Советские части освободили Прагу.

Поздним вечером 8 мая 1945 г. в предместье Берлина Карлсхорст в присутствии представителей Верховного командо-



Впереди Германия. Март 1945 г.



Знамя победы над Рейхстагом.

вания вооруженных сил СССР, США, Великобритании, Франции и представителей германского командования был подписан Акт о безоговорочной капитуляции нацистской Германии. В Советском Союзе эту радостную весть из-за разницы во времени получили 9 мая 1945 г. Поэтому в Западной Европе днем окончания войны считается 8 мая, а в СССР — 9 мая.

Великая Отечественная война советского народа победоносно завершилась. Победа означала, что Советский Союз достиг в этой войне своих политических целей. СССР не только сохранил свою свободу и независимость, но и обеспечил себе право участвовать в определении послевоенного миропорядка, в создании ООН, получил справедливые границы, право на репарации, стал одной из двух сверхдержав.

Великая Отечественная война советского народа победоносно заверши-



Штурм Берлина.



Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.

В ходе этой войны Советский Союз потерял треть своего национального достояния, погибли свыше 27 млн наших сограждан. Большая часть потерь приходится на гражданское население. Потери вооруженных сил составили примерно 8 млн 668,5 тыс. человек. Раны войны затягивались очень медленно. Довоенная численность населения была достигнута в СССР только в конце 50-х гг., а в Белоруссии — лишь в 1970 г. В ходе боевых действий Красная Армия сражалась против 2/3 вооруженных сил Германии и ее союзников и разгромила их. Безвозвратные потери войск гитлеровского блока составили примерно 8 млн 649,5 тыс. человек. Советские солдаты освободили от нацизма 11 стран Европы с населением в 113 млн человек.

24 июня 1945 г. на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы. Парад принимал заместитель Верховного Главнокомандующего Г.К. Жуков. Командовал парадом Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский. В конце парада на площадь были внесены и брошены к подножию Мавзолея В.И. Ленина 200 знамен и штандартов разгромленных воинских частей вермахта.



Великая Отечественная война (1942—1945 гг.).

Советско-японская война 1945 г.

Интересы восстановления мира требовали скорейшей ликвидации последнего очага войны на Дальнем Востоке. Япония, потерпев к лету 1945 г. тяжелые поражения в борьбе с англо-американскими войсками, все еще сохраняла способность к сопротивлению. Окончание боевых действий планировалось союзниками на 1946 г. или даже на 1948 г. СССР, исполняя взятые на себя обязательства, 5 апреля 1945 г. денонсировал Пакт о нейтралитете с Японией и 8 августа 1945 г. объявил ей войну.

С 9 августа по 2 сентября 1945 г. войска Забайкальского, 1-го и 2-го Дальневосточных фронтов, Монгольской народно-революционной армии, силы Тихоокеанского флота и Амурской военной флотилии провели Маньчжурскую стратегическую наступательную операцию против японской Квантунской армии (более 1 млн солдат и офицеров, 6,6 тыс. орудий и минометов, около 1200 танков, до 1,9 тыс. боевых самолетов). Боевые действия развернулись на огромных пространствах. Расстояние между ударными силами Забайкальского и 1-го Дальневосточного фронтов превышало расстояние от мыса Нордкап (северная оконечность Норвегии) до Гибралтара.

Японские войска в течение 12 лет готовились к войне против Советского Союза. Для них не было секретом, что СССР вступит в войну с ними в августе 1945 г. Но в результате Красная Армия продемонстрировала в Маньчжурии такой блицкриг, который и не снился генералам вермахта в 1941 г. С 9 по 15 августа советские войска прорвали укрепления вдоль границы и вышли на Маньчжурскую равнину. Квантунская армия потеряла за 6 дней треть своих сил. Обладающие огромным боевым опытом и закаленные боями советские войска решали задачи с наименьшими потерями. За время войны СССР потерял до 12 тыс. человек убитыми и пропавшими без вести, Квантунская армия — около 100 тыс. человек. Еще 594 тыс. японских военнослужащих сдались в плен.

Одновременно были проведены Южносахалинская и Курильская десантные операции. Советский союз вернул себе южную часть Сахалина и занял Курильские острова. К началу сентября 1945 г. Красная Армия заняла Северо-Восточный Китай и Северную Корею.

15 августа 1945 г. японское правительство заявило о готовности капитулировать перед союзниками. В США принято считать, что японцев напугали атомные бомбы, сброшенные 6 и 9 августа 1945 г. на Хиросиму и Нагасаки. Варварское убийство



114 тыс. в основном мирных жителей, возможно, могло бы напугать самих американцев, но никак не японскую военную верхушку. Как и гитлеровская Германия, императорская Япония вела собственную военную атомную программу. Буквально на следующий день после бомбардировки Нагасаки японский Генеральный штаб дал задание физикам форсировать работы и в кратчайшие сроки изготовить столько ядерных бомб, чтобы



Советско-японская война 1945 г.



Советский представитель генерал К.Н. Деревянко подписывает Акт о безоговорочной капитуляции Японии. 2 сентября 1945 г.

можно было взорвать... японский остров Кюсю, когда на нем высадится десант союзников. В случае десанта в Японию императорское правительство и военное руководство планировало эвакуироваться в Корею и Маньчжурию, где и продолжать борьбу. Советское наступление спутало японцам все планы. И им ничего более не оставалось, как принять условия союзников.

2 сентября 1945 г. на борту американского линейного корабля «Миссури» в Токийском заливе был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии. Вторая мировая война завершилась.

Подведем итоги

Несмотря на силу и внезапность гитлеровского нападения на СССР, советские войска оказали врагу ожесточенное сопротивление, демонстрируя необычайное мужество и героизм.

Красная Армия на начальном этапе войны смогла не только выстоять, но и собрать силы для перехода в контрнаступление на стратегически важном московском направлении, которое стало поворотным пунктом всей Второй мировой войны. Гитлеровская стратегия блицкрига потерпела полный крах.

В результате Сталинградской битвы Красная Армия перехватила стратегическую инициативу.

В ходе летне-осенней кампании 1943 г. коренной перелом был завершён. Вермахт потерял большую часть своих опытных кадров и стал серьёзно уступать советским войскам по боевому мастерству. Итогом невосполнимых потерь стал окончательный переход германских вооружённых сил к стратегической обороне.

В результате череды наступательных операций 1944 г. советские вооружённые силы практически завершили освобождение территории СССР и полностью разгромили военно-политический блок сателлитов нацистской Германии.

Взятие Берлина советскими войсками принудило германское командование в ночь на 9 мая 1945 г. подписать Акт о безоговорочной капитуляции. Этот день стал для нашей страны и её многонационального народа величайшим праздником — Днём Победы.



Проверяем себя

1. В чём проявился срыв гитлеровского плана блицкрига? Что позволило советским войскам сдержать стремительное продвижение противника после неожиданного начала войны? Каковы были причины поражений Красной Армии в первые месяцы войны?

2. Что такое народное ополчение? Для чего и как создавались ополчения? Какова была их роль в войне?

3. Какие новые органы управления были созданы в СССР после начала войны? Какова была их задача? Кто их возглавил?

4. Перечислите основные сражения на советско-германском фронте в 1941 г. Каковы были их итоги?

5. Опишите жизнь людей в блокадном Ленинграде. Как вы думаете, что позволило городу выстоять в жесточайших условиях блокады?

6. Охарактеризуйте приказ наркома обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г. Почему был издан этот приказ? Каковы были последствия этого приказа?

7. В чём особенность Курской битвы? Почему эту битву относят к периоду коренного перелома в войне? В чём суть этого перелома?

8. С чем связаны огромные потери СССР в войне? Почему большую часть потерь составляют потери среди мирного населения?

9. С чем связано вступление СССР в войну с Японией в августе 1945 г.? Каковы были последствия вступления СССР в эту войну?

Думаем, обсуждаем

1. Составьте хронологическую таблицу событий битвы за Москву с выделением ключевых моментов и пояснениями.

2. На основании воспоминаний участников событий опишите ход сражения лета 1941 г. в районе Ельни. Почему этому городу присвоено звание «Город воинской славы»? Какое новое почетное звание для воинских частей появилось после сражений за этот город? Подготовьте иллюстрированный доклад.

3. Дайте оценку действиям советского командования в ходе проведения боевых операций в районе Ржева в 1942—1943 гг. и проанализируйте причины огромных потерь в этих операциях. Оцените важность данного направления в контексте битвы за Москву и Сталинградского сражения (не более 7 страниц).

4. Соберите и оформите в виде реферата информацию об обороне Севастополя (не более 3 страниц).

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Используя статистические данные, сделайте вывод о причинах успехов Красной Армии. Назовите источники и причины Победы.

Соотношение сил СССР и Германии на московском направлении осенью 1941 г.

Боевые силы и средства	Красная Армия	Германские войска
Личный состав	1 250 000	1 800 000
Танки	990	1 700
Орудия и минометы	7 600	14 000
Самолеты	667	1 390

Соотношение сил на Сталинградском направлении в ноябре 1942 г.

Боевые силы и средства	Красная Армия	Германские войска
Личный состав	1 134 800	1 011 500
Танки	1 560	675
Орудия и минометы	14 934	10 290
Самолеты	1 916	1 219

Соотношение сил на Орловско-Курском направлении в начале июля 1943 г.

Боевые силы и средства	Красная Армия	Германские войска
Личный состав	1 336 000	900 000
Танки и САУ	3 444	2 733
Орудия и минометы	19 100	10 000
Самолеты	2 172	2 050

2. О какой военной операции идет речь? Что заставило опытного немецкого генерала сделать приведенный в документе вывод?



Из воспоминаний генерала Г. Гудериана

В результате провала операции «Цитадель» мы потерпели решительное поражение... Инициатива окончательно перешла к русским.

3. Проведите дискуссию по теме «Цена Победы в Великой Отечественной войне».

4. Составьте подборку воспоминаний участников событий, рассказов и стихотворений о блокаде Ленинграда. Выступите в младших классах или перед своими одноклассниками с музыкально-литературной композицией.

5. Напишите статью об одном из участников Сталинградской битвы. Прочитайте и обсудите статью в классе.



Из воспоминаний маршала Н.И. Крылова

Мне не перечислить всех подвигов, совершенных в те дни на подступах к сталинградским окраинам.



Из воспоминаний немецкого генерала Г. Дерра

За каждый цех, водонапорную башню, железнодорожную насыпь, стену, подвал и, наконец, за каждую кучу развалин велась ожесточенная борьба, которая не имела себе равных даже в период Первой мировой войны...

6. Составьте схему структуры высших органов политического и военного руководства СССР в 1941—1945 гг.

7. Прочтите самостоятельно дополнительную информацию о Смоленском сражении, обороне Севастополя, Брестской крепости и т. д. Составьте план-конспект рассказа.

8. Напишите рассказ об одном из участников войны: родственнике, знакомом, по материалам школьного музея и т. д.

§ 23 Советский тыл в годы войны

Давайте вспомним



Какие промышленные районы СССР были захвачены противником

Что такое продовольственные карточки

Во сколько лет дети могли идти работать на завод во время войны

Попробуйте

Назвать предприятия, которые в вашем районе в годы войны выпускали военную продукцию

Найти в вашем районе улицу, названную в честь героя тыла

Соотношение советского и германского экономических потенциалов

Нападение гитлеровской Германии и ее союзников, необходимость отражения военной агрессии требовали коренной перестройки работы народного хозяйства СССР, мобилизации всех сил и ресурсов, их концентрации на обеспечении нужд фронта. В то же время выполнить эту задачу было очень непросто.

Германия, целенаправленно готовясь к войне за мировое господство, создала мощную военную промышленность. К 1939 г. она превосходила СССР по добыче угля, выплавке стали, производству станков и локомотивов. Германия была мировым лидером по производству алюминия — главного материала для самолетостроения. Станков у нее было в 2,5 раза больше, чем в Советском Союзе, в машиностроении было занято в полтора раза больше рабочих, чем на советских заводах. В 1939—1941 гг. военный потенциал нацистской Германии резко возрос за счет использования ресурсов оккупированных стран и поставок от союзников. Ко дню нападения на СССР в Германии добывалось железной руды в 7 раз больше, чем до войны; выплавлялось в 2 раза больше стали и в 1,7 раза больше алюминия. Гитлеровские военные заказы исполняли 5 тыс. военных предприятий оккупированных стран Европы. Превосходство Германии в производстве основных видов промышленной продукции сохранялось вплоть до 1944 г.



Производство основных видов промышленной продукции в СССР и Германии в 1940–1944 гг.

	СССР	Германия	Соотношение
Электроэнергия, млрд кВт · ч	195,9	352,7	1 : 1,8
Уголь, млн т	607,4	2924	1 : 4,8
Сталь, млн т	63,7	162,6	1 : 2,6

Перевод промышленности на военные рельсы

В первые же дни войны перед руководством СССР встала задача спасения от наступающего врага материальных ценностей и ценных кадров квалифицированных рабочих и специалистов. Эта задача решалась путем **эвакуации**.

24 июня 1941 г. решением Совнаркома СССР был создан Совет по эвакуации. В его задачу входило определение сроков и порядка вывоза предприятий, материальных ценностей и рабочей силы, а также выбор пунктов их размещения в восточных районах страны. В состав Совета входили видные государственные деятели: Н.М. Шверник, Н.А. Вознесенский, А.Н. Косыгин и др. 30 июня 1941 г. ЦК ВКП(б) и СНК СССР утвердили план, предусматривавший скорейшую мобилизацию материальных и трудовых ресурсов страны, а также эвакуацию угрожаемых районов. С июля по декабрь 1941 г. в восточные районы страны было эвакуировано 2593 промышленных предприятия, в том числе 1523 крупных (это столько же, сколько было построено в СССР за всю первую пятилетку). Осенью 1941 г. из одной только Москвы было эвакуировано оборудование 498 крупных заводов и фабрик. Вместе с предприятиями удалось эвакуировать от 30 до 40% рабочих и служащих. Всего на восток выехали около 12 млн человек — население средней величины европейского государства того времени!

Вскоре стало ясно, что в связи с быстрым ухудшением обстановки на фронтах ранее принятые меры мобилизации экономики являются недостаточными. На производстве отменили отпуска, количество выходных дней сократилось до двух в месяц. Нормой стали сверхурочные работы, продолжительность

рабочего дня нередко достигала 12—14 часов. С июля по ноябрь 1941 г. в городах была введена карточная система продовольственного и вещевого снабжения, причем рабочая карточка давала возможность получения большего количества продуктов: от 800 г до 1 кг хлеба в день.

В декабре 1941 г. Президиум Верховного Совета СССР принял указ об ответственности рабочих и служащих предприятий военной промышленности за самовольный уход с предприятий. Этим указом все работающие на производстве вооружения, боевой техники и боеприпасов объявлялись мобилизованными и закреплялись за своими предприятиями. Уход с работы рассматривался как дезертирство, виновные предавались суду военного трибунала. А в феврале 1942 г. в СССР была введена всеобщая трудовая повинность — все трудоспособное городское население в возрасте от 16 до 55 лет, не занятое на предприятиях, объявлялось мобилизованным на работы в строительстве и промышленном производстве.

Развертывание военного производства

Оккупация противником важнейших экономических районов поставила экономику СССР в чрезвычайно сложное положение. На захваченной врагом территории до войны проживало 40% населения страны, производилось 33% продукции промышленности, выращивалось 38% зерна. Осенью 1941 г. был потерян Донбасс — основной угольный бассейн страны. Значительная часть эвакуированных предприятий разместилась на новых местах в самом конце 1941 г. Поэтому осень и зима 1941 г. были периодом кризиса советской военной экономики. Выпуск танков, самолетов, артиллерийских орудий, боеприпасов снизился. Только начиная с 1942 г. титанические усилия советских людей стали давать свои плоды. В восточных районах страны выросла новая мощная военно-промышленная база. Вступили в строй 1200 эвакуированных заводов, еще 800 были построены заново. По сравнению с 1940 г. продукция промышленности Поволжья выросла в 1942 г. в 3 раза, Западной Сибири — в 2,4 раза. Потерю Донбасса и Подмосковного угольного бассейна удалось компенсировать за счет развития угледобычи в Печорском и Кузнецком угольных бассейнах.

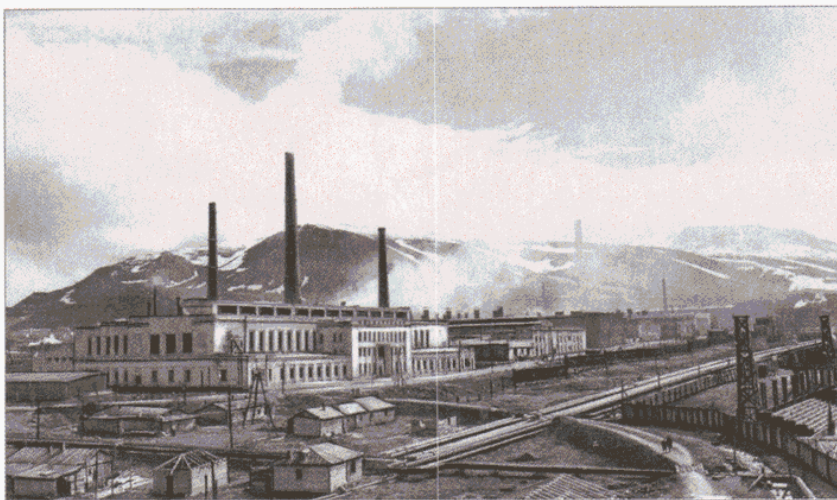


Ремонт артиллерийской установки на заводе. 1942 г.

Огромную проблему представляла нехватка кадров для промышленности. Если в 1940 г. численность рабочих и служащих в народном хозяйстве составляла 33,9 млн человек, то к 1942 г. их осталось только 18,5 млн человек, примерно треть из которых были женщины и подростки. В тяжелых условиях власти сумели наладить подготовку квалифицированных рабочих, без которых немислимо военное производство. В течение 1942 г. в промышленности и на транспорте начали трудиться 2 млн человек, прошедших производственное обучение.

Еще одним резервом военной экономики стало широкое использование труда заключенных в исправительно-трудовых лагерях и колониях ГУЛАГа. Осужденные составляли абсолютное большинство рабочих на угольных шахтах Воркуты, их руками в 1942 г. была построена Северо-Печорская железная дорога, позволившая снабдить воркутинским углем военные заводы Урала и севера страны. Силами заключенных был создан Норильский горно-металлургический комбинат, поставлявший военной промышленности никель — важнейший компонент для производства брони.

Рост военного производства был бы невозможен без массового трудового героизма советских людей. Работая в неимоверно тяжелых условиях, не жалея своих сил и здоровья, они проявляли невиданную стойкость и упорство в выполнении производственных заданий. До сих пор ни историки, ни психологи не могут объяснить удивительный факт: в годы войны



Норильский никелевый комбинат. 1940-е гг.

нормы, считавшиеся еще недавно стахановскими, в массовом порядке перевыполнялись женщинами и подростками в 2, 5, а то и в 10 раз!

Огромную роль для достижения Победы сыграл подвиг советских колхозников. Деревня отдала фронту лучших работников: количество мужчин, занятых в сельском хозяйстве, к 1942 г. сократилось на 60%. Остались в основном инвалиды, старики, подростки. Для нужд фронта была мобилизована большая часть автомобилей, тракторов, лошадей. Поставки техники и удобрений прекратились полностью. 80% всех сельскохозяйственных работ приходилось выполнять вручную. В 1942 г. ко всем бедам добавился неурожай. Сбор зерновых культур сократился по сравнению с 1940 г. вдвое. Вдвое упало поголовье крупного рогатого скота.

Но деревня бесперебойно снабжала армию и промышленность продовольствием и сырьем. Всю тяжесть того времени вынесли на себе деревенские женщины. «Я и лошадь, я и бык, я и баба, и мужик» — так говорили они про себя. В военную пору абсолютное большинство председателей колхозов и совхозов, агрономов, механизаторов составляли женщины.





Колхозники сдают хлеб в фонд победы. 1943 г.

Экономический перелом в войне. Оружие Победы

Трудовой героизм народа, гигантские возможности государственной мобилизационной системы уже в 1942 г. принесли свои плоды. Еще до победы под Сталинградом СССР устроил своим противникам «экономический Сталинград». При значительно меньшем объеме производства металла, топлива, электроэнергии он превзошел Германию по выпуску вооружения и военной техники. В 1942 г. СССР произвел самолетов в 1,9 раза, танков в 3,9 раза, орудий в 3 раза, минометов в 23,5 раза, винтовок и пулеметов в 3 раза, пистолетов-пулеметов в 6,5 раза больше, чем Германия. До конца войны советская промышленность превосходила немецкую как по количеству, так и по качеству произведенных вооружений. И это несмотря на то, что Германия к 1944 г. по сравнению с 1941 г. увеличила выпуск вооружений в 5 раз.

Производство военной техники в СССР и Германии в 1941–1945 гг. (тыс. штук)

	СССР	Германия	Соотношение
Танки и САУ	102,8	46,3	2,2 : 1
Боевые самолеты	112,1	89,5	1,25 : 1

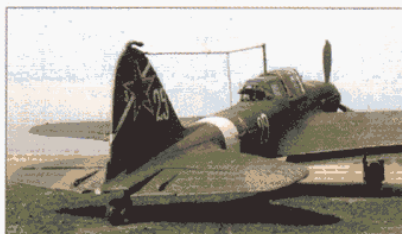
Продолжение

	СССР	Германия	Соотношение
Орудия	482,2	319,9	1,5 : 1
Минометы	351,8	78,8	4,4 : 1
Пистолеты-пулеметы	6173,9	1256,8	5 : 1

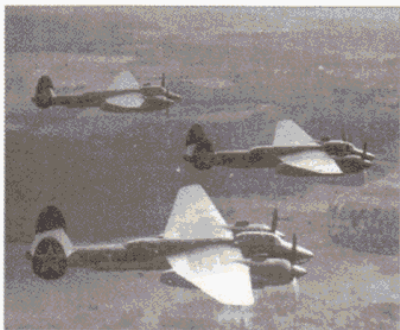
К началу 1941 г. в Советском Союзе в результате колоссальных усилий ученых, конструкторов, испытателей были созданы и в основном подготовлены к запуску в массовое производство новейшие образцы вооружений и техники, превосходившие по многим параметрам основные образцы вооружений других стран. Уже в 1942 г. многие предприятия на востоке страны наладили массовый выпуск нового оружия, а конструкторы работали над его совершенствованием в соответствии с опытом его применения.

Советские авиаконструкторы А.С. Яковлев, С.А. Лавочкин создали великолепные истребители, превосходившие по скорости, скороподъемности и маневренности немецкие мессершмитты и фокке-вульфы. В.М. Петляков и А.Н. Туполев создали скоростные фронтовые бомбардировщики Пе-2 и Ту-2. Последний самолет мог летать на боевые задания без сопровождения истребителей, так как имел высокую скорость и мощное оборонительное вооружение. С.В. Ильюшин сконструировал уникальный бронированный штурмовик Ил-2. Равного этому самолету не смогла создать тогда ни одна страна мира. Гитлеровцы называли Ил-2 «черной смертью». Этот самолет стал самой массовой боевой машиной советской авиации: за годы войны с конвейеров заводов сошло более 38 тыс. ильюшинских штурмовиков.

Не отставало и советское танкостроение. Средний танк Т-34 конструкции М.И. Кошкина и А.А. Морозова по сумме своих боевых качеств и по уровню надежности был единодушно признан лучшим танком Второй мировой войны.



Самолет Ил-2.



Самолеты Ту-2 в полете.

В дни Сталинградской битвы началась разработка советского ядерного оружия. Исследования возглавил И.В. Курчатов, основные силы лаборатории АН СССР для разработки проблем «овладения энергией урана и исследования возможности военного применения энергии урана» составили ученые Ленинградского физико-технического института (школы А.Ф. Иоффе) и московского Института физической химии (Я.Б. Зельдович, Ю.Б. Харитон).

Экономическая победа Советского Союза над гитлеровской Германией, достигнутая в труднейших условиях, при неравенстве стартовых возможностей, по праву может считаться одним из величайших событий мировой истории.

Пропагандистская и идеологическая работа

Агитационно-пропагандистская работа сыграла в Великой Отечественной войне роль, которая не знает исторических precedентов. Она осуществлялась в условиях жесткой цензуры военного времени, все средства идеологического воздействия были мобилизованы для объединения ресурсов и усилий в борьбе против фашизма. Необходимо было не только донести до советских людей сведения о наших силах, но и противостоять идеологическому натиску противника, дезавуировать фашистскую пропаганду, обрушившуюся в первые месяцы войны на жителей оккупированных территорий, на передовые рубежи обороны.

Огромную массовую аудиторию создавало радио. Уже в конце июня 1941 г. все находившиеся в индивидуальном пользовании советских граждан радиоприемники и передающие устройства были изъяты, трансляции велись через развешанные в квартирах и общественных местах репродукторы в строго определенное время. Через два дня после нападения Германии было учреждено Советское информационное бюро для подготовки информации о положении на фронтах. Радио вещало на 70 языках народов СССР и на 28 иностранных. Голос диктора Ю.Б. Левитана, читавшего сводки с фронтов, стал «голосом страны».



Первые «Окна ТАСС» — выпуски трафаретных плакатов, подобных выходявшим в годы Гражданской войны «Окнам РОСТА», — появились в Москве еще 27 июня 1941 г. Всего за годы войны было выпущено массовым тиражом 1289 названий плакатов. Они делались сразу по получении сводок с фронта или самой свежей международной информации. Над плакатами работали лучшие художники — графики и карикатуристы — Б.Е. Ефимов, Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, Н.А. Соколов), В.Б. Корецкий, М.М. Черемных и др. Такие выпуски стали появляться и в других крупных городах, в Ленинграде работал «Боевой карандаш».

Другим мощным оружием военного времени был тиражный плакат, над ним трудились многие известные художники. Художники работали над оформлением армейских газет и рисунками к боевым листкам. По мере изменения соотношения сил и особенно после битвы под Сталинградом менялась тональность плакатного искусства — героико-патетическая постепенно вытеснялась оптимистическими образами приближающейся победы. В июне 1942 г. в Москве открылась выставка «Плакат Великой Отечественной войны». А весной следующего года в ЦПКИО им. М. Горького прошла выставка немецкого трофейного оружия.

В июле 1942 г. в газете «Красная звезда» был опубликован страстный очерк И.Г. Эренбурга «Убей немца!». Первая же военная статья этого писателя датирована 22 июня 1941 г. За 1418 дней войны Эренбург написал около двух тысяч статей, в том числе для изданий союзников. По масштабам труда и силе воздействия такой деятельности трудно найти аналоги в мировой публицистике. В жанре публицистики работали в те годы и другие писатели.

События на передовой и в тылу запечатлели на фото пленку известные фотографы, работавшие фотокорреспондентами общесоюзных и фронтовых газет. В составе фронтовых киногрупп работало более 200 кинодокументалистов. Такая работа требовала немало личного мужества, благодаря их героическому труду документальные свидетельства тех лет дошли до нашего времени. Из снятых на



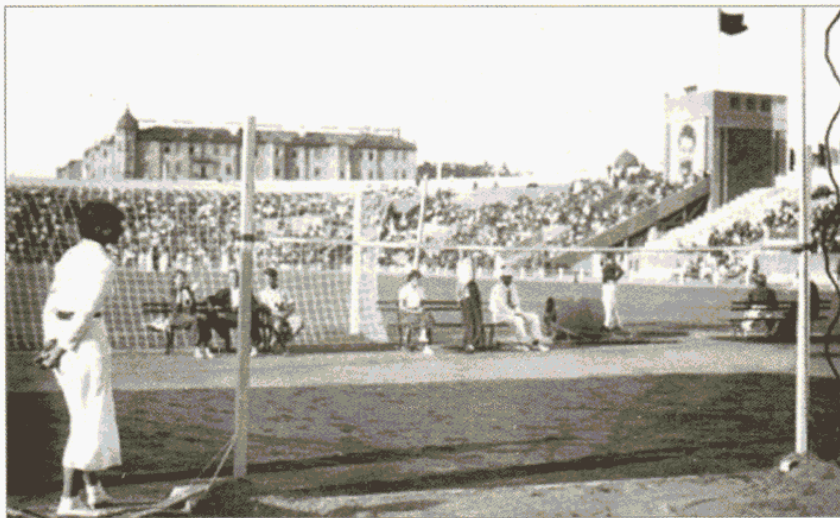
Москвичи у «Окон ТАСС» на Кузнецком мосту. 1941 г.



Плакат Б. Ефимова. 1942 г.

фронте материалов по горячим следам монтировались выпуски кинохроники и полнометражные документальные фильмы («Разгром немецких войск под Москвой», «Сталинград» и др.).

Еще когда фашисты стояли под Москвой, в столице был разыгран Кубок по русскому хоккею, а летом следующего года состоялся антифашистский митинг спортсменов. Уже летом 1942 г. с фронта стали отзывать известных спортсменов. Возобновилось проведение спортивных соревнований. Футбольный матч прошел в 1942 г. в блокадном Ленинграде, летом 1943 г. «Спартак» играл в разрушенном Сталинграде с местной командой «Трактор». Такие акции сами были мощным оружием, они вселяли уверенность в победе.



Чемпионат по легкой атлетике в Ленинграде. Сентябрь 1942 г.

Народы СССР в борьбе с фашизмом

Планируя нападение на нашу страну, Гитлер считал, что под его ударом многонациональный СССР развалится как карточный домик. Но этого не произошло, наоборот, все народы Советского Союза еще более сплотились в минуту смертельной опасности. Защита единого государства была воспринята в самых отдаленных уголках страны как национальная задача каждого из более чем ста ее народов.

Среди защитников Брестской крепости, первыми принявших удар врага, сражались и погибли представители 30 национальностей. Подвиги русских героев А.М. Матросова, А.К. Панкратова, В.В. Васильковского, грудью закрывших амбразуры вражеских дзотов, повторили украинец А.Е. Шевченко, эстонец И.И. Лаар, молдаванин И.И. Солтыс, еврей Е.С. Белинский, казах С.Б. Байбагамбетов, белорус П.В. Костючек, сотни бойцов других национальностей. Представители 33 национальностей были удостоены высокого звания Героя Советского Союза за форсирование Днепра. На территории Белоруссии боролись с противником партизаны и подпольщики более чем 70 национальностей СССР.

Инициаторами важных трудовых починов в тылу в годы войны выступали русская Е.Г. Барышникова и грузин Н.В. Геладзе, татарин Г.Б. Максудов и украинка Е.М. Чухнюк. В сельском хозяйстве колхозники разных национальностей равнялись на П.Н. Ангелину, Ч. Берсиева, М.И. Бровка, Т.С. Мальцева и др.

На средства, собранные представителями всех народов страны, в годы войны были построены 2,5 тыс. боевых самолетов, несколько тысяч танков, 8 подводных лодок, 16 катеров, созданы тысячи орудий и минометов.

Бои еще продолжались, а трудящиеся разных национальностей уже начали с 1943 г. восстановление предприятий в автономиях Северного Кавказа, центральных областях России, на Украине, в Белоруссии.

Подведем итоги

Единство фронта и тыла, морально-политическое единство советского общества, народов СССР стали одной из важнейших предпосылок коренного перелома и Победы в Великой Отечественной войне.

Проверяем себя

1. Какова была цель эвакуации в годы войны? Куда эвакуировались предприятия? Каким образом налаживалась работа предприятий на новых местах?
2. Как изменились условия труда в период войны? С чем были связаны такие изменения?

3. С чем был связан возврат к карточной системе распределения в годы войны? Возможно ли было в военное время сохранить прежнюю систему торговли? Свой ответ аргументируйте.

4. С какими проблемами столкнулась советская промышленность в первые месяцы войны? Как решались эти проблемы?

5. С какими проблемами в годы войны столкнулось советское сельское хозяйство? Как решались эти проблемы?



Думаем, обсуждаем

1. Как оплачивался труд на предприятиях и на селе в СССР в период войны? Каков был график работы? Какие наказания предусматривались для работников за нарушение распорядка или брак? Напишите рассказ от первого лица «Один день на...».

2. Какие новые виды оружия появились в этот период? Кого из их создателей вы можете назвать?

3. Напишите учебно-исследовательскую работу о масштабах эвакуации в 1941—1942 гг. (не более 10 страниц). Определите неисследованные проблемы. Обоснуйте выводы.

4. Соберите информацию и напишите **авторский** текст «Биографический портрет одного из выдающихся конструкторов вооружений времен Великой Отечественной войны» (не более 1500 слов).

5. Найдите примеры, иллюстрирующие тяжелейшие условия труда в тылу в годы войны. Составьте список основных причин смертности в тылу в то время. Сделайте выводы.

6. На основании воспоминаний участников событий составьте хронологическую таблицу запуска завода, вывезенного в эвакуацию. Оцените условия, в которых все происходило. Какие методы использовало руководство для ускорения процесса запуска? Напишите тезисы доклада на эту тему.

7. Определите проблемы, которые привели к необходимости создания фронтовых газет и боевых листков. Проанализируйте содержание нескольких дивизионных газет 1943—1945 гг. Что между ними общего? Напишите статью для фронтовой дивизионной газеты в стилистике того времени.

8. Сравните масштабы применения труда военнопленных и интернированных в советской и германской промышленности в годы войны. Представьте информацию в виде графика. Какие можно сделать выводы?

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Сравните военно-экономический потенциал Германии и СССР и сделайте вывод о роли советской экономики в годы войны.

Соотношение военно-экономических потенциалов СССР и Германии, включая союзников в Европе и ресурсы оккупированных Германией территорий

Наименование продукции	СССР		Германия	
	Июль 1941 г. — июль 1945 г.	В среднем за год	1941—1945 гг.	В среднем за год
Чугун (млн т)	31,5	7,9	98,1	24,5
Сталь (млн т)	45,4	11,3	133,7	33,4
Электроэнергия (млрд кВт · ч)	147,3	36,8	334,0	83,5
Танки и САУ (тыс. штук)	95,1	23,8	53,8	13,5
Боевые самолеты (тыс. штук)	108,0	27,0	78,9	19,7
Орудия без минометов (тыс. штук)	188,1	47,9	102,1	25,5

2. Напишите мини-сочинение на тему «Женские профессии в годы войны».

3. Большой вклад в победу внесла наука. Были разработаны методы размагничивания боевых кораблей, методы автоматической сварки брони и т. д. Особенно отличились конструкторы оружия. Что вы знаете об этом? Прочтите дополнительную информацию, обсудите в классе.

4. Какая литература, музыка создавалась и слушалась в годы войны? Посмотрите фильм военного времени. Обсудите в классе проблему «Русские национальные и патриотические ценности».

5. Представьте, как складывалась жизнь вашего ровесника-подростка во время войны. Напишите мини-сочинение.

6. Охарактеризуйте действия власти по эвакуации предприятий и промышленных объектов.

7. Проведите диспут в классе на тему «Истоки массового героизма и мужества советского народа».

8. Посмотрите всем классом фильм или спектакль о военном времени. Обсудите жизнь простого человека-труженика в тяжелое военное время.

§ 24 Оккупационный режим и борьба в тылу врага



Давайте вспомним

Где на территории СССР находились «партизанские республики» и почему их так называли

Названия крупнейших немецких концентрационных лагерей смерти на территории СССР и других стран

Названия германских карательных органов, ведущих борьбу с советскими патриотами на оккупированной территории

Попробуйте

Объяснить причины, которые не позволяли оккупантам уничтожить партизанское движение

Установление «нового порядка»

В 1941—1942 гг. германские войска захватили значительную часть европейской части Советского Союза. Под сапогом оккупантов оказались Литва, Латвия, Эстония, Белоруссия, Украина, Молдавия, значительные районы Карело-Финской ССР и РСФСР. До войны здесь проживало около 88 млн человек, из которых после освобождения этих территорий советскими войсками осталось лишь 55 млн человек. На захваченной территории гитлеровцы и их сателлиты начали насаждать свой «новый порядок».

Когда немецкие армии двинулись в свой «восточный поход», в их багаже, помимо антикоммунизма и презрения к «расово неполноценным» «недочеловекам», имелись до мелочей разработанные и опробованные в прежних кампаниях методы и средства управления захваченными землями.

Высшая административная власть на завоеванных территориях принадлежала верховному главнокомандующему, т. е. А. Гитлеру. Командующие группами армий получили высшую исполнительную власть в районе действий своих групп. Непосредственно в полосе глубиной 2—10 км от передовой линии вся власть принадлежала командирам дивизий. За порядок здесь от-



Немецкие оккупанты жгут деревню. 1941 г.

вечал офицер квартирмейстерской группы, которому подчинялись полевые комендатуры.

За прифронтовой полосой на глубину 20—50 км тянулся тыловой район армии. Здесь командующий армией назначал командующего армейским тыловым районом. Последний руководил сетью районных комендатур, которые, в свою очередь, руководили комендатурами местными и городскими (гарнизонными). Для поддержания порядка в армейском тыловом районе служили батальоны охраны порядка и батальоны охраны тыла. Наконец, за тыловым армейским районом лежала территория тылового района группы армий. В этом звене задачи военной охраны лежали на специально созданном командовании тыловым районом группы армий. Основной его задачей являлась охрана тыла от партизан и поддержание должного порядка среди населения. На захваченную территорию двинулись технические отряды и батальоны (в октябре 1941 г. их было уже 24), которым предстояло восстановить и взять под охрану значимые коммунальные и военные предприятия.

По мере продвижения линии фронта на восток военные власти передавали свои полномочия германским оккупационным властям, подчинявшимся Министерству по делам восточных территорий во главе с А. Розенбергом.

Захваченные земли были поделены по разумению оккупантов. Южная часть Литвы и часть Западной Белоруссии были

выделены в отдельный округ «Белосток» и присоединены к Германии. Часть Западной Украины, некогда входившая в состав Австро-Венгрии, составила отдельный округ «Галиция» и была присоединена к генерал-губернаторству, созданному на месте оккупированной Польши. Занятая финнами территория Карело-Финской ССР под названием «Восточная Карелия» была «воссоединена с родственной Финляндией». Бессарабия и район между Днестром и Южным Бугом вместе с Одессой достались Румынии. Оккупированная территория РСФСР оставалась под управлением военных властей.

Остальные украинские и белорусские земли, на которых планировалось расселять германских колонистов, объединялись в рейхскомиссариаты. Рейхскомиссариат «Остланд» объединял большую часть Белоруссии, часть Литвы, всю Латвию и часть Эстонии. В состав рейхскомиссариата «Украина» входили, помимо собственно украинских, еще и южные белорусские районы. Рейхскомиссариаты делились на генеральные округа (гау) во главе с гауляйтерами.

В захваченных крупных населенных пунктах (райцентрах и городах) организовывались комендатуры. Военные коменданты создавали себе в помощь органы местного самоуправления и вспомогательные полицейские структуры. В селах назначались старосты, в городах формировались городские управы во главе с бургомистрами. Единственной задачей этих «властей» было исполнение приказов комендантов, касавшихся контроля за местными жителями. Для этого оккупанты сразу старались организовать перепись населения и перерегистрацию удостоверений личности. Чтобы контроль над населением не ослабевал, оккупанты организовали целую сеть легальной агентуры. Так, в городах за жителями обязаны были следить дворники, управдомы, коменданты домов, квартальные и участковые надзиратели. Обо всех подозрительных тут же следовало докладывать в комендатуру. В селах надзор осуществлял староста.

Вся жизнь в оккупации была обставлена правилами и запретами, невыполнение которых грозило гибелью. Для передвижения из села в село или в город каждый человек обязан был иметь при себе пропуск от местных властей с точным указанием маршрута, времени передвижения и очень коротким сроком действия. Всем прибывающим на ночлег в городе или деревне приходилось регистрироваться у квартального надзирателя, коменданта или старосты, у которых до утра оставались их документы. Передвижение и даже появление на улицах бы-



ло разрешено в селах с 6.00 до 17.00, в городах с 8.00 до 16.00. Запрещались митинги и собрания, прекращалась деятельность всех организаций. Закрывалось или реквизировалось в пользу «Великой Германии» большинство больниц и школ.

Малейшее нарушение установленного порядка каралось смертью. С самого начала оккупации патрули имели право открывать огонь без предупреждения по группам более трех человек или по тем, кто при приближении патрульных держал руки в карманах. Позднее командование прямо предписывало расстреливать на месте всех, кто передвигается в ночное время, идет не по дороге или со стороны леса, а также оказывается вблизи расположения воинских частей. Так, в одном из приказов по немецкой дивизии говорилось: «Каждый штатский, который будет находиться... в каком-нибудь районе расположения дивизии, должен рассматриваться как партизан и подлежит расстрелу на месте». Чем хуже приходилось немецким войскам на фронте, тем больше старались они отыграться на мирном населении. С чисто немецкой пунктуальностью организовывалось сожжение селений. В приказе по дивизии в декабре 1941 г. указывалось: «Арьергардам и тыловым отрядам производить: а) разрушение и поджог всех населенных пунктов. Использовать специальные команды для поджога деревень, лежащих в стороне от путей отступления; б) уничтожение наличных средств транспорта и имеющегося скота; в) уничтожение или приведение в негодность всех имеющихся продуктов».

Экономическое ограбление оккупированных территорий

Все ресурсы завоеванных областей объявлялись собственностью рейха. Более 22 млн человек местных жителей были вынуждены работать «в немецких целях под немецким надзором». Рабочий день длился 14—16 ч, а дневной рацион для рабочих не превышал 250 г суррогатного хлеба. Гражданское население в массовом порядке привлекалось к разминированию и расчистке дорог, строительству и ремонту мостов, возведению оборонительных сооружений. Рейхсфюрер Г. Гиммлер однажды высказался: «Если десять тысяч русских баб упадут от изнеможения во время рытья противотанковых рвов, то это будет интересно меня лишь в той мере, в какой будет готов этот ров для Германии».

Одной из трагических страниц войны стал массовый угон оккупантами советских граждан на работу в Германию. За годы оккупации на работу в германской экономике было отправлено около 5,3 млн человек гражданского населения, прежде всего



Немцы гонят мирных жителей в концлагерь. 1943 г.

молодежи. Выходцы из СССР составляли 2/3 иностранных рабочих в Германии. Третья часть из них батрачила на немецких помещиков и крестьян или выполняла роль домашней прислуги, остальные трудились в промышленности и строительстве. Специально существовала инструкция, запрещавшая немцам «копать землю и ломать камни, ибо для этого существуют русские». Рабочий день составлял 16 ч, оплата — 1 марка в неделю, дневной рацион — 150 г хлеба и миска баланды... Более 2,2 млн наших соотечественников погибли в этом рабстве.

Нацистский террор

С первых дней оккупации нацисты начали массовое уничтожение всех, кто мог представлять опасность для оккупационных властей. С особой жестокостью уничтожались «расово вредные элементы» — евреи, цыгане, больные. Операции по массовому уничтожению осуществляли специальные оперативные группы (айнзацгруппы) Главного управления имперской безопасности. На территории СССР орудовали 4 айнзацгруппы,



каждая примерно по 1200 человек. Вся оккупированная территория покрылась сетью концентрационных лагерей для военнопленных, каждый из которых можно назвать «лагерем смерти». Из 5,7 млн советских граждан, объявленных военнопленными, были убиты и погибли от голода, болезней и бесчеловечного обращения 3,3 млн человек, из них почти 2 млн — зимой 1941/42 г.

Германским министерством продовольствия был разработан рецепт специального «хлеба для русских»: 50% ржаной муки, 20% свеклы, 20% опилок, 10% соломы. Но даже такой хлеб не выдавался больным и раненым военнопленным, которые погибли почти все.

Чтобы подавить растущее сопротивление, гитлеровцы регулярно проводили карательные операции и массовые казни. На оккупированной территории действовала система заложников: за одного убитого немца казнили 50 местных жителей. Перечень мест, где происходило массовое убийство мирных граждан, занял бы не одну страницу: Бабий Яр (под Киевом), Ровно, Гродно, Тростенец (Белоруссия), Саласпилс (Латвия), Каунас, Николаев, Ростов-на-Дону и т. д. Всего на оккупированной территории нацистами и их пособниками было преднамеренно уничтожено около 13,5 млн советских граждан (не считая военнопленных). В том числе было убито 7,4 млн человек, погибло на принудительных работах в Германии 1,2 млн человек и умерло от организованного немцами голода 4,1 млн человек. Среди погибших около 3 млн человек составляли евреи — жертвы нацистского холокоста.

Сотрудничество с врагом

Военные бедствия, поражения Красной Армии, оккупация очень тяжело сказывались на настроениях многих граждан СССР, оказавшихся под властью врага. В первый период войны нередко были апатия и неверие в возможность сбросить иго ок-



Мирные граждане, убитые оккупантами. 1942 г.

купации. В этих условиях определенная часть людей посчитала возможным пойти на добровольное сотрудничество с врагом. Некоторые становились коллаборационистами из желания спасти свою жизнь и жизнь своих близких, другие, особенно из числа зажиточных крестьян и «бывших», по идейным соображениям, желая отомстить советской власти.

Германская пропаганда, неоднократно твердившая, что вермахт несет народам СССР освобождение от большевистской власти, активно разжигала классовую и национальную рознь. Существовал приказ, по которому из лагерей военнопленных освобождались украинцы, жители Прибалтики и представители финно-угорских народов. За время действия этого приказа до конца 1941 г. были освобождены десятки тысяч военнопленных.

Осенью 1941 г. германское военное командование начало формировать вспомогательные воинские и строительные формирования из числа военнопленных и жителей оккупированных областей. Личный состав этих формирований строил оборонительные сооружения, обеспечивал снабжение германских войск. Одновременно началось создание полицейских формирований из местного населения. Оккупанты старались переложить борьбу с партизанами на плечи своих местных пособников и ради этой цели допускали даже создание разных «комитетов», «правительств».

Так, в районном центре Локоть на Брянщине появилось антисоветское окружное самоуправление. Возглавил его бургомистр К.П. Воскобойников, а после его уничтожения партизанами — инженер спиртового завода Б.В. Каминский, подвергавшийся репрессиям при советской власти. Под его командованием была создана «Русская освободительная народная армия», оставившая о себе кровавую память в нашей стране и за ее пределами. Последним ее «подвигом» было участие в подавлении Варшавского восстания 1944 г. и массовая расправа над жителями Варшавы. Зверства в те дни оказались чрезмерными даже для эсэсовцев, они расстреляли Каминского.

Гитлеровцы активно использовали в своих интересах непримиримых представителей Белого движения. Когда в 1942 г. вермахт занял районы проживания донских и кубанских казаков, туда прибыли бывшие генералы белой армии П.Н. Краснов и А.Г. Шкуро, которые организовывали совместно с немцами 20-тысячный Особый казачий корпус.

После поражения гитлеровцев под Сталинградом процесс привлечения к военным усилиям рейха коллаборационистов резко усилился. В декабре 1942 г. был создан Русский комитет

(с 1944 г. Комитет освобождения народов России) во главе с генерал-лейтенантом А.А. Власовым. Власов при поддержке германского военного командования осенью 1944 г. начал формировать Русскую освободительную армию (РОА).

Свои особенности коллаборационизм имел в национальных районах СССР. На Северном Кавказе с подходом немецких войск вспыхнули восстания в Чечено-Ингушской АССР. Здесь местные националисты, среди которых оказались и некоторые представители партийно-государственных деятелей республики, при помощи нацистов мечтали создать независимый «имамат». В Крыму более 20 тыс. крымских татар добровольно вступили в антипартизанские батальоны и творили кровавые расправы над участниками борьбы с нацистами. Эти действия части населения в 1944 г. послужили предлогом для массовой депортации ряда народов, обвиненных в пособничестве врагу.

На Западной Украине поддержкой части населения пользовалась Организация украинских националистов (ОУН). Она боролась до 1939 г. против польских властей, а после присоединения к СССР начала вооруженную борьбу с советской властью. Националисты активно сотрудничали с нацистами. Уже в 1941 г. в составе вермахта действовали украинские диверсионные батальоны «Роланд» и «Нахтигаль». Правда, попытка националистов объявить о создании самостоятельного украинского государства в июне 1941 г. была быстро пресечена немцами. Украинские полицейские приняли самое активное участие в уничтожении евреев, поляков, русских на Украине, ожесточенно боролись против партизан. Впоследствии националисты сформировали дивизию войск СС «Галичина», участвовавшую в боях против советских войск.

В Прибалтике против СССР активно выступили бывшие правящие круги Эстонии, Латвии и Литвы и часть населения, недовольная установлением советской власти. Хотя и здесь попытки националистов создать собственные органы управления



Казачи-коллаборационисты. 1944 г.



Казненный коллаборационист-националист в освобожденном Киеве. Ноябрь 1943 г.

пресекались немцами, они приняли самое активное участие как в войне Германии против СССР, так и в карательных акциях. Например, литовские националисты практически своими силами уничтожили еврейскую общину Литвы, до войны одну из крупнейших в Европе. Карательные литовские, латышские и эстонские батальоны ответственны за уничтожение десятков тысяч советских граждан в Белоруссии, Ленинградской и Псковской областях. В 1944—1945 гг. на стороне вермахта против Красной Армии сражались 3 дивизии СС, полностью сформированные из представителей прибалтийских народов.

Всего за годы войны, по разным оценкам, от 800 тыс. до 1,5 млн советских граждан активно сотрудничали с оккупантами. Против партизан действовало больше 90 «национальных» батальонов и 7 дивизий войск СС. Коллаборационизм надолго останется одной из самых трагических страниц истории Великой Отечественной войны.

Партизанское движение

Население оккупированных территорий очень быстро стало оказывать помощь партизанскому движению. Организатором партизанской борьбы являлась партия большевиков. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. уже содержала программу развертывания действий партизанских отрядов на оккупированной территории. В своем выступлении по радио 3 июля 1941 г. И.В. Сталин обнародовал основные положения этой директивы и обратился с призывом придать войне против фашизма всенародный характер. Постановление ЦК ВКП(б) «Об организации борьбы в тылу германских войск», принятое 18 июля 1941 г., содержало конкретные указания о подготовке кадров и развертывании сети партийного подполья, организа-

ции, комплектовании и вооружении партизанских отрядов. Определялись также цели и задачи партизанского движения. Уже к концу 1941 г. на оккупированной территории действовало 18 подпольных обкомов, свыше 260 окружкомов, горкомов и райкомов партии, в которых насчитывалось 65,5 тыс. коммунистов. Во главе борьбы встали 565 секретарей обкомов, горкомов и райкомов партии, 104 секретаря обкомов, горкомов и райкомов комсомола.

Вооруженную борьбу с оккупантами в 1941 г. вели 2 тыс. партизанских отрядов общей численностью около 90 тыс. бойцов. Около 90% партизанских отрядов и групп, действовавших в тылу противника в тот период, было подготовлено и управлялось органами НКВД и НКГБ. Всего в 1941—1944 гг. против оккупантов сражалось свыше 6 тыс. партизанских отрядов, в которых насчитывалось до 1 млн бойцов. Вместе с советскими людьми в рядах партизан боролись с фашизмом граждане Польши, Чехословакии, Югославии, Венгрии, Румынии, Франции, Италии, Испании, Германии, Бельгии и других стран.

Система руководства партизанским движением складывалась постепенно. В первый период войны партизанские формирования подчинялись региональным партийным организациям или органам НКВД. С целью усиления эффективности партизанских действий, улучшения организации и снабжения партизан постановлением ГКО от 30 мая 1942 г. был образован Центральный штаб партизанского движения (ЦШПД) при Ставке ВГК (начальник ЦШПД П.К. Пономаренко, главнокомандующий партизанским движением К.Е. Ворошилов). Укрепление руководства партизанами шло по линии улучшения планирования действий, повышения оперативности и качества их связи с Большой землей. Если летом 1942 г. устойчивую радиосвязь с Большой землей имели 30% отрядов, то к осени 1943 г. уже 94% отрядов поддерживали связь с ЦШПД. Большое внимание ЦШПД уделял систематическому снабжению партизан оружием, боеприпасами, диверсионной техникой, агитационной литературой и медикаментами. Только в 1943 г. было совершено свыше 12 тыс. полетов к партизанам.

Основной тактической единицей партизанских сил являлся отряд численностью от 50 до 200 человек, состоящий из нескольких взводов или отделений (боевых групп). Отряды, действовавшие в одной местности, объединялись в бригады, насчитывавшие до 4 тыс. человек. Формирования, состоящие из бывших военнослужащих, иногда назывались полками и делились на батальоны. Самым крупным формированием считалось соединение (дивизия), включавшее иногда до 10 бригад и дости-



Партизанский отряд накануне выступления на задание. 1943 г.

гавшее численности до 20 тыс. человек. На вооружении партизан находилось легкое стрелковое оружие и диверсионная техника. Многие формирования располагали станковыми пулеметами, минометами и артиллерией, а наиболее крупные — даже легкой бронетехникой.

Советские партизаны провели в 1942—1944 гг. ряд крупных диверсионных операций по выводу из строя железнодорожных коммуникаций, увязанных по замыслам и срокам с наступательными операциями РККА. В результате этих операций («Рельсовая война», «Концерт» и др.) пропускная способность железных дорог снизилась на 40%, что способствовало успехам Красной Армии. Наиболее разносторонними по содержанию партизанскими операциями были рейды по оккупированной территории. В ходе их партизаны истребляли живую силу, технику, линии связи противника, парализовали снабжение, уничтожали мелкие гарнизоны, склады и другие военные объекты. Не менее важным было спасение населения от нацистского террора. Такие действия, помимо нанесения врагу ощутимых потерь, имели огромное морально-политическое значение и способствовали вовлечению в борьбу против немецко-фашистских захватчиков широких масс населения. Наибольшую извест-

ность получили рейды соединений С.А. Ковпака, П.П. Вершигоры, А.Ф. Федорова. Ими были созданы целые «партизанские края» в тылу врага.

В первый период войны боевую деятельность в тылу немецко-фашистских войск активно вели органы НКВД. 27 июня 1941 г. была сформирована Отдельная мотострелковая бригада особого назначения (ОМСБОН) из числа сотрудников НКВД, спортсменов общества «Динамо», студентов. Отдельный батальон составили добровольцы-антифашисты из структур Коминтерна. Задачами ОМСБОН являлись сбор разведанных и диверсионно-террористическая деятельность. Заброска спецгрупп и отрядов в тыл противника началась летом 1941 г. Командирами первых отрядов, заброшенных в Смоленскую область в августе 1941 г., были Д.Н. Медведев и А.К. Флегонтов.

Разведывательное управление Генштаба организовало на фронтах оперативные спецгруппы, занимавшиеся подбором и заброской в тыл противника разведывательно-диверсионных групп и отрядов. Так, в 1941 г. в рядах спецгруппы Западного фронта воевало более 2 тыс. москвичей, в том числе Зоя Космодемьянская и Вера Волошина.

Действия партизан наносили огромный ущерб врагу и отвлекали на себя значительные силы. Так, для охраны 100 км железной дороги требовалось выделять один полк. В операциях против партизан в 1941—1944 гг. было задействовано 25 дивизий вермахта, свыше 23 тыс. солдат и офицеров других герман-



П.П. Вершигора, И.П. Балыко (инженер-мостостроитель), С.А. Ковпак (слева направо). 1944 г.

ских силовых структур, около 500 тыс. участников антисоветских вооруженных формирований и военнослужащих армий союзников Германии. Но подавить партизанское движение оккупантам не удалось.

Партизаны внесли весомый вклад в Победу. За 1941—1944 гг. они уничтожили, ранили и пленили около 1 млн 600 тыс. гитлеровцев и их пособников. Было убито 67 высших военных и гражданских деятелей нацистской Германии и еще пятеро захвачено в плен. Партизаны подорвали десятки тысяч эшелонов, почти 12 тыс. мостов, уничтожили и захватили почти 53 тыс. автомобилей, 4,7 тыс. танков и бронемашин, сбили и сожгли на земле 833 самолета.

Золотыми буквами в историю Великой Отечественной войны вписаны имена Д.Н. Медведева, А.К. Флегонтова, В.А. Карасева, К.Д. Карицкого, С.И. Солнцева, И.Н. Кузина, М.А. Гурьянова, З.А. Космодемьянской, Н.И. Кузнецова и многих других советских патриотов.

Подведем итоги

Установившийся на оккупированных территориях «новый порядок» не оставлял никаких сомнений в том, что подлинные цели фашистских захватчиков — полное порабощение советских людей и разграбление экономических ресурсов. С первых же дней оккупации началось массовое уничтожение людей, культурных и материальных ценностей.

Используя антисоветскую пропаганду, фашисты стремились привлечь на свою сторону хотя бы часть населения, пострадавшего от сталинского режима. Однако сотрудничество с оккупантами хотя и имело место, но не приняло массового характера.

На оккупированных территориях развернулась массовая партизанская борьба населения против захватчиков.



Проверяем себя

1. В чем выражалась суть «нового порядка» на оккупированных территориях? Какими документами вводился этот «новый порядок»? Какие идеи лежали в его основе?
2. Каким образом осуществлялось разделение оккупированных советских территорий? Каким образом организовывалось управление оккупированными советскими территориями?

3. Для чего на оккупированных территориях немцы стремились установить тотальный контроль над местным населением? Какими мерами осуществлялся этот контроль?

4. Для чего немцы осуществляли массовый угон жителей оккупированных территорий в Германию? В каких условиях оказывались эти советские граждане?

5. Кто из советских граждан и по каким причинам соглашался добровольно сотрудничать с оккупантами? В чем выражалось это сотрудничество?

6. Какие воинские формирования были созданы немцами на оккупированных территориях из советских граждан? Какую роль сыграли эти формирования в войне?

7. Когда и с какой целью в ходе войны начало организовываться партизанское движение? Кто из советских граждан и почему вступал в партизанские отряды? Какие партизанские соединения вы можете назвать?

Думаем, обсуждаем



1. Соберите и оформите в виде реферата информацию о причинах, ходе и результатах партизанской войны в 1941—1942 гг. (не более 3 страниц). В каких видах вооружений врагу был нанесен максимальный урон? В чем партизаны имели в этот период преимущества?

2. Какие последствия для расширения рядов пособников фашистского режима имело масштабное пленение советских солдат в первые месяцы войны? Составьте тезисы для доклада на эту тему.

3. Письменно сформулируйте основные идеи Русской освободительной армии. Возможно ли было их реализовать в случае победы Германии в войне? Чем вы можете объяснить предательство генерала Власова?

4. Сравните масштабы и характер партизанского движения в СССР и в других странах Европы. Что в них общего и в чем заключаются различия? Представьте информацию в виде графика. Какие можно сделать выводы?

5. Напишите учебно-исследовательскую работу (не более 5 страниц) о причинах массового террора, развернутого на оккупированных территориях Прибалтики, Белоруссии, Украины, РСФСР. Используйте не менее 3 источников. Определите ключевые фигуры этих событий.

6. Сделайте подборку фрагментов советских и современных российских художественных фильмов (1—3 минуты), иллюстрирующих жизнь советских людей на оккупированной территории. Сравните поведение главных героев. Почему появились различия?

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Напишите мини-сочинение на тему «Партизанская борьба — свидетельство патриотизма советских людей. Вклад партизан в Победу».
2. Сравните действия партизан во время Отечественной войны 1812 г. и в годы Великой Отечественной войны. Сделайте соответствующий вывод.



Из воспоминаний П.К. Пономаренко

С весны 1942 года начался бурный рост народной борьбы во всех ее формах на всей оккупированной территории. Расширялась и активизировалась борьба в Литве, Латвии, Эстонии, Молдавской и Карело-Финской республиках.

Широкое распространение получили нападения партизан на транспорт и войска противника из засад, которые становятся предпочтительным способом партизанской борьбы ввиду их высокой эффективности и минимума собственных потерь.

С июня 1942 года массовый характер приобретает борьба партизан на коммуникациях и линиях связи противника.

3. Прочтите специальную литературу. Напишите статью-очерк на тему «Преступления фашистов против человечества».
4. Прочтите специальную литературу отечественных и зарубежных историков на тему «Холокост на оккупированной территории СССР в годы войны». Подготовьте доклад или презентацию. Узнайте о деятельности современных антифашистских организаций и форумах.
5. Одним из направлений действий фашистов на оккупированных территориях была политика привлечения местного населения к сотрудничеству с новой властью. Какие примеры вам известны? Что вы думаете по этому поводу?
6. Сделайте подборку литературы по теме «Размах и размеры разрушений и планомерного уничтожения культурного наследия фашистами на оккупированных территориях СССР». Что из уничтоженного удалось восстановить, что восстанавливается до сих пор, что утеряно безвозвратно?
7. Посмотрите фильм «Обыкновенный фашизм» режиссера М.И. Ромма. Прочтите дополнительную литературу о нацистских лагерях на территории бывшего СССР.
8. По материалам газет и журналов, телевидения, Интернета соберите информацию о реабилитации и возвеличивании в некоторых государствах Восточной Европы, в том числе в бывших советских республиках, коллаборационистов. Выразите к этому свое отношение. Обсудите в классе эту тему. В чем вы видите причину этого явления?



§ 25 Человек на войне. Культура в годы Великой Отечественной войны

Давайте вспомним

Слова главной песни войны «Вставай, страна огромная» и призывы, звучащие в ней

Первые кинофильмы о войне, когда они появились, где их снимали

Самых популярных актеров советского кино периода войны

Попробуйте

Найти у своих родственников старые письма с фронта и прочитать, о чем пишут фронтовики, какие темы их волнуют, как поддерживают своих близких, о чем мечтают

Перечислить героев войны, чьими именами названы улицы в вашем районе, и узнать, какие подвиги они совершили

Организация работы тыла и повседневность военного времени

Война быстро и зримо изменила течение повседневной жизни населения СССР. Сообщения о стремительном продвижении врага в глубь территории страны очень быстро перечеркнули надежды на скорую победу, на сокрушительный отпор врагу. Уже в самые первые дни войны появляются произведения высокой героико-патриотической тональности, ставшие художественными символами всенародного сопротивления захватчикам. Прежде всего это песня «Священная война» (музыка А.В. Александрова, слова В.И. Лебедева-Кумача) и плакат «Родина-мать зовет!» (художник И.М. Тоидзе).

Вся страна пришла в движение. В сторону фронта направлялись эшелоны и колонны мобилизованных, самыми оживленными местами в городах стали вокзалы и мобилизационные пункты. На рубежи обороны уходили и ополченцы, в городских скверах и парках их наскоро обучали обращаться с оружием.

На восток потянулись эшелоны с заводским оборудованием, вывозимыми ценностями и эвакуирующимися людьми. Туда же двигались и неорганизованные беженцы. По пути движения поездов были развернуты пункты питания и эвакуационные



Эвакуация советских граждан из прифронтовой полосы. 1942 г.

пункты для организации питания, медпомощи и размещения приехавших. На местах людей подсаляли в квартиры и дома местных жителей, под размещение эвакуированных учреждений отдавали дома культуры и другие общественные помещения. Население городов на востоке страны быстро росло (так, по воспоминаниям очевидцев, количество жителей Алма-Аты за первые месяцы войны почти удвоилось).

Организация снабжения, образования и медицинского обслуживания людей, оказавшихся в эвакуации, потребовала огромных дополнительных усилий. В Бугуруслане (этот башкирский город называли в годы войны «городом надежды») для потерявших связь с родными и близкими было создано Центральное справочное бюро. С 1941 по 1945 г. сюда поступило около 17 млн писем с запросами на 6,5 млн человек и около половины запросов было удовлетворено.



Важнейшим направлением работы стала организация госпиталей для лечения раненых и больных солдат и офицеров. Система отечественной военно-полевой медицины показала свою высочайшую эффективность. Благодаря умелой организации медицинского дела в войсках и в тылу и усилиям медиков в годы войны вернулись в строй 72% раненых и 91% больных воинов. Спасение людей являлось результатом самоотверженной работы легендарных советских хирургов А.Н. Бакулева, Н.Н. Бурденко (главный хирург Красной Армии), В.Ф. Войно-Ясенецкого (архиепископа Луки), тысяч квалифицированных врачей этой и других специальностей. Микробиолог З.В. Ермолева в 1942 г. получила из отечественного сырья первые в СССР образцы пенициллина, после чего было развернуто массовое производство этого первого антибиотика.

Над многими госпиталями шефствовали школы. Эта работа была организована везде, где на излечении находились раненые, и стала одной из самых массовых форм помощи фронту. Другой формой помощи было донорство: за годы войны 5,5 млн доноров сдали для нужд фронта около 1 млн 700 тыс. л крови. В результате смертность по причине потери крови составляла



Школьницы записывают письма раненых к родным в госпитале. 1943 г.

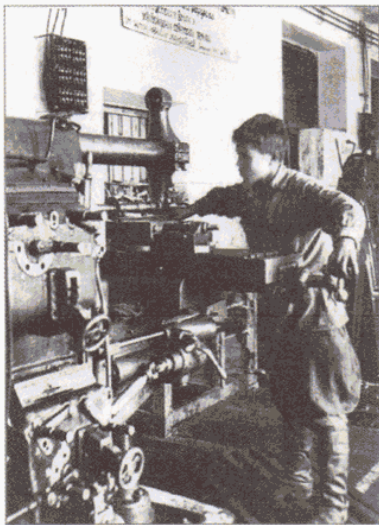
около 1% (против 2/3 потерь в Первую мировую войну). Только одна станция переливания крови при Московской клинической больнице им. С.П. Боткина ежедневно принимала около 200 доноров и отправляла на фронт 40—50 л крови.

Вместо уходивших на фронт рабочих на предприятия пришли женщины, подростки, пожилые люди. Подготовка новых кадров велась в ремесленных училищах и школах ФЗО. В среднем за год таким образом готовили около 3 млн человек, эти показатели намного превысили довоенные.

Для подготовки боевого резерва армии в октябре 1941 г. было введено обязательное военное обучение граждан в возрасте от 16 до 50 лет. Эта работа была организована через систему Всеобуча и охватила около 10 млн человек. Одним из важных достижений военного образования стала эффективная работа центров ускоренной подготовки офицеров. Работой по подготовке военных специалистов занимался и ОСОАВИАХИМ. Эта организация отвечала и за подготовку к противовоздушной обороне.

Осенью 1943 г. началось создание суворовских и нахимовских училищ для «устройства, обучения и воспитания детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а также детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких оккупантов». Еще раньше, в 1942 г., на Соловецких островах, откуда были выведены лагеря для осужденных, начала работать Школа юнг. Таким образом решались задачи устройства жизни и организации подготовки мальчиков, в первую очередь из числа оставшихся без родителей, к военной службе в офицерском звании одновременно с получением полного среднего образования.

С началом войны страна вернулась к нормированному снабжению населения. Уже 18 июля 1941 г. карточки на хлеб, мясо, жиры и другие основные продукты питания были введены в Москве и Ленинграде, к концу года на снабжение по карточкам перешел весь тыл. На государственном снабжении



Подросток у станка на заводе.
1942 г.



хлебом в 1942 г. находилось 62 млн человек. Рабочие карточки для трудившихся на оборонных предприятиях обеспечивались по самой высокой норме (800 г хлеба в день и половина этой нормы — на иждивенцев и детей, другие продукты также выдавались по строго определенной квоте и часто с заменой на имеющиеся в наличии другие наименования). Основная масса рабочих и служащих получала по 400—500 г хлеба в день, иждивенцы — 300—400 г. Нормы были неодинаковыми по стране.

В колхозах вся тяжесть труда легла на женщин, детей и стариков. Удельный вес мужчин трудоспособного возраста в составе сельского населения составил в 1945 г. всего 8,3% по сравнению с довоенным уровнем в 21%. Техническая оснащенность сельского хозяйства резко упала.

Продукция сельского хозяйства составила в 1943 г. едва больше трети (37%) от довоенного уровня. В целом резко сократилось потребление основных продуктов питания. Чтобы как-то способствовать решению задачи обеспечения продовольствием, вокруг городов, а иногда и внутри их (парки, скверы, дворовые территории) под огороды отводились небольшие участки. Так, к концу войны такие участки имели 1,5 млн москвичей, а свои подсобные хозяйства — 900 предприятий столицы.

В повседневную жизнь военного времени возвратились, как казалось, многие предметы и понятия времен «военного коммунизма» и Гражданской войны. Привычным атрибутом быта горожан в условиях отсутствия отопления стала печка-буржуйка. Другой приметой городов была светомаскировка, вечером все окна затенялись, чтобы не привлекать внимания самолетов противника. В городах вновь появились рынки, где осуществлялся прямой товарообмен, хотя официально такая деятельность была под запретом. Не хватало самых простых бытовых предметов, возделенными были соль, мыло, спички.

Человек на войне

В годы Великой Отечественной войны героизм на фронте и в тылу стал массовым явлением. Поступки, которые в иных условиях рассматривались бы как подвиг, казались нередко частью повседневной работы. Готовность людей идти на смерть стала главным проявлением подлинной храбрости и героизма. Но она опиралась на решимость подавляющего большинства граждан СССР отдать для одоления врага все силы. Военные годы стали временем беспрецедентного единства и сплочения сил советского народа.



На улице Ленинграда. Июль 1941 г.

Бесценные свидетельства психологического состояния человека на войне содержат фронтовые письма. Несмотря на жесткую цензуру, через которую проходило все посылаемое с фронта в тыл, такие документы сохранили дыхание «живой истории» и свидетельства о повседневном быте фронтовиков и фронтовых служб.

Военные будни во многом нивелировали различия в образовании, социальном положении. На первое место выступали вечные ценности и лучшие человеческие качества — порядочность, честность, смелость, выносливость, готовность подставить плечо тем, кто рядом. Письма с фронта повествуют о фронтовом товариществе, о великой силе дружбы и взаимной поддержки людей, делавших общее дело.

Незабываемые свидетельства о страшных лишениях и о мужестве людей оставила летопись ленинградской блокады. За 871 день блокады в городе от голода, холода, невыносимых условий погибло, только по официальным данным, 640 тыс. мирных жителей, 21 тыс. ленинградцев стали

жертвами воздушных и артиллерийских налетов. Вот что рассказывал переживший блокаду будущий академик Д.С. Лихачев: «В голод люди показали себя, обнажились, освободились от всяческой мишуры: одни оказались замечательные, беспримерные герои, другие — злодеи, мерзавцы, убийцы, людоеды. Середины не было. Все было настоящее. Разверзлись небеса, и в небесах был виден Бог».

Уже в первые месяцы войны все жители СССР узнали о героях, которые стали символами мужества и воинской доблести. Летчик Николай Гастелло погиб на пятый день войны, экипаж его самолета пренебрег парашютами и протаранил колонну техники противника. Летчик Виктор Талалихин 7 августа 1941 г. впервые в истории воздушных ночных боев протаранил вражеский самолет. Осенью 1941 г. в лесах под Калинином (Тверью) героически погибла партизанка Лиза Чайкина. В январе 1942 г. стало известно о мученической смерти в подмосковном селе Петрицево бесстрашной «партизанки Тани», ее имя (Зоя Космодемьянская) было установлено позже. Зимой 1943 г. страна узнала о подвиге Александра Матросова, закрыв-



На улице Берлина. 1945 г.



шего своим телом вражеский дзот, чтобы открыть путь наступавшим товарищам. Снайпер В.Г. Зайцев уничтожил в ходе боев в Сталинграде более 300 гитлеровцев. Гордостью флота были бесстрашные блестящие профессионалы командиры-подводники М.И. Гаджиев и А.И. Маринеско. Рейды партизанской армии С.А. Ковпака по тылам противника нанесли урон, сравнимый с потерями в крупных армейских операциях. Эти и другие имена (28 панфиловцев — бойцов дивизии генерала И.В. Панфилова, сражавшихся у разъезда Дубосеково 16 ноября 1941 г. на подступах к Москве, группа бойцов под командованием сержанта Я.Ф. Павлова, в течение нескольких месяцев удерживавших дом на рубеже обороны в Сталинграде) сливались с подвигами безымянными. Они стали для миллионов людей символами стойкости духа и беспримерного мужества. Такие примеры широко освещались в печати и по радио.

Церковь в годы войны

22 июня 1941 г. уже в самые первые часы войны появилось «Послание пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви», написанное местоблюстителем патриаршего престола митрополитом Сергием (И.Н. Страгородским). Оно читалось во всех православных храмах СССР, хотя официально деятельность священнослужителей была ограничена местом их служения, но власти не чинили препятствий распространению обращения. Послание определяло патриотическую позицию церкви и давало оценку разворачивавшихся событий как народной освободительной войны. В нем было обращено особое внимание на преемственность борьбы против фашизма и против других захватчиков, покушавшихся на Отечество в разные времена. Церковь указала на глубинный духовный источник народного патриотизма: «Не в первый раз приходится русскому народу выдерживать такие испытания. С Божией помощью и на сей раз он развеет в прах фашистскую вражескую силу. Наши предки не падали духом и при худшем положении потому, что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном своем долге перед родиной и верой и выходили победителями. Не посрамим же их славного подвига и мы — православные, родные им по плоти и по вере. Отечество защищается оружием и общим народным подвигом, общей готовностью послужить Отече-

ству в тяжкий час испытания всем, чем каждый может... Православная наша церковь всегда разделяла судьбу народа. Вместе с ним она и испытания несла, и утешалась его успехами. Не оставит она свой народ и теперь. Благословляет она небесным благословением и предстоящий всенародный подвиг».

Атеистическая пропаганда в годы войны прекратилась, антирелигиозные организации полностью свернули свою деятельность. Официально церковная благотворительность была запрещена, но фактически такая деятельность развернулась на местах, на уровне приходов и епархий. Силами приходов была организована шефская работа в госпиталях (к концу войны эта деятельность была свернута по распоряжению властей), сбор вещей и продуктов для раненых. В прифронтовой зоне при храмах открывались бомбоубежища и санитарные пункты. В некоторых монастырях на территории Украины были открыты госпитали. Приходы в тылу и на освобожденной территории помогали раненым и инвалидам и их семьям.

Церковь активно занималась сбором средств в фонд обороны. На пожертвования верующих была построена танковая колонна «Дмитрий Донской», для организации сборов в Государственном банке СССР был открыт специальный счет (что фактически возвращало церкви статус юридического лица). 40 танков Т-34 были переданы Красной Армии 7 марта 1944 г. под Тулой,



Передача представителями Русской православной церкви частям Красной Армии танковой колонны «Дмитрий Донской». Март 1944 г.

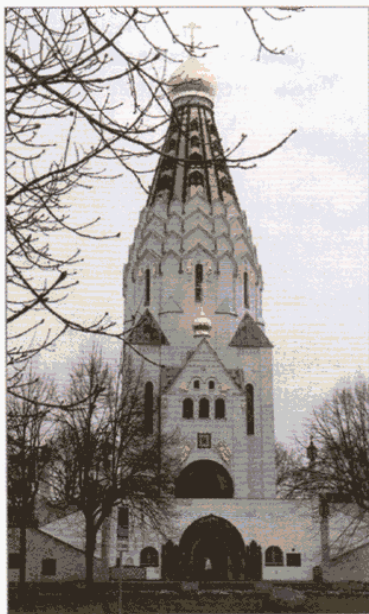
танковую колонну благословил митрополит Киевский и Галицкий Николай (Б.Д. Ярушевич), один из активных организаторов патриотической деятельности духовенства. Были также собраны средства на снаряжение самолетов эскадрильи «Александр Невский». В 1944 г. был начат сбор средств в фонд помощи детям и семьям воевавших на фронте бойцов. Средства собирали даже некоторые приходы на оккупированной территории (так, собранные на Псковщине средства через партизан были переправлены в тыл). В волжских епархиях собирались средства на восстановление Сталинграда, в Новосибирске — на строительство эскадрильи «За Родину». К концу войны денежный вклад РПЦ в фонд обороны составил более 300 млн рублей, помимо этого, были собраны драгоценности, большие партии вещей и продуктов.

Находившийся в ссылке архиепископ Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий), известный врач и автор трудов по хирургии (в 1944 г. они были отмечены Сталинской премией), стал глав-

ным хирургом эвакуационного госпиталя и консультантом всех госпиталей края. Многие священнослужители были призваны в действующую армию.

Страдания и лишения военного времени обратили к Богу множество искавших духовной опоры людей, в том числе и военнослужащих. На Пасху в апреле 1944 г. в храмах на службе молилось немало офицеров и рядовых. Летом 1945 г. в восстановленном в Лейпциге по распоряжению маршала Г.К. Жукова Свято-Алексеевском храме — памятнике русской славы, сооруженном в память о «Битве народов» с Наполеоном в 1813 г., вновь была зажжена неугасимая лампада.

К концу войны на всей территории СССР действовало, по официальным данным, более 10 тыс. приходов и 104 монастыря. Они распределялись по территории страны крайне неравномерно: так, в некоторых украинских областях число дейст-



Свято-Алексеевский православный храм в Лейпциге.

вовавших храмов доходило до 400—500, а в Сибири, Поволжье и на Дальнем Востоке их были единицы.

Многие церкви были открыты на захваченных оккупантами территориях. К середине 1943 г. здесь действовало более 6500 православных храмов. Открывались также костелы и кирхи, молитвенные дома протестантских церквей различного толка. На территории Крыма и Кавказа появились новые мечети, так как оккупанты старались показать, что они поддерживают и уважают ислам. В то же время повсеместно уничтожались синагоги.

В возрождении религиозной жизни на захваченных территориях фашистское руководство видело оплот антисоветских настроений. На основе религиозных институтов предполагалось создать одну из опор для деятельности немецкой администрации. Этот расчет в целом не оправдался. Религиозное возрождение на оккупированной территории дало импульс к росту национального самосознания, что, однако, не исключало фактов сотрудничества церковнослужителей и мирян с оккупантами в силу антисоветских настроений либо несогласия с церковной политикой Московской патриархии. Многие священники были убиты за содействие партизанам. Так, Полесская епархия в Белоруссии потеряла, по свидетельствам современников, более половины священнослужителей. Украинские националисты при содействии немцев безжалостно расправлялись со священниками за признание Московской патриархии.

В сентябре 1943 г. после беседы митрополитов Сергия, Алексея и Николая с И.В. Сталиным было принято решение о созыве Архиерейского собора для избрания патриарха Русской православной церкви и решения других вопросов церковной жизни. Собор избрал на патриарший престол митрополита Сергия, а после его кончины в 1944 г. главой церкви 2 февраля 1945 г. был избран митрополит Ленинградский и Новгородский Алексей (С.В. Симанский). Начал периодически выходить «Журнал Московской Патриархии». В рамках урегулирования отношений между государством и РПЦ при Совнаркомом СССР был образован Совет по делам РПЦ.

Руководство других церквей и конфессий также с первых дней войны заняло патриотическую позицию. Был организован сбор денежных средств, одежды и продуктов для нужд фронта, помощь по уходу за ранеными в госпиталях. Центральное духовное управление мусульман в Уфе собрало деньги на строительство танков, Армяно-григорианская церковь — на танковую колонну имени святого Давида Сасунского, баптисты снарядили санитарный самолет.

К концу 1945 г. на территории СССР действовало 10,5 тыс. православных приходов и свыше 5 тыс. других религиозных общин, в том числе 1704 католических, 500 мусульманских, 433 протестантских, 415 старообрядческих, 105 иудейских.

Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом

Помощь сражающемуся советскому народу приходила от людей и общественных организаций со всего мира, в том числе от соотечественников за границей. Война повернула многих представителей эмиграции к мыслям о судьбах родной страны. Для них патриотическая поддержка сражающихся с фашизмом советских людей стала единственным возможным выбором.

На нападение Германии на СССР немедленно откликнулся экзарх Московского патриархата в Северной Америке митрополит Вениамин (И.А. Федченков). Он призвал забыть все разногласия в эмигрантской среде и оказать всемерную помощь сражающемуся советскому народу, подчеркнув, что от судьбы России зависят судьбы всего мира. В Париже созданные русскими эмигрантами Лагерный комитет взаимопомощи, братство «Православное дело» оказывали помощь семьям заключенных, собирали и отправляли посылки в лагеря, укрывали преследуемых нацистами людей и изготовляли документы для них. Многие русские эмигранты влились в ряды движения Сопротивления (среди них будущий митрополит Сурожский Антоний (А.Б. Блум). Только во Франции в годы войны героически погибли русские подпольщики В.А. Оболенская, Б.В. Вильде, А.С. Левицкий (именно по названию издаваемой Вильде и Левицким с 1940 г. нелегальной газеты «Сопротивление» стали потом называть движение борцов с оккупантами в странах Европы), мать Мария (Е.Ю. Кузьмина-Караваева), другие члены «Православного дела», партизанки Т.А. Волконская, А.А. Скрябина и др.

Композитор и исполнитель С.В. Рахманинов, живший в США, выступил с концертом, сборы от которого были переданы в фонд Красной Армии. При этом он сказал: «От одного из русских посильная помощь русскому народу в его борьбе с врагом. Хочу верить, верю в полную победу». Его авторитет и пример вдохновили многих на организацию помощи СССР.

В странах, где существовали большие колонии эмигрантов, активно велся сбор денежных средств и подписка на выпу-

ценные в СССР займы Победы. В государствах — членах антигитлеровской коалиции создавались общественные комитеты помощи СССР, в которые вошли и представители эмиграции. От таких комитетов в Советский Союз поступали медикаменты и оборудование для госпиталей.

В апреле 1942 г. в СССР был учрежден Еврейский антифашистский комитет. В его задачу среди других входила организация как материальной, так и политической помощи Советскому Союзу из-за рубежа. По каналам ЕАК было собрано около 45 млн долларов, организована отправка медикаментов и медицинского оборудования, вещей. ЕАК занимался также сбором свидетельств об уничтожении евреев нацистами. Особенно важными были возможности влияния ЕАК на формирование общественного мнения в странах Запада в пользу СССР как оплота антифашистской борьбы.

С целью объединения антифашистского потенциала славянских народов в 1942 г. был создан Всеславянский комитет. В него вошли многие деятели культуры, ученые, представлявшие славянские народы, такие, как А.Н. Толстой, А.А. Фадеев, Я. Купала, Я. Колас, А.Е. Корнейчук, М.Ф. Рыльский, З. Неядлы, В. Василевская и др. Комитет издавал журнал «Славяне». Деятельность комитета демонстрировала решимость отстоять славянскую культуру от посягательств нацистских идеологов «натиска на восток» и готовила почву для будущего политического сближения славянских государств Восточной Европы.

Однако единодушия среди представителей российской эмиграции в годы Второй мировой войны не существовало. Часть эмигрантов надеялась, что «крестовый поход против коммунизма» фашистов поможет им восстановить прежнюю российскую государственность. Среди представителей эмигрантов из числа украинцев и народов Прибалтики доминировали националистические настроения.

Искусство — фронту!

В советском изобразительном искусстве в годы Великой Отечественной войны преобладала героико-патриотическая тема. Работы той поры объединяет лаконизм художественных средств и сдержанная цветовая гамма. Военный пейзаж и лучшие жанровые картины пронизаны острым ощущением суровости времени (А.А. Дейнека. «Окраина Москвы», А.А. Пластов. «Немцы идут (Подсолнухи)», Кукрыниксы. «Бегство немцев из Новгорода»). В монументальном полотне «Оборона Севастополя» (1942) А.А. Дейнека использовал выразительные плакатные образы для решения темы смертельной схватки добра и зла.



Бегство немцев из Новгорода. Художники Кукрыниксы.

Основную массу живописных работ первых военных лет составляли небольшие зарисовки — свидетельства жизни на фронте (О.Г. Верейский, Д.А. Шмаринов) и в тылу (А.Ф. Пахомов). В центре внимания художников находился человек на войне.

В годы войны в стране появляется новый народный литературный герой. Еще во время Советско-финляндской войны зимой 1939/40 г. в армейской газете были опубликованы первые стихи о Василии Теркине. С 1942 г. А.Т. Твардовский пишет для армейских газет небольшие стихотворные рассказы, прославлявшие героя и мученика войны — рядового солдата.

Многие писатели стали военными корреспондентами. Среди них особую известность получил К.М. Симонов. В его стихах тема войны как великой трагедии переплеталась с темой любви — чувства, способного победить «всем смертям назло».

Специальным корреспондентом газеты «Красная звезда» был писатель В.С. Гроссман. Его «Сталинградские очерки» стали прелюдией знаменитого романа-эпопеи «Жизнь и судьба».

На фронт выезжали с концертами известные артисты и музыканты страны, бригады ведущих театров, камерные музыкальные коллективы, ансамбли песни и пляски, народного танца, группы цирковых артистов, представители эстрадных жанров. Всего за годы войны на фронте было организовано более 470 тыс. концертов. Активно развивалась фронтовая художественная самодеятельность.

Особой популярностью пользовалось песенное творчество, оно отвечало потребности людей в открытом, эмоциональном выражении своих чувств. Близкой каждому фронтовику стала легендарная «Темная ночь» (музыка Н.В. Богословского, стихи В.Г. Агатова). Любимыми стали песни «Соловьи» (В.П. Соловьев-Седой, А.И. Фатьянов), «В землянке» (К.Я. Листов, А.А. Сурков), «В лесу прифронтовом» (М.И. Блантер, М.В. Исаковский). За многими из созданных в эти годы песен, как и за написанной еще до войны «Катюшей» (М.И. Блантер, М.В. Исаковский), прочно закрепилась слава народных.

Во время войны появилась целая плеяда выдающихся эстрадных исполнителей. Всенародная любовь пришла к К.И. Шульженко, а песня «Синий платочек» в ее исполнении стала одним из символов военной эпохи. Только в первый год войны певица дала около 500 концертов перед бойцами Ленинградского фронта. Большой популярностью пользовались романсы в исполнении И.Д. Юревой. Все советские люди любили народные песни, с которыми выступала Л.А. Русланова. Л.О. Утесов выезжал на фронт со своим джазовым оркестром. В 1943 г. вернулся из эмиграции и начал концертную деятельность А.Н. Вертинский.

Военные будни и праздники

Уже в первые дни войны началась эвакуация музейных коллекций, архивов и других культурных ценностей. Сокровища Эрмитажа отправили в эвакуацию в Свердловск, основную часть коллекций Русского музея перевезли в Пермь (тогда Молотов). Часть экспонатов пригородных дворцов-музеев Ленинграда вывезли в Горький (Нижний Новгород), затем переправили в Новосибирск. Работа по упаковке и транспортировке грузов нередко шла под бомбежками с риском для жизни музейных служащих.

Третьяковская галерея разместились в Новосибирском театре оперы и балета. Сюда же прибыли коллекции некоторых областных музеев западных регионов СССР, которые удалось вывезти при наступлении фашистов.

Писатели были рассредоточены по разным городам (Алма-Ата, Ташкент, Куйбышев и др.). На восток эвакуировали театры, киностудии, профессиональные училища. Большой театр оказался в Куйбышеве, Кировский (Мариинский) театр — в Перми. Пермь после войны превратилась в третью балетную столицу страны.

В репертуаре театров военного времени были широко представлены пьесы К.М. Симонова («Русские люди», «Жди меня»), А.Е. Корнейчука («Фронт»), Л.М. Леонова («Нашествие») и др. В ряде пьес остро ставилась тема о причинах неудач Красной Армии в начале войны, но одновременно присутствовал оптимистический настрой грядущей победы.

Беспрецедентной по силе воздействия премьерой военного времени стало исполнение Седьмой (Ленинградской) симфонии композитора Д.Д. Шостаковича. Он работал над ней в блокадном Ленинграде, а окончил в эвакуации.

Впервые исполнили симфонию в Куйбышеве 7 марта 1942 г.

В начале 1943 г. увидел свет первый вариант оперы С.С. Прокофьева «Война и мир», в октябре 1944 г. в Москве состоялось первое исполнение сцен из оперы в концертном варианте.

Столицей военного кинопроизводства являлась Алма-Ата. Здесь на базе эвакуированных киностудий Москвы и Ленинграда была создана Центральная объединенная киностудия (ЦОКС). На экраны вышли фильмы «Парень из нашего города» (режиссер А.Б. Столпер), «Секретарь райкома» (режиссер И.А. Пырьев), «Два бойца» (режиссер Л. Д. Луков) и др.

Популярным жанром оставалась комедия, в которой военные сюжеты переплетались с темой любви, фронтовой дружбы и человеческого счастья («Жди меня», режиссеры Б.Г. Иванов, А.Б. Столпер). В фильме «В шесть часов вечера после войны», снятом И.А. Пырьев-



Афиша фильма «В шесть часов вечера после войны». 1944 г.

евым в 1944 г., был показан салют в честь Победы. Вышедший на экраны страны в 1946 г. любимый всеми фильм «Небесный тихоход» режиссера С.А. Тимошенко увековечил в главных героях те черты национального характера, которые присущи народным героям войны. Всего на базе ЦОКСа было создано 23 полнометражных фильма.

Летопись культурных утрат

Работа созданной по решению руководства страны в ноябре 1942 г. Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков положила начало составлению списков потерь отечественной культуры. Издание, посвященное этим утратам, вышло в 1948 г., однако и приведенный в нем список нельзя считать сколько-нибудь полным.

Потери были неисчислимы и во многом невозполнимы. На территории СССР было уничтожено около 3 тыс. памятников архитектуры, разграблены или серьезно пострадали 427 музеев (на территории РСФСР 173 музея), 4 тыс. библиотек (погибло 115 млн изданий), архивы 19 областей.

То, что нельзя было вывезти, захватчики уничтожали. Подобная практика исходила из установки германского руководства о подавлении и уничтожении самосознания славянских народов. В руины были превращены дворцовые ансамбли Петергофа, Павловска, Гатчины, Ораниенбаума под Ленинградом. В Царском Селе немцы сознательно разрушили Екатерининский дворец и его фонтаны, разгромили парковый ансамбль.

Особенно ожесточенно уничтожались и осквернялись музеи, хранившие культурную память России. Немецкие фашисты разграбили музей села Михайловское и осквернили могилу А.С. Пушкина в Святогорском монастыре, разгромили музей Л.Н. Толстого в Ясной Поляне и взорвали могилу писателя. При отступлении они подожгли дом Толстого, но подоспевшим красноармейцам удалось потушить пожар. Пострадали музей А.П. Чехова в Таганроге, дом П.И. Чайковского в Клину, музей А.С. Пушкина в Одессе и многие другие. Был разобран и подготовлен к отправке в Германию памятник «Тысячелетие России» в Новгороде, но ворвавшиеся в город части Красной Армии сорвали эти планы.

По неполным данным Чрезвычайной государственной комиссии, были полностью уничтожены, разграблены или осквернены 1670 православных церквей, 69 часовен, 237 костелов, 532 синагоги, 4 мечети и 254 других молитвенных здания. Немало молитвенных зданий было переоборудовано оккупантами под казармы, конюшни, тюрьмы, гаражи. Так, например, до сих пор полностью не восстановлен взорванный захватчиками Воскресенский собор Новоиерусалимского монастыря под Москвой.

* * *

Накануне Нового года в 1944 г. по советскому радио прозвучал новый Государственный гимн СССР (музыка А.В. Александрова, слова С.В. Михалкова и Г.А. Эль-Регистана). Он заменил прежний революционный гимн «Интернационал». Сам факт появления гимна, его текст и музыкальный строй отразили новые направления в политико-идеологической работе. Эти направления обозначились еще в предвоенные годы и утвердились в ходе Великой Отечественной войны — патриотизм, объединение народов многонационального государства вокруг русского народа под руководством И.В. Сталина, уверенность в непобедимости армии, в грядущей победе и славном будущем.

Подведем итоги

Во время Великой Отечественной войны ярко проявилась выработанная тысячелетним опытом России способность народа переносить жесточайшие лишения и перегрузки.

Чувство личной сопричастности и ответственности за судьбу Родины проявилось в массовом героизме советских солдат на фронте и трудовых подвигах тружеников тыла.

Вражеское вторжение вызвало у народа взрыв религиозных чувств. Власти вынуждены были с этим считаться, полностью прекратив атеистическую пропаганду и установив контакты с руководством церкви, занявшей с первых дней войны патриотическую позицию.

Огромный вклад в формирование высокой моральной атмосферы всенародного стремления к Победе внесли деятели советской культуры и искусства. Уже с первых дней войны появились произведения высокой героико-патриотической тональности, ставшие художественными символами всенародного сопротивления захватчикам.



Проверяем себя

1. Какие изменения произошли в повседневной жизни советских людей после начала Великой Отечественной войны?
2. Каким образом осуществлялась организация и работа тыловых госпиталей в годы войны? Какова была роль этих госпиталей?
3. Приведите примеры мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны. Было ли закономерным то, что в тот период героизм принял массовый характер?
4. Охарактеризуйте деятельность Русской православной церкви в годы войны.
5. Какие изменения произошли в период войны в отношении государства к церкви? С чем связаны эти изменения? Можно ли считать, что государство решило полностью отказаться от антирелигиозной политики? Свой ответ аргументируйте.
6. Какова была реакция российских эмигрантов на агрессию Германии против СССР? Почему в рядах эмигрантов не было единства по этому вопросу? В чем выразилось различие позиций различных кругов эмиграции?
7. Приведите примеры отражения событий Великой Отечественной войны в искусстве военного времени.

Думаем, обсуждаем

1. Соберите информацию и напишите **авторский** текст «Биографический портрет героя-подводника» (не более 1500 слов). Что общего в характерах известных подводников? Чем различаются их судьбы?
2. Составьте подборку военных или послевоенных фотографий разрушенных улиц, парков, музеев советского города. Найдите или сделайте современные фото этого же места. Что пришлось воссоздать советским архитекторам, строителям, реставраторам?
3. Найдите примеры, иллюстрирующие творческую и научную жизнь в блокадном Ленинграде. Напишите эссе о деятельности ученых в период блокады.
4. Какие жанры искусства оказались наиболее востребованы в годы войны? Почему? Обоснуйте ответ. Представьте информацию в виде организационной диаграммы.
5. На основании дневников и воспоминаний фронтовиков опишите в виде рассказа от первого лица один день советского солдата на фронте. Основной акцент сделайте на бытовой стороне описания — где он жил, что ел, чем занимался между боями и т. д.
6. Составьте список введенных за годы войны наград. Проанализируйте причины их появления. За какие подвиги полагались денежные вознаграждения? Сделайте презентацию (не более 40 слайдов).

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Расскажите о советском искусстве и культуре военного времени. Охарактеризуйте их роль в мобилизации народа на отпор фашистским захватчикам.

2. Что вы знаете о советском кинематографе времен войны? Какие фильмы того периода вы видели? Какое впечатление они произвели на вас?

3. Напишите очерк-воспоминание о военных буднях, используя материалы архива своей семьи, школьного музея, краеведческого музея и другие источники информации.

4. Проанализируйте художественную литературу военного времени, произведения авторов — участников войны. Какие чувства, переживания, атмосферу военного времени они отражают?

5. Раскройте понятие «дружба народов СССР». Приведите примеры и факты действия этого явления.

6. Напишите сочинение-размышление на тему «Исторические корни героизма и мужества советского народа, проявление российского характера, ментальности».

7. Составьте отчет о положении вашего города, населенного пункта, улицы в годы войны. Напишите очерк по воспоминаниям современников событий, их участников.

8. Как складывались отношения церкви и власти в годы Великой Отечественной войны? Чем можно объяснить некоторое смягчение по отношению к религии в стране? Найдите для иллюстрации ваших выводов документ эпохи.

§ 26 Внешняя политика СССР в годы войны



Давайте вспомним

Союзников СССР и Германии во Второй мировой войне

Что такое ленд-лиз

Какие зарубежные военные формирования сражались в составе Красной Армии

Попробуйте

Найти информацию о способах доставки в СССР грузов из США

Создание антигитлеровской коалиции

Борьба с общим противником вновь сблизила СССР с ведущими западными странами. 22 июня 1941 г. премьер-министр Великобритании У. Черчилль заявил о решении Англии бороться против нацистской Германии на стороне СССР. 24 июня с таким же заявлением выступил президент США Ф. Рузвельт. Между СССР, США и Великобританией начались интенсивные переговоры и был заключен ряд соглашений. 12 июля СССР и Англия подписали соглашение «О совместных действиях против Германии», а 18 и 30 июля — аналогичные советско-чехословацкое и советско-польское соглашения. Предусматривалось создание на территории СССР чехословацких и польских воинских формирований. В начале августа 1941 г. правительство США сообщило советскому правительству о своем решении оказать экономическое содействие Советскому Союзу.

26 сентября правительство СССР признало лидера движения «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля в качестве руководителя всех свободных французов и заявило о своей твердой решимости оказать всестороннее содействие французскому народу в восстановлении независимости и величия Франции. Были установлены дипломатические отношения с эмигрантскими правительствами ряда стран, оккупированных Германией.

Большое беспокойство у советского руководства вызывало поведение южных соседей СССР — Турции и Ирана, которые все больше попадали под влияние фашистского блока. С целью обезопасить свои южные рубежи Советский Союз в августе 1941 г. ввел войска в северную часть Ирана, одновременно в юго-западную часть этой страны вошли английские войска. Позже СССР, Великобритания и Иран подписали договор о союзе, гарантирующий суверенитет и территориальную целостность Ирана. Благодаря всем этим мерам СССР удалось обеспечить надежность доставки военных грузов через порты Персидского залива.

С 29 сентября по 1 октября в Москве проходило совещание представителей СССР, США и Великобритании. На нем был выработан план поставок в Советский Союз вооружения, оборудования и продовольствия из Англии и США. Эти страны обязывались с октября 1941 г. по июнь 1942 г. поставлять в СССР каждый месяц 400 самолетов, 500 танков, 200 противотанковых ружей, другие материалы военного назначения. Со своей стороны СССР принял обязательство снабжать США и Англию



Советская паровозная бригада принимает у представителей союзников состав с грузом для Красной Армии. 1944 г.

стратегическим сырьем. Советскому Союзу предоставлялся беспроцентный кредит в 1 млрд долларов.

7 ноября 1941 г. президент США Ф. Рузвельт принял решение о поставках Советскому Союзу военных материалов по **ленд-лизу**. По закону о ленд-лизе США предоставляло в аренду воюющим странам военную технику и материалы. В общей сложности за все годы войны эти поставки составили всего около 4% аналогичной военной продукции, произведенной в СССР. Но по ряду видов промышленной продукции эта помощь была весьма существенной. Особое значение имели поставки автомобилей (студебекеры, виллисы, доджи), а также танков, самолетов, бензина, консервов (наши солдаты называли американскую тушенку «вторым фронтом»).

Однако выполнение обязательств по протоколу Московской конференции западными странами было нечетким: в самый трудный период с осени 1941 г. до начала лета 1942 г. поставки оружия и боевой техники были ниже запланированных. Прагматичные лидеры США и Англии, прежде чем вкладывать деньги в поддержку Советского Союза, хотели убедиться в его способности противостоять Германии.

Значительная часть политической элиты и населения США вообще не особенно стремилась ввязываться в войну в Европе, придерживаясь традиционной для Америки политики «невмешательства». Ситуация резко изменилась после внезапного нападения Японии 7 декабря 1941 г. на главную американскую военно-морскую базу Пёрл-Харбор на Гавайских островах в Тихом океане. Соединенные Штаты понесли тогда огромные потери, и общественное мнение страны перестало возражать против вступления страны в войну с Японией, а затем с союзными ей Германией и Италией.

В этой истории немало загадочного. Существуют данные о том, что американская разведка заранее предупреждала руководство своей страны о японском нападении. Однако президент Ф. Рузвельт якобы не дал хода этой информации, так как ему был нужен весомый аргумент, чтобы убедить народ в необходимости вступить во Вторую мировую войну. Таким аргументом и стала катастрофа в Пёрл-Харборе.

Вступление США в войну ускорило оформление антигитлеровской коалиции. 1 января 1942 г. 26 государств, назвавших себя Объединенными Нациями, подписали декларацию, в которой брали на себя обязательства использовать все свои военные и экономические ресурсы в войне против фашистского блока. Наибольшим весом среди Объединенных Наций обладали СССР, США и Великобритания («Большая тройка»). Образование антигитлеровской коалиции стало важной вехой в борьбе народов мира против фашизма.

Политика союзников

Заключая союз с США и Великобританией, СССР надеялся, что его союзники примут полноценное участие в боевых действиях против общего врага, для чего они должны были как можно скорее открыть второй фронт в Западной Европе. В этом случае Вторая мировая война сразу же превратилась бы в некое подобие Первой мировой войны, в которой Германия в конце концов оказалась не в состоянии успешно действовать на двух фронтах.



Советский плакат. 1944 г.

Однако антифашистская коалиция на всем протяжении Второй мировой войны была очень странной. Народ одной из ее участников — Советского Союза — проливал кровь на полях сражений. Другие члены коалиции (Великобритания и особенно США) до достижения решающего перелома в ходе войны ограничивались главным образом поставками вооружений, материалов и продовольствия в СССР. В конце же войны они постарались воспользоваться плодами общей победы, не брезгуя даже сепаратными (односторонними) переговорами с врагом.

С предельным цинизмом о задачах политики США в те годы рассуждал еще в 1941 г. сенатор и будущий президент США Г. Трумэн: «Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Германии, и таким образом пусть они убивают как можно больше».

Нечто подобное писал в декабре 1941 г. о целях англо-американской политики и премьер-министр Великобритании У. Черчилль: «В настоящий момент фактом первостепенной важности в ходе войны являются провал планов Гитлера и его потери в России. Вместо предполагавшейся легкой и быстрой победы ему предстоит... выдерживать кровопролитные бои... Ни Великобритания, ни Соединенные Штаты не должны принимать никакого участия в этих событиях, за исключением того, что мы обязаны с пунктуальной точностью обеспечить все поставки, которые мы обещали».

По существу, все эти планы являлись продолжением политики «умиротворения», которую осуществляли западные державы в предвоенные годы.

В рамках этой политики президент США Ф. Рузвельт 1 апреля 1942 г. одобрил доклад начальника штаба армии США Дж. Маршалла, в котором высадка войск США и Великобритании на Европейском континенте ставилась в зависимость от двух условий: «1) Если положение на русском фронте станет отчаянным... 2) Если положение немцев станет критическим...» Тогда же У. Черчилль ставил ближайшие задачи для союзников: боевые действия должны были ограничиться оккупацией «всех французских владений в Северной Африке для установления их контроля... над всем Североафриканским побережьем от Туниса до Египта, что обеспечит...».

А. Гитлер и его генералы прекрасно отдавали себе отчет в сути политики западных союзников СССР. Так, в июле 1942 г. начальник Генерального штаба вермахта генерал-полковник Ф. Гальдер писал: «Вашингтон лишь утешает и заверяет. Никакого действительного второго фронта... Отвлекающий маневр на западе? Сомнительно; очевидно, никаких серьезных обещаний



России не дадут. Скорее, предупредят о необходимости сражаться дальше».

Фронт американцев и англичан в Северной Африке был для Гитлера явно второстепенным. Он направил туда всего 3—4 дивизии. Именно этим обстоятельством объясняется победа англичан в Северной Африке в сражении при Эль-Аламейне (23 октября — 4 ноября 1942 г.), где было остановлено продвижение немецко-итальянских войск на Египет. Британцы имели огромное превосходство в силах (230 тыс. солдат и офицеров против 80 тыс. противника, из которых большинство составляли итальянцы).

Даже в разгар Сталинградской битвы У. Черчилль писал в официальном документе: «Все мои помыслы обращены прежде всего к Европе... Произошла бы страшная катастрофа, если бы русское варварство уничтожило культуру и независимость древних европейских государств. Хотя и трудно говорить об этом сейчас, я верю, что европейская семья наций сможет действовать единым фронтом, как единое целое... Я обращаю свои взоры к созданию объединенной Европы».

Лишь после победы Красной Армии в грандиозной Курской битве (5 июля — 23 августа 1943 г.) союзники СССР стали думать о реальном открытии **второго фронта** в Западной Европе. Они начали опасаться, что теперь Советский Союз сможет и в одиночку разгромить Германию, после чего установит контроль над всей Европой.

В августе 1943 г. на конференции в Квебеке лидеры США и Англии договорились 1 мая 1944 г. начать операцию по форсированию Ла-Манша. Однако окончательное решение по этому вопросу они приняли только в марте 1944 г., после того как Красная Армия приблизилась к Государственной границе СССР. Черчилль вспоминал: «Лишь в марте [1944 г.] Эйзенхауэр [командующий войсками США в Европе]... вынес окончательное решение» о высадке десанта в северной Франции, а «к апрелю наши планы стали принимать окончательную форму». Союзники явно заторопились. В начале июня 1944 г. они возобновили наступление в Италии (4 июня был взят Рим). 6 июня 1944 г. началась высадка союзных войск на севере Франции.

В послевоенный период Черчилль особенно не скрывал, что второй фронт был, по сути, направлен не против Германии, а против России. Он вспоминал, как в 1944 г. выдвинул программу действий в условиях «уничто-



жения военной мощи Германии». По его словам, она заключалась в следующем: «во-первых, Советская Россия стала смертельной угрозой; во-вторых, надо немедленно создать новый фронт против ее стремительного продвижения; в-третьих, этот фронт в Европе должен уходить как можно дальше на Восток».

Нацистское руководство до последнего рассчитывало на возможность заключения союза с США и Англией против Советского Союза. Глава стратегической разведки США в Европе А. Даллес с 1943 г. вел тайные переговоры с представителями спецслужб Германии.

Главной причиной того, что данный альянс не состоялся, явилась неуверенность США и Великобритании в том, что они смогут противостоять Красной Армии даже в союзе с остатками вермахта, тем более что общественное мнение западных стран вряд ли одобрило бы в тех условиях подобный союз.

Действия СССР

Во Второй мировой войне, как и в любой другой, каждый из ее участников прiderживался собственных целей. Англичане и американцы стремились любой ценой оттянуть открытие второго фронта в Западной Европе до момента дележа добычи. Советский Союз, наоборот, был заинтересован в скорейшем его появлении, дабы оттянуть с Восточного фронта хотя бы часть сил Германии.

В мае — июне 1942 г. в ходе визита наркома иностранных дел СССР В.М. Молотова в Англию и США была достигнута принципиальная договоренность об открытии второго фронта в 1942 г. Однако союзники уклонились от выполнения взятых обязательств и в одностороннем порядке перенесли это открытие на 1943 г. Но, несмотря и на эти обещания, англо-американские войска в 1943 г. высадились лишь в Южной Италии, что не имело принципиального значения в общей расстановке сил в Европе.

Хотя и небольшую, но реальную помощь Советскому Союзу оказали в 1943 г. патриоты стран, оккупированных Германией. Еще в 1941 г. из поляков, оказавшихся в начале Второй мировой войны в СССР, стали формировать армию под командованием генерала В. Андерса. Однако эмигрантское польское правительство во главе с В. Сикорским в 1942 г. настояло на выводе этой армии из Советского Союза. В 1943 г. Союз польских патриотов предложил сформировать дивизию имени Т. Костюшко под командованием



генерала З. Берлинга. Эта дивизия вступила в бой в октябре 1943 г. Впоследствии она превратилась в ядро Войска польского. В том же 1943 г. начался боевой путь чехословацкой бригады под командованием генерала Л. Свободы, принявшей участие в освобождении Украины, а затем и Чехословакии. Героически сражались с немецкими летчиками французские истребители из эскадрильи «Нормандия — Неман». В воздушных боях они сбили около 300 немецких самолетов.

Для побуждения союзников к более активной поддержке СССР И.В. Сталин пошел даже на ликвидацию «штаба мировой революции» — Коминтерна. Об этом было объявлено 15 мая 1943 г. Именно в эти дни открывалась Вашингтонская конференция с участием глав США и Великобритании, от результатов которой зависело, будет ли открыт в 1943 г. второй фронт. Данное событие было положительно воспринято в странах Запада, но и после него второй фронт не был открыт.

28 ноября — 1 декабря 1943 г. на конференции антигитлеровской коалиции в Тегеране состоялась первая встреча глав «Большой тройки» И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта. В Тегеране решались коренные вопросы ведения войны и послевоенного устройства мира. В итоговом документе конференции было зафиксировано, что форсирование Ла-Манша будет предпринято в течение мая 1944 г. Стремясь обезопасить операцию, союзники выдвинули требование к Москве: немцы не должны иметь возможность перебросить с других фронтов более 15 дивизий в течение первых 60 дней операции. Сталин заверил, что в это время советские войска предпримут наступление с целью предотвратить подобное развитие событий. В Тегеране союзники согласились на передачу Советскому Союзу части Восточной Пруссии и восстановление независимости Польши в границах 1918 г. Было также признано присоединение Прибалтики к СССР. В свою очередь глава СССР согласился объявить войну Японии не позднее чем через три месяца после победы над Германией.

6 июня 1944 г. западные союзники высадили свои войска под командованием генерала Д. Эйзенхауэра во Франции. Нормандская десантная операция по форсированию Ла-Манша была крупнейшей десантной операцией Второй мировой войны, в ней участвовало около 1 млн человек. К середине сентября 1944 г. войска союзников вышли к западной границе Герма-

нии. СССР оказался верен обязательствам, взятым в Тегеране. 10 июня Красная Армия начала операцию на северном крыле советско-германского фронта, а 23 июня — одну из крупнейших в Великой Отечественной войне операцию в Белоруссии («Багратион»).

На завершающем этапе Второй мировой войны союзники по антифашистской коалиции выработали принципиальные решения, определившие основные черты послевоенного устройства мира.

4—11 февраля 1945 г. в Ялте прошла конференция глав государств «Большой тройки», на которой были согласованы планы окончательного разгрома Германии, условия ее капитуляции, порядок оккупации, механизм союзного контроля. Целями оккупации (к ней на равных правах привлекалась также Франция) назывались демилитаризация, денацификация и де-



И.В. Сталин, Ф. Рузвельт и У. Черчилль (справа налево) в дни работы Ялтинской конференции.

мократизация Германии. Принятая «Декларация об освобожденной Европе» провозглашала необходимость уничтожения всех следов нацизма в освобожденных странах Европы и создание в них демократических учреждений. На конференции было признано право Советского Союза на получение репараций с Германии в размере 10 млрд долларов. И.В. Сталин подтвердил обещание Советского Союза вступить в войну с Японией и получил согласие союзников на «восстановление прежних прав России, нарушенных предательским нападением японцев в 1904 г.». Имелось в виду возвращение СССР южной части Сахалина, передача ему Курильских островов, использование Порт-Артура как военно-морской базы и восстановление прав СССР на КВЖД.

В Ялте были также приняты решения о созыве **25 апреля 1945 г.** в Сан-Франциско конференции Объединенных Наций (стран, которые объявили войну фашистам к 1 марта 1945 г.) с целью подготовки устава новой международной организации. Советский Союз претендовал на получение в ней 16 мест (по числу республик СССР), но в результате получил только 3 (СССР, Украина и Белоруссия как республики, больше других пострадавшие в войне).

Вопросы послевоенного урегулирования были окончательно решены на Потсдамской (Берлинской) конференции **17 июля—2 августа 1945 г.** Советскую делегацию возглавлял И.В. Сталин, американскую — Г. Трумэн (президент США, сменивший умершего на этом посту 12 апреля 1945 г. Ф. Рузвельта), английскую — сначала У. Черчилль, а с 28 июля его преемник на посту премьер-министра К. Этли.

На конференции в результате напряженных переговоров удалось достичь взаимоприемлемых решений о роспуске вооруженных сил Германии, ликвидации ее военной промышленности, уничтожении германских монополий, запрете нацистской партии, наказании военных преступников. В соответствии с этим решением ряд политических и военных руководителей фашистской Германии, признанных главными виновниками, были приговорены в октябре 1946 г. судом в Нюрнберге к смертной казни и различным срокам заключения. Потсдамская конференция подтвердила передачу СССР города Кенигсберга и прилегающего к нему района (нынешняя Калининградская об-

ласть), установила новые западные границы Польши по рекам Одру и Нейсе, значительно расширявшие территорию Польши за счет Германии.

Германия была разделена на 4 зоны оккупации. Ее население, по данным переписи, проведенной в октябре 1946 г., составляло 65,9 млн человек. Из них 17,3 млн оказались в советской зоне оккупации, 22,8 млн — в английской, 16,7 млн — в американской и 5,9 млн — во французской. 3,2 млн человек населяло Берлин, также поделенный на 4 сектора.

В апреле — июне 1945 г. в Сан-Франциско состоялась учредительная конференция ООН, на которой был выработан и 26 июня 1945 г. вступил в силу Устав ООН.

Возникшая в результате Второй мировой войны система международных отношений позволила стабилизировать их развитие. Она просуществовала с небольшими изменениями вплоть до распада Советского Союза в 1991 г.

Подведем итоги

С началом Великой Отечественной войны главной дипломатической задачей СССР стало обеспечение наиболее благоприятных международных условий для организации отпора врагу, а затем для полного разгрома агрессоров.

Борьба с общим противником вновь сблизила СССР с Великобританией и США. И хотя значительная часть западной элиты считала, что необходимо придерживаться тактики взаимного изматывания России и Германии в войне, агрессивные действия стран фашистского блока и симпатии простых людей к Советскому Союзу, мужественно противостоящему кровавому агрессору, привели к созданию антигитлеровской коалиции государств.



Проверяем себя

1. Какие меры по совместной борьбе против Германии предусматривались участниками антигитлеровской коалиции?
2. Охарактеризуйте экономические условия советско-англо-американских соглашений. Какую роль для советской экономики в годы войны сыграли поставки по ленд-лизу?
3. Каким образом происходило формирование антигитлеровской коалиции? Какие страны стали участниками этой коалиции?
4. Какие решения были приняты на Тегеранской конференции? Как осуществлялось выполнение этих решений?

5. Для чего в феврале 1945 г. была созвана Ялтинская (Крымская) конференция? Какие решения на ней были приняты?

6. Какие изменения произошли в составе участников конференций «Большой тройки» на Потсдамской (Берлинской) конференции? Какие решения были приняты на этой конференции? Какие последствия для послевоенного устройства Европы имели эти решения?

Думаем, обсуждаем



1. Найдите примеры, иллюстрирующие изменение политики США и Великобритании в отношении СССР с 1941 по 1945 г. Как реагировали на эти изменения советские руководители? Сделайте презентацию на данную тему.

2. Дайте оценку итогам Нюрнбергского процесса. Оцените участие в нем советской делегации (не более трех страниц). Проанализируйте влияние Нюрнбергского процесса на последующие события. Какие из решений Нюрнбергского международного трибунала сегодня пытаются отрицать руководители ряда стран Восточной Европы?

3. На основании воспоминаний участников событий оцените роль советских войск в разгроме японской армии. Почему текст капитуляции подписывался на американском авианосце? Напишите тезисы доклада на эту тему.

4. Соберите и оформите в виде реферата информацию о новых государственных символах новых послевоенных государств (герб, флаг, гимн) (не более трех страниц).

5. Используя дополнительные источники информации, составьте сравнительную таблицу по теме «Взгляды И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта на...». Обоснуйте выбор объектов оценки. Чья позиция с современной точки зрения вам кажется наиболее верной?

6. Напишите **авторский** текст «Биография-портрет одного из министров иностранных дел стран — участников антигитлеровской коалиции» (не более 1500 слов).

Работаем с источниками, выполняем задания

1. Составьте тезисный план по теме «Какие уроки можно извлечь из истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны?».

2. Подготовьте исследовательский проект на тему «Механизм создания и модели антигитлеровской коалиции».

3. Составьте подборку информации по вопросам ленд-лиза: статистика зарубежных и отечественных историков, мнения экспертов-экономистов. Сравните различные точки зрения.

4. Проведите обсуждение по теме «Открытие союзниками второго фронта в Европе в 1944 г. Масштабы операции, значение».

5. Составьте политические портреты основных исторических деятелей (лидеров государств антигитлеровской коалиции).

Выводы к главе 5

Важнейшей страницей Второй мировой войны стала борьба советского народа против германской агрессии. Великая Отечественная война Советского Союза — это самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны, так как на ее фронтах решалась судьба не только нашей страны, но и Европы и всего мира.

СССР не стремился к развязыванию войны и в своей борьбе против агрессоров никогда не искал своего спасения за счет других, полагаясь прежде всего на себя, на свой военный, экономический и духовный потенциал. Необоснованными являются утверждения о том, что И.В. Сталин готовился первым напасть на Германию и что А. Гитлер начал превентивную войну с тем, чтобы сорвать это нападение.

Победа Советского Союза в войне с Германией была обусловлена рядом причин. Прежде всего следует выделить экономический фактор — созданный в 30-е гг. мощный индустриальный потенциал. В экстремальных условиях военного времени советская промышленность смогла в короткое время перейти на выпуск новейшего вооружения и превзойти по всем видам оружия мощь фашистского блока.

Не менее важным был фактор морально-политического единства советского общества. Не оправдались расчеты правителей Германии на непрочность государственного строя СССР, на изоляцию коммунистов, на конфликты между рабочим классом и колхозным крестьянством, на недовольство интеллигенции, наконец, на распад многонационального государства.

Единство фронта и тыла многонациональной сражающейся страны опиралось главным образом на глубинное чувство патриотизма и государственного самосохранения русского и других народов СССР, ясное осознание ими смертельной опасности и угрозы порабощения, нависшей над Отечеством, над каждой нацией, над каждой семьей. В этой войне народы СССР

не поддержали тех, кто сделал ставку на сотрудничество с оккупантами даже под лозунгом борьбы со сталинской тиранией.

Свой вклад в победу внесла эффективная внешняя политика СССР накануне и в годы войны. Основной целью внешней политики СССР являлся прорыв международной блокады страны и оформление союза с США и Великобританией против Германии. И хотя сроки открытия второго фронта в Европе, несмотря на все усилия СССР, постоянно отодвигались, тем не менее западные союзники оказывали нашей стране существенную дипломатическую, экономическую и военную поддержку.

Помимо объективных причин, победу в Великой Отечественной войне обеспечили мастерство советских полководцев, массовый героизм советских людей на фронте и в тылу. За мужество, храбрость и героизм орденами и медалями СССР было награждено более 7 млн воинов. 11 тыс. 358 человек были удостоены звания Героя Советского Союза, в том числе 104 дважды, а трое (А.П. Покрышкин, Г.К. Жуков, И.Н. Кожедуб) трижды.

Победа в Великой Отечественной войне означала, что Советский Союз достиг своих политических целей. Сокрушив врага, СССР не только сохранил свою свободу и независимость, но и обеспечил себе право участвовать в определении послевоенного миропорядка, в создании ООН, получил самые справедливые границы, репарации, стал одной из двух сверхдержав.

Победа досталась дорогой ценой. Страна потеряла 27 млн своих сынов и дочерей. Эта страшная цена была платой не только за разгром лучшей в мире военной машины, но и за медлительность сталинского руководства в деле приведения войск в боевую готовность, не сумевшего в начале войны эффективно распорядиться военным потенциалом страны.

Вместе с тем война явилась в известном смысле апогеем в реализации возможностей мобилизационной системы. Преодолев шок первых месяцев войны, сталинский режим смог в полной мере использовать такие факторы, как сверхцентрализацию управления, огромные природные и людские ресурсы, бытовую неприхотливость и патриотизм народа, а также созданный официальной пропагандой образ мудрого вождя, ставшего в годы войны подлинным лидером нации.

Словарь

- Абстрактная (беспредметная) живопись** — направление в искусстве XX в., отказывающееся от изображения реальных предметов и явлений в живописи, скульптуре, графике.
- Акмеизм** — течение в русской поэзии 1910-х гг. Наиболее типичными представителями были С.М. Городецкий, М.А. Кузмин, ранние Н.С. Гумилев, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам. В творчестве стремились к чувственной пластически-вещной ясности образа, точности и чеканности поэтического слова. Их «земная» поэзия склонна к камерности, эстетизму, поэтизации и романтизации первоначального человека (отсюда и второе их название — адамисты).
- Антигитлеровская коалиция** — союз государств и народов, сложившийся в годы Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их сателлитов. Ядро коалиции составляли СССР, США, Великобритания. Всего к концу войны в ее состав входили более 50 государств.
- Белое движение** — обобщающее название политических движений, организаций, воинских формирований, противостоявших большевистской власти в годы Гражданской войны. Основу движения составляло офицерство царской армии. Во главе вооруженных формирований стояли генералы М.В. Алексеев, П.Н. Врангель, А.И. Деникин, Л.Г. Корнилов, Е.К. Миллер, Н.Н. Юденич, адмирал А.В. Колчак.
- Большой террор** — термин, введенный английским историком-публицистом Р. Конквестом и принятый в исторической литературе для обозначения пика арестов и расправ по политическим мотивам над гражданами СССР в период с июля 1937 г. по ноябрь 1938 г. Иногда неправомерно этот термин применяют ко всему советскому периоду истории России.
- ВИКЖЕЛЬ (Всероссийский исполком союза железнодорожников)** — центральный профсоюзный орган работников железных дорог (август 1917 — январь 1918 г.). 29 октября 1917 г. руководство ВИКЖЕЛЯ, угрожая забастовкой железнодорожников, потребовало от большевиков создания однородного социалистического правительства и замены на своих постах председателя Совнаркома В.И. Ленина и наркоминдела Л.Д. Троцкого. Ультиматум ВИКЖЕЛЯ спровоцировал первый кризис советского правительства.
- Военно-промышленные комитеты** — организации предпринимателей, созданные в 1915 г. с целью мобилизации промышленности для военных нужд. Центральный ВПК возглавлял А.И. Гучков. Благодаря ВПК в 1916 г. было налажено массовое производство вооружения. Ликвидированы в 1918 г.
- Военно-революционные комитеты (ВРК)** — боевые органы при Советах рабочих и солдатских депутатов в октябре 1917 — марте 1918 г. Создавались большевиками при участии левых эсеров и анархистов,

- руководили подготовкой и организацией захвата власти в Петрограде, Москве, губернских и других городах.
- Военные специалисты (военспецы)** — офицеры и генералы царской армии, привлеченные на службу в Красную Армию. Общая численность составляла до 75 тыс. человек.
- «**Военный коммунизм**» — внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны. Основное содержание: национализация всей крупной и средней промышленности и большей части мелких предприятий; продовольственная диктатура; продрозверстка; прямой продуктообмен между городом и деревней; замена частной торговли государственным распределением продуктов по классовому признаку; всеобщая трудовая повинность; уравнительность в оплате труда.
- Враг народа** — термин, использовавшийся при советской власти в отношении как реальных ее противников и лиц, которые были для нее потенциально опасны, так и тысяч ни в чем не повинных людей. Термин был заимствован российскими революционерами из лексикона Французской революции конца XVIII в. Один из первых декретов большевистской власти назвал «партией врагов народа» кадетов. Первоначально (в годы революции и Гражданской войны) этот термин имел классовое содержание и звучал как «враги трудового народа». «Враги народа» приговаривались обычно к высшей мере наказания — смертной казни. Термин исчез из употребления в советской уголовно-процессуальной практике в конце 1950-х — начале 1960-х гг. с разработкой концепции «общенародного государства», пришедшего на смену государству «диктатуры пролетариата».
- Временное правительство** — сформировано в ходе Февральской революции 1917 г. после отречения императора Николая II Временным комитетом членов Государственной думы с согласия лидеров Петроградского совета на период до созыва Учредительного собрания. Высший исполнительно-распорядительный орган России, выполнявший также и законодательные функции.
- Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК)** — орган по защите государственной безопасности, создан 20 декабря 1917 г. в Петрограде во главе с Ф.Э. Дзержинским. В 1918 г. созданы местные органы ВЧК. ВЧК проводила массовые репрессии, в основном по классовому принципу, была инициатором и организатором красного террора. В 1922 г. реорганизована в Государственное политическое управление (ГПУ).
- Всероссийский съезд Советов** — по Конституциям 1918 г. и 1925 г. высший орган государственной власти РСФСР.
- Всероссийский центральный исполнительный Комитет (ВЦИК)** — высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти РСФСР в 1917—1936 гг.
- Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)** — высший центральный орган по управлению экономикой, главным образом промышленностью, в 1917—1932 гг.
- Госплан (Государственный плановый комитет) СССР** — главный орган государственной власти, занимавшийся в масштабах СССР централизованным планированием производства и распределением про-

мышленной продукции, капитальных вложений, сырьевых, строительных, трудовых и финансовых ресурсов, топлива, транспорта и т. п. Существовал с 1921 по 1991 г.

Государственный комитет обороны (ГКО) — чрезвычайный орган в СССР в годы Великой Отечественной войны, наделенный всей полнотой власти. Был создан 30 июня 1941 г. Расформирован 4 сентября 1945 г.

ГОЭЛРО — план, разработанный в 1920 г. Государственной комиссией по электрификации России (ГОЭЛРО). Предусматривал за 10—15 лет провести реконструкцию экономики страны на базе электрификации. Выполнен в основном к 1931 г.

ГУЛАГ (Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения) — в 1934—1956 гг. подразделение НКВД (МВД), осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей. Термин «ГУЛАГ» стал синонимом лагерей и тюрем НКВД после выхода в свет книги А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ».

Двадцатипятипятисвячники — рабочие промышленных центров СССР (в основном коммунисты и комсомольцы), направленные по постановлению ЦК ВКП(б) в деревню в начале 1930 г. для ускоренного проведения сплошной коллективизации.

Декадентство — течение в литературе и искусстве начала XX в., характеризующееся оппозицией общепринятой морали, культом красоты как самодовлеющей ценности.

«Земгор» — объединенный комитет Земского союза и Союза городов. Создан 10 июля 1915 г. для помощи правительству в организации снабжения армии. Пытался мобилизовать мелкую и кустарную промышленность на нужды фронта. Упразднен декретом СНК в январе 1918 г.

Индустриализация — процесс создания крупного машинного производства и переход на его основе от аграрного общества к индустриальному. Начало индустриализации России относится к концу XIX в. С конца 1920-х гг. большевистское руководство взяло курс на форсирование индустриального развития с использованием внеэкономических методов.

Коалиционное правительство — правительство, созданное в результате соглашения нескольких политических партий из числа представителей этих партий.

Коллаборационизм — добровольное сотрудничество с оккупационными властями во время войны.

Коллективизация — политика партийно-политического руководства Советского государства с 1918 г. в отношении крестьянских хозяйств, нацеленная на их объединение в крупные хозяйства. Первоначально не проводилась в массовом масштабе. В конце 1920-х — начале 1930-х гг. началась сплошная коллективизация, направленная на повсеместное и массовое создание коллективных хозяйств (колхозов). Сопровождалась ликвидацией единоличных хозяйств, проводилась форсированными темпами с применением насильственных методов.

Колхозы — форма организации сельскохозяйственного труда. Создавались в Советском государстве с 1918 г. Выделялись три основные

формы колхозного строительства: 1) товарищества по совместной обработке земли (в них коллективными были лишь труд и распределение его результатов); 2) сельскохозяйственная артель (в ней сочетались коллективная собственность на землю, совместный труд, инвентарь и рабочий скот с личным подсобным хозяйством); 3) коммуна (в ней осуществлялось полное обобществление земель, хозяйственных построек, скота и птицы, результатов труда). В ходе сплошной коллективизации (с 1929 г.) артель была названа оптимальной моделью коллективного хозяйства.

Комитет членов Учредительного собрания (Комуч) — орган власти на территории Поволжья и Приуралья в июне — сентябре 1918 г. Образован в Самаре после захвата города белочехами. Передал власть Уфимской директории. Переименован в Съезд членов Учредительного собрания. Упразднен в декабре 1918 г. Многие члены расстреляны по приказу А.В. Колчака.

Коммуны сельскохозяйственные — форма сельскохозяйственного производственного кооператива. Первые коммуны образовались в декабре 1917 г. на базе конфискованных помещичьих усадеб. В коммунах общими были не только труд, но и средства производства. Распределение полученной продукции осуществлялось по числу едоков в семье.

Конституционная монархия — политическая система, при которой власть монарха ограничена действием конституции, закона.

Конструктивизм — направление в искусстве 1920-х гг. (главным образом в СССР), выдвинувшее задачу конструирования материальной среды, которая окружала человека. Типичные примеры — архитектурные проекты братьев А.А., В.А. и Л.А. Весниных, И.И. Леонидова и др.

Концессия — договор о передаче иностранному государству или частному лицу на какой-либо срок природных ресурсов или предприятий, принадлежащих государству.

Красная Армия (Рабоче-Крестьянская Красная Армия, РККА) — название вооруженных сил РСФСР и СССР в 1918—1946 гг.

Красная гвардия — вооруженные отряды рабочих, создававшиеся с марта 1917 г. (к октябрю 1917 г. более 200 тыс. человек). В марте 1918 г. влились в Красную Армию.

Критический реализм — направление реалистического искусства, в котором преобладало критическое восприятие изображаемой реальности. В литературный обиход понятие введено М. Горьким.

Кубизм — авангардистское течение в изобразительном искусстве первой четверти XX в.

Кулачество — литературное и бытовое название слоя зажиточных крестьян, сложившегося в результате социальной дифференциации деревни. В дореволюционной России кулачество составляло 20% крестьянства и производило 50% товарного хлеба.

Левые коммунисты — группа в РКП(б) в 1918 г. во главе с Н.И. Бухариным, выступавшая против Брестского мира.

Ленд-лиз (от англ. lend-lease — давать в аренду, сдавать в аренду) — система передачи (займы или в аренду) США вооружения, боеприпасов, стратегического сырья и продовольствия их союзникам во Второй мировой войне (с ноября 1941 г. — СССР).

- Машинно-тракторные станции (МТС)** — государственное сельскохозяйственное предприятие, создававшееся для технической и организационной помощи колхозам. Первая МТС создана в 1928 г. МТС существовали до 1958 г.
- Многopартийная система** — политическая система страны, предусматривающая чередование у власти двух или нескольких политических партий в результате свободного волеизъявления народа.
- Многopартийность** — наличие в политической системе страны нескольких или многих политических партий.
- Модернизация** — обновление, изменение чего-либо в соответствии с современными требованиями; процессы модернизации, связанные с переходом от аграрного к индустриальному обществу, происходили в XIX—XX вв. во многих странах.
- Мобилизационный тип развития** — особый вариант развития страны, когда в короткий срок предстоит решить жизненно важные задачи, в то время как ресурсов для их решения нет либо недостаточно. Его особенностями выступают: четкое определение общенациональных приоритетов; целенаправленное плановое перераспределение имеющихся ресурсов; мобилизация всех групп общества на осуществление этих задач.
- Мобилизация** — призыв в вооруженные силы военнообязанных, находящихся в запасе, пополнение воинских частей и создание на их основе новых военных формирований.
- Модернизм** (от лат. *modernus* — новый, современный) — общее обозначение течений и направлений в искусстве конца XIX—XX в., отказавшихся от реалистических традиций и характеризовавшихся поисками новых художественных форм и выразительных средств.
- Народное ополчение** — добровольческие военные и военизированные формирования, создававшиеся из числа граждан, не призывающихся в ряды вооруженных сил.
- Национализация** — переход частных предприятий, банков, земельных угодий в собственность государства.
- Национальная элита** — высший слой социальной структуры общества, осуществляющий важнейшие социальные, культурные, политические, экономические, административные, военные, религиозные, научные функции при опоре на национальный менталитет и традиции.
- Национальное самоопределение** — принцип национальной политики, демократический способ решения национальных вопросов; на его основе возможен как выход нации из состава многонационального государства, так и образование федерации нескольких народов.
- Новая экономическая политика (нэп)** — провозглашенный в Советском государстве весной 1921 г. курс на отказ от политики «военного коммунизма». Эта политика была нацелена на восстановление экономики. Основными мероприятиями нэпа стали: замена продразверстки продналогом; допущение существования различных форм собственности; привлечение иностранного капитала в виде концессий; обеспечение конвертируемости рубля; отказ от уравнительной системы оплаты труда.
- «Новый порядок»** — система военно-полицейских, экономических, политических и идеологических мероприятий, направленных на уста-

новление и поддержание власти фашистской Германии над оккупированными территориями, на экономическую эксплуатацию этих территорий и на подавление средствами военного террора сопротивления местного населения.

Номенклатура (от лат. *nomenclatura* — перечень, роспись имен) — 1) перечень названий, система терминов и т. п.; 2) перечень руководящих должностей, назначение на которые утверждалось (в СССР и ряде союзных с ним стран) партийными органами; круг должностных лиц, назначенных таким образом и формировавших господствующий социальный слой руководителей во всех сферах жизни общества.

Нэпман — предприниматель, представитель частного бизнеса в годы нэпа.

Обновленчество — движение в Русской православной церкви после революции 1917 г., сторонники которого выступали за модернизацию религиозного культа, усиление выборного начала в органах церковного управления, расширение прав мирян в приходе.

ОУН (Организация украинских националистов) — объединение на Западной Украине, существовавшее с 1929 г. до начала 1950-х гг. Преемница Украинской войсковой организации (УВО). ОУН создала Украинскую повстанческую армию (УПА), боровшуюся против Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. После 1945 г. остатки ОУН действовали подпольно.

Петроградский военно-революционный комитет (ПВРК) — орган Петроградского совета по подготовке и руководству вооруженным восстанием в октябре 1917 г.

Правовое государство — государство, важнейшими признаками которого являются: господство закона во всех сферах общественной жизни; связанность законом государства и его органов; судебная защита прав граждан и взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство — неотъемлемый элемент демократии.

«Прогрессивный блок» — объединение ряда фракций в IV Государственной думе и Государственном совете (прогрессисты, октябристы, кадеты и др.). Создан в 1915 г. после серии неудач русской армии на фронте на фоне роста общественного недовольства. Добивался осуществления политических реформ с целью создания правительства, ответственного перед Думой, и включения в его состав лидеров либеральных партий.

Продналог (продовольственный налог) — налог, введенный декретами СНК РСФСР в марте 1921 г. вместо продразверстки. Был одним из важнейших элементов нэпа. Взимался с крестьянских хозяйств. Размер устанавливался до весеннего сева с учетом местных условий и уровня доходов хозяйств. В 1923 г. заменен единым сельскохозяйственным налогом.

Продовольственная диктатура — система чрезвычайных мер в 1918 — 1921 гг. по организации продовольственного снабжения (централизация заготовок и распределения продовольствия, монополия хлебной торговли, реквизиция хлеба, продразверстка и др.). Часть политики «военного коммунизма». В реальной практике выливалась в насильственное изъятие всех сельскохозяйственных продуктов, включая семенной фонд.

Продотряды (продовольственные отряды) — вооруженные отряды рабочих и крестьян-бедняков в 1918—1921 гг. Создавались органами Наркомата продовольствия, профсоюзами, местными Советами. В зависимости от функций были заготовительные, уборочно-заготовительные, уборочно-реквизиционные отряды. Действовали совместно с комбедами, продкомами и местными Советами. Половину изъятого хлеба получали пославшие отряд организации. Продотряды применяли силовые методы изъятия продовольствия.

Продразверстка — система заготовок сельхозпродукции в 1919—1921 гг., составная часть политики «военного коммунизма». Предусматривала обязательную сдачу крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и других продуктов. Проводилась в принудительном порядке и часто сопровождалась как карательными мерами в отношении населения, так и акциями протеста и террора против заготовителей.

Пятилетки — пятилетние планы развития народного хозяйства в СССР. Впервые были введены в конце 1928 г.

Реввоенсовет (Революционный военный совет Республики, РВСР, с 1923 г. — РВС СССР) — высший коллегиальный орган военной власти в 1918—1934 гг. Председателем РВСР являлся народный комиссар по военным и морским делам.

Ревкомы (революционные комитеты) — чрезвычайные органы советской власти в годы Гражданской войны. Имели в своих руках всю полноту военной и гражданской власти на региональном уровне.

Символизм — направление в искусстве. Сосредоточено преимущественно на выражении посредством символа интуитивно постигаемых сущностей и идей.

Совет труда и обороны (СТО) — орган по руководству хозяйственным строительством и обороной на правах комиссии СНК РСФСР в 1920—1923 гг. В 1923—1937 гг. действовал как СТО СССР.

Советы — 1) самостоятельные выборные представительные органы революционной власти, возникшие в годы первой русской революции 1905—1907 гг.; 2) в период от февраля до октября 1917 г. — демократические органы борьбы за власть, противопоставлявшиеся парламенту и буржуазной демократии; 3) после октября 1917 г. — выборные представительные органы государственной и местной власти в России.

Совинформбюро (Советское информационное бюро) — партийно-политический орган по руководству средствами массовой информации и ее распространению в годы Великой Отечественной войны.

Совхоз (советское хозяйство) — государственное сельскохозяйственное предприятие. Первые совхозы были созданы в 1918 г. на базе помещичьих усадеб. В отличие от колхозов, где земля и средства производства принадлежали трудовому коллективу, в совхозах была государственная собственность как на землю, так и на сельхозинвентарь. Государственные органы определяли и систему оплаты за труд.

Социалистический реализм — основной метод литературы, искусства и критики, утвердившийся в СССР к середине 1930-х гг. В его основу

были положены принципы коммунистической партийности и социалистической идейности.

Стахановское движение — движение работников в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование возможностей новой техники и организации производства. Возникло в 1935 г. в угольной промышленности Донбасса. Названо по имени шахтера А.Г. Стаханова. Быстро распространилось по всем отраслям производства.

Уфимская директория — Временное всероссийское правительство, орган власти, образованный на Уфимском государственном совещании в сентябре 1918 г. после объединения Комуча и Временного Сибирского правительства. Находилась в Уфе, затем в Омске.

Учредительное собрание — представительное учреждение, сформированное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки Конституции России. В ходе выборов (12 ноября 1917 г.) за партию эсеров проголосовало 59%, за большевиков — 25%, за кадетов — 5%, за меньшевиков — около 3% избирателей. Было избрано 715 депутатов.

Футуризм — авангардистское направление в искусстве. Декларировал отрицание традиционной культуры, культивировал эстетику урбанизма и машинной индустрии. В литературе — переплетение документального материала и фантастики.

Центральный исполнительный комитет СССР (ЦИК) — высший орган государственной власти СССР в 1922—1938 гг. на период между Всесоюзными съездами Советов. По Конституции СССР 1924 г. состоял из двух палат — Союзного Совета и Совета Национальностей. Формировал правительство СССР.

Эвакуация — целенаправленное перебазирование населения, оборудования промышленных и сельскохозяйственных предприятий, имущества, материальных и культурных ценностей из местностей, которым угрожает неприятельская оккупация, в безопасные районы.

Важнейшие даты истории России 1900—1945 гг.

1894—1917 гг.	Правление Николая II
1904—1905 гг	Русско-японская война
9 января 1905 г.	Кровавое воскресенье. Начало Первой русской революции
17 октября 1905 г.	Манифест Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка»
Декабрь 1905 г.	Вооруженное восстание в Москве
9 июля 1906 г. —	П.А. Столыпин во главе Совета министров
5 сентября 1911 г.	
9 ноября 1906 г.	Начало проведения аграрной реформы
20 февраля — 2 июня 1907 г.	Вторая Государственная дума
3 июня 1907 г.	
1907—1912 гг.	Манифест Николая II о роспуске Второй Государственной думы, окончание Первой русской революции
1912—1917 гг.	Третья Государственная дума
19 июля (1 августа) 1914 г.	Четвертая Государственная дума
1916 г.	Вступление России в Первую мировую войну
27 февраля 1917 г.	Брусиловский прорыв
2 марта 1917 г.	Начало Февральской революции. Образование Петроградского Совета
25 октября 1917 г.	Образование Временного правительства
25—26 октября 1917 г.	Вооруженное восстание большевиков в Петрограде. Свержение Временного правительства
5—6 января 1918 г.	II Всероссийский съезд Советов
3 марта 1918 г.	Открытие и разгон Учредительного собрания
Май 1918 г. —	Подписание Брестского мира
ноябрь 1920 г.	Гражданская война
Март 1921 г.	
30 декабря 1922 г.	Переход к новой экономической политике
Декабрь 1925 г.	Образование СССР
	Начало нового этапа индустриализации страны

1928/29—1932/33 гг. Осень 1929 г.	Первая пятилетка Начало массовой коллективизации крестьянских хозяйств
1933—1937 гг. 5 декабря 1936 г.	Вторая пятилетка Принятие Конституции СССР
1937—1938 гг. 1938 г. — июнь 1941 г.	Большой террор Третья пятилетка
Сентябрь 1938 г. 23 августа 1939 г.	Мюнхенский сговор Подписание советско-германского договора о ненападении («пакта Молотова — Риббентропа»)
1 сентября 1939 г. 1939—1940 гг. 1940 г.	Начало Второй мировой войны Советско-финляндская война Вхождение Эстонии, Латвии, Литвы, Бессарабии в состав СССР
22 июня 1941 г.	Нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны
30 декабря 1941 г. 5—6 декабря 1941 г.	Начало битвы под Москвой Начало контрнаступления советских войск под Москвой
17 июля 1942 г. 19 ноября 1942 г.	Начало Сталинградской битвы Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом
2 февраля 1943 г. 5 июля — 23 августа 1943 г. 28 ноября — 1 декабря 1943 г. 4—11 февраля 1945 г. 25 апреля 1945 г.	Завершение Сталинградской битвы Курская битва Тегеранская конференция Ялтинская (Крымская) конференция
8 мая 1945 г. 9 мая 1945 г. 17 июля — 2 августа 1945 г. 9 августа — 2 сентября 1945 г. 2 сентября 1945 г.	Образование Организации Объединенных Наций Капитуляция Германии Завершение Великой Отечественной войны Потсдамская (Берлинская) конференция Советско-японская война Завершение Второй мировой войны

Список рекомендуемой литературы

Справочная литература

- Великая Отечественная война: 1941—1945: Энциклопедия. — М., 1985.
- Гражданская война и интервенция в СССР: Энциклопедия. — М., 1983.
- История Отечества: Справочник школьника. — М., 1996.
- История Отечества: Энциклопедический словарь. — М., 1999.
- История России XX века: Справочник. — М., 2002.
- История России в лицах: Справочно-биографическое пособие / Под ред. В.А. Федорова. — М., 1997.
- История России: Учебный словарь-справочник / Под ред. В.Х. Блохина. — Брянск, 1996.
- Литературная энциклопедия Русского зарубежья: 1918 — 1941: Энциклопедия. — М., 1997.
- Народы России: Энциклопедия. — М., 1994.
- Общественная мысль России XVIII — начала XX века: Энциклопедия. — М., 2005.
- Отечественная история с древнейших времен до 1917 года: Энциклопедия. В 3 т. — М., 1994—2000.
- Политическая история России. — М., 1998.
- Политические партии России: История и современность. — М., 2000.
- Политические партии России: Энциклопедия. — М., 1997.
- Политические партии России первой трети XX века: Энциклопедия. — М., 1996.
- Русские писатели XX века. — М., 2000.
- Русские художники: Энциклопедический словарь. — М., 1998.
- Русское зарубежье. Золотая книга эмиграции: Энциклопедия. — М., 1997.
- Ушаков А.В. Справочник школьника по отечественной истории XIX — XX веков. — М., 1997.
- Что нужно знать о народах России: Справочник. — М., 1999.

Дополнительная литература

- Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.
- Боффа Д. История Советского Союза. В 2 т. — М., 1990.
- Боханов А.Н. Николай II. — М., 1997.
- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. — М., 1997.
- Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М., 1998—1999.
- Верт Н. История советского государства: 1900—1991. — М., 1992.
- Власть и реформы: От самодержавной к Советской России. — М., 2006.
- Война 1939—1945: Два подхода. — М., 1995.

- Ганелин Р.Ш.* Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция. — СПб., 1991.
- Гареев М.А.* Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах истории Великой Отечественной войны. — М., 1995.
- Гимпельсон Е.Г.* Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг. — М., 1995.
- Гордон Л.А., Клопов Э.В.* Что это было?: Размышления о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30—40-е годы. — М., 1989.
- Горюнов М.М.* НЭП: поиски путей развития. — М., 1990.
- Гриф секретности снят: потери Вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. — М., 1993.
- Жид А., Фейхтвангер Л.* Два взгляда из-за рубежа: Возвращение из СССР; Москва 1937. — М., 1990.
- Деникин А.И.* Очерки русской смуты. — М., 1991.
- Дякин В.С.* Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907—1911 гг. — Л., 1978.
- Жуков Г.К.* Воспоминания и размышления. — М., 1990.
- Иоффе Г.З.* Революция и судьба Романовых. — М., 1992.
- Кабанов В.В.* Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». — М., 1988.
- Кабитов П.С.* П.А. Столыпин: последний реформатор Российской империи. — М., 2007.
- Какурин Н.Е.* Как сражалась революция. — М., 1990.
- Каррер д'Анкокс.* Ленин. — М., 2002.
- Кондрашин В.В.* Голод 1932—1933 годов: Трагедия российской деревни. — М., 2008.
- Лебина Н.Б.* Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы. — СПб., 1999.
- Мельтюхов М.И.* Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941 гг. — М., 2002.
- Мировые войны XX века. В 4 т. — М., 2002.
- Миронов Б.Н.* Социальная история России. В 2 т. — СПб., 1999.
- Нарочницкая Н.А.* Россия и русские в мировой истории. — М., 2005.
- Невежин В.А.* Синдром наступательной войны. — М., 1996.
- НЭП: взгляд со стороны. — М., 1991.
- Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М., 1991.
- Осокина Е.А.* Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг. — М., 1993.
- Павлов Д.* Русско-японская война 1904—1905 гг. Секретные операции на суше и на море. — М., 2004.
- Павлюченков С.А.* «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции: 1917—1929. — М., 2008.
- Павлюченков С.А.* Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997.
- Российские самодержцы (1801—1917). — М., 1991.
- Россия нэповская. — М., 2002.
- Россия. 1913 год: Статистико-документальный справочник. — СПб., 1995.

- Самсонов А.М.* Вторая мировая война. — М., 1989.
- Симонов Н.С.* Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. — М., 1996.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 т. — М., 1997.
- Соловей В.Д.* Кровь и почва русской истории. — М., 2008.
- Становление российского парламентаризма начала XX века / Под ред. Н.Б. Селунской. — М., 1996.
- Страна гибнет сегодня: Воспоминания о Февральской революции 1917 г. — М., 1991.
- Тарновский К.Н.* Социально-экономическая история России: Начало XX века. — М., 1990.
- Тепцов Н.В.* Аграрная политика: На крутых поворотах 20—30-х гг. — М., 1990.
- Урилов И.Х.* История российской социал-демократии (меньшевизма). — М., 2000.
- Уткин А.И.* Первая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А.И.* Вторая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А.И.* Россия и запад: история цивилизаций. — М., 2000.
- Фицпатрик Ш.* Повседневный сталинизм. Социальная история советской России в 30-е годы: Город. — М., 2001.
- Хлевнюк О.В.* 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. — М., 1992.
- Хлевнюк О.В.* Политбюро: Механизмы политической власти. — М., 1997.
- Холмс Л.* Социальная история России: 1917—1941. — Ростов-на-Дону, 1994.
- Цакунов С.В.* В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. — М., 1994.
- Чулков Г.И.* Императоры: Психологические портреты. — М., 1991.
- Шанин Т.* Революция как момент истины: Россия 1905—1907 гг. — М., 1997.
- Шацилло К.Ф.* Русский либерализм накануне революции 1905—1907 гг. — М., 1985.
- Шелохаев В.В.* Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии: 1907—1914 гг. — М., 1991.
- Шишкин В.А.* Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917—1928 гг.). — СПб., 1997.
- Яковлев Н.Н.* Последняя война старой России. — М., 1994.

Интернет-ресурсы по истории России 1900—1945 гг.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
<http://fershal.narod.ru/>
<http://www.geocities.com/>
<http://www.hronos.km.ru/>
<http://www.machaon.ru/hist/>
<http://battleship.spb.ru/>
<http://rjw.narod.ru/>
<http://closelook.narod.ru/>
<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>
<http://dynastie.narod.ru/>
<http://www.cominf.ru/romanovs/>
<http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>
<http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>
<http://www.rkka.ru/>
<http://magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm>
<http://beldel.rsuh.ru/>
<http://www.cossackdom.com/>
<http://www.cossacks.info/>
<http://hronograf.narod.ru/maine.html>
<http://www.memo.ru/history/NKVD/GULAG/>
<http://soyuzssr.narod.ru/obssr.html>
<http://www.oldgazette.ru/>
<http://history-ugolok.ru/rus.html>
<http://www.genstab.ru/milit.htm>
<http://militera.lib.ru/>
<http://pobeda.rambler.ru/>
<http://www.ww2.ee/>
http://www.battlefield.ru/index_r.html
<http://www.iremember.ru/>
<http://gpw.tellur.ru/>
<http://schools.omskreg.ru/schools/s139/war/>
<http://town.ural.ru/ship/>
<http://el.integrum.ru/>
<http://www.russ.ru/antolog/1991/>
<http://www.russ.ru/antolog/1993/>

Учебное издание

Данилов Александр Анатольевич
Барсенков Александр Сергеевич
Горинов Михаил Михайлович и др.

История России 1900—1945 гг.

11 класс

Учебник для общеобразовательных
учреждений

Зав. редакцией *Л.А. Соколова*

Редактор *В.В. Артемов*

Художественный редактор *С.Н. Болоболов*

Редакторы карт *Р.С. Азизбаева, С.Ю. Антонова, Н.В. Заболотная,
И.Г. Старкова, Н.И. Степанова*

Техническое редактирование и компьютерная верстка *С.В. Китаевой*

Корректоры *Г.Е. Казанцева, А.В. Рудакова, Г.Н. Смирнова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93-953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 26.09.11. Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная.

Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 30,41 + 0,36 форз.

Тираж 12 000 экз. Заказ № 3762.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных
издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного
Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

