Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Системы машин лесопильно-деревообрабатывающих производств

35.02.03 Технология ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Заочной формы обучения

Усть-Илимск, 2023

Разработчик:

Выприкова Юлия Александровна, преподаватель

Методические рекомендации по написанию домашних контрольных работ для студентов заочной формы обучения учебной дисциплины «Системы машин лесопильно-деревообрабатывающих производств» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22.04.2014 г. и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, рабочей программы учебной дисциплины «Системы машин лесопильно-деревообрабатывающих производств» по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ 4

2. ВАРИАНТЫ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 6

3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 9

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА 10

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Системы машин лесопильно-деревообрабатывающих производств»

**Цели и задачи контрольной работы, ее место в изучении дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом при изучении учебной дисциплины «Системы машин лесопильно-деревообрабатывающих производств» необходимо выполнить одну домашнюю контрольную работу. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков. Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей темы учебной дисциплины, на основе указанных источников.

Выполнение контрольной работы формирует учебно-исследовательские навыки, закрепляет умение самостоятельно работать с первоисточниками, помогает усвоению важных разделов дисциплины.

**Цели проведения контрольной работы:**

* проверка и оценка знаний студентов;
* получение информации о характере познавательной деятельности

студентов, на уровне самостоятельности и активности, об эффективности форм и методов учебной деятельности.

**Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольную работу следует выполнять в печатном виде. Объем домашней контрольной работы в печатной форме не более 20-25 страниц машинописного текста формата А-4, шрифт Times New Roman, размер 14 пт., цвет$ - $черный (авто); интервал – полуторный, в редакторе Word. Поля: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Каждый абзац начинается с красной строки, т.е. делается абзацный отступ$ – $1,25см.

Все контрольные работы передаются на проверку и рецензирование преподавателю. В случае если контрольная работа не зачтена, студент обязан ее переделать или доработать в соответствии с требованиями и указаниями проверяющего преподавателя и повторно сдать на проверку.

Студент, не выполнивший контрольную работу, к экзамену не допускается. Небрежно выполненная контрольная работа, а также выполненная не по своему варианту, будет возвращена студенту без проверки. По всем неясным вопросам, которые могут возникнуть при освоении материала или в процессе выполнения контрольных работ обращаться по адресу: ул. Ленина, 20В, кабинет № 301Б или писать на почтовый адрес: yuliya.vyprikova@mail.ru

**Таблица выбора вариантов домашней контрольной работы:**

Выберите вариант задания по ПЕРВОЙ букве своей фамилии: Выполнять другие темы, произвольно изменять задания или же компоновать из нескольких заданий одно, не разрешается.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вариант № 1** | **Вариант № 2** | **Вариант № 3** | **Вариант № 4** |
| Первая буква фамилии | А, Е, К, П,С, Х, Щ | О, В, Д, З,М, Т, Ч, Ю | Б, Ё, И, Н,У, Ц, Ы, Э | Г, Ж, Л, Р,Ф, Ш, Я |

1. ВАРИАНТЫ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Механические подъемно-транспортные машины на деревообрабатывающих предприятиях применяется во всех технологических процессах. Они используются для перемещения штучных и насыпных грузов в цехах и на территории предприятия между цехами. Грузоподъемные машины чаще всего используются на складах сырья, пиломатериалов, готовой продукции.

Механические подъемно-транспортные машины бывают периодического и непрерывного действия.

Машины периодического действия прекращают движение для захвата или отдачи груза. К ним относят краны, электро- и автопогрузчики, лифты и т.д.

К машинам непрерывного транспорта относят транспортеры с тяговым элементом (ленточные, продольные и поперечные цепные, скребковые), а также без тягового органа (роликовые, винтовые, инерционные, гравитационные – вращающиеся трубы).

В **1 задании** (по своему варианту) описать машины и оборудования для лесопильно-деревообрабатывающего производства и их краткую характеристику. Приветствуются схемы, таблицы и фото.

Во **2 задании** ответить на контрольные вопросы. Приветствуются схемы, таблицы и фото.

**Вариант 1**

**1. ЗАДАНИЕ**

**Грузоподъемные механизмы**:

1. Подъемники.

2. Лебедки.

3. Тали.

**2 ЗАДАНИЕ**

1. В чем преимущества лесопильных рам перед другими станками для распиловки бревен?
2. Дайте классификацию лесопильных рам.
3. Перечислите основные технологические показатели лесопильных рам.

**Вариант 2**

**1. ЗАДАНИЕ**

**Краны:**

1. Кран-балка.
2. Кран мостовой.
3. Кран козловый.
4. Башенные краны.

**2 ЗАДАНИЕ**

1. Какие станки применяют для обрезки необрезных досок?
2. В чем преимущества и недостатки круглопильных обрезных и фрезерно-обрезных станков?
3. Охарактеризуйте оборудование для измельчения кусковых отходов.

**Вариант 3**

**1. ЗАДАНИЕ**

**Автомобильные грузоподъемные машины:**

1. Автопогрузчики.
2. Портальные автолесовозы.
3. Штабелеры.
4. Ручные и самоходные тележки.

**2 ЗАДАНИЕ**

1. Перечислите характерные дефекты распиловки на лесопильных рамах.

2. Что является причиной дефектов распиловки?

3. Какие станки применяют для предварительной торцовки досок?

**Вариант 4**

**1. ЗАДАНИЕ**

**Машины непрерывного механического транспорта:**

1. Ленточные транспортеры.
2. Транспортеры скребковые.
3. Продольные цепные транспортеры.
4. Поперечные цепные транспортеры.
5. Роликовые транспортеры.

**2 ЗАДАНИЕ**

1. Какие установки применяют для сортировки досок?

2. Что называется эффективной рамо-сменой?

3. Какие установки применяют для сортировки технологической щепы?

3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

|  |
| --- |
| **Основные источники** |

1. С.Н. Рыкунин., Л.Н. Кандалина. Технология деревообработки: Учебник для начального профессионального образования.- 3-е издание - М.: Академия, 2014.
2. Рыкунин С. Н., Тюкина Ю. П., Шалаев В. С. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: Учебное пособие. - М.: 2013.
3. С.Н. Рыкунин., Л.Н. Кандалина. Технология деревообработки: Учебник для начального профессионального образования.- 2-е издание - М.: Академия, 2012.

**Дополнительные источники**

1. И.М. Фридман. Деревообработка. – Санкт-Петербург: Практическое руководство, 2015.
2. Бобров В.А. Справочник по деревообработке – Ростов на Дону: Феникс, 2012.
3. И.Т. Глебов. Подъемно-транспортные машины отрасли. Оборудование и методы решения задач по механическому транспорту деревообрабатывающих предприятий.

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: http://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Образец оформления титульного листа*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Контрольная работа

по учебной дисциплине

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Выполнил(а):

Студент(ка) группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_преподаватель

Отметка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Усть-Илимск, год