

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)



СВЕРЖДАЮ

Директор

И. В. Березовская

« 21 » июне 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2017

Программа учебной дисциплины «Дендрология и лесоведение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация - разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия «Механизации, технологии и информатизации».

Разработчики:

Гапоненко Алеся Владимировна, преподаватель Цикловой комиссии «Механизации, технологии и информатизации» филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 04 «Дендрология и лесоведение» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Дисциплина «Дендрология и лесоведение» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) .....

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекции	<i>32</i>
лабораторные работы	<i>4</i>
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
подготовка лекционного материала	<i>12</i>
оформление гербария	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (зачет) в третьем семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Дендрология		23	
Тема 1.1. Жизненные формы древесных растений, их общий и ежегодный (фенологический) циклы развития	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции 1. Жизненные формы древесных растений Лекция 2. Жизненный цикл древесных растений Лекция 3. Фенологическое развитие древесных растений Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала.		
Тема 1.2. Основные хвойные породы, их лесоводственные свойства и народохозяйственное значение	Содержание учебного материала	4	2
	Лекции 4. Отдел голосеменные. Класс хвойные, его систематика и главнейшие представители. Семейство сосновые. Сосна обыкновенная. Сосна кедровая сибирская. Сосна кедровая стланиковая. Лекция 5. Пихта сибирская. Ель сибирская. Лиственница сибирская.		
	Лабораторная работа 1. Определение древесных пород родов лиственница и сосна, ель и пихта по хвое и шишкам Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала.	2 1	
Тема 1.3. Основные лиственные породы и кустарники, их лесоводственные свойства и народохозяйственное значение	Содержание учебного материала	2	3
	Лекции 6. Отдел покрытосеменные. Семейство буковые, подсемейство каштановы, дуб черешчатый, или летний. Семейство березовые, береза повислая. Семейство ивовые, ива белая серебристая. Лабораторная работа 2. Определение древесных пород родов дуб, береза, ольха по листьям. Определение древесных пород семейства кленовых, семейства ивовых по листьям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление гербария.	4	
Раздел 2. Лесоведение		41	
Тема 2.1. Понятие о лесе, его элементы и признаки	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции 7. Понятие о лесе. Составные части леса. Признаки леса. Практические занятия 1. Решение задач по теме «Понятие о лесе», «Составные части леса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала.	1	
Тема 2.2. Лес и среда	Содержание учебного материала	4	2
	Лекции 8. Лес и климат. Лес и тепло. Лекция 9. Лес и свет. Лес и влага. Лес и почва.		
	Практические занятия 2. Решение задач по теме «Лес и среда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала.	1	
Тема 2.3. Возобновление леса	Содержание учебного материала	4	2
	Лекции 10. Понятие о возобновлении леса. Семенное возобновление. Вегетативное возобновление. Лекция 11. Учет и оценка естественного возобновления.		

	Практические занятия 3. Решение задач по теме «Возобновление леса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала.	1	
Тема 2.4. Рост, развитие и строение насаждений	Содержание учебного материала	2	
	Лекции 12. Рост и развитие леса. Строение насаждений.		2
	Практические занятия 4. Решение задач по теме «Строение, рост и развитие леса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала.	2	
Тема 2.5. Смена древесных пород	Содержание учебного материала	2	
	Лекции 13. Общие сведения о смене пород. Регулирование процессов смены пород.		2
	Практические занятия 5. Решение задач по теме «Смена пород».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала.	2	
Тема 2.6. Типы леса	Содержание учебного материала	6	
	Лекции 14. Типы насаждений Г.Ф. Морозова. . Классификация типов леса П.С. Погребняка. Лекция 15. Классификация типов леса В.Н. Сукачева. Классификация типов леса В.Г. Нестерова. Лекция 16. Понятие о динамической типологии леса. Применение лесной типологии.		2
	Практические занятия 6. Решение задач по теме «Типы леса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лекционного материала.	2	
		Всего:	64

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дендрология и лесоведение».

Оборудование учебного кабинета: «Дендрология и лесоведение».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Учебно-наглядные пособия ...

- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Специализированная мебель .....

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Нормативно-правовые акты** (доступ из информационно-правовой системы Гарант: <http://base.garant.ru/>):

1. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (действующая редакция).

2. Лесной кодекс Российской Федерации (ЛК РФ) (действующая редакция).

#### **Основные источники:**

1. Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология: Учебник. 3-е изд., стереотип. – М.: МГУЛ, 2012. – 528 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «Ботанический журнал», 2017 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7682>.

2. Журналы по лесному хозяйству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://wiki2.org/ru/Список\\_журналов\\_по\\_лесному\\_хозяйству](https://wiki2.org/ru/Список_журналов_по_лесному_хозяйству).

3. Колесников А.И. Декоративная дендрология: Учебник. – М.: Изд. «Лесная промышленность», 1974. – 703 + альбом из цветных фото [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://booksee.org/book/760953>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, коллоквиума, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме защиты результатов лабораторных и практических работ, коллоквиума, составления гербария.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;	<i>Лабораторная работа. Оформление гербария.</i>
- определять типы леса и лесорастительных условий;	<i>Практическая работа. Оценка составления таблиц, решение ситуационных задач.</i>
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;	<i>Практическая работа. Оценка составления таблиц, решение ситуационных задач.</i>
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;	<i>Практическая работа. Оценка составления таблиц, решение ситуационных задач.</i>
- прогнозировать смену пород.	<i>Практическая работа. Оценка составления таблиц, решение ситуационных задач.</i>
Знать:	
- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;	<i>Практическая работа. Оценка составления таблиц, решение ситуационных задач.</i>
- методику фенологических наблюдений;	<i>Коллоквиум. Оценка составления фенологических таблиц.</i>
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	<i>Коллоквиум. Практическая работа. Оценка составления таблиц, решение ситуационных задач.</i>
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;	<i>Практическая работа. Оценка составления таблиц, решение ситуационных задач.</i>
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;	<i>Практическая работа. Оценка составления таблиц, решение ситуационных задач.</i>

- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

*Практическая работа.  
Оценка составления таблиц, решение ситуационных задач.*