# Министерство образования и науки Российской Федерации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего профессионального образования  
 «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске

(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г.Усть-Илимске)

Кафедра (Цикловая комиссия) Технологии, механизации и информатизации

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине*Почвоведение*

Методическое пояснение к заданию: 1) вариант контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки: нечетная цифра – первый вариант, четная цифра – второй вариант; 2) предоставьте характеристику предложенных типов почв, изобразите почвенный профиль, придерживайтесь плана.

**Вариант 1.**

Задание 1. Характеристика почв тундровой зоны

1) Границы и площадь зоны.

2) Условия почвообразования.

3) Образование, строение и свойства тундровых почв.

4) Классификация тундровых почв.

5) Использование тундровых почв.

Задание 2. Характеристика почв лесной зоны

1) Границы и площадь зоны.

2) Условия почвообразования.

3) Подзолистые почвы.

4) Дерново-подзолистые почвы.

5) Дерновые почвы.

6) Подзолисто-болотные почвы.

7) Мерзлотно-таежные почвы.

8) Болотные почвы.

9) Использование и лесорастительные свойства почв лесной зоны.

**Вариант 2.**

Задание 1. Характеристика почв степной зоны

1) Границы и площадь зоны.

2) Условия почвообразования.

3) Происхождение черноземов.

4) Классификация черноземов.

5) Мероприятия по повышению и сохранению плодородия черноземов.

Задание 2. Характеристика почв зоны сухих степей и полупустынь

1) Границы и площадь зоны.

2) Условия почвообразования.

3) Каштановые почвы.

4) Бурые почвы.

5) Использование почв зоны сухих степей и полупустынь.

**Экзаменационные вопросы по дисциплине *Почвоведение***

1. Расскажите о роли ученых-почвоведов в создании науки – почвоведение.

2. Расскажите о процессе «выветривания» горных пород и минералов.

3. Охарактеризуйте химический состав земной коры.

4. Расскажите о влиянии природных факторов (климат, рельеф, растительность и животный мир) на почвообразование.

5. Дайте понятие о материнской, или почвообразующей породе.

6. Дайте характеристику механического состава почвы.

7. Расскажите об органической части почвы.

8. Дайте понятие о микробном синтезе почвы.

9. Приведите современное представление о гумусообразовании.

10. Расскажите о процессе минерализации в почве.

11. Расскажите о лесной подстилке, ее строении и свойствах.

12. Расскажите о роли микроскопических грибов в процессе гумусообразования.

13. Расскажите о роли азотфиксирующих бактерий в гумусообразовании.

14. Расскажите о перегнойных, или гумусовых кислотах и их свойствах.

15. Расскажите о гуминовых кислотах и их свойствах.

16. Расскажите о фульвокислотах и их свойствах.

17. Расскажите о перегное и его свойствах.

18. Расскажите о роли микроорганизмов в почвообразовании.

19. Расскажите о роли простейших в почвообразовании.

20. Расскажите о роли дождевых червей в почвообразовании.

21. Расскажите о роли водорослей в почвообразовании.

22. Расскажите о роли насекомых в почвообразовании.

23. Расскажите о роли млекопитающих в почвообразовании.

24. Покажите строение почвенного профиля.

25. Расскажите о реакции почвенной среды и влиянии ее на лесорастительные свойства.

26. Расскажите о значении известкования почвы.

27. Расскажите о борьбе со щелочностью почвы.

28. Расскажите о физических свойствах почвы.

29. Расскажите о физико-механических свойствах почвы.

30. Расскажите о водных свойствах и водном режиме почвы.

31. Расскажите о водном балансе почвы.

32. Покажите влияние древесных насаждений на водный режим почвы.

33. Расскажите о роли почвенного воздуха.

34. Расскажите о тепловых свойствах почвы.

35. Покажите значение физических свойств почвы для воспроизводства лесов.

к

# 7. Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего профессионального образования  
 «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске

(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г.Усть-Илимске)

Кафедра (Цикловая комиссия) Технологии, механизации и информатизации

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине*Ботаника*

Методическое пояснение к заданию: 1) вариант контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки: нечетная цифра – первый вариант, четная цифра – второй вариант; 2) на примере одного из предложенных древесных растений сделайте описание ботанического вида по предложенной последовательности:

1) отдел, 2) класс, 3) подкласс, 4) порядок, 5) семейство, 6) род, 7) вид, 8) латинское название, 9) тип листовой пластинки; 10) тип корневой системы; 11) тип цветка или соцветия; 12) тип плода или соплодия; 13) однодомность или двудомность растения; 14) форма размножения; 15) ареал распространения; 16) значение растения в природе и жизни человека.

**Вариант 1.** Пихта сибирская; ель европейская; лиственница сибирская; сосна кедрова сибирская; клен остролистный; калина обыкновенная.

**Вариант 2.** Пихта белокорая, почкочешуйчатая, или амурская; ель сибирская; лиственница даурская; сосна кедровая стланиковая; клен татарский; калина-гордовина канадская.

**Экзаменационные вопросы по дисциплине *Ботаника***

1. Расскажите о ботанике и ее разделах.

2. Расскажите о важнейших открытиях в области ботанике, назовите фамилии ученых.

3. Расскажите о роли растений для биосферы.

4. Расскажите о роли растений для человека.

5. Покажите строение растительной клетки.

6. Дайте сравнительную характеристику клеток растений и животных.

7. Дайте сравнительную характеристику клеток прокариот и эукариот.

8. Расскажите о процессе фотосинтеза.

9. Расскажите о процессе дыхания.

10. Расскажите о вегетативных органах высших растений.

11. Расскажите о стебле (анатомия стебля, первичная структура стебля, вторичная структура стебля).

12. Расскажите о листе (морфология листа, простые и сложные листья, жилкование листа).

13. Расскажите о корне и корневой системе (зоны молодого корня, анатомическое строение корня, специализация и метаморфозы корней).

14. Расскажите о бесполом размножении растений.

15. Расскажите о половом размножении растений.

16. Расскажите о репродуктивных органах растений.

17. Расскажите о цветке и его строении.

18. Расскажите об однодомности и двудомности растений.

19. Расскажите о соцветии и его разновидностях.

20. Расскажите об использовании цветков и соцветий.

21. Расскажите о строении семени.

22. Расскажите о физиологии семени и его прорастании.

23. Расскажите об эмбриогенезе зародыша растения.

24. Расскажите об образовании и морфологии плодов.

25. Расскажите о многообразии и классификации плодов.

26. Дайте понятие соплодию.

27. Расскажите о распространении плодов и семян.

28. Расскажите об использовании плодов и семян.