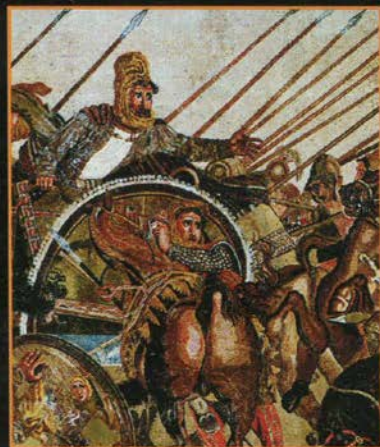
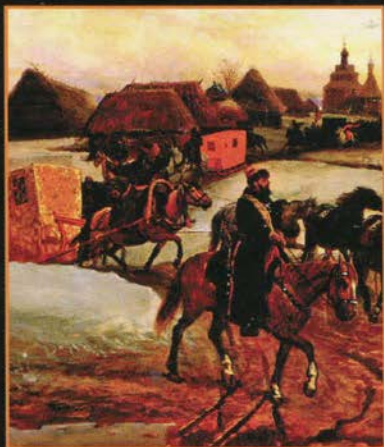


# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

в таблицах и схемах



ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И АБИТУРИЕНТОВ

Для школьников и абитуриентов

И. Г. Трещёткина

# **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

**в таблицах и схемах**

**VICTORY**

Санкт-Петербург

2012

УДК 373:93/99

ББК 63 Я 7

Т 66

Для школьников и абитуриентов.

**И. Г. Трещёткина**

Т 66 Всемирная история в таблицах и схемах. — СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012. — 80 с.

ISBN 978-5-91673-039-5

И. Г. Трещёткина — выпускник исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, преподаватель истории и мировой художественной культуры. Автор учебных пособий по истории, статей по истории и культуре зарубежных стран, методике преподавания в школе.

УДК 373:93/99

ББК 63 Я 7

По вопросам приобретения книг оптом просьба обращаться:

Заказы по **Санкт-Петербургу и России:**

(812) 292-36-60, 292-36-61

E-mail: [victory@mailbox.alkor.ru](mailto:victory@mailbox.alkor.ru),

[www.victory.sp.ru](http://www.victory.sp.ru)

В **Москве:** Филиал издательства

(499) 488-30-05

Налоговая льгота — Код 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

ООО «Виктория плюс»

196605, Санкт-Петербург, Пушкин

Петербургское ш., д. 13/1

Подписано в печать 15.03.12.

Формат 84×108 1/32. Тираж 5 000 экз. Заказ № 91.11

Отпечатано с диапозитивов

в ООО «Северо-Западный Печатный Двор».

188300, Ленинградская обл., г. Гатчина,

ул. Железнодорожная, д. 45-Б

ISBN 978-5-91673-039-5

© ООО «Виктория плюс», оформление 2006, 2010

© И. Г. Трещёткина, 2006, 2010

## Предисловие

Предлагаемый сборник таблиц и схем является пособием по зарубежной (всеобщей) истории. Цель пособия – облегчить понимание школьного материала учащимися. Это особенно актуально в старших классах, когда основные усилия преподавателей и обучающихся направлены на изучение курса отечественной истории, а, между тем, объем необходимых знаний и умений по зарубежной истории увеличивается. Указанная цель объясняет то обстоятельство, что предложенные таблицы и схемы большей частью базируются на материале школьных учебников.

Другой целью составления сборника является углубление знаний и расширение представлений о мировой истории учащимися. В связи с этим пособие будет интересно всем тем, кто интересуется зарубежной историей.

Наконец, одним из следствий работы с предложенными таблицами и схемами является то, что у учащихся появляется привычка, определенные навыки любой изучаемый материал представлять в подобном систематизированном виде. Это позволяет упростить задачу его понимания, запоминания и применения.

Таблицы и схемы даны с учетом возрастных особенностей, т. е. предельно просто, особенно это касается истории древнего мира и средних веков, изучаемых учащимися среднего школьного возраста.

Пособие подготовлено согласно государственному образовательному стандарту с учетом современных взглядов на историю.

# Древний мир

## Первобытное общество Каменный век

Название	Перевод	Основная характеристика	Хронологические рамки
Палеолит	Древний каменный век (греч.)	Появление первых людей. Становление «человека разумного». Первобытное человеческое стадо, примитивные орудия труда. В поздний палеолит совершенствование орудий труда: резцы, скребки, ножи, проколки. Возникновение рода	Ранний (верхний) 2 млн. – 40 тыс. лет назад; Поздний (нижний) 40–12 тыс. лет назад
Мезолит	Средний каменный век (греч.)	Отступление ледника. Мастерство в выделке кремневых орудий, изобретение лука со стрелами, орудий для обработки дерева и ловли рыбы. Одомашнивание диких животных (скотоводство). Усиление роли собирательства	XII–VI тыс. до н. э.
Неолит	Новый каменный век (греч.)	Человек научился лепить посуду из глины, появление ткачества, значительное увеличение числа людей. Появление земледелия (палка-копалка). Совершенствование каменных и костяных орудий: топоры, тесла, долота, серпы и т. д. Появление парной семьи, расцвет родового строя	В связи с неравномерностью исторического развития очень условно: VI–III тыс. до н. э.



## Мегалитические сооружения (сооружения из больших камней)

Характеристика	Менгир	Дольмен	Кромлех
Описание	Огромный, грубо обработанный камень, установленный вертикально	Два вертикальных камня, сверху – горизонтальный. Со временем вертикальных опор становится больше	Сложная система вертикальных и горизонтальных камней, наиболее известный – Стоунхендж (Великобритания)
Назначение	В честь памятных событий, людей	Для захоронений	Спорно: место жертвоприношений, захоронений, обсерватория, ипподром и т. д.
Время создания	5–2 тыс. до н. э.	4 тыс. до н. э.	1600 г. до н. э.

## Наскальная живопись. Наиболее известные пещеры

	Альтамира	Ласко	Капова
Страна	Испания	Франция	Россия (Юж. Урал)
Год находки	1878 г. (признана в 1902 г.)	1940 г.	1959 г.
Сюжет	Сцены охоты, животные	Сцены охоты, животные	Сцены охоты, животные

## Египет

### Египетский пантеон

Имя бога	Назначение
Осирис	Владыка загробного мира
Ра	Верховный судья загробного мира, бог солнца
Мафдет	Богиня солнца
Хор, Вер	Боги солнца
Птах	Бог г. Мемфиса, создатель мира
Шу	Бог ветра
Тэфнут	Богиня мирового порядка
Тот	Бог луны и мудрости
Сешет	Покровительница письменности и геометрии
Хапи	Бог Нила
Геб	Бог земли
Нут	Богиня неба

### Изменение обряда захоронения в Египте



### Природные условия Древнего Египта

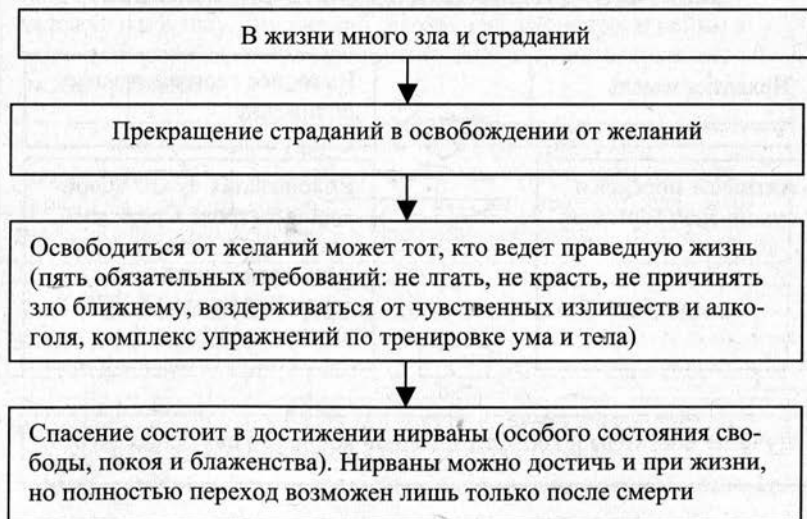
Неблагоприятные для развития сельского хозяйства	Благоприятные для развития сельского хозяйства
<p>Обилие болот</p> <p>Неравномерное выпадение осадков. Наводнения</p> <p>Отсутствие строевого леса</p> <p>Нехватка металлов</p>	<p>Множество солнечных дней в году</p> <p>Плодородная почва</p> <p>Естественные удобрения в виде речного ила</p>

## Индия

### Индийские касты (варны)

Характеристики	Жрецы (брахманы)	Знатные воины	Земледельцы	Слуги
Статус	Самые мудрые и почитаемые, большинство правителей из этой касты	Индийские цари из этой касты, высокий статус	Менее почитаемые, чем жрецы и знатные воины	Самая низшая каста, особенно «неприкасаемые» (запрещалось жить в деревне, питались отдельно и т. д.)
Произошли из части тела Брахмы	Изо рта	Из рук	Из бедер	Из ступней бога
Цвет одежды	Белый	Красный	Желтый	Черный

### Основные постулаты буддизма





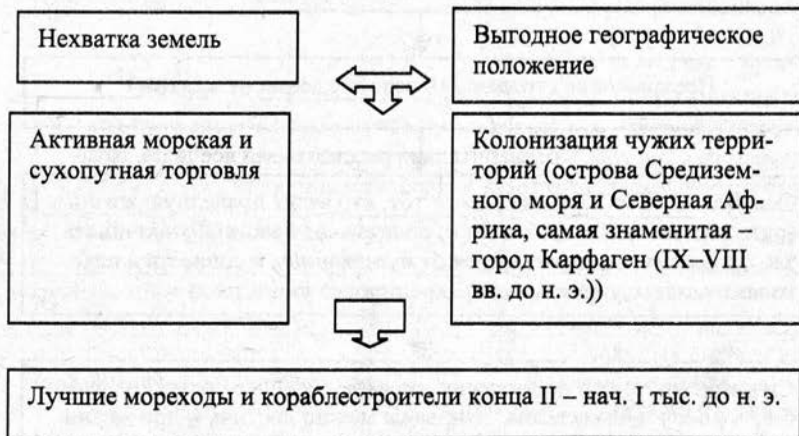
## Древний Китай

Научные открытия и технические изобретения, впервые сделанные китайскими учеными



## Финикия и Палестина в древности

Занятия и достижения древних финикийцев



## Образование государства Израиль

XIII в. до н. э. – переселение еврейских племен в долину реки Иордан

Войны евреев с ханаанеями за обладание долиной. Постепенное объединение ханаанеев с евреями в один народ в борьбе с филистимлянами

Xв. до н. э. – образование еврейского государства Израиль (первый царь – Саул, последний – Соломон)

## Древняя Греция Участие афинских граждан в управлении государством

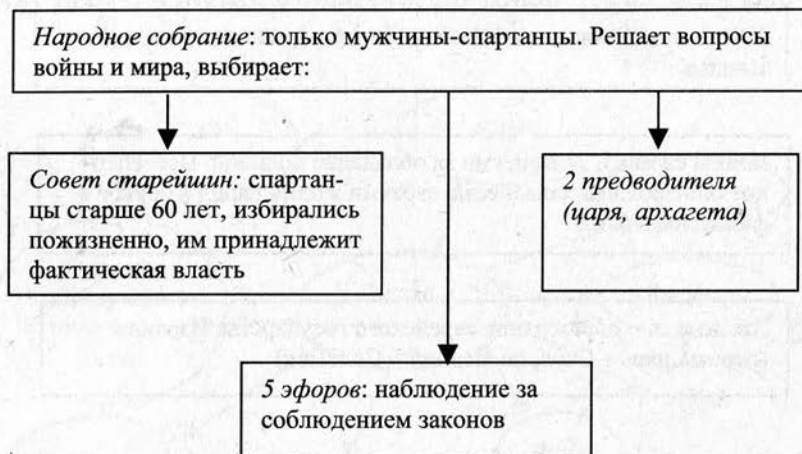
*Народное собрание* – верховный орган государственного управления, состоящий из граждан-мужчин с 20-летнего возраста. Созывался 40 раз в году. Принимало законы, решало вопросы войны и мира, выбирало стратегов, принимало отчеты должностных лиц об их деятельности

*Совет пятисот* – избирался по жребию из состава всех граждан сроком на один год. Предварительно рассматривал все дела, которые требовалось рассмотреть в Народном собрании

*Должностные лица* – избирались по жребию на год. Важнейшая должность – стратега

*Выборный суд* – избирался по жребию из граждан. Разбирал различные преступления, разрешал имущественные споры

## Управление в Спарте



## Великая колонизация (VIII–VI вв. до н. э.)

Причины	Направления колонизации	Последствия
<p>Малоземелье (рост населения, захват знатью лучших земель). В борьбе между простонародьем и знатью побежденные вынуждены покинуть родину</p>	<p>Западное: колонии Тарент в Италии, Сиракузы на о. Сицилия, Массилия во Франции и др.; Южное и Юго-восточное – Навкатис в дельте Нила, Кирена на берегу Африки и др. Северо-восточное – Византий на берегу пролива Босфор, Пантикопей в Крыму, Танаис в устье Дона и др.</p>	<p>Улучшение положения трудового населения; потеря знатью особой роли в управлении государством; развитие кораблестроения и мореплавания. Развитие торгового обмена между полисами Греции и колониями (из Греции – вино, оливковое масло, ремесленные изделия, в Грецию – зерно, рабы)</p>

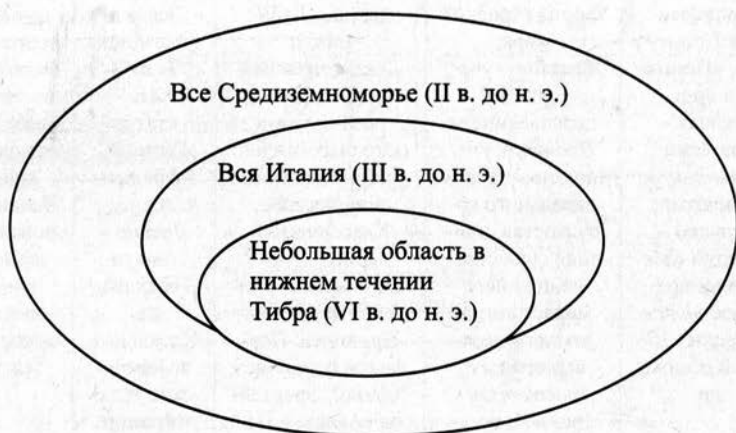
## Культура Древней Греции

Литература	Философия	Архитектура	Скульптура	Театр
<p><i>Эсхил</i> – «отец трагедии» – «Прикованный Прометей», «Персы» и др.;</p> <p><i>Софокл</i> – трагедии «Царь Эдип», «Электра»;</p> <p><i>Еврипид</i> – трагедии «Медея» и др.;</p> <p><i>Аристофан</i> – комедии «Золотой осел» и др.</p>	<p><i>Демокрит</i> – атомистическая теория строения мира;</p> <p><i>Сократ</i> – учение о познаваемости мира;</p> <p><i>Платон</i> – утопическая теория идеального государства, признание существования иного мира, помимо земного несовершенного;</p> <p><i>Аристотель</i> – учение о государстве и др.</p>	<p>Крито-микенский период: Кносский дворец (Лабиринт);</p> <p>Доклассический период: формирование двух основных стилей: дорического и ионического;</p> <p>Классический период: V в. – «золотой». Афинский акрополь: Пропилеи, Парфенон (посвящен Афине), Эрехтейон (Афине и Посейдону)</p>	<p><i>Фидий</i> – статуи Зевса в Олимпии;</p> <p><i>Пракситель</i> – статуи Гермеса, Афродиты и др.;</p> <p><i>Лисипп</i> – статуи Геракла и др.</p> <p>Идеальные человеческие тела. Мрамор</p>	<p>Здесь разбирались вопросы морали, политики, идеологии. Возникновение терминов: сцена, оркестр, театр</p>

## Древний Рим Греко-римский пантеон

Что символизирует	Имя в Греции	Имя в Риме
Верховное божество	Зевс	Юпитер
Супруга верховного божества, покровительница семьи	Гера	Юнона
Богиня мудрости	Афина	Минерва
Бог войны	Арес	Марс
Покровитель искусств	Аполлон	
Бог моря	Посейдон	Нептун
Бог торговли, купцов	Гермес	Меркурий
Богиня растительности, олицетворение луны	Артемиды	Диана
Бог вина, культ плодородия	Дионис	Бахус
Богиня победы	Ника	Виктория
Богиня плодородия, покровительница материнства	Деметра	Церера
Покровительница домашнего очага	Гестия	Веста

## Расширение территории Римского государства в результате завоевательных войн



### Основные периоды истории Древнего Рима

Название и сущность	Время
Царский (по преданию, 7 царей)	753–509 гг. до н. э.
Республиканский	509–44 гг. до н. э.
Императорский (принципат и доминат)	27 г. до н. э. – 476 г. н. э.

## Управление в Римской республике

*Народное собрание.* Высшая власть. Избирает высших должностных лиц. Состоит из граждан

*2 консула.* Высшая гражданская и военная власть, обладали равной властью. Избирались на 1 год. По очереди председательствовали в Народном собрании

*Народные трибуны.* Высшие должностные лица, избираемые из плебеев. 2–10 человек. Право вето (отменять распоряжение консула, Совета)

*Сенат.* Разработка планов ведения войны, переговоры с другими государствами, распоряжение государственной казной. В состав входили бывшие консулы, народные трибуны и другие должностные лица. Пожизненные члены, 300 человек

*Нобилитет.* Группа знати (семьи богатых патрициев и плебеев), которым принадлежала фактическая власть в республике

## Культура Древнего Рима

История	Литература	Архитектура
Тит Ливий («История Рима от основания города»), Корнелий Тацит («История», «Анналы»), Плутарх («Сравнительные жизнеописания»)	Вергилий (поэма «Энеида»), Гораций (стихи), Овидий (поэмы)	Амфитеатры, театры, триумфальные арки, храмы, колонны, акведуки, термы, дороги и др.



## Возникновение христианства

*Библия* – собрание книг, считающихся священными в иудаизме (Ветхий Завет) и христианстве

*Ветхий Завет* (39 книг)  
Предания о происхождении мира, о родоначальниках еврейского народа и его древнейшей истории. Книги пророков (до рождения Христа)

*Новый Завет* (27 книг)  
Евангелия (четыре), послания, деяния Святых Апостолов и Апокалипсис (Откровение Иоанна Богослова). Воссоздание жизни, высказываний Христа и его учеников

## Разделение Римской империи (395 г.)

Характеристики	Западная Римская империя	Восточная Римская империя (Византия)
Территория	Современные государства: Италия, Испания, Германия, Франция и др.	Балканский п-в, Малая Азия, Сирия, Египет, Палестина и др.
Столица	Рим	Константинополь
Язык	Латынь	Греческий
Падение	476 г., захвачена варварами	1453 г., захвачена турками

# Средние века

## Новые государства на территории Западной Римской империи

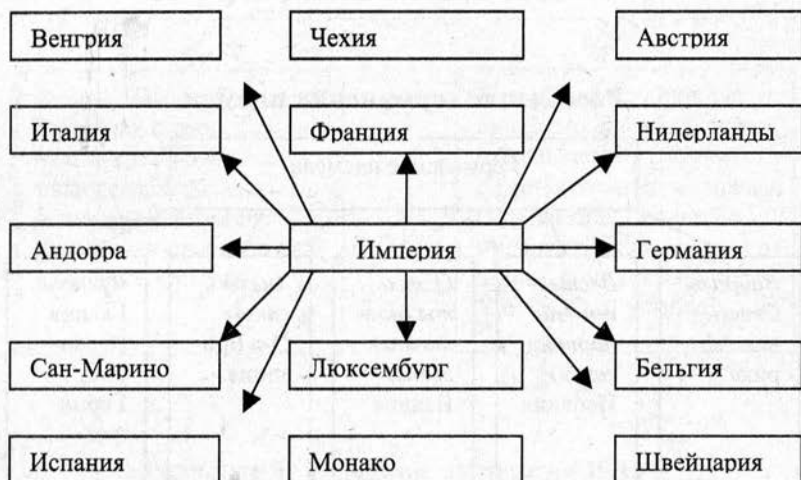
### Расселение германских племен



### Направления походов Карла Великого

Страна	В Италию	В Испанию	В землю саксов (германское племя)
Результат	Лангобарды разбиты, Италия включена в империю	Против арабов-мусульман; область к югу от Пиренейских гор включена в империю	Земля между Рейном и Эльбой включена в империю (8 походов)

## Современные государства, входившие в державу Карла Великого (целиком или частично)



## Феодальная «лестница»

Король – верховный сюзерен всех феодалов	
Вассалы I ступени	Крупные светские и духовные феодалы; герцоги, графы, князья, архиепископы, епископы
Вассалы II ступени	Бароны
Мелкие дворяне	Рыцари (не имеют своих вассалов, в их подчинении находились лишь крестьяне, которым они отдавали земли в держание)

## Формы экономической зависимости крестьянина



## Арабы в средние века Крайние точки продвижения армий Арабского халифата



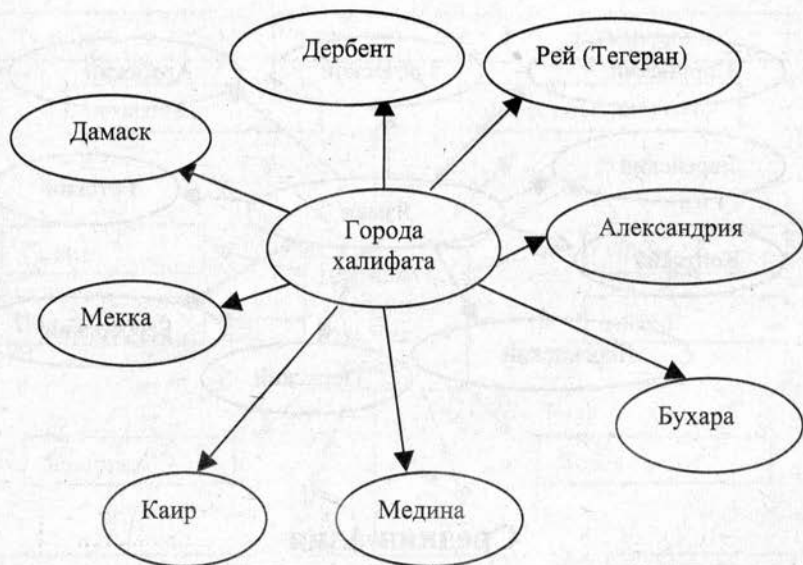
## Возникновение ислама Обязанности мусульман



### Раскол мусульман (660-е гг.)

Характеристика	Сунниты	Шииты
Разногласия	Признают Сунну-книгу толкований к Корану	Не признают Сунну и не признают законными халифов-Омайядов и Аббасидов
Преобладают	Страны Средней Азии	Азербайджан

## Крупнейшие города халифата (VIII в.)



## Смысл и происхождение титулов восточных правителей

Название	Происхождение	Значение
Халиф	Арабское	Заместитель пророка
Эмир	Арабское	Начальник
Шах	Персидское	Царь
Паша	Турецкое	
Султан	Арабское	Повелитель
Хан	Тюркское	Воевода



## Языки халифата к 750 г.

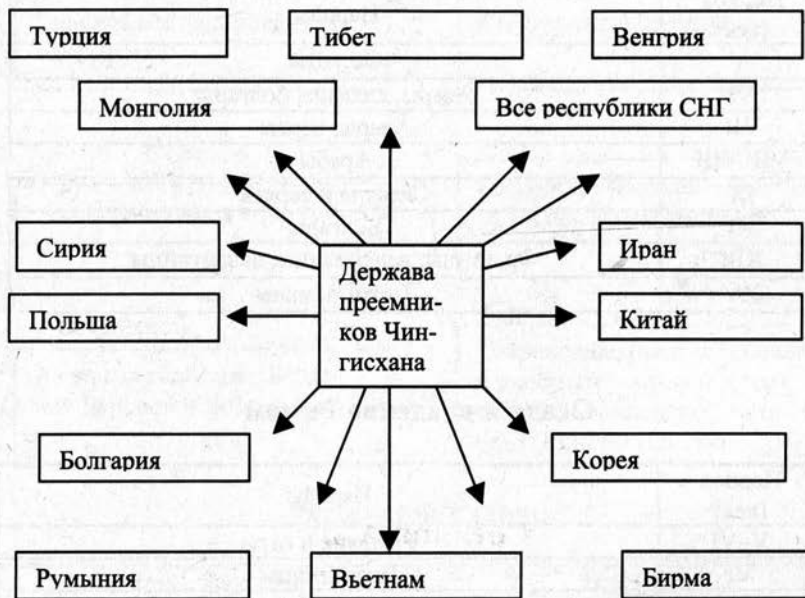


## Средняя Азия

### Военные походы эмира Тимура и Чингисхана

	Тимур	Чингисхан
Цель	Взять под контроль Великий шелковый путь	
Направление	Южная ветвь (оазисы и города)	Северная ветвь (степь)
Толчок	Экономическая конкуренция городов Средней Азии	Агрессия Китая в степи
Особенность армии	Профессиональная наемная, воины не получали специального военного образования	По родовому признаку (родичи служили вместе, только командиров назначал хан)
Сходство в созданных державах	Военное объединение народов со сходными экономическими интересами	
Основное отличие	Объединение городских купцов и ремесленников	Объединение степных скотоводов

## Территории современных государств, входившие (целиком или частично) в державу преемников Чингисхана



## Византия и славяне Крупнейшие города Византии



## Осада Константинополя

Период (век)	Народы
V	Остготы
VI	Авары, славяне, болгары
VII	Авары, персы
VII-VIII	Арабы
IX	Славяне и варяги
XI	Болгары
XIII	Французы, венецианцы, византийцы
XV	Турки-османы

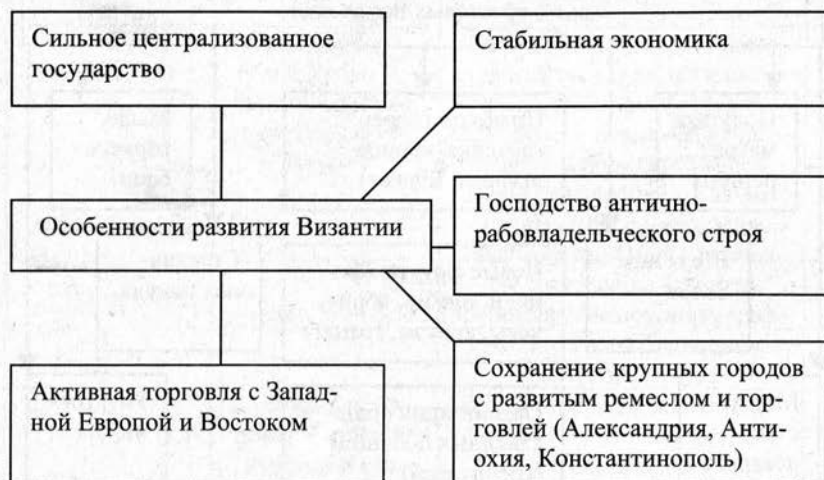
## Осада и владение Римом

Период (век)	Народы
V-VI	Римляне и готы
VI	Византийцы
VI-VII	Лангобарды
VIII-IX	Франки
X-XI	Саксонцы
XI	Нормандцы
с XII	Тосканцы (северные итальянцы)

## Владение Иерусалимом

Период (век)	Народы
I	Римляне
III	Персы, арабы
IV-VI	Византийцы, персы
VII	Арабы
XI	Турки-сельджуки, французы
XII	Сирийцы и египтяне
XV	Турки-османы

## Особенности развития Византии (V–VI вв.)

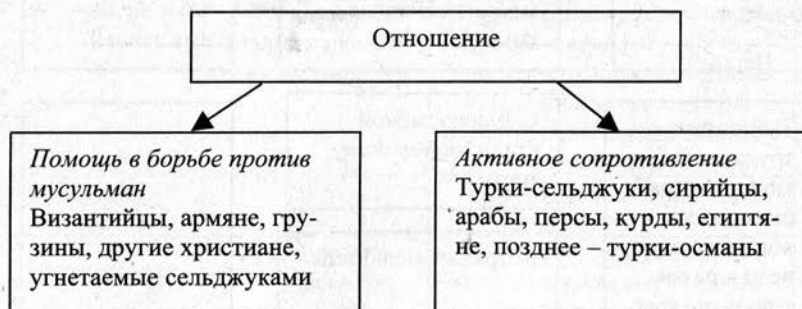


## Расселение славян

Ветвь славянства	Народы
Западная	Чехи, словаки, поляки
Восточная	Русские, украинцы, белорусы
Южная	Болгары, хорваты и др.

## Крестовые походы

### Отношение жителей Ближнего Востока к крестоносцам

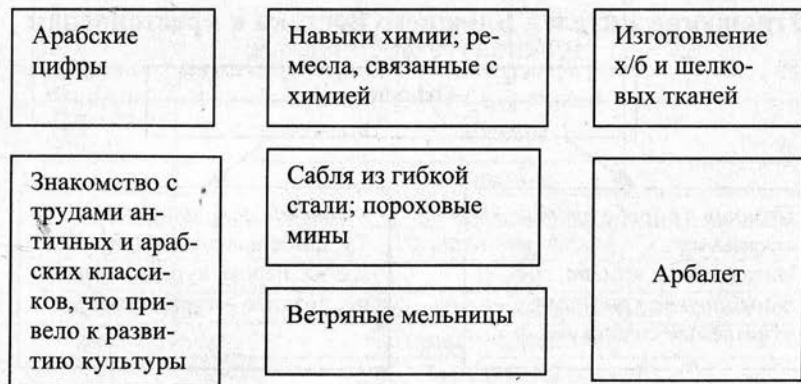


Предметы обихода, появившиеся в Западной Европе после первых крестовых походов



Позитивные следствия крестовых походов

Технические изобретения и научные открытия



## Важнейшие крестовые походы

Поход	Участники	Основные результаты
I (1096–1099 гг.)	Организатор – папа Урбан II. Рыцари из Франции, Германии, Италии	Желание римских пап распространить свою власть на новые страны, западных феодалов – приобрести новые владения и увеличить доходы. Освобождение Никеи (1097 г.), захват Эдессы (1098 г.), овладение Иерусалимом (1099 г.) Создание государства Триполи, княжества Антиохского, графства Эдесского, Иерусалимского королевства
II (1147–1149 гг.)	Возглавляли Людовиг VII Французский и германский император Конрад III	Потеря крестоносцами Эдессы (1144 г.). Полная неудача крестоносцев
III (1189–1192 гг.)	Возглавляли германский император Фридрих I Барбаросса, французский король Филипп II Август и английский король Ричард I Львиное Сердце	Цель похода – вернуть Иерусалим, захваченный мусульманами. Неудача
IV (1202–1204 гг.)	Организатор – папа Иннокентий III. Французские, итальянские, германские феодалы	Жестокое разграбление христианского Константинополя. Распад Византийской империи: греческие государства – Эпирское царство, Никейская и Трапезундская империи. Крестоносцы создали Латинскую империю
Детский (1212 г.)	Дети	Тысячи детей погибли или были проданы в рабство
VIII (1270–1291 гг.)	Монгольские войска	Последний и неудачный. Рыцари потеряли все владения на Востоке, кроме о. Кипр. Разорение стран Восточного Средиземноморья

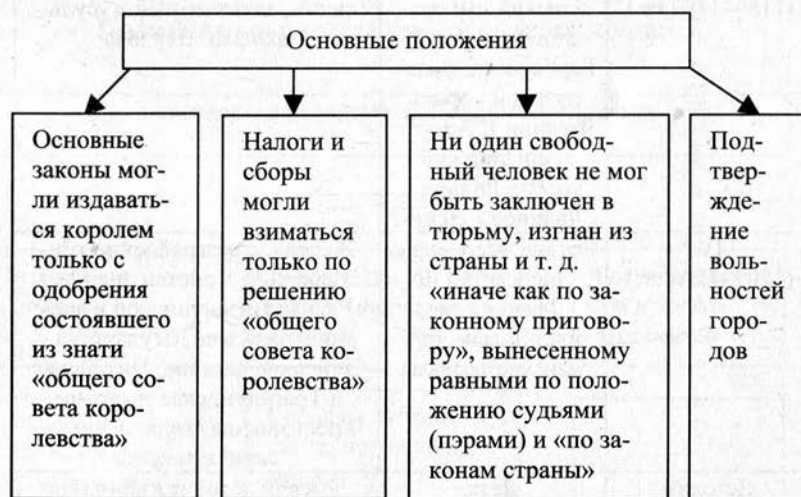


## Англия

### Норманны и нормандцы: изменения, происшедшие с потомками

Характеристика	Норманны	Нормандцы (потомки)
Год прихода	866	1066
Язык	Норвежский	Французский
Вера	Язычники	Католики
Общественный строй и система хозяйства	Родовой строй, феодальная демократия	Переход к денежному хозяйству

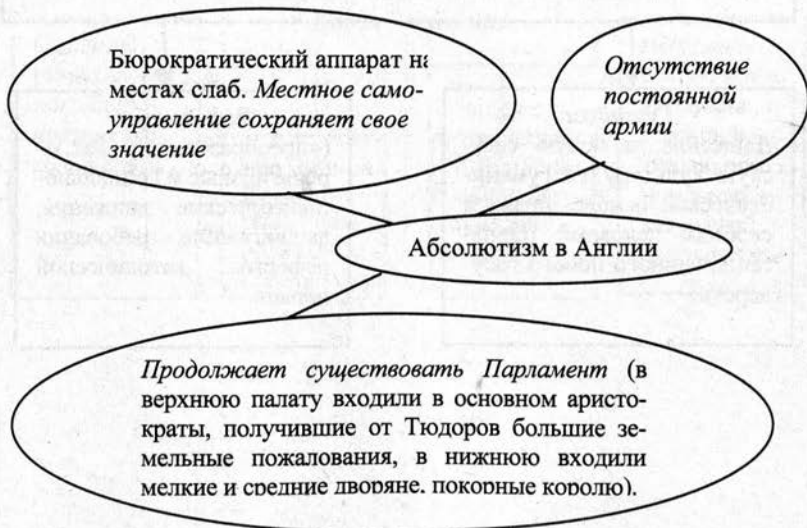
### Великая хартия вольностей (1215 г.)



## Восстания крестьян Франции и Англии во времена Столетней войны: Жакерия и Уота Тайлера

Вопросы для сравнения	Жакерия	Уота Тайлера
Место	Франция	Англия
По составу	Крестьянское	Крестьянское, сельские ремесленники, городское плебейство
Причины	Обнищание крестьянства (рост налогов в связи с войной, грабежи английских и французских военных отрядов), массовое закрепощение крестьян, безразличие феодалов к ходу войны	Введение нового тяжелого налога – подушной подати, обнищание крестьянства, массовое закрепощение крестьян, жестокие законы против рабочих
Время событий	1358 г.	1381 г.
Итоги	Поражение (вследствие слабой организованности, стихийности), но положение крестьян облегчилось, ускорилось крушение барщинной системы	Поражение (вследствие слабой организованности, стихийности), но положение крестьян облегчилось, ускорилось крушение барщинной системы

### Особенности абсолютизма в Англии

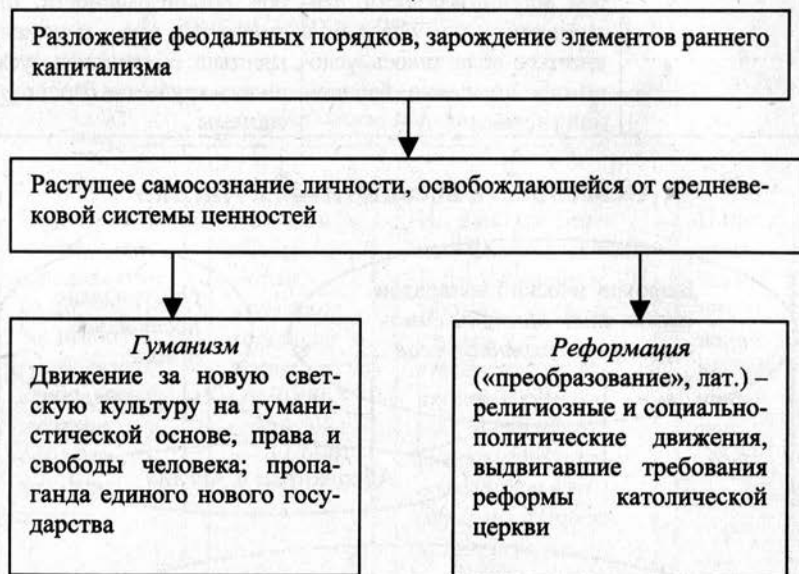


## Цех (объединение мелких самостоятельных производителей одной профессии)

Цели	Хозяйственные функции	Условия вступления	Цеховая «лестница»
Организация производства и сбыта готовой продукции	Доставка сырья, контроль качества изделий, определение числа подмастерьев и учеников, установка цены на изделие и обеспечение ее реализации	Уплата вступительного взноса, представление на суд мастеров образцового безукоризненно выполненного изделия (шедевра)	Ученик-подмастерье-мастер

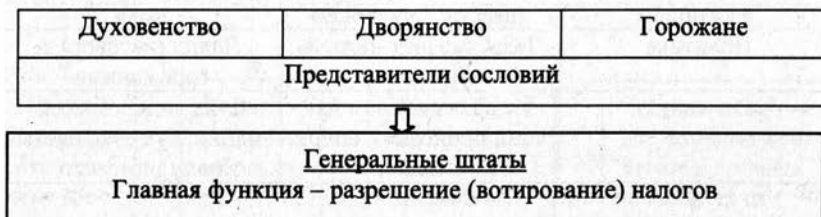
## Германия

### Новые явления: Реформация и гуманизм



## Франция

### Сословно-представительская монархия: Генеральные штаты (с 1302 г.)



### Французский абсолютизм (классический вариант абсолютной монархии)



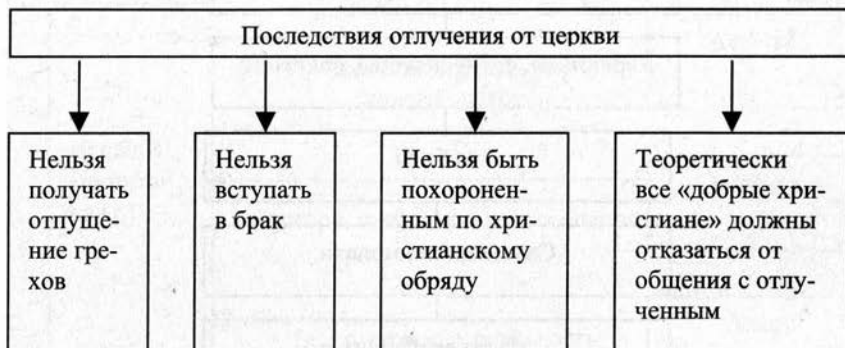
## Отношения владык с горожанами

	Германия: император	Франция: король
Кому обязан избранием	Крупным германским князьям, епископам	Наследственный владыка
Политика	Задабривание князей, епископов	Ладил (договор) с горожанами
Результат	Не стал лидером нации, проиграл в споре с папой	Стал лидером всей нации, сумел одолеть папу римского

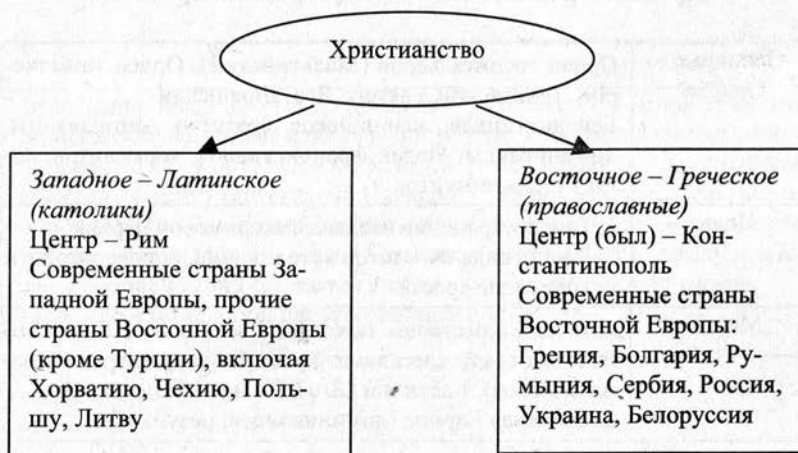
## Столетняя война (1337–1453 гг.) Этапы и основные события

Этапы	Основное содержание периода
I (1337–1360 гг.)	Уничтожение англичанами французского флота при г. Слейсе (1340 г.), поражение французов при Креси, при Пуатье (1346, 1356 гг.). Мирный договор: треть земель Франции переходила под управление англичан (1360 г.)
II (1369–1396 гг.)	Победы французов на суше и на море, англичане потеряли почти все владения во Франции (за исключением Кале, Бордо, Бреста, Шербура)
III (1415–1424 гг.)	Сокрушительное поражение французов при Азенкуре (1415 г.) К 1424 г. север Франции оказался в руках англичан, над остальной территорией установился их негласный контроль
IV (1428–1453 гг.)	Осада г. Орлеана (1428 г.). Перелом в ходе войны (появление Жанны д'Арк, 1429 г.) Коронация в Реймсе законного наследника французского престола Карла VII (1429 г.). Изгнание англичан, англичане сохранили за собой только порт Кале (на 100 лет – 1453 г.)

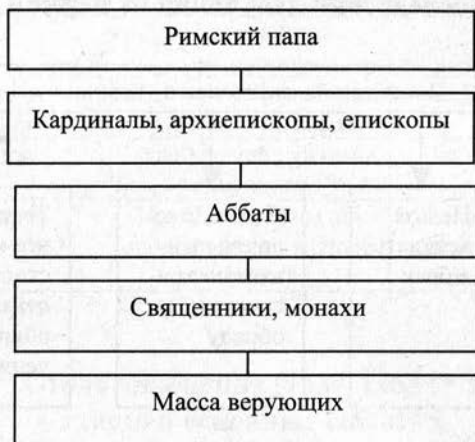
## Римско-католическая церковь Последствия отлучения от церкви



## Разделение церкви (1054 г.)



## Организация христианской церкви

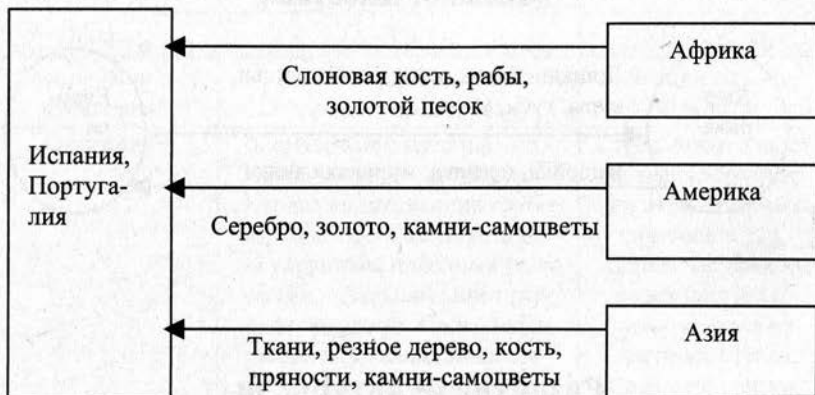


## Духовно-рыцарские и монашеские ордена

Основные Ордена	Орден госпитальеров (Мальтийский), Орден тамплиеров, Тевтонский, святого Яго, Ливонский Бенедиктинцев, клюнийское братство, картезианцы, доминиканцы, Орден францисканцев, кармелитов, августинцев, иезуитов
Цель	1. Распространение владычества римской церкви 2. Пропаганда «чистого» католицизма, опровержение и искоренение ересей
Место	1. В ходе крестовых походов. Изгнанные с Ближнего Востока стали вассалами Франции (тамплиеров и госпитальеров), Кастилии (Яго), Польши (Ливонский). 2. Западная Европа (доминиканцев, иезуитов)



## Испания и Португалия в XVI в. Торговля с колониями

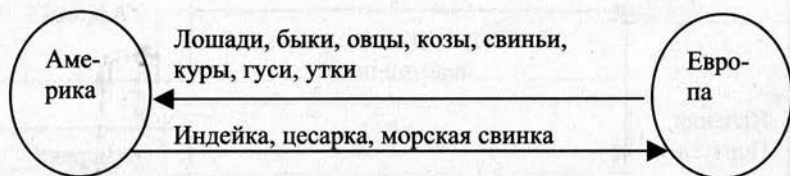


### Испанская и португальская колониальная политика

Испания	Португалия
<p>Завоевание Америки: все средства насилия и обмана. Захват наиболее богатых земель. Ф. Кортес (1519–1521 г.) завоевал Мексику (ацтеки). Ф. Писарро (1532–1535 г.) завоевал Перу (инки). 1536 г. – Чили, 1538 г. – Новая Гренада (Колумбия). С 1549 г. – захват Аргентины, грабеж Боливии. Рабство, гибель индейцев</p>	<p>Пиратство в Индийском океане; небольшие по территории, но сильно укрепленные фактории на побережье Индии. Нападения на туземные племена. Грабеж, принудительный обмен с ними</p>

## Америка

### Пример взаимного влияния Америки и Европы: домашние животные



## Развитие культуры, быт

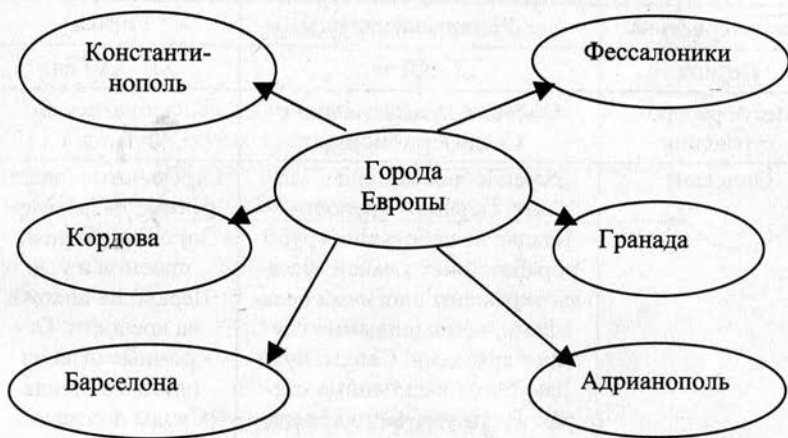
### Страны, в которых существовали университеты (к XV в.)



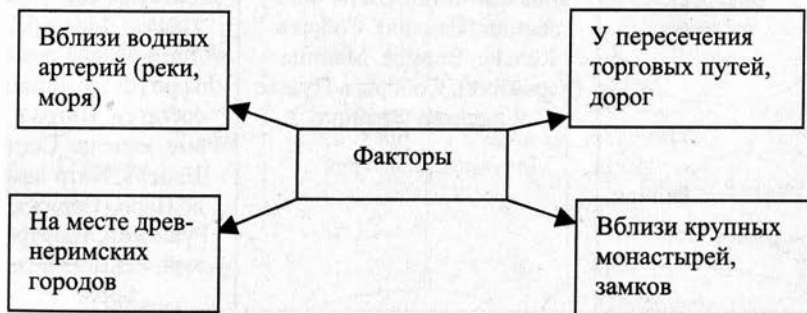
## Романский и готический стили

Характеристика	Романский стиль	Готика
Период	IX–XII вв.	XII–XVI вв.
Места распространения	Области, примыкавшие к Средиземноморью	Зародилась во Франции
Описание	<p>Укрепленное жилище – замок. Церкви – крепости. Кладка из небольших грубо обработанных камней; фасады украшены плоскими рельефами, «фальшивыми» глухими аркадами. Своды, нуждающиеся в сплошных стенах. В Италии часто использовался мрамор для облицовки, в Германии популярен песчаник и разные виды туфа. План храма – базилика</p>	<p>Стрельчатые (заостренные сверху) арки окон, дверных проемов и т. д. Церкви не похожи на крепости. Огромные окна из цветного стекла. Своды поддерживают покрытые полуколоннами столбы. В плане, как правило, латинский крест. Фасад венчают две башни. Наиболее пышный западный фасад</p>
Примеры построек	<p>Собор и башня в Пизе, церковь Сан-Миньято во Флоренции (Италия). Собор в Кельне, Вормсе, Майнце (Германия); Соборы в Пуатье и Арле во Франции</p>	<p>Вестминстерское аббатство, собор св. Павла (Лондон), Санта-Мария дель Фьоре (Флоренция), собор св. Петра в Риме, капелла Сент-Шапель, Нотр дам де Пари (Париж), Руанский, Шартрский, Реймский соборы</p>

## Крупные города Европы X в.



## Факторы, влияющие на возникновение поселений ремесленников (городов)



## Эпоха Возрождения. Литература

Характеристика	Данте А.	Боккаччо Дж.	Петрарка Фр.
Годы жизни	1265–1321	1313–1375	1304–1374
Страна	Италия	Италия	Италия
Основные произведения	«Божественная комедия»	«Декамерон»	Сонеты
Основная суть	Замечательное по правдивости и глубине изображение человеческих стремлений, увлечений, страстей, горя, раскаяния	Сборник из 100 новелл (новая литературная форма) – веселых, грустных, поучительных и развлекательных. Написано на разговорном (а не на латыни) языке, действие происходит в современной Европе (а не в вымышленном месте)	Новая современная поэзия, известная широкой публике

## Живопись и скульптура Возрождения

Страна	Италия	Германия	Нидерланды	Испания	Франция
Яркие представители	Джотто, Гиберти, Донателло, Боттичелли, Джорджоне, Тициан, Веронезе, Тинторетто, Караваджо, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело	Дюрер, Кранах Старший, Гольбейн Младший	Братья Губерт, Ян Ван Эйк, Босх, Брейгель	Веласкес, Мурильо, Эль Греко	Гужон

## Области науки, техники и искусства, в которых работал Леонардо да Винчи



## Новая история Англия

### Высшие органы власти Англии



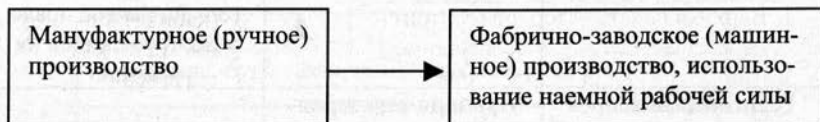
## Церковная реформа в Англии

	Поддерживали	Против
Слои населения	Городские богачи, зажиточные крестьяне, большая часть знати, городские подмастерья	Сельская беднота и все, недовольные политикой короля
Причина	Могли обогатиться за счет церковного имущества, способствовала промышленному развитию Англии	Нет надежд на благотворительность монастырей, монахи сами становятся безработными

## Формы мануфактуры

Рассеянная	Смешанная	Централизованная
Купец-предприниматель раздавал сырье надомникам-ремесленникам и получал от них готовый товар или полуфабрикат	Некоторые этапы изготовления продукта предприниматель сосредотачивал в своей мастерской (надомный труд + централизованный труд)	Предприниматель имел мастерскую, в которой осуществлялись все операции по производству продукта силами бывших кустарей, разорившихся ремесленников

## Промышленный переворот (в Англии с 60-х гг. XVIII в.)





## Деятели английской революции

Реформаторы	Революционеры	Консерваторы	Реакционеры
Элиот, Пим, Вентворт	Лильберн, Кромвель, Гаррисон, Сексби	Фэрфакс, Монк, Карл II	Карл I, Бэкингам, Яков II, принц Руперт

### Вторая гражданская война (1648–1649 гг.)

#### Левеллеры и диггеры

Характеристика	Левеллеры (уравнители)	Диггеры
Идеологи	Джон Лильберн	Джеральд Уинстенли
Программный документ	«Народное соглашение» – конституция мелкобуржуазной демократии	«Новый закон справедливости», «Закон свободы» (памфлеты)
Политическое переустройство	Республика; однопалатный парламент; всеобщее избирательное право (мужчины с 21 года)	Республика, отсутствие эксплуатации и наемного труда, без классовых различий и государства
Социально-экономические преобразования	Уничтожение десятины, запрет огораживаний, ликвидация монополий	Ликвидация власти лордов над землей, передача крестьянам земельных держаний путем отмены копигольда, равное право всех тружеников на землю
Религиозный вопрос	Принцип веротерпимости и отделение церкви от государства	
Социальная база	Зажиточные ремесленники, мелкие торговцы, богатые крестьяне	Беднейшее крестьянство, батраки

## Структура британского экспорта (млн. фунтов стерлингов)

	Годы		
	1875	1894	1914
Общий объем	223	216	431
Уголь	10,1	18,6	42,2
Железо и сталь	25,8	18,7	41,2
Машины и оборудование	4,3	1,8	6,5
Х/б пряжа	13,2	9,3	12,0
Х/б ткани	58,6	57,3	103,3

## Франция Сословный строй во Франции

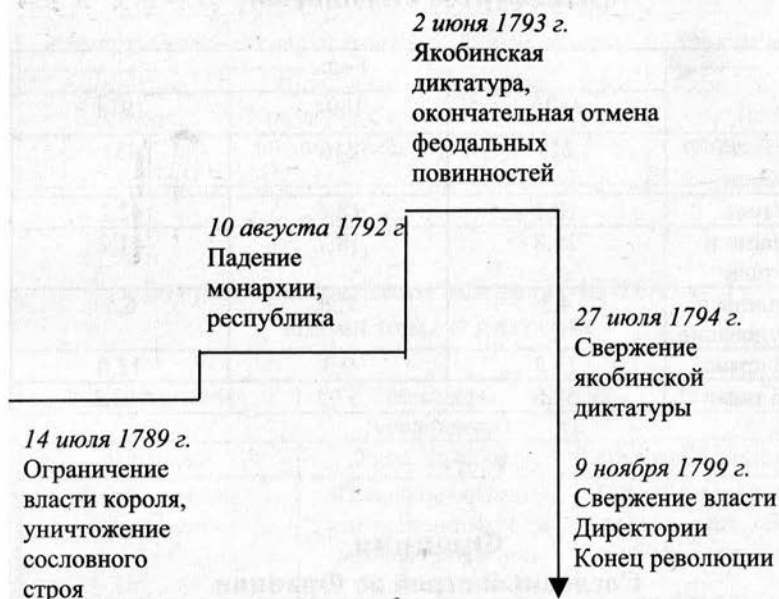
Король

1-е сословие  
Духовенство

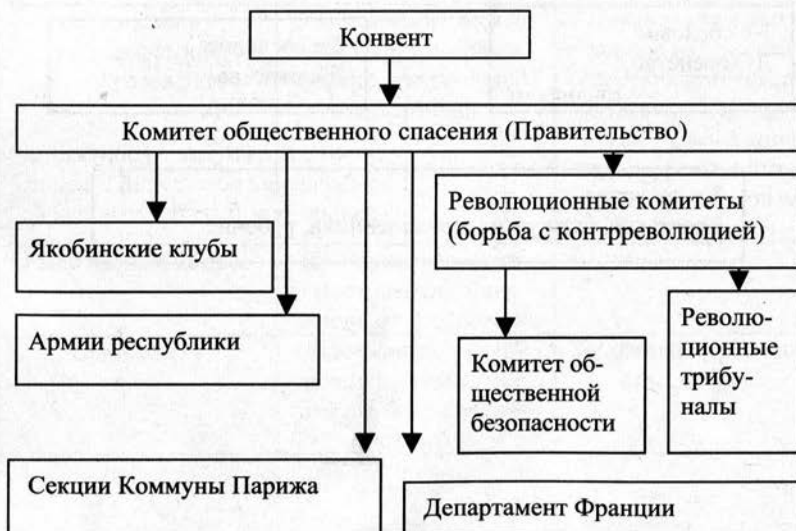
2-е сословие  
Дворянство

3-е сословие  
Крестьяне, буржуазия, ремесленники, рабочие

# Развитие Великой французской буржуазной революции



## Органы власти в буржуазно-демократической диктатуре якобинцев



**Венский конгресс**  
(сентябрь 1814 г. – июнь 1815 гг.)

Задачи	Решения
Возврат Франции к дореволюционным границам, реставрация династии Бурбонов	Франция лишена всех завоеваний, сохранила свою территорию в границах на январь 1792 г. Реставрация династии Бурбонов
Территориальное переустройство Европы и колониальных владений	<p>Сохранение и закрепление государственной раздробленности <u>Германии</u> (Германский союз из 34 государств и 4 вольных городов)</p> <p>Восстановление территориального устройства <u>Италии</u> (разделение ее на ряд государств)</p> <p><u>Австрия</u> вернула все территории, утерянные в 1800–1809 гг.</p> <p><u>Пруссия</u> – Рейнская область, Вестфалия, западные польские земли</p> <p><u>Россия</u> – получала герцогство Варшавское, Финляндию, Бессарабию</p> <p><u>Англия</u> – получила бывшие голландские (о. Цейлон, Капскую провинцию в Южной Африке и др.) и французские (о. Мальта, Ионические острова и др.) колонии</p>
Предохранение Европы от новых социальных революций	<p>Создание Священного союза (1815 г.)</p> <p>20–40-е гг. XIX вв. – вооруженное подавление революций и национально-освободительных движений в Европе и Америке</p>

# Особенности структуры французской промышленности (на 1909 г.)



## США

### Война за независимость

Усиление колониального гнета Англии  
(запреты на открытие мануфактур, производство и вывоз шерстяных изделий, на торговлю с другими странами, запрещение колонистам переселяться на запад, введение гербового сбора – налога на любой товар)

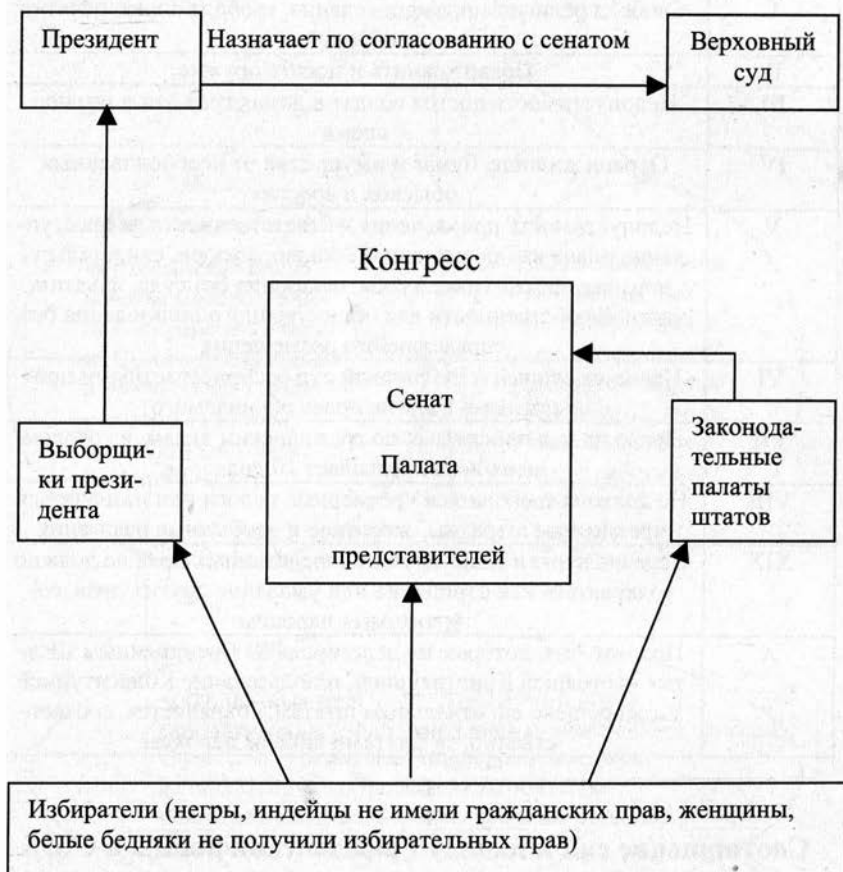
↓

Препятствия к развитию промышленности, нового капиталистического уклада

↓

Война за независимость

## Высшие органы власти по Конституции 1787 г.



**Поправка к Конституции США, принятая в 1789 г.  
«Билль о правах»**

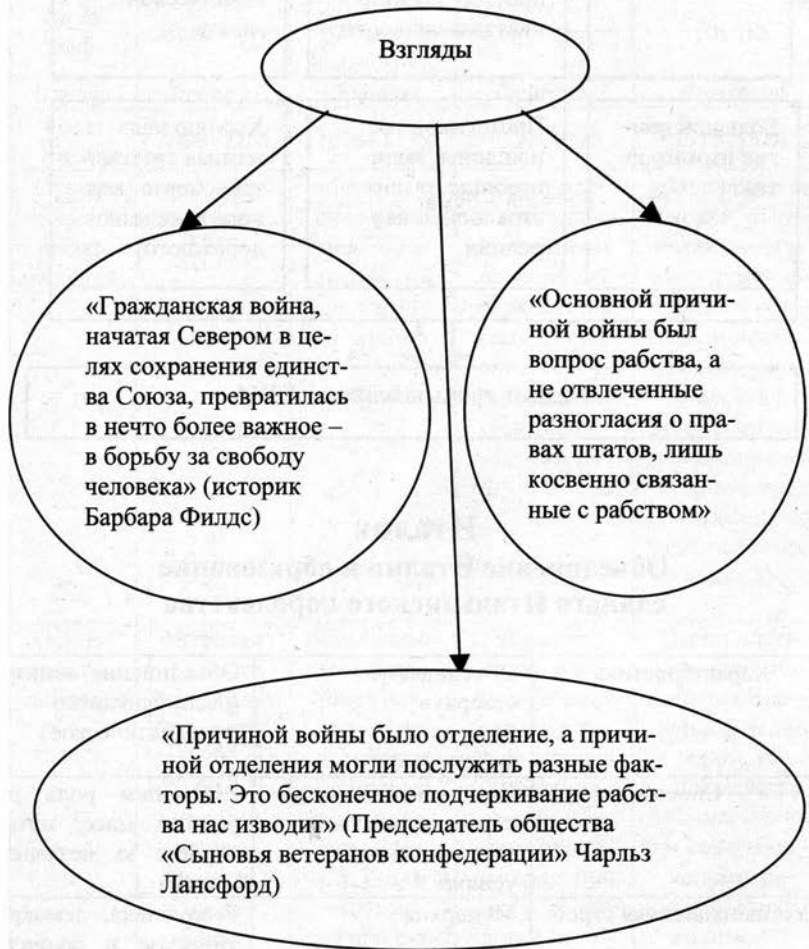
№ поправки	Содержание
I	Свобода религиозного исповедания, свобода слова, печати, собраний
II	Право хранить и носить оружие
III	Недопустимость постоя солдат в домах граждан в мирное время
IV	Охрана жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов
V	Недопустимость привлечения к ответственности за преступление иначе как по решению Большого жюри, свидетельствования против самого себя, наказания без суда, изъятия частной собственности для общественного пользования без справедливого возмещения
VI	Право на скорый и публичный суд беспристрастными присяжными (другие права обвиняемого)
VII	Право на суд присяжных по гражданским делам, в котором цена иска превышает 20 долларов
VIII	Не должны требоваться чрезмерные налоги или назначаться чрезмерные штрафы... жестокие и необычные наказания
XIX	Перечисление в Конституции определенных прав не должно толковаться как отрицание или умаление других прав, сохраняемых народом
X	Полномочия, которые не делегированы Соединенным Штатам настоящей Конституцией, и пользование Конституцией не запрещено ею отдельным штатам, сохраняется, соответственно, за штатами либо за народом

**Соотношение сил к началу Гражданской войны в США**

Показатель	Север	Юг
Население	22 млн. чел.	9 млн. (из них 4 млн. – рабы)
Наемные рабочие	1200 тыс. и 700 тыс. батраков	170 тыс.
Капитал промышленных предприятий	850 млн. долларов	170 млн. долларов
Капитал банков	400 млн. долларов	22 млн. долларов



## Различные взгляды на причины Гражданской войны в США



## Причины расцвета промышленности США



## Италия

### Объединение Италии и образование единого Итальянского королевства

Характеристика	Объединение «сверху» (умеренно-либеральное)	Объединение «снизу» (республиканско-демократическое)
Способ	Под главенством монарха, путем войн и дипломатических усилий	Решающая роль народных масс, путем борьбы за независимость
Установившийся строй	Монархия	Республика, демократические и социальные перемены

# Наука и культура

## Эпоха Просвещения

Философ	Монтескье	Вольтер (Франсуа Мари Аруэ)	Руссо	Дидро
Страна	Франция	Франция	Франция	Франция
Годы жизни	1689–1755	1694–1778	1712–1778	1713–1784
Основные произведения	«О духе законов» (1747)	«Философские письма», «Философский словарь», «Кандид»	«Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми» (1775), «Об общественном договоре»	«Философские мысли», «Прогулка скептика», организатор и составитель «Энциклопедии наук, искусств и ремесел» (систематическое изложение достижений во всех областях знаний)
Основные положения	Выделял 3 основных образа правления (республика, монархия и деспотия). Зависимость формы правления от географической среды. Концепция разделения властей,	Борьба против церкви, религиозной нетерпимости и фанатизма (не отрицая веру в Бога). Разум человека должен оказывать решающее влияние на жизнь человека. Государством должны	Убежденность в огромной роли разума в деле совершенствования людей. Рассматривал условия, при которых человек потерял свою свободу. Естественное состояние дает людям равенство и свободу.	Верил в возможность познания Вселенной человеком, не смотря на ее бесконечность и конечную неопознанность. Необходимость целенаправленного распределения нравственных принципов

	<p>так должно быть при любой форме правления. Различал два типа законов: естественные и социальные.</p>	<p>управлять философы. Против призывов Руссо вернуться к первобытной природе и отмене частной собственности</p>	<p>Против частной собственности, государства. В государственной законодательной власти должна принадлежать народу</p>	
--	---	---	---	--

### Появление новых сельскохозяйственных культур в Европе (XVI–XVII вв.)



## Время и места образования крупных научных учреждений и учебных заведений в XVII–XIX вв.

Дата	Место	Наименование учреждения
<i>Научные учреждения</i>		
1602	Рим	Общество ученых под названием Академия Линкеев
1657	Флоренция	Научное общество с названием «Академия опыта»
1660	Лондон	«Королевское общество для развития знаний» (факт. Британская Академия наук)
1666	Париж	Академия наук
1700	Берлин	Академия наук
1724	Петербург	Академия наук
1819	Дания	Историческое общество
1825	Дания	Датское королевское общество северных древностей
1825	Венгрия	Академия наук
1847	Мадрид	Академия точных физических и естественных наук
1849	Кордова	Академия естественных наук
1857	Норвегия	Академия наук
1857	Амстердам	Академия наук (на базе Королевского института наук, литературы и искусств, сущ. с 1808 г.)
<i>Университеты</i>		
1724	Петербург	
1755	Москва	
1810	Берлин	
1817	Льенский	
1834	Брюссель	
1836	Лондон	
1837	Афины	
1874	Загреб	
<i>Консерватории</i>		
1804	Болонья	
1807	Милан	
1808	Неаполь	
1811	Флоренция,	
1811	Прага	
1821	Варшава	
1821	Вена	
1830	Мадрид	
1834	Будапешт	
1835	Лиссабон	
1862	Петербург	
1866	Москва	
1871	Афины	

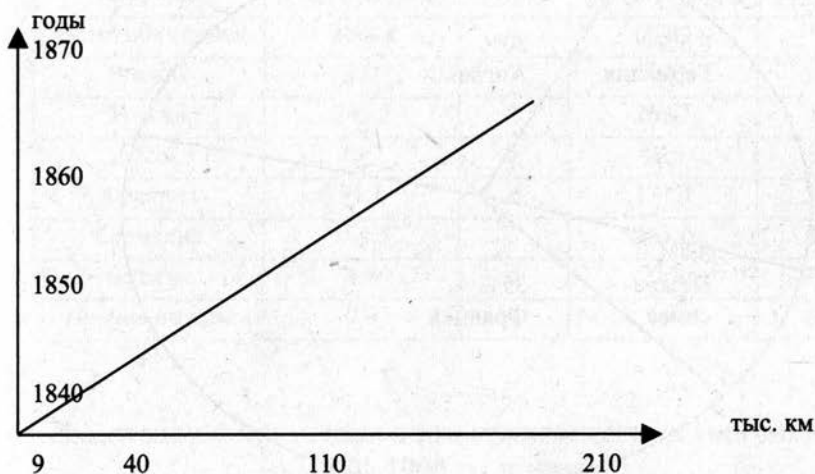
1810	Антверпен	<i>Организация музеев</i> Королевский музей изящных искусств Естественных наук Естественный Королевский музей изящных искусств Государственный музей Национальный археологический	
1820	Лондон		
1825	Берген		
1830	Брюссель		
1830	Берлин		
1867	Мадрид		
1802	Будапешт		<i>Открытие гос. библиотек-книгохранилищ</i>
1814	Петербург		
1828	Афины		
1837	Брюссель		
В течение XIX в.	При университетах, музеях и т. д.		

### Сравнение архитектурных стилей

Вопросы для сравнения	Барокко	Классицизм
Период	XVII – середина XVIII в.	Конец XVIII – начало XIX в.
Цель	Стремление удивить, поразить, зрительно обмануть	Создать обстановку торжественности, благородной «простоты», возвышенности; демонстрация военных побед
Средства	Пышность, демонстрация богатства, золото, обилие украшений, волнистые линии, множество зеркал; потолки, расписанные «под небо», другие оптические обманы	Атрибуты воинской доблести, строгость, симметрия, малое использование золота, прямые линии, сдержанность, подражание античным образцам, большее значение скульптур
Цвет	Голубой, украшения белого, золотого цвета	Желтый, украшения белого цвета

## Мировая экономика

### График мирового роста железных дорог

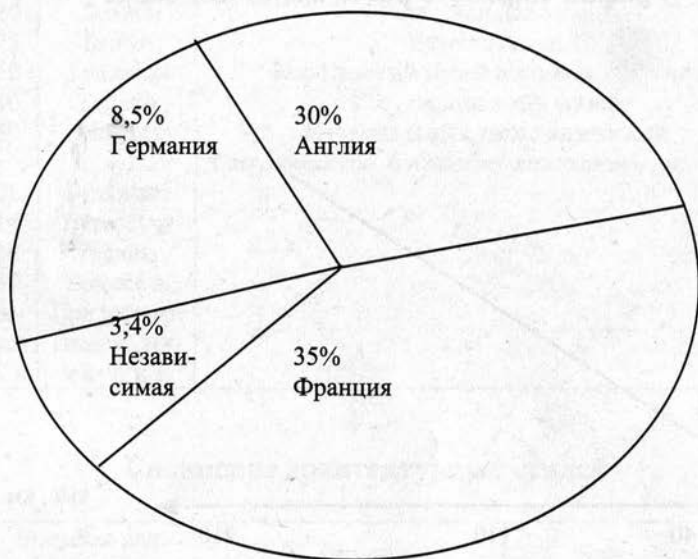


### Изменения в темпах роста промышленного производства (1700–1710 гг. = 1)

Годы	Темп роста
1700–1710	1
1802–1812	5,8
1830	10,5
1870	35,5



## Колонизация Африки на 1914 г.



## Удельный вес крупнейших капиталовложений в мировое промышленное производство (%)

Год	Велико-британия	Франция	Германия	США	Россия	Прочие страны
1870	31,8	10,3	13,2	23,3	3,7	17,7
1913	14,0	6,4	15,7	35,8	5,5	22,6

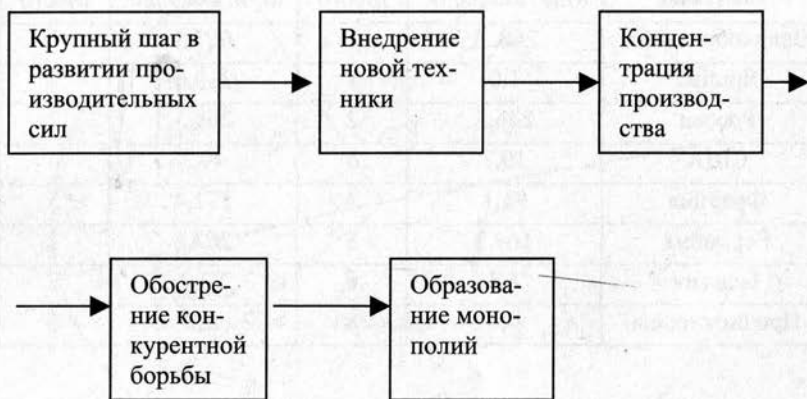
## Доля иностранных капиталовложений в Китай

Страна-экспортер капитала	1902 г.		1914 г.	
	Млн. амер.дол.	Место	Млн. амер.дол.	Место
Великобритания	260,3	1	607,5	1
Япония	1,0	7	219,6	4
Россия	246,5	2	269,3	2
США	19,7	5	49,3	6
Франция	91,1	4	171,4	5
Германия	164,3	3	263,6	3
Бельгия	4,4	6	22,9	7
Прочие страны	0,6	8	6,7	8

## Изменения в промышленном производстве и торговле за 1870–1900 гг. в мире

Отрасль	Увеличение (в раз)
Продукция добывающей промышленности	4
Добыча нефти	25
Выплавка стали	56
Протяженность железных дорог	4
Грузоподъемность паровых судов	6

## Возникновение монополий



## Новейшая история

### Первая мировая война.

#### Версальско-Вашингтонская система

Соотношение сил между великими державами.

Рост численности регулярных армий (в тыс. чел.)

Год	Тройственный союз			Антанта			США	Япония
	Германия	Австро-Венгрия	Италия	Великобритания	Франция	Россия		
1870	403	247	334	302	380	700	37	70
1890	487	337	262	355	502	647	27	74
1914	812	424	305	381	846	1300	98	250
1914	1541			2527				

## Важнейшие показатели Первой и Второй мировых войн

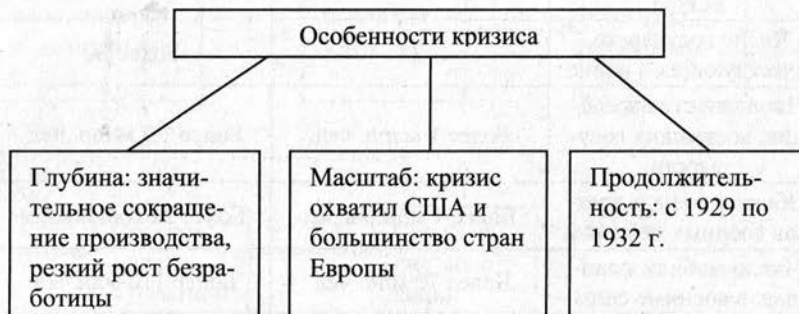
Основные показатели	I Мировая война (1914–1918)	II Мировая война (1939–1945)
Продолжительность войны	4 года и 3.5 месяца	6 лет
Число государств, участвующих в войне	38	Более 60
Численность населения, воевавших государств	Более 1 млрд. чел.	Более 1,7 млрд. чел.
Общая площадь театров военных действий	Более 4 млн. кв. км	Более 22 млн. кв. км
Число мобилизованных в военные силы	Более 70 млн. чел.	Более 110 млн. чел.
Убито и умерло от ран	Более 13.6 млн. чел.	Более 60 млн. чел.
Ранено и искалечено	Более 20 млн. чел.	Более 90 млн. чел.
Материальные потери (млн. дол.)	360	4000
В т.ч. прямые военные расходы	208	1117

## Пестрый этнический состав новых государств Восточной Европы (в %)

Польша (1922 г.)		Чехословакия (1930 г.)		Югославия (1931 г.)	
Поляки	69,4	Чехи	50,9	Сербы	53,2
Украинцы	14,4	Словаки	16,2	Хорваты	22
Евреи	7,5	Немцы	22,3	Словены	9,3
Белорусы	4,2	Мадяры	4,8	Немцы	4,2
Немцы	4,2	Украинцы	3,8	Мадяры	3,6
другие	0,3	другие	2	Албанцы	3,5
				Румыны	1,5
				другие	1,7

# Мировой экономический кризис (1929–1932 гг.)

## Особенности кризиса



## Циклы развития рыночной экономики



## Пути выхода из кризиса

Страна	США	Германия	Франция, Испания
Название	Политика «нового курса»	Фашизм	Народный фронт
Суть	Совокупность мер, направленных на государственное регулирование экономики (банковская реформа, закон о регулировании сельскохозяйственного производства и т. д.) Программа помощи нуждающимся (впервые государство взяло на себя роль гаранта социальной защищенности американцев)	Стремление создать тоталитарное государство, попытка с помощью насилия стабилизировать ситуацию. Национализм, расизм, неприятие демократии. Крайняя агрессивность – стремление завоевать мировое господство	Социальные реформы (ежегодный отпуск, 40-часовая рабочая неделя, пенсии и т. д.) Контроль государства над банком и железными дорогами. Перед угрозой фашизма объединение всех демократических антифашистских сил (социалистов, коммунистов)

# Развитие культуры

## Новые направления в изобразительном искусстве начала XX в.

Реализм



Антиреализм

### Сюрреализм

(«сверхреализм») Узнаваемые предметы в необычных композициях. Основатель – С. Дали

### Дадаизм

Использование техники коллажа, создания абсурдных произведений из случайных предметов

### Кубизм

Новое понятие о красоте («измощенная красота»). Основатель – П. Пикассо

### Неопримитивизм

Интерес к детству, древней наскальной живописи, Востоку. А. Руссо, Н. Гончарова

### Абстракционизм

Соотношение линий и геометрических фигур, игра с цветом. Основатель – В. Кандинский

### Экспрессионизм

Ярко выраженная экспрессия. Разные течения

### Фовизм

Течение экспрессионизма. Яркие, контрастные цвета. А. Матисс

### Супрематизм

Течение абстрактного экспрессионизма. Геометрическая абстракция. К. Малевич

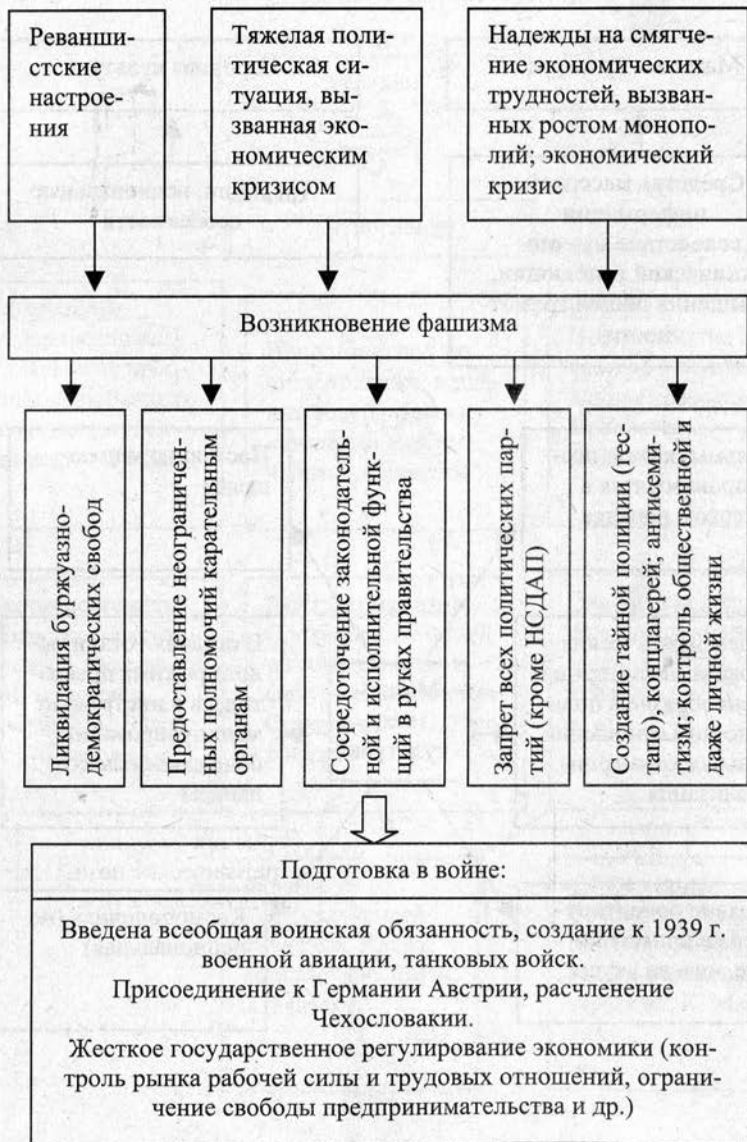
## Массовая культура: отличие от подлинно народной культуры, характерные особенности (рождается в 1920–30-е гг.)





# На пути ко Второй мировой войне

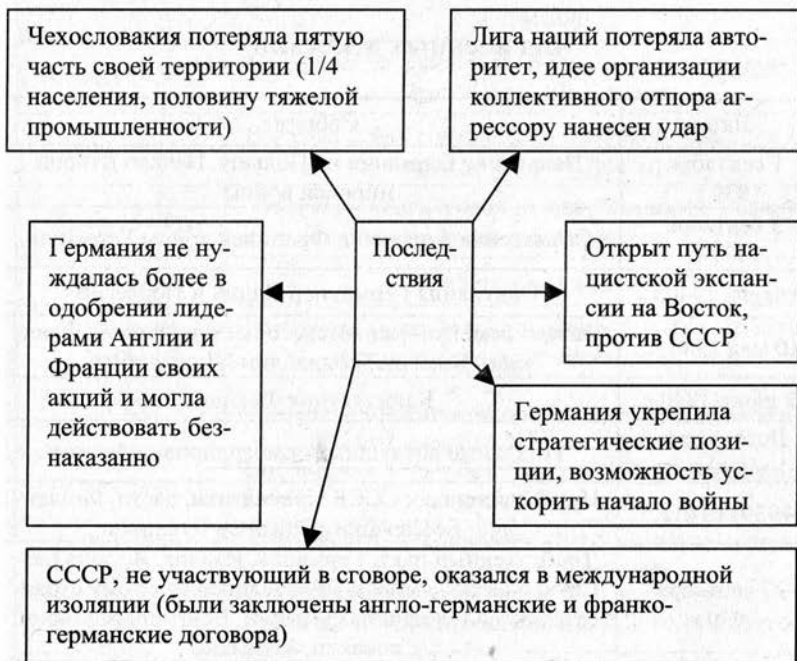
## Фашизм в Германии



## Причины краха механизма предотвращения международных кризисов



## Последствия мюнхенского соглашения



## Вторая мировая война

### Периодизация Второй мировой войны

Период	Хронологические рамки	Основное содержание
I	1 сент. 1939 г. – июнь 1942 г.	Расширяющийся масштаб войны при сохранении превосходства сил агрессоров
II	Июнь 1942 г. – январь 1944 г.	Перелом в ходе войны: инициатива и превосходство в силах переходят в руки стран антигитлеровской коалиции
III	Январь 1944 г. – 2 сентября 1945 г.	Заключительный этап войны: разгром армий противника, кризис и крах правящих режимов государств-агрессоров

### Ход военных действий

Дата	События
1 сентября 1939 г.	Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны
3 сентября 1939 г.	Объявление Англией и Францией войны Германии
Апрель 1940 г.	Оккупация Германией Дании и Норвегии
10 мая 1940 г.	Начало немецко-фашистского наступления на Францию, Бельгию, Голландию, Люксембург
22 июня 1940 г.	Капитуляция Франции
Лето–осень 1940 г.	Тотальные воздушные бомбардировки Англии
1939–1940 г.	Присоединение к СССР Прибалтики, части Финляндии, Бессарабии, Северной Буковины
27 сентября 1940 г.	Тройственный пакт: Германия, Италия, Япония (договор о разделе мира). Присоединение к нему стран-сателлитов Германии: Румынии, Венгрии, Болгарии, Словакии, Хорватии
22 июня 1941 г.	Нападение фашистской Германии на СССР (план «Барбаросса»)
Лето–осень 1941 г.	Оккупация Крыма, большей части Донбасса, Прибалтики, Белоруссии, Молдавии, Украины; блокада Ленинграда, наступление на Москву

5 декабря 1941 г.	Переход советских войск в контрнаступление под Москвой
7 декабря 1941 г.	Нападение Японии на Перл-Харбор (США). Вступление США в войну
4–7 июня 1942 г.	Победа военно-морских сил США в сражении с Японией у атолла Мидуэй
17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.	Начало коренного перелома на советско-германском фронте: Сталинградская битва
Октябрь 1942 г.	Переход английской армии в контрнаступление в Северной Африке
5 июля–23 августа 1943 г.	Завершение коренного перелома на советско-германском фронте: Курская битва
24–25 июля 1943 г.	Крах фашистского режима Муссолини. Выход Италии из Тройственного пакта и объявление войны Германии
Начало 1944 г.	Наступление советской армии под Ленинградом, на Правобережной Украине
6 июня 1944 г.	Высадка войск союзников в Северной Франции. Открытие Второго фронта
Июнь 1944 г.	Операция «Багратион» по освобождению Белоруссии. Освобождение территории СССР
Конец 1944 г.	Освобождение Франции
12 января 1945 г.	Начало наступления советских войск на всем протяжении советско-германского фронта
16 апреля 1945 г.	Начало Берлинской операции советских войск
8–9 мая 1945 г.	Подписание акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии
6, 9 августа 1945 г.	Атомные бомбардировки США японских городов Хиросимы и Нагасаки
8 августа 1945 г.	Объявление правительством СССР войны Японии
2 сентября 1945 г.	Подписание акта о капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны

## Складывание антигитлеровской коалиции

Дата	Место, событие	Участники	Решения
29 сент. – 1 окт. 1941 г.	Москва (конференция)	СССР, США, Великобритания	Решение об англо-американских поставках вооружения и стратегических материалов СССР. Со стороны СССР – поставки сырья для военного производства. Лендлиз. Начало складывания антигитлеровской коалиции
1 янв. 1942 г.	Вашингтон (переговоры)	26 государств, в т. ч. СССР, США, Великобритания	Подписание Декларации Объединенных наций. Договор о сотрудничестве в войне, незаключении сепаратного мира, использование всех ресурсов для борьбы с агрессором
26 мая 1942 г.	Лондон (переговоры)	СССР и Великобритания	Договор о союзе в войне против Германии и ее союзников
Май–июнь 1942 г.	Вашингтон (переговоры)	СССР, США	Соглашение о принципах, применимых к взаимной помощи в ведении войны
28 ноября–1 декабря 1943 г.	Тегеран (конференция)	СССР, США, Великобритания	Решение об открытии 2-го фронта (Франция, май 1944 г.), декларирование осуществления совместных действий против Германии и послевоенное сотрудничество
6 июня 1944 г.	Юг Франции (военные действия)	Союзная армия под руководством американского генерала Д. Эйзенхауэра	Германия должна воевать на 2 фронта. Освобождение Франции

<p>4–11 февраля 1945 г.</p>	<p>Ялта (конферен- ция)</p>	<p>СССР, США, Великобрита- ния</p>	<p>Договор о координации наступательных действий в центре Германии. Определение форм и способов контроля Германии (деление ее на оккупационные зоны и др.) Декларация об освобожденной Европе (согласованная политика при разрешении проблем государств, стремление к демократизации политической жизни стран и др.) Соглашение о вступлении СССР в войну с Японией после капитуляции Германии. Решение о создании ООН</p>
<p>25 апреля – 26 ию- ня 1945 г.</p>	<p>Сан- Франциско (конферен- ция)</p>		<p>Создание Организации Объединенных Наций (ООН): в основе отношений между нациями принципы суверенного равенства, воздержания от угрозы силой и т. д. Главная ответственность по поддержанию всеобщего мира возложена на Совет Безопасности. Пост. члены Совета: СССР, США, Великобритания, Франция, Китай</p>
<p>17 июля- 2 августа 1945 г.</p>	<p>Потсдам (конферен- ция)</p>	<p>СССР, США, Великобрита- ния</p>	<p>Послевоенное устройство мира, в т.ч. по Германии (полное разоружение. Роспуск нац.-социалист. партий, наказание военных преступников). Территориальные изменения: СССР получил часть Вост. Пруссии, Польша – остальную часть (исконные польские земли)</p>

## Людские потери Второй мировой войны

Страна	Количество погибших
СССР	27 млн.
Германия	13,5 млн.
Польша	6 млн.
Китай	5 млн.
Япония	2,5 млн.
Индонезия	2 млн.
Югославия	1,7 млн.
Филиппины	1 млн.
Франция	600 тыс.
Англия	375 тыс.
США	300 тыс.

## «Холодная война»

### Раскол мира на две военно-политические системы

Характеристики	Капиталистический лагерь	Социалистический лагерь
Страны	США, Канада, Великобритания, Франция, Италия, Бельгия, Нидерланды, Дания, Португалия, Греция, Турция, Испания, ФРГ	СССР, Болгария, Венгрия, Польша, Чехословакия, Румыния, Албания, ГДР, КНР
Военные организации, военные успехи	1949 г. – создание Организации Североатлантического договора (НАТО); 1952 г. – США испытали первую водородную бомбу; гонка вооружений	1955 г. – Организация Варшавского договора (ОВД); 1949 г. – СССР испытал ядерную бомбу; гонка вооружений; установление военного паритета
Экономические организации, мероприятия	«План Маршала»: с 1948 г. по 1951 г. 16 западных стран получали безвозмездную денежную помощь от США	1949 г. – создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ); безвозмездная помощь СССР странам Восточной Европы



## Пути становления социализма

Восточная Европа	Страны Азии
Приход к власти коммунистов под прямым давлением СССР (в ходе освобождения Европы – Вторая мировая война)	Коммунисты возглавляли антиколониальное освободительное движение, поэтому пришли к власти практически самостоятельно

## Циклы послевоенной мировой политики

Период	Характеристика
1945–1953 гг. (начало противостояния)	1945 г. – Индокитайский конфликт (создание республики Вьетнам, Франция пыталась вернуть его себе) 1947 г. – Индо-пакистанский конфликт (в связи с предоставлением Индии независимости Великобританией) 1948–1949 гг. – Арабо-израильский конфликт (создание государства Израиль) 1950–1953 гг. – Корейская война (СССР поддерживал КНР, а США – КНДР)
1953–1959 гг. (оттепель)	1953 г. – Перемирие в Корее, Франция признала независимость стран Индокитая 1959 г. – Первый визит руководителя СССР в США, обмен опытом
1960–1969 гг. (обострение)	1961 г. – Кульминация проблемы Западного Берлина – возведение Берлинской стены 1962 г. – Карибский кризис – апогей «холодной войны» (Кубинская революция 1959 г., угроза ядерной войны) Арабо-израильский конфликт (СССР поддерживает арабов) 1966–1973 гг. – Война во Вьетнаме (столкнулись СССР и США)
1969 г. – вторая половина 70-х гг. (разрядка)	Ограничение стратегических вооружений, 1979 г. – договор об ограничении 1973 г. – Соглашение о прекращении войны во Вьетнаме 1975 г. – Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (33 государства. Хельсинки, кульминация разрядки)



<p>Вторая половина 1970-х гг. –1985 г. (последняя схватка)</p>	<p>Вторая половина 1970-х гг. – размещение новых советских ракет средней дальности в странах Восточной Европы  1979 г. – НАТО требует вывода советских войск; советское вторжение в Афганистан  1980 г. – Программа США об отказе от разрядки и о перевооружении Америки  1983 г. – Программа «Звездные войны» (частичное базирование противоракетного оружия в космосе); размещение ракет средней дальности в Западной Европе</p>
<p>1985–1991 гг. (окончание «холодной войны»)</p>	<p>1985 г. – Переход к «новому политическому мышлению» (СССР)  1987 г. – Договор об уничтожении ракет средней дальности  1989 г. – Вывод советских войск из Афганистана  1991 г. – Распад СССР и конец «холодной войны»</p>

## Мир в конце XX в.

### Крупнейшие страны мира к 1991 г.

(в млн. чел.)

Страна	Численность населения
Китай	1160,8
Индия	813,4
США	246,3
Индонезия	178,5
Россия	148,5
Бразилия	147,4
Япония	123,3
Бангладеш	112,2
Пакистан	109,7
Нигерия	109,4

## Великобритания

### Великобритания в 1945-2000 гг.

Период, Премьер-министр	Лейбористы	Консерваторы
1945–1951 гг., К. Эттли	Безуспешные меры по улучшению экономического положения: выборная национализация ряда отраслей промышленности (угольная, сталелитейная, транспорт, газовая). Введение бесплатного медицинского обслуживания, пособий по безработице. Союз с США, вступление в НАТО. Предоставление независимости Индии, Цейлону, Иордании.	-
1951–1964 гг., У. Черчилль	-	Сохранение системы социального обеспечения. Денационализация сталелитейной промышленности и транспорта. Экономический подъем. Получение независимости всеми британскими колониями
1964–1970 гг., Г. Вильсон	Расширение государственного регулирования экономики. Ориентация на США, активное участие в деятельности НАТО	-
1970–1974 гг.	-	В связи с конфликтом приостановлена деятельность парламента и правительства в Ирландии. Расширение забастовочного движения привело к ограничению права на забастовки. Принятие в ЕЭС, роль в мировой политике возросла

Период, Премьер-министр	Лейбористы	Консерваторы
1974–1979 гг.	Государственное регулирование. Отсутствие экономического подъема	-
1979–1990 гг., М. Тэтчер	-	Свертывание государственного вмешательства в экономику, снижение налогов, приватизация большой части государственного сектора экономики. Солидарность с США. Увеличение военных расходов. Экономический подъем
1990–1997 гг. Д. Мейджер	-	Разногласия среди консерваторов
1997– Т. Блер		-

## США

### США в 1945–2000 гг.

Президент (правящая партия)	Время управления	Основное содержание политики
Трумэн (демократ)	1945–1952 гг.	«Холодная война», шпиономания. Продолжение реформ «нового курса» (конверсия военной промышленности, Солдатский билль о правах, расширение системы социального обеспечения) Идея о «государстве благоденствия».
Д.Эйзенхауэр (республиканец)	1952–1960 гг.	Ослабление «холодной войны». Уменьшение налогов. Вкушение плодов государства благоденствия. Движение за гражданские права негров (лидер – Мартин Лютер Кинг)

Президент (правящая партия)	Время управления	Основное содержание политики
Д. Кеннеди (демократ)	1960–1963 гг.	Меры по стимулированию экономического роста. Высадка американцев на Луну
Л. Джонсон (демократ)	1963–1969 гг.	Ставит задачу – ликвидация бедности в США (меры по получению всеми образования). Движения за гражданские права. Вьетнамская война и протест молодежи
Р. Никсон (республиканец)	1969–1974 гг.	Спад массового движения. Вывод войск из Вьетнама. Экономический кризис. Расширение государственного регулирования (контроль цен). Компрометация республиканцев «уотергейтским делом»
Д. Картер (демократ)	1976–1980 гг.	Общество убедилось в безуспешности государственного регулирования
Р. Рейган (демократ)	1981–1988 гг.	Сокращение государственного вмешательства в экономику, осуществление плана перевооружения. Безработица увеличилась, но экономический подъем. Конец «холодной войны»
Д. Буш (республиканец)	1988–1992 гг.	Продолжение политики Рейгана
Б. Клинтон (демократ)	1992–2001 гг.	Реформа здравоохранения. Дальнейшее развитие государства благоденствия. Рост влияния на мировые дела

# Германия

## Зоны оккупации Германии



## Экономический рост ФРГ и его причины

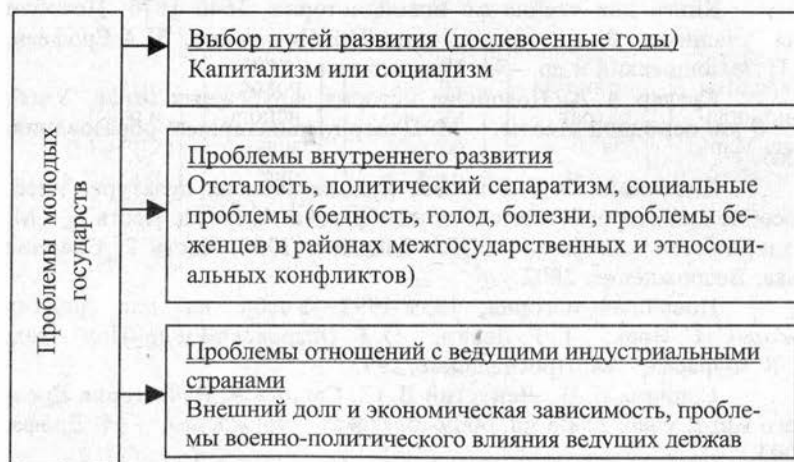


# Азия, Африка, Латинская Америка (1945–2000 г.)

## Дифференциация стран «третьего мира» по уровню социально-экономического развития



## Проблемы молодых государств



## Список рекомендуемой литературы:

Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков. Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учр. – М: Просвещение, 2004.

Брандт М. Ю. История средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учр. – М: Дрофа, 2003.

Бурин С. Н. Новая история. 1500–1815. Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учр. – М: Дрофа, 2005.

Бурин С.Н. Новая история. 1815–1918. Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учр. – М: Дрофа, 2002.

Бурин С. Н. Новейшая история XX в. Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учрежд. – М: Дрофа, 2002.

Ведюшкин В. А. История средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учр. – М: Просвещение, 2003.

Ведюшкин В. А., Бурин С. Новая история зарубежных стран: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учр. – М: Дрофа, 2005.

Ведюшкин В. А., Бурин С. Новая история зарубежных стран. Конец XVIII-нач. XX в. Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учр. – М: Дрофа, 2005.

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразоват. учр. – М: Просвещение, 2005.

Данилова Д. И. Мировая художественная культура: учеб. для 7-8 кл. общеобразоват. учр. – М: Дрофа, 2003.

Дмитриева О. В. Новая история. Конец XV–XVIII в. – М: «Русское слово», 2005.

Загладин Н. В. История России и мира в XX в. 11 кл. – М: «Русское слово», 2005.

Книга для чтения по новой истории, 1640–1870: Пособие для учащихся 8 кл. средн. школ/Н.Е.Овчаренко, Н.А.Ерофеев, А.П.Левандовский и др. – М: Просвещение, 1987.

Кредер А. А. Новейшая история зарубежных стран. Учеб. для 9 кл. основной школы. – М: Центр гуманитарного образования, 2005.

Лисичкина О. Б. Мировая художественная культура. Учеб. пособие для старших классов общеобразоват. учрежд. Часть 1. – М: Издательство «Астрель», СПб.: СпецЛит, 1997; Часть 2. Средние века; Возрождение, 2002.

Новейшая история, 1939–1992: Учебн. кн. для средних школ//С. С. Волк, Г. Р. Левин, О. Б. Островский и др./Под ред. В. К. Фураева. – М: Просвещение, 1993.

Саплина Е. В., Ляпустин В. С., Саплин А. И. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждения. – М: Дрофа, 2003.



Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Новейшая история, XX век: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учр. – М: Просвещение, 2005.

Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учр. – М: Просвещение, 2005.

Хрестоматия по новой истории, 1640–1870 /Сост. В. Г.Сироткин. – М: Просвещение, 1990.

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1500–1800. Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учр. – М: Просвещение, 2005.

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1800–1913. Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учр. – М: Просвещение, 2005.



## Оглавление

Предисловие .....	3
<b>Древний мир.....</b>	<b>4</b>
Первобытное общество .....	4
Египет.....	6
Индия.....	7
Древний Китай.....	8
Финикия и Палестина в древности.....	8
Древняя Греция.....	9
Древний Рим .....	11
<b>Средние века .....</b>	<b>15</b>
Новые государства на территории Западной Римской империи ...	15
Арабы в средние века .....	17
Средняя Азия .....	20
Византия и славяне.....	21
Крестовые походы .....	23
Англия .....	26
Германия .....	28
Франция.....	29
Римско-католическая церковь .....	31
Испания и Португалия в XVI в. ....	33
Америка.....	34
Развитие культуры, быт .....	34
<b>Новая история .....</b>	<b>38</b>
Англия .....	38
Франция.....	41
США .....	44
Италия .....	48
Наука и культура .....	49
Мировая экономика.....	53
<b>Новейшая история .....</b>	<b>56</b>
Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система ...	56
Мировой экономической кризис (1929–1932 гг.).....	58

Развитие культуры.....	60
На пути ко Второй мировой войне.....	62
Вторая мировая война.....	64
«Холодная война».....	68
Мир в конце XX в.....	70
Великобритания.....	71
США.....	72
Германия.....	74
Азия, Африка, Латинская Америка (1945–2000 г.).....	75
<b>Список рекомендуемой литературы: .....</b>	<b>76</b>

**Серия «В формулах и схемах» включает  
дидактические материалы, тестовые задания  
и шпаргалки для школьников и абитуриентов**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
В ТАБЛИЦАХ  
И СХЕМАХ



**МАТЕМАТИКА**



**ГРАММАТИКА**  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
В ТАБЛИЦАХ



**ФИЗИКА**



**ГРАММАТИКА**  
немецкого языка  
в таблицах



**БИОЛОГИЯ**  
в таблицах  
и схемах



**ХИМИЯ**  
в таблицах  
и схемах



**РУССКИЙ  
ЯЗЫК**  
в таблицах  
и схемах



- ☐ Физика в формулах и схемах
- ☐ Математика в таблицах и схемах
- ☐ Русский язык в таблицах и схемах
- ☐ История в таблицах и схемах
- ☐ Биология в таблицах и схемах
- ☐ Химия в таблицах и схемах
- ☐ Обществознание в таблицах и схемах
- ☐ Русский язык в таблицах и схемах
- ☐ Грамматика английского языка в таблицах и схемах
- ☐ Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах
- ☐ Грамматика французского языка в таблицах и схемах
- ☐ Грамматика испанского языка в таблицах и схемах

Заказы по Санкт-Петербургу и России: (812) 516-58-11, 516-58-05

E-mail: [victory@mailbox.alkor.ru](mailto:victory@mailbox.alkor.ru),

web: [www.victory.sp.ru](http://www.victory.sp.ru)

В Москве: Филиал издательства

(499) 488-30-05

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

## в таблицах и схемах

*И. Г. Трещёткина — выпускник исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, преподаватель истории и мировой художественной культуры. Автор учебных пособий по истории, статей по истории и культуре зарубежных стран, методике преподавания в школе.*

Предлагаемый сборник таблиц и схем является пособием по зарубежной (всеобщей) истории. Цель пособия — облегчить понимание школьного материала учащимися. Это особенно актуально в старших классах, когда основные усилия преподавателей и обучающихся направлены на изучение курса отечественной истории, а, между тем, объем необходимых знаний и умений по зарубежной истории увеличивается. Указанная цель объясняет то обстоятельство, что предложенные таблицы и схемы большей частью базируются на материале школьных учебников.

Другой целью составления сборника является углубление знаний и расширение представлений о мировой истории учащимися. В связи с этим пособие будет интересно всем тем, кто интересуется зарубежной историей.

Наконец, одним из следствий работы с предложенными таблицами и схемами является то, что у учащихся появляется привычка, определенные навыки любой изучаемый материал представлять в подобном систематизированном виде. Это позволяет упростить задачу его понимания, запоминания и применения.

Таблицы и схемы даны с учетом возрастных особенностей, т.е. предельно просто, особенно это касается истории древнего мира и средних веков, изучаемых учащимися среднего школьного возраста.

Пособие подготовлено согласно государственному образовательному стандарту с учетом современных взглядов на историю.

ISBN 978-5-91673-039-5



**VICTORY**