Преподаватель **Дудко И.А.**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

## **по немецкому языку**

**для специальности «Юриспруденция»**

##### Требования к выполнению и оформлению контрольной работы:

1. Контрольная работа выполняется в отдельной тонкой тетради и пишется от руки. На обложке тетради следует написать свою фамилию, инициалы, шифр специальности, название факультета и Ф.И.О. ведущего преподавателя.
2. Контрольная работа выполняется аккуратно, четким почерком. Следует оставить широкие поля для замечаний и методических рекомендаций рецензента.
3. Выполненная контрольная работа направляется для проверки за неделю до начала сессии.
4. Если контрольная работа выполнена без соблюдения указаний или не полностью, она возвращается студенту без проверки.
5. После получения от преподавателя проверенной контрольной работы анализируются и исправляются отмеченные в работе ошибки.
6. Проверенная контрольная работа является учебным документом, который необходимо сохранять, так как во время экзамена проводится проверка усвоения материала, вошедшего в письменную контрольную работу.

Для того чтобы выполнить контрольную работу, необходимо усвоить следующий грамматический материал:

1. Склонение имен существительных.
2. Употребление артиклей.
3. Степени сравнения имен прилагательных.
4. Порядок слов в повествовательном предложении.
5. Временные формы глаголов.
6. Модальные глаголы.
7. Страдательный залог.

**I.** **Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.
2. Am Ufer (der Fluß) steht (das Häuschen) (der Jäger).
3. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad.
4. Die Bibliothekarin empfehlt (die Schüler) neue Bücher.
5. Zum Neujahrsfest schmücken die Kinder (der Saal).

**II.** **Вставьте определенный или неопределенный артикль там, где это необходимо:**

1. Nicht weit von meinem … Haus steht … kleine Kirche. Diese … Kirche ist aus …Holz.
2. … höhste Berg im Kaukasus heißt …Elbrus.
3. Das ist … Buch. …Buch ist sehr interessant.
4. In unserer Stadt gibt es … Theater, drei … Museen und viele … Kinos.
5. … Wetter ist wunderschön heute – … Sonne scheint, es ist warm, … Himmel ist blau und es gibt keine … Volken.
6. **Употребите стоящие в скобках прилагательные в нужной степени сравнения:**
	1. Moskau ist (alt) als St. Petersburg, und Berlin ist (jung) als Moskau.
	2. (bekannt) Werk von Johann Wolfgang von Goethe heiβt “Faust”.
	3. Der Februar ist (kurz) Monat des Jahres.
	4. Die Luft wird langsam (warm).
	5. Die (gut) Jahre seines Lebens hat mein Vater im (groβ) Industrie- und Kulturzentrum des Landes – in Petersburg verbracht.

**IV.** Составьте **со следующими группами слов повествовательные предложения:**

**а) с прямым порядком слов:**

1. nach Deutschland, um 9 Uhr, mit dem Zug, mein Vater, morgen, fährt.
2. danke, herzlich, für das Geschenk, ich, dir.
3. wird, früh, es, dunkel, im Dezember.

**б)** **с обратным порядком слов:**

1. man, diese Zeitung, am Zeitungskiosk, verkauft, an der Ecke, dort.
2. den Urlaub, verbringt, gewöhnlich, meine Familie, weit von der Stadt.
3. nicht frei, an diesem Wochenende, bin, leider, ich.
4. **Вставьте глаголы sein и haben в нужной форме Präsens:**
5. Ich … nicht fertig, aber ich … noch Zeit.
6. Herr Maus … eine Tochter, sie … 3 Jahre alt.
7. Du … recht, dieser Film … nicht interessant.
8. Er … krank – er … Husten und Schnupfen.
9. Seine Eltern … ein Haus auf dem Lande nicht weit von der Stadt.
10. Поставьте глагол в нужную форму Präsens:
11. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe.
12. Er (antworten) schnell und richtig.
13. Wer (helfen) dir bei der Arbeit?
14. Herr Scherz (laufen) in den Laden und (kaufen)Wurst zum Abendbrot.
15. Ich (essen) Fischsuppe gern, meine Eltern (essen) Milchsuppe lieber, aber mein Großvater (essen) keine Suppe.
16. Поставьте глагол в нужную форму Präteritum:
17. Die Großeltern … uns zu Weihnachten und …alles Gute (gratulieren, wünschen).
18. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vögel (fliegen) nach dem Süden.
19. Die Kinder … auf der Straße Fußball und … das Auto nicht (spielen, bemerken).
20. Er … sehr interessant (erzählen), alle … ihm gern (zuhören).
21. Im Sommer (schwimmen) Peter oft und (liegen) viel in der Sonne.
22. Поставьте глагол в нужную форму Perfekt:
23. Wir (gehen) mit dem Freund ins Cafe, (sich setzen) an den Tisch und (trinken) zwei Tassen Kaffee.
24. Meine Schuhe (werden) mir schon eng und die Mutter (kaufen) mir ein neues Paar.
25. Ich (sich erkälten) und (gehen) in die Schule nicht.
26. Gestern (arbeiten) mein Vater im Büro bis spät in die Nacht und (zurückkehren) erst um 11 Uhr.
27. Der Wecker (klingen) nicht, ich (sich verschlafen) und (kommen) zu spät zum Unterricht.

IX. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол können, dürfen, sollen, müssen, wollen в нужной форме:

1. Ich … diesen Text ohne Wörterbuch nicht verstehen.
2. Ich fühle mich unwohl. Ich … zum Arzt gehen.
3. … ich Sie fragen?
4. Der Kriminalkommissar will alles wissen. Sie … ihm alles erzählen.
5. Was … das Kind, es weint so laut?
6. **Поставьте следующие предложения в Passiv, переведите их на русский язык:**
	1. Die Polizei wird diesen Fall schnell aufklären.
	2. Frau Maus hat uns sehr freundlich empfangen.
	3. Der Kraftfahrer hat den Fuβgänger überfahren.
	4. Ich holte meine Mutti vom Bahnhof ab.
	5. Die Touristen aus aller Welt besichtigen mit groβem Interesse die altrussischen Städte.

**Текст. Diebstähle**

Einbruchsdiebstahl, Nachschlüsseldiebstahl und Einsteigediebstahl sind die in der Praxis am häufigsten vorkommenden Deliktarten. Im Gegensatz zum Diebstahl, bei dem nur eine einfache Wegnahmehandlung vollzogen wird, verwirklicht der Täter beim Einbruchsdiebstahl sein Tatziel dadurch, in dem er unter Anwendung von Gewalt vordringt. Die Gewaltanwendung richtet sich vorwiegend gegen Gebäude, Räume, Behältnisse und umschlossene Sachen. Neben Körperlicher Gewaltanwendung werden häufig Werkzeuge benutzt. Bei Nachschlüsseldiebstahl verschafft sich der Täter mittels eines schloβfremden Werkzeuges oder eines nicht zum Schloβ gehörenden Schlüssel Zutritt zu verschlossenen Räumen oder öffnet Behältnisse. Täter verwendet auch unberechtigt in Besitz gebrachte, zum Schloβ gehörender Schlüssel. Diese Begehungsweise tritt auch oft im Zusammenhang mit Einbruchsdiebstählen in Erscheinung. Täter nutzt auch begünstigende Umstände aus und verwendet in Briefkästen, Lichtkästen, unter Abtretern, in Fenstern, Schubkästen u.a. Verstecken abgelegte, zum Schloβ gehörender Schlüssel. Unter Einbruchsdiebstahl werden Straftaten verstanden, bei denen der Täter in umschlossene oder umfriedete Grundstücke, Räume oder Gebäude einsteigt und daraus Geld, Gegenstände und Sachen entwendet. Es wird lediglich eine bestimmte Art des Täters ausgedrückt. Er nutzt stehende Zugangsmöglichkeiten aus, ohne Gewalt zur Überwindung des Hindernisses, beispielsweise, beim Einsteigen durch Fenster, Öffnungen und Dachluken, Kelleröffnungen usw. anzuwenden. Um sein Tatziel zu erreichen, geht der Täter auf verschiedene Art und Weise vor (mittels Einsteigen, Aufbrechen, Nachschlüssel), so daβ die Begehungsarten auch in kombinierter Form angewendet werden.

* 1. **Переведите текст на русский язык.**
	2. **Найдите в тексте немецкие эквиваленты следующим словам:**
		+ 1. способ совершения (преступления)
			2. красть
			3. кража со взломом
			4. кража с проникновением в помещение (без взлома)
			5. кража с применением поддельного ключа
			6. преступник
			7. правонарушение
			8. применение силы
			9. цель преступления
			10. взлом
1. **Ответьте на вопросы к тексту:**
	* + - 1. Welche Arten von Diebstählen gibt es?
2. Wodurch unterscheiden sie sich voneinander: Einbruchsdiebstahl, Nachschlüsseldiebstahl und Einsteigediebstahl?
3. Was ist die Zielsetzung des Täters bei Diebstahl?