Контрольная работа для групп

ЭУНз-17, ЛИДз-17

Контрольная работа выполняется студентам на листах формата А4 в печатном виде, согласно методическим указаниям по выполнению курсовых и дипломных работ, расположенных на сайте Филиала (раздел **Студентам** – **Методическое обеспечение**).

Номер варианта соответствует последней цифре зачетки студента. В контрольной работе предусмотрены ответы на 2 теоретических вопроса (примеры из практики) и решение задачи.

Задания для выполнения по вариантам.

**1 вариант**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Экономическая политика. Определение, цели. Позитивная и нормативная экономика.
3. Решить задачу:

Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

**2 вариант**

1. Потребности и экономические интересы.
2. Экономические законы и экономические категории.
3. Решить задачу:

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

**3 вариант**

1. Экономические системы.
2. Отношения собственности.
3. Решить задачу:

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

**4 вариант**

1. Ресурсы и факторы производства.
2. Рынок: функции, виды, механизм функционирования.
3. Решить задачу:

На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях:



а) Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т?

Какова при этом альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?

б) Определить альтернативную стоимость выращивания первых 90 т пшеницы.

в) Вычислить среднюю урожайность пшеницы и картофеля при наилучшем использовании ресурсов, если площадь каждого поля равна 10 га, а картофеля выращено 120 т.

г) Картофеля вырастили 60 т, а пшеницы – 100 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

**5 вариант**

1. Производственные возможности и их границы.
2. Альтернативные издержки.
3. Решить задачу:

Программист Петрова зарабатывает в час 10 руб. Её мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8 руб. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 12 руб. за килограмм очереди нет. При каком объёме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Петровой? Её матери?

**6 вариант**

1. Трансакционные издержки.
2. Понятие товара и классификация товаров.
3. Решить задачу:

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 1200 р., а железнодорожный билет 700 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 150 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

**7 вариант**

1. Виды конкуренции.
2. Ресурсы и факторы производства.
3. Решить задачу:

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

**8 вариант**

1. Сферы экономики и отрасли экономики.
2. Теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана.
3. Решить задачу:

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

**9 вариант**

1. Объясните, каковы взаимосвязи между экономическими фактами, теорией и экономической политикой.
2. Теневая экономика.
3. Решить задачу:

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

**10 вариант**

1. Значение НТП для экономики страны.
2. Товар. Классификация товаров.
3. Решить задачу:

Вы владеете фирмой и нанимаете одного помощника за 100 000 руб. в год. Платите 50 000 руб годовой арендной платы за производственное помещение. Расходы на сырье составляют 200 000 руб. в год. В производственное оборудование вы вложили 400 000 руб., которые могли бы при ином помещении денег приносить вам 40 000 руб. годового дохода. Норма амортизации оборудования составляет в год 1/5 стоимости оборудования.

Незадолго до создания фирмы ваш конкурент предлагал вам работу с оплатой 450 000 руб. в год. Свой предпринимательский талант вы оцениваете в 30 000 руб. в год. Суммарный годовой доход вашей фирмы от продажи составляет 650 000 руб. в год.

Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль.