# 1. Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине*Дендрология*

Методическое пояснение к выполнению задания (вариант контрольной работы соответствует порядковому номеру в списке группы студентов):

1. Нарисуйте внешний вид древесного растения, его побег, почку, лист, цветок (соцветие), плод (соплодие), семя.

2. Составьте описание древесного растения по плану:

1) латинское название,

1) отдел,

2) класс,

3) подкласс,

4) порядок,

5) семейство,

6) род,

7) вид,

8) высота древесного растения,

9) диаметр ствола,

10) форма кроны,

11) вид ветвления,

12) цвет коры,

13) текстура коры,

14) форма почки,

15) длина почки,

16) тип листовой пластинки,

17) количество хвоинок (листочков) на брахибластах (на укороченном побеге),

18) длина хвоинки (листа),

19) цвет хвоинки (листа),

20) продолжительность жизни хвоинки (листа),

21) возраст половой зрелости древесного растения,

22) однодомность или двудомность древесного растения,

23) тип мужского, женского цветка,

24) опыление происходит при помощи (вода, ветер, насекомые...),

25) форма семян,

26) возраст (месяцев) созревания семян,

27) способ размножения древесного растения,

28) ареал распространения,

29) отношение к теплу,

30) отношение к отрицательной температуре,

31) отношение к свету,

32) отношение к влажности почвы,

33) отношение к плодородию почвы,

34) тип корневой системы (в зависимости от эдафических условий),

35) жизненная форма древесного растения,

35) продолжительность жизни древесного растения,

36) вид древесного растения и фенологические фазы-индикаторы сроков наступления фенологических времен (если имеется),

37) вид древесного растения и его значение в народном хозяйстве.

**Вариант контрольной работы соответствует порядковому номеру студента в списке группы:**

1**) Белый-Кругляков М.А. – 1 вариант** (а) дуб черешчатый, или летний; б) смородина черная),

2) **Бобровников Д.С. – 2 вариант** (а) береза повислая; б) смородина красная),

3) **Верховский В.С. – 3 вариант** (а) береза пушистая; б) смородина золотистая, или золотая),

4) **Егоров С.А. – 4 вариант** (а) ольха черная, или клейкая; б) роза собачья, или обыкновенная),

5) **Зенов А.С. – 5 вариант** (а) ольха серая, или седая; б) малина обыкновенная),

6) **Иваненко А.В. – 6 вариант** (а) граб обыкновенный; б) малина сизая, или ежевика),

7) **Игумнова Ю.В. – 7 вариант** (а) лещина обыкновенная; б) яблоня лесная),

8) **Ильчевская Е.А. – 8 вариант** (а) орех грецкий; б) яблоня ягодная, или сибирская),

9) **Копытцова И.А. – 9 вар**иант (а) орех маньчжурский, б) рябина обыкновенная),

10) **Мезенцев Ф.В. – 10 вариант** (а) тополь дрожащий, или осина; б) боярышник сибирский, или кроваво-красный),

11) **Мирутенко А.В. – 11 вариант** (а) ива белая (серебристая), или ветла; б) слива растопыренная, или алыча),

12) **Нечаева А.А. – 12 вариант** (а) ива ломкая, или ракита; б) миндаль обыкновенный),

13) **Николаева В.В. – 13 вариант** (а) ива остролистная, или шелюга красная, или верба; б) вишня птичья, или черешня),

14) **Олехнович Г.Г. – 14 вариант** (а) липа мелколистная, или сердцевидная; б) вишня обыкновенная),

15) **Родин Н.Н. – 15 вариант** (а) пихта сибирская; б) черемуха обыкновенная),

16) **Рукосуев Н.Н. – 16 вариант** (а) пихта кавказская, или Нордмана; б) абрикос обыкновенный, или урюк),

17) **Свешникова Т.А. – 17 вариант** (а) ель европейская, или обыкновенная; б) абрикос маньчжурский),

18) **Трухин А.Н. – 18 вариант** (а) ель сибирская; б) робиния лжеакация, или белая акация),

19) **Усков М.Е. – 19 вариант** ( а) кедр гималайский; б) карагана древовидная, или желтая акация),

20) **Ярополова Н.М. – 20 вариант** ( а) лиственница сибирская; б) калина обыкновенная, или красная).